وكنورة نعات أحمد فؤاد

# ش دراع شارشهٔ



تصميم الغلاف : حسين أبو زيد

# دكتورة نعمات أحدفؤاد

# شعراء ثلاثة

- إبراهيم ساجي
- أبوالفاسم الشاب
- \_ الأخطل الصغير



# مقدمة

فى هذا العصر الذى تتصارع فيه الحكومات والشعوب بل أبناء الشعب الواحد في وطنهم الواحد •

فى هذا العصر الذى يلهث فيه الكل حتى الأغنياء وراء المال والمادة بالوانها ٠٠ فى هذا العصر الذى تتهدد الانسان ، فيه ، الحروب الباردة والساخنة ، القنابل الذرية والنووية ٠٠

فى هـذا العصر الذى يقاسيه الانسان اذ يتهدده الجوع والجناف والأمراض الوبيلة التى لم يتوصل علماؤه بعد ، الى علاج كامل حاسم لها لأن الأقوياء يصرفون على حرب الكواكب ، الوقت ٠٠ والمال ٠٠ والاهتمام ٠

فى هذا العصر الذى أصبح فيه ، الحب ، رياء ٠٠٠ والكلمة رئاء ، والنعيق غناء ٠٠٠

فى هذا العصر الذى أصبحت فيه الأعصاب مسدودة والنفوس مكدودة ، وأصبح فيه العيش كربا ، والسلام الظاهر حربا ٠٠٠

في هذا الوقت الثقيل الوطأة ، لا نجاة للانسان الا بالعودة الى :

#### الدين و الفين

انى أجل العلم مما خفف من عذابات الأمراض بانجازات بارعة فى الطب، وانجازات باتعة فى الصناعة ولكنه حين أعطى الانسان أزرارا كبيرة تسهل حياته المادية ، فشل فى اعطائه السعادة .

العلم انجازاته محسوبة رقمية ولكن الدين أعمق ، والفن أرحب

فالدين ارواء لظمأ الروح ، وفيه اضفاء على الكيان ، واعلاء للنفس ٠٠٠ وفي الفن « تحضير » للحياة ، وتنضير للعيش يجعله يستحق أن يعاش .

الدين يطيب لروح الانسان ، والفن يهدهدها ويمسح عليها فتتوازن يعد معاناة ومكابدة •

لهذا طال شوق الانسمان المحروب المكررب الى الغناء وهنا يشتد أو يشتعل الحنين ، بعد الهجير ، الى راحة الواحة حيث الماء سائغ والظل فينان ٠٠٠ وينفض انسان العصر رهقه بعد أن سافر قلبه طويلا فى الزمان والمكان فاذا الكل باطل وقبض الربح .

ويعود من جديد الى الشعر الرومانسى ، روعته وطلاوته ٠٠ وحلاه ورؤاه ٠٠٠ ويقرؤه الانسان وكأنه يغنى أشواقه هو ٠٠٠

وما أعذب الأشواق .

وما أكثر العشاق .

ودراسهات الشعراء الثلاثة التي يضمها هذا الكتاب ، أصحابها يحتلون مكانا متميزا في خريطة الأدب العربي ويتمتعسون ( بالحضور ) على ساحته العريضة بالشعر مقروءا وملحنا ومرنما ...

فناجي صاحب الأطلال قمته وقمة أم كلثوم وكفي •

وبشارة الخورى قد شاغل الأوتار بقصيدته ( الصبا والجمال ملك يديك ) أما أبو القاسم الشابى فشاعر المجد وشاعر الوجد ٠٠ أما المجد فقد ناداه ببيته الذائع :

## اذا الشمعب يوما أداد الحيساة فلا بد أن يسمعجيب القسدر

وأما الوجد ، فقد ناغاه بشعره الرائع في قصيدته ( صلوات في هيكل الحب ) .

انت انشــودة الأناشـيد غنـا ك اله الغنـاء ، رب القصــيد

انت قىدسى ومعبدى وصسىباحى ونشسسوتى وخلسودى

والحالدون كما يقول شوقى أربعة :

شاعر سار بیته ۰۰ ومصور ضحك زیته ۰۰ ومثال نطق حجره ۰۰ وموسیقی بكی و تره ۰۰

وقد أنطق الشابي ، شاعرا ، الحجر ٠٠ وأبكى الوتر فأعجب وأطرب •

والدراسات كما كتبتها أول مرة مع أن عندى ما يضاف ويداف ولكنى اريد أن المحتفظ ببكارة الاحساس ٠٠ احساسى عند القراءة الأولى والكتابة الأولى ٠

سسكون

لنستمع الى الغناء من :

ناجى الشابى الخورى

د • نعمات أحمد فؤاد

# - إبراهيم نابي

# مقدمة

لقد كتب الكاتبون قبلى عن الدكتور ابراهيم ناجى الشاعر أو الروح الحساسة الرفافة المعبرة ••• واليوم سوف أضيف الى رأيهم الجميل فيه ، رأى النقد •••

لقد شكا الطبيب الشاعر من ظواهر غريبة بدت في الجو الأدبى أولها: ابهام في القيم ، وغموض في المقاييس ، وثانيها: وهو المهم اختفاه النقد بالذات من عالم الأدب ٠٠٠

هناك انتاج أدبى ضخم بدون شك ، ولكن هذا « الترف من الفوضى» على حد تعبير جوفرى ويست ، أو بعبارة أخرى هذه البضائع المكدسة فى أسواق الأدب ، بلا ضابط ولا صيرفى يبين صحيحها من زائفها ـ يدل على أننا فى عصر متسم بخاصية من عدم المبالاة ، وعدم الالحاح فى ايجاد روابط ، وضوابط (١) •

هذه الصرخة التى ندت عن شفتى الشاعر تحفزنى الى نقد شعره استجابة لدعوته وتلبية لندائه ٠٠٠ تحفزنى الى نقد شعره ذلك النقد الذى وصليفه بأنه « وعى الفن » ٠٠٠ ان « ناجى » يرى أن ( الفن يبلور القيم الانسانية ، أما النقد فيجلو هذه القيم المتبلورة للأنظار ) (٢) ٠

على ضوء هذا التعريف الصادق للنقد ، سأمضى باذن من الله وتوفيق ، فى نقله شعر ناجى الذى حسب أن الناس ستنساه ٠٠٠ وأفزعه هذا الخاطر عندما مرض وشعر أنه ينتهى فقال :

<sup>(</sup>١) كتاب رسالة الحياة للدكتور ناجي ص ٧٩ ــ ٠٨٠

۲) المرجم نقسه ص ۸۳ -

قف تأمل مغرب العمر واخفاق الشعاع وابك جبار الليالي هده طول الصراع واضياع الحزن والدمع على العمر المضاع وهتاف القلب بالشكوى على غير انتفاع ما يهم الناس من نجم على وشك الزماع غاب من بعد طلوع وخبا بعد التماع (١)

لقد كان ناجى نجما خبا بعد التماع ، ولكن اسمه عندنا لم يخب له ضياء ، ولعل هذه الصفحات تطمئنه في مثواه على اهتمام الناس به وحفظهم لتراثه وذكراه ، مادام الحزن لايجدى ، والدمع لايغنى شيئا عن العمر المضاع ٠٠٠

<sup>(</sup>١) الدكتور ناجي ، ديوان وراء الغمام ص ٥١ ٠

حقول خضر ، ومروج فيح ، تنبسط على مدى الطرف غناء متماوجة ، وعلى جانبيها قامت الأشنجار ، كأنها متجردة لحراسة النعمة التي أغدقها الله في تلك البقعة بغير حساب ٠٠٠

وفى وسط تلك الجنة بنوارها وأشمها وغدرانها وطيورها الغريدة ، قام بيت ، عليه من النعمة جمال ضاف ، وظل فينان وكان تلك المروج لم تشبع الحاسة الفنية فى أهله ، فأحاطوها بحديقة نسقوها على هواهم ، ووشوها بذوقهم ، لتزيد جمال المكان كله اشراقا ، وخضرته نضرة ، ونعيمه راحة ، وترفه فنا وعطرا وسحرا . . .

وكان فى الحديقة ساقية تئن ، لأنها تروى هذا الجمال كله وتنمية ، وبها حاجة الى ارواء ٠٠ مسكيتة تلك الساقية تمتلى بالماء لتسكبه ثم لا يبقى فى جوفها الحيران شى ١٠٠٠ ما أقرب حالها وأشبه حظها بالعيس التى يقتلها الظمأ والماء على ظهرها محمول ١٠٠ ان الأشياء كالناس : فيها السبعيد وفيها الشقى ٠٠٠ وفيها الحران وفيها من يزيد على حاجته الرى السبعيد وفيها الشقى ٠٠٠ وفيها الحران وفيها من يزيد على حاجته الرى

ولكن ساقية الحديقة لا تدرك هذا ، فهى تئن أنينا متصلا يضيع فى رحمة النهار وصحبه ، ويتميز فى الليل الساجى ، حتى ليخيل اليك أنه ينبعث لساعته رتيبا حزينا شجيا ٠٠٠ ولماكان الأسى يبعث الأسى فان ساقية الحقل كانت من وراء جدران الحديقة تتجاوب مع زميلتها بمثل أنينها وشكواها ، هنا يفضفضان اذ يظنان أنهما فى الليل حيث لا يراهما أحد ،

فى ذلك البيت بجوه الفاغم ، وأنسه الناغم ، وله ابراهيم ناجى ، فزاد أهل شبرا واحدا ، وزاد أهل مصر زيادة لا تحصى ، لأن الوليد

شاعر ٠٠٠ وما بالقليل فى الأمة أن يولد فيها شاعر ، فقد انتصر الألمان على الفرنسيين فى الحرب السبعينية ، فهان نصرهم فى عين أحد الفرنسيين الذى تهانف قائلا : « وما قيمة هذا النصر ماداموا ليس عنسدهم شاعر كفيكتور هوجو يغنى نصرهم ويخلده ؟ » •

ودرج الوليد مع الأيام وبدأ يتعرف على مافي البيت حوله ٠٠٠ ماهذا ؟ انها مكتبة ضخمة ، صنفها والهم بنفسه ، وقد قرأها كتابا كتابا

ووعى الغلام هذا الجواب حنى اذا تعلم القراءة هرول الى المكتبة لا ١٠٠٠ يقرأ ١٠٠٠ انه الآن يفتح كتابا هو قصة (عذراء الهند) لمؤلفها أحمد أفندى شوقى بالمعية السنية ١٠٠٠ ها هو ذا الصبى تستغرقه القصة واذا بوقع أقدام فى الخارج ، ثم يدخل والده عليه ١٠٠ ويرى الوالد القراء ابنه الصغير على تلك الهيئة فتلمع عيناه ويحصد مولاه ، ويربت على الغدام ويتعرف على الكتاب الذى فى يده ، ثم يأخذ مكانه الى جواره ليحدثه عن قصة عذراء الهند ، ويتطرق الحديث بالطبع الى المؤلف أحمد أفندى شوقى ، قصقول الوالد : « هذا يا ابنى شاب ستسمع عنه كثيرا فتذكر ما أقوله فيقول الوالد : « هذا يا ابنى شاب ستسمع عنه كثيرا فتذكر ما أقوله لك » ، ثم يضيف : ، انه فلتة من فلتات الطبيعة » (١)

أرأيت ؟ كيف يفتح الآباء الأبناء , وكيف يوحون اليهم ؟

وذات يوم صحب الوالد ابنه الى طنطا فى مولد السيد البدوى ، فمرا بكتبى رأى فى المولد فرصة ذهبية لتصريف ما عنده ٠٠٠ ووقف الأب يتفقد النفيس المجهول ، فعثر بين الكتب المبدولة بالعرض الغافل على ديوان حافظ ابراهيم ، فالتقطه ونقد الكتبى الثمن ، ثم التفت الى ابراهيم وقال له : « اقرأ هذا أيضا ولو أن الفرق بينه وبين شوقى كبير \_ كبير \_ حسدا ٠٠٠ ) (٢) .

وفى يوم آخر اصطحب الوالد ابنه المرموب لزيارة قريب قاطن بحى الامام الحسين رضى الله عنه حوفى عودتهما اشترى له ديوان الشريف الرضى ، وأقبل عليه يقول فى صوت النجى : (هذا رجل عظيم وشعره شعر رجال ، عليك بدراسته حيدا ) (٣) •

ومضيا في طريقهما حتى مكتبة أمين مندية ، فأشار الأب الى المكتبة وعرف ابنه بها ، وقال له : « سأشترى لك ديوان خليل مطران ليكون عندك فكرة كاملة عن شعراء مصر ) (٤) • • ثم تمهل قليلا وقال : ( أما المتنبى فسنقرؤه معا • • • ) •

<sup>(</sup>١ ، ٢ ، ٢ ، ٤) الوڤائع من مقال للدكتور ناجي من تاريخ حياته ٠

أتدرى كم كان عمر الغلام فى ذلك الحين ؟ تخيل! ان طفلنا كان يبلغ من سنيه اثنى عشر عاما تقريبا ٠٠٠ مستحيل ، لماذا ؟ ان المرهوبين كالأهلة لا تحتاج السنين الطويلة لتستدير ، بل يكفى بضعة عشر يوما ليصير الواحد منها بدرا كاملا ٠٠٠

وحبذا الموهبة يفتحها التلقين المبصر ، ويزكيها التبصير الواعى المدرك ، ويصقلها التعهد الفنان ٠٠٠

وهكذا كان والد ابراهيم ٠٠ كان قراء يعرف ماذا يقرأ وكيف بقرأ ، كما يعرف قيمسة الوقت وكيف ينفقه وكيف يضسن به على المتضييم ٠٠٠

كان بيته منتدى له ولأولاده يجلس بينهم ، ثم تتحلق حوله من فلذاته الندوة ٠٠٠ هنا جو القلب ، وهنا أكرم الحب ، وهنا يعذب السمر ويطيب الحديث ٠٠٠ وعلى مثل هذه الجلسات يطل الله من عل ليباركها ويضفى عليها السلام والرضا والطمأنينة ٠٠٠ ما أهنأ وما أصفى ٠٠٠

نعم ما أهنأ وما أصفى ، ولكن التاريخ يحلو له أن ينزل ضيفا على بيوت صانعيه ، ولا يتحرج من هشاركتهم فى شئونهم الحاصة · وحجته أنهم ملكه أكثر مما هم ملك أسرهم أو حتى ملك أنفسهم · وهكذا يأخذ التاريخ مكانه فى تلك الندوة الى جوار الطفل ناجى ليسجل · · ·

على كل حال كان الأب مشغولا عن هذا كله ١٠٠ ان همه أن يقرأ لأولاده روائع الأدب من الشرق والغرب ... ويقرأ حينا ويفسر آنا ويتحدث أحيانا ويكركر في ( الشيشة ) آونة أخرى ٢٠٠ ويظل في مجلسه حتى يحين ليل ويهوم على الأجفان الصغيرة النعاس ، فيفض الوالد المجلس قبل أن تستسلم للنوم ٠٠٠

وياوى الأطفال الى سررهم لينعموا بأحلام الطفولة السعيدة ، وياوى معهم أخوهم ابراهيم ولكن ٠٠٠ ولكنه لا ينام ١٠٠ انه مسحر بما سمع ، وفي نفسه بقية شوق ١٠٠ ان الحظ حفى به ٠ فقد جعل نصيبه الغرفة المجاورة لغرفة والده ١٠٠ ان في مقدوره الآن أن يتابع الاصغاء الى الصوت الهادىء الجميل الذي يعرف كيف يصور ببدع ساحر ويلون بريشت فنان ما عنده من قنى الفن وطرائف الأدب ٠

وهكذا يظل صاحبنا الصغير ساهرا لا يغمض له جفن ، يسمع من وراء الجدران ما يقصه والده على أمه مما يكون قد قرأه بنهار ٠٠٠ ويود ابراهيم لو استرسل الوالد السمير يتحدث كشهر زاد الى الصباح ولكنه

بعد فترة قد تطول أو تقصر يسمع مفتاح النور وهو يمن بنعمته ، فاذا الغرفة ظلام وسكون فيفهم ابراهيم أنها تنهيأ للنوم ٠٠٠

وعلى هذه الطريقة ، طريقة الانتساب الى الغرفة المجاورة ، سمم شاعرنا وهو طفل (أوليفر تويست) كما سمع كل قصص شرلوك هولمز ، وأغلب قصص رايدار هاجارد ٠٠٠ وكثيرا سواها .

تفتح الشاعر الموعود للأدب العربي بعد أن تفجر نبعه أمامه ، فاقبل عليه يعب منه عللا بعد نهل ، فلا هو يروى ولا هو يسلو الرشيف ٠٠٠

واطمأن الوالد وقرت عينه ورأى من كمال الصواب أن يتجه به الى ناحية أخرى ٠٠٠ الى الأدب الغربي وهو زلال سائغ يلذ الشاربين ٠٠٠

وفكر الوالد مليا بماذا يبدأ ؟ ولم يلبث أن اجتار الكاتب الانسان ( ديكنز ) وأخذ الوالد يقرأ ديكنز ويعلق عليه ويشرحه ٠٠ والولد ينظر وقد اتسعت حدقتاه من العجب والاعجاب معا ٠٠٠ انه القصص الذي يسمع به من الغرفة المجاورة ويشتهي أن يسترسل والده فيه ٠٠٠

وفى يوم من أيام الشتاء خرجا معا ٠٠٠ ثم حدث أن جادتهم السماء بالقطر ثم انهمر الغيث ، فأظل الوالد ابنه بمظلته ، وسار الاثنان تحت مظلة واحدة كما تجاورا في الحياة غصنين في دوحة واحدة ، ودلفا الى مكتبة بمصر القديمة ٠٠٠٠

أتعرف هذا الكتاب الذى يحمله الوالد ٠٠٠ دا ٠٠ فيد ٠٠ مه! انه دافيد كوبر فيلد ٠٠٠ احدى روائع ديكنز صديقه الجديد ثليت ابراهيم يلتفت الينا لعرى ٠٠٠

#### 4:4

عندى لك مفاجأة أخرى ٠٠٠ لقد دفع الرجل الثمن وحمل الكتاب ليمضى به والتفت الى ابنه فاذا به مشغول بقراءة ورقة فى يده ٠٠٠ وحلا للوالد أن يعرف مافيها ٠٠٠ أتدرى مافيها ٠٠٠ أتدرى ماذا ؟ لقد كانت قصيدة غزل! نظمها هذا الشويعر الصغير ١٠٠ أتصدق ؟ على كل حال لقد ضبطه أبوه متلبسا بها ٢٠٠ وأخذ الرجل الأديب يقرأ وهو يخفى ابتساما يصر على التبدى والافشاء ٢٠٠ ووشى بغبطة الرجل افترار فغره ، ونم على سروره طلاقة وجهه ، ولكنه تكلف الجد على عادة الآباء وقال له : « هذا أكبر من سنك » ٢٠٠ ولكن هذه العبارة مدح سافر ، قد ينرى غرور الحداثة فى ابراهيم بالتمادى فى غزل حين لا يريد الأب عذا ١٠٠ ماذا يفعل لقد أردف قائلاا: ( لاتمعن فى الغزل ، بل أكثر من شعر المماسة والوطنية ) ٠٠٠

ان ابراهيم الآن لا يفكر في شعر الغزل أو شعر الحماسة والوطنية . لقد حبس نفسه في غرفته أياما طويلة . ومعه دفيد كوبر فيلد والقاموسر وأقبل على القصة يقرأ في نهم على الرغم من اعتراض سيل من الألفاظ الصعبة عليه ، ولكن ما عمل القاموس اذن ؟ كان يكشف عن كل لفظة تنبهم عليه حتى لا يفوته شي من المعنى وظل على هذا المنوال حتى التهم القصة كلها التهاما . . . التهمها بعينه ولسانه وعقله . . . كان الثلاثة في سباق . . . العين تحدق ، واللسان يرتل ، والعقل ليمي ويختزن ويتمثل . . .

وحفظ ابراهيم قصة دفيد كوبر فيلد وحفظ بحفظها محصولا من كلمات اللغة الانجليزية كان رصيده على الأيام ، حتى استطاع أن ينظم الشعر بالانجليزية قبل العربية ٠٠ وحتى استطاع أن يشترك في مسابقة شعرية ، كانت جائزتها حدس ٠٠٠ ما هي الجائزة ؟ ٠٠٠ وحدس أيضا من الفائز ٠٠٠

الفائز ابراهیم ناجی! مرحی ۰۰ مرحی ۰۰۰ بقی علیك أن تتخیل معی الجائزة ؟ لا علیك ۰۰ سانبئك بها ۱۰۰ انها مؤلفات ۰۰ دكنز ۰۰ ومن بینها بالطبع القصة المرموقة دفید كوبر فیلد!

دفيد كوبر فيلد القصة التي كتب عنها في حرارة وايمان ٠٠ بعد هذا :

الذى انطبع فى ذهنى هو دافيه كوبر فيله والمسرف السر فى ذلك ، ولكنى أعتقد الآن أن قوة هذه القصة فى أنها سيرة صادقة لديكنز بالنات ، عبر فيها أصدق التعبير عن انفعالاته ، وشرح فيها الحب العفيف الراقى أوفى شرح ، وكنت أنا اذ ذاك فى بدء محاولاتى للشعر (١) ، فلم يكن عجيبا أن ينتعش ديكنز فى خيالى بسمو روحه ونقاء قلبه ، مع أنه لم يكن شاعرا ، ولكن الذى كتبه نثرا هو فى الحق أرفع وأغلى من شعر ألوف من الشعراء و و المناهدة و و المناهدة و ال

وماذا فى قصة دافيه كوبر فيله؟ انها تذكرنى ــ أو على الأقل تجرى فى خيالى ــ مع عودة الروح لتوفيق الحكيم ٠٠٠ لاشىء غير الصدق والواقع. .٠٠ قصمة غرام قد تنتهى للاشىء ولكنها فى الحياة كل شىء ٠٠٠

قصة غرام ديكنز بالفتاة (دورا) ٠٠ دورا التي كان لا يقول انها حبيبته بل كان يسميها وجوده العزيز ٠٠ أبدع وصف في لغة الهوى

<sup>(</sup>١) يضم ديوان الدكتور ناجى ( وراء الغمام ) قصيدة قالها وهو في الثالثة عشرة مها يدل على أن محاولاته بدأت قبل هذا ،

الرفيع ٠٠ لم تكن حبيبته فحسب بل كانت ( وجوده ) جميعا ٠٠ كونه الملهم ، وحبه الصافى (١) ٠

ان (ناجى) يصور شعوره بالقصة اذ قرأها أول مرة ٠٠ عندما كان غلاما فوق العاشرة بقليل ، لقد نفذ وقتئذ الى ما فى تعبير ديكنز عن الحبيبة بالوجود العزيز .. لم تكن حبيبته فحسب بل كانت (وجوده) جميعا ٠٠ كونه الملهم ، وحبه الصافى ٠٠

ارايت شفافية الطفل وذكاء حسه ، وصفاء نفسه المطبوعة على الحب ، المهيأة له ؟

« لم تكن حبيبته فحسب بل كانت ( وجوده جميعاً ) • • •

لقد غاص الصغير في أعماق الفنان الكبير وعرف سره ووعى قصده وما بالقليل وما باليسير هذا ١٠٠٠ ان المتذوق يكاد يرتقى الى مرتبة الفنان، وهيهات أن يتذوق العمل الفنى شبخص عادى غير مزود ولو بقبس مماوهبه الفنان من موهبة الفن بماتقوم به من حس ونفاذ (٢) -

وهكذا كان اليافع ابن الثانية عشرة يدرك مرامى القول الفنى ويحس جماله من كانت نفسه طلعة وروحه متلهفة تحسى وقدة الظمأ ، تواقة تهفو الى ٠٠٠ شى، ٠٠ والفن يخايلها على صورة مكتبة وقارى، ذواق ٠٠ أن جدران البيت لا تعترف بغير زينة الكتب ، وصاحب البيت لا يغالى بشى، فيه كتلك المكتبة ٠٠ وهو يحاول جهده أن يغرس فى ولده حب الفن ، ويورثه اعزازه للمكتبة ٠

<sup>(</sup>۱) الله كتور ناجى إمنوان : ( كتب أثرت في حياتي ) ٠٠ الجمهور المصرى بتاريخ ١٠٠/٢/١٦ ٠

<sup>(</sup>٢) يتول كولنجوود R. G. Crilingwood هو الفنان يضع في الصورة الوانا لا نابث أن نجدما حالما نبصر الصورة • فهل هذا هو كل ما فمله ، أعنى تلوين الصورة • كلا طبعا ، فهو عندما كان يلونها كان يعيش تجربة نفسية تختلف تمسام الاختلاف عن مجرد رؤية الألوان التي يضعها على اللرحة ، كان يعيش تجربة خيالية تكشف عن نشاط كل وتشبه في كثير أو قليل ما نشيده لانفسنا عندما نتأمل أوحاته • فاذا عرف كيف ممور ، واذا عرفنا كيف ننظر إلى الصورة فان التشابه بين التجربة الخيالية لديسه وتجربتنا الخيالية التي تحصل لنا من تأمل عمله يوشك أن يسكون تأما • ومن منا نستطيع أن نقول : أن التجربة التي تحصل لنا من مشاهدة هذا العمل لا تكون هبة نلقاها بقدر ما هي فعل نبذل الجهد في انجازه • ومن هنا سمح القول بأن المتذوق يلزمه أن يبذل من الجهد ما يكافيء جهد الفنان ه •

النص منقول من كتاب ( الأسس النفسية للابداع الفني ) للاستاذ مصطفى سريف ص ١٦٦ - ١٦٧ .

وفي الحق أن مهمته لم تكن بالعسيرة ، فأن الصبي كأن شهديه الاصفاء اليه سريع الوعى عنه ، سريع التنفيذ لما يقول ٠٠ وانصرم الشتاء ليخلى بين الدنيا وبين فصليها الأثيرين الربيع فالصيف ٠٠ وكان والده يؤثر في الصيف مكس الاسكندرية حيث يلتقي في هذه الآونة من كل عام بصفيه خليل مطران ٠٠

ولم يفت ناجى المفتوح العين دلالة الاختيار ، فسأل أباه عن سر غرام مطران بالمكس ٠٠ فأسر اليه الوالد الصديق ان ( مطران ) له قصيدة طويلة عند صخرة المكس ، ثم قرأ له قصيدته الحالدة « المساء » ٠

وطرب الصغير ناجى للقصيدة أيما طرب ٠٠ وسرعان ما طلب ديوان الخليل ليستريد ٠٠ ولكنه نفد ٠٠ ولم يتبق منه الا نسخة وقد أخذت مكانها بالفعل في مكتبة المرحوم عبد الهادى (باشا) فأعطاه ابن عمه مناه النسخة ، لا ليقرأها فحسب ولكن ليتعلم منها الشعر الجيد ٠٠ وهنا يتواضع ناجى فيقول: (ولست أعلم أن كنت قد نفذت هذا الشرط؟) ومضى الغلام بالنسخة حفيا بها ، وانكب عليها حتى حفظها حفظا واعيا ٠٠ ثم تولت الأيام بدورها توثيق صلته بالخليل حتى صار يدعوم يا «عصى»

وكأنما عز على الأيام أن تتكلف عناء توثيق الصلات ، فأنست الناس خليل مطران حتى صاروا لا يذكرونه كثيرا في هغرب عمره ٠٠ ألم تمنحه مودة ناجى ٠٠ لها بعد هذا أن تسلب ما تشاء ٠٠ هذا هو منطقها ٠٠ أو على الاصمح هو دستورها ٠٠

#### \* \* \*

اجتمع ناجى الذى تميزت شخصيته الآن بالشاعر الكبير فى منزل صديق ١٠ وكان مطران شاحب الوجه ، ضارع الجسم كسير القلب ، بادى العلة ولكن الذى كان يمضه أكثر من سواه « الجحسود » جحود الذين أطربهم فشيجاهم فكان جزاؤه منهم « النسيان » ١٠ النسيان فى العمر الذى تتوج فيه أكاليل الغار مفارق حمسلة الشسساعل فى طريق الانسانية ٠٠

ان « ناجى » فى مجلسه الان يعتصر من أجل مطران ، ماذا تراء فاعلا ؟ أيسرى عنه ؟ وماذا وراء التسرية وما جدوى العزاء ؟ هل فى بضم كلمات دواء الداء ؟ اذن ما أيسر ٠٠

صه ! لقد لمت في ذهن ناجى فكرة ٠٠ ولم يتريث في الأخذ بها اذ انطلق ينشد شعر مطران من أوله ٠٠ فلا ينتهى من قصيدة الاليبدار

الحرى والحاضرون ماخوذون · بجمال الشعر ، أو بروعة المفاجأة لسبت أدرى · ولكنهم مسمرون · ولكنهم مبهورون · ولكنهم في صمت بليغ السكون لم يقطعه الا نشبيج مطران الذي بكي من فرط التأثر ، وأخذ يقبل ناجى وهو يقول في راحة المطمئن ورضا الآمن بعد خوف

الآن أموت مسرورا ٠٠٠

ولاء ٠٠٠ لا بل وفاء ٠٠٠ سم صنيعه ما شبئت من أسماء ، ولكنه عندى ارهاص العبقرية ، التي تزمع الظهور ، وتمضى في التكوين

\* \* \*

وممن قرأهم ناجی وتأثر بهم « شکسبیر » لقد کان یحفظ روایاته کلها بل کان یجید تمثیلها وطالما حاضر عنه

ومن طرائف ناجى أنه دعى مرة للمحاضرة عن شكسبير فى المعهد البريطانى الذى كان فى المنيا ٠٠٠ وحل الميعاد وهو ذاهل عنه ، ولكن عليه أن ينهض الى الصعيد ٠٠٠ فركب القطار وأخذ يحاول الكتابة فلم يوفق الا للنوم الذى غلبه ودفعه فى سخرية الغالب أن يسطر حروفا لم يستطع هو نفسه حل رموزها فيما بعد ٠٠٠

وقد تعجب اذا علمت أن ناجى الحالى من موضوع المحاضرة قد ذهب الى المعهد المنتظر ٠٠٠ وحل موعد المحاضرة ! ٠

وتقدم رئيس النادي اليه طالبا نسخة مما سيقول ٠٠ وهنا جلله المخجل وقال له في صوت خفيض (عندي « بضعة أسطر » ) ، وبهت الرجل وامتقع وجهه ، ولكنه ضبط نفسه ولم ينبس بكلمة واحدة ٠٠٠

واحتشد الجمهور الذي تدافع الى المكان في سباق متلهف على سماع المحاضرة القيمة ، لقد أفلحت الدعاية الطنانة التي سبقت ركب ناجي النيا في جذب الجموع الغفيرة ٠٠٠

وامتلات الصفوف ، وأتلعت الأعساق ، واشرأأبت الرؤوس الى رئيس النادى ، وهو يقلم المحاضر العظيم اللكتور ابراهيم ناجى ٠٠٠

أتدرى ماذا قال الرجل؟ لقد ذكر الحقيقة كاملة ٠٠٠ لقد ذكر أن المحاضر نسى أن يعد المحاضرة وأنه حضر من القاهرة الى المنيا ببضعة السطر ٠٠٠

هبل نلوم الرجل؟ كلا ٠٠٠ انقسره على الكذب؟ أم نورطه في وعد الجمهور يسيماع مالا أذن سمعت؟ لو فعلنا لكنا ظالمين ٠٠٠

وعرت ناجى دهشة حار معها ، ماذا يقول وكيف يتصرف ... أيعتذر ؟ ٠٠ أنه عندئذ العذر الذى يصفونه بأنه كالذنب فى الخلقة أو أقبح ٠٠٠ أير تجل ؟ ٠٠ أنه الارتجال غير المقصود من صاحبه ، وغير الملوف له فى هذا الجو المسحون الذى لا يعين عليه ٠٠٠

لم يبق الا أن يزعم ناجى للحساضرين أنه نعمد الا يكتب عن شكسبير ، لأنه ليس بحاجة الى الكتابة عنه بعد أن عاش معه فى كتبه زمنا ليس باليسير ، فكيف يتحدث عنه من ورقة ؟ ، ، لباقة بلا شك ، اليس كذلك ؟

ومن الغريب أن ( ناجى ) صدق زعمه ونسى نفسه ، واخذ يتحدث ويفيض وكأنه يغترف من نهر ، وسحر بما صار اليه ، فلا هو يتوقف ولا الكلام يغيض ٠٠٠

تعال معى الى الصفوف المتواكبة ٠٠٠ الا ترى السامعين يكادون يحبسون أنفاسهم حتى لا تفوتهم كلمة ؟ ولكن دعهم وانظر الى ذلك الذي يحملق الى المحاضر في ذهول عجيب الا تعرفه ؟ انه رئيس النادى الذي قدم ( تاجى ) منذ ساعة كاسفا آسفا ، وان دارى ١٠٠ ولكن حسبه أن يقول : ان المحاضر نسى المحاضرة ولم يكتب الا بضعة اسطر ١٠٠ لتفهم الحقيقة كلها ١٠٠٠

على أي حال ان الرجل الآن لا يكاد يصدق ٠٠٠

واسبترسل ناجى حتى أوفى ، فاذا بالتصفيق يدوى فى الكان كله ، واذا بالرئيس المذهول يثب الى المسرح ويضم ( ناجى ) ويقبله ويطرى : « المصرى الذى يعرف شكسبير كل هذه المعرفة »

#### \* \* \*

أما قصة ( التلميذ ) للكاتب الفرنسي بورجيه فلها قصة سادع ناجي يرويها لك حتى لا يفوتك ما في طريقته من اطراف ·

( ملخص الموضوع أنى كنت أعرف الانجليزية فقط لأن القسم العلمى فى التعليم الشانوى لا يعلم الفرنسية ، ولكن ما حيلتى وأنا «مضطر» للتفاهم بالفرنسية مع أعز مخلوقة فى الوجود! وهى لا تعرف غير الفرنسية ، وهى لا تحب غير بورجيه ، وتعتقد أن ( التلميذ ) قصة خالدة ٠٠٠ وتتمنى لو قرأناها معا بالفرنسية !

أمنية عزيزة ، ولكن ما السبيل الى ذلك ؟ على أن أتعلم بسرعة ، وأقرأها معها بسرعة ، والا فات الوقت ! لست أعرف في تاريخ « الضرورات » أغرب من هذه الحكاية ... قلت لنفسى : أتعلم كما يتعلم الطفل ... أحفظ الكلمات ، ثم أتعلم ربطها ، ثم أتكلم ، كلمات أولا ، ثم جملا ... وهذا هو الذي حدث ... فغى الشهر الأول أخذت أحفظ كلمات فرنسية ... وأتعلم نطقها من قاموس خاص بالنطق ، ثلاثين كلمة كل يوم ، بعد شهر كان محصولى ألف كلمة ... أحفظها حفظا تاما .

وفى الشهر الثانى اخنت أقرأ (آجرومية) اللغة وربط الكلمات التى أعرفها ببعضها ، وفى الشهر الثالث أخذت أحاول تطبيق هذا على قصة (الثلميذ) ، فى المحاولة الأولى لقراءتها ولم أفهم شيئا ، وفى القراءة الثانية فهمت قليلا ، وفى الثالثة فهمت أكثر ، وفى الرابعة ازداد فهمى لها ٠٠٠ وفى الرة الثامنة فهمتها تماما ٠٠٠

وعدت الى صديقتى ، فقرأت معها قصة التلميذ لبورجيه وعى ٧ تكاد تصدق! ) (١) ٠

لقد طغی حب الأدب على ناجى حتى غلب فى نفسه على سائر الميول الأخرى فما عدا عما بدا ؟ ما الذى حدا به الى الطب ؟ ٠٠٠ هنا فقط أترك لشاعرنا الحديث ٠٠٠

« كانت نرعتى للأدب طاغية ، وكنت أعد نفسى لمستقبل أدبى ، ولم يكن عندى أية فكرة عن الناحية العلمية الرياضية ، غير أن الأقدار تلعب دورها بدون أن تعلم ٠٠٠ ففى السنة التى قررت فيها أن ألتحق بالقسم الأدبى أرسل الله لنا معلما سوريا ، لم يكد ينظر الى حتى توسم فى شيئا لا أعلمه جعله يؤمن بأننى قد أكون نابغة فى الرياضة ، فوجة اهتماما الى ، وكان قاسيا جدا ، اذ كان يضربنى ويستمنى وكثيرا ما دخل الفصل وهو ثمل ثم أخذ يبسط هذا الظل بالضرب و « التريقة » والشتم واللعن . وأنا صابر لا أتفوه بكلمة ، وكان رحمه الله طيب قلمب يخفى خلف هذه القسوة نفسا من الذهب ، فكان يلاطفنى بعد قسوته ، ويمد يده الى ( بواجبات ) خاصة منه لى ٠٠٠ ثام يعود فى الميوم الثانى فيسالنى فى خشونة « هل عملت الواجبات » فلم أخيب الميوم الثانى فيسالنى فى خشونة « هل عملت الواجبات » فلم أخيب طنه مرة واحدة ٠٠٠ وقد كان تقدمى سريعا ، جعله يزهو ويفخر بى ٠٠ ثم أخذت قسوته تختفى وهو يقول « اطلع يا ناجى اشرح لهم التمرين » ٠ ثم أخذت قسوته تختفى وهو يقول « اطلع يا ناجى اشرح لهم التمرين » ٠

لقد كان تأثير هـذا المعلم في مستقبلي كبيرا فقد غيرت التحاقي

<sup>(</sup>١) من مقال للذكتور ناجي عن تاريخ حياته ٠٠

بالقسم الأدبى ، والتحقت بالقسم العلمى ، ولتقدمى وتفوقى فى الرياضة دخلت كلية الطب لأنى كنت من المتقدمين » (١) ·

وازداد ناجى مع الأيام قراءة واطلاعا وتوسع فيهما ، حتى تجاوز كتب الأدب والطب الى المذاهب الفلسفية والسياسية وعلم النفس ٠٠٠ ولعل قراءة واحدة لكتابه ( رسالة الحياة ) تؤيد هذا عندك .

ولما تخطى ناجى مرحلة الاختبار ، وحان الموعد ليجنى الناس من الأديب الطبيب ما فيه شفاء وما فيه دواء ، امسك بقلمه تفيسا كمبضعه وسطر الشعر ، ودبج النشر ، وسرد القصة واعد البحث ولكن الشاعر في ناجى غلب على الناثر والباحث والقصاص ٠٠٠ فهلل قوم للشاعر ولاذ قوم بالطبيب ، وقال التاريخ : شاعر الطب وطبيب الأرواح ٠٠٠ فهنيئا له وسلام عليه في الخالدين ٠٠٠

<sup>(</sup>۱) من مقال للدكتور تاجي بدنوان د كتب أثرت في حياتي ، الجمهـــور الممرى ١٩٥٣/٢/١٦

هو شاعر حتى فى الأسماء ٠٠٠ ( وراء الغمام ) ، ( ليالى القاهرة ) . . أسماء زاخرة حافلة فيها غموض وظلال وسمر مكنون وإيحاء ورمزية شفافة ٠٠٠ ترى ماذا وراء الغمام ؟ وماذا فى ليالى القاهرة ؟ ان الاسم الأول يثير فضولى والاسم الثانى يعبونى للطرب وللسمر وللفن ٠٠٠

لقد تساءل الأستاذ الصاوى وهو يصدر لديوان ناجى الأول (وراء الغمام) : كيف يجرو الناثر على وصف الشاعر ؟ وكيف توصف الموسيقى بالكلام ؟ وكيف يعبر بالحروف عن الأحلام ؟ ٠٠٠

ولكنى رغم هذا لا أتهيب وسأصف « ناجى » الشاعر الموسيقى الحالم ٠٠٠ أو بالآحرى سأستنشقه من شعره ٠٠٠ سأبحث فى ديوانه ٠٠٠ ( وراء الغمام ) و ( ليالى القاهرة ) ٠٠٠

# نحن الآن أمام اهدا- الديوان الأول ( وراء الغمام ) • • ومنه :

أنت وحى العبقرية وجسلال الأبدية أنت لحن الخلد والرحمة فى أرض شقيه ان يكن قد شقى الماضى فما أهنا البقية بت تسقينى فتنسينى أوجاعى العصية

لعلك تشبعر معى أننا مقبلون على ديوان شبجى وشباعر حزين ٠٠٠ ومتى كان هذا ؟ في سنة ١٩٣٤ أي في طور الشباب ٠٠٠

ياهر عيني في صربا أيامه وسهاد عيني في الليالي الأولى(١)

<sup>(</sup>١) الدكتور ناجى • ديوان ( وراء الغمام ) ص ٦ قصيدة المآب •

## ترى ماسره ؟ وفيم أساه ؟ ها هو ذا الجواب :

كه على كـه ولسبت ببالغ الا ضينى متتابعا وتحبولا صدأ الحوادث بدل الاشراق في فكرى وكدر خاطرى المصقولا وتتابع الأنواء في أفق الصبا لميبق لي صحوا أراه جميلا(١)

ان الشاعر مرهق ، هدف للأحداث والآلام ٠٠٠ منذ الليالى الأولى ٠٠٠ ولست أسوق هذا الحكم من قصيدة ( المآب ) وحدها ، فان الدليل عليه تكاد تلمسه في كل قصيدة ٠٠٠ ففي ( الميعساد ) يصف البحر فيقول:

كم لاح لى حرب الحياة على أمواجسه المجتسسونة الزيسه

ورأيت طيف الضسنك مرتسسما

في عاصيف الأنسواف مطنود

في الليسل مد رواقه وثنوى

کجوانح طویت علی حسام (۲)

ويبدو لى أن الحياة في حربها له كانت قاسية لا ترحم ، حتى اشتهى الموت ليفارقها ورأى في القبر مباهج لا تحصى

قبر مباهجه بسلا عبدد لفتی متساعبه بسلا عبیدد من یبومه پسوم بالا أمسل

وغسد بلا سلوی وبعد غد (۳)

ما الذي حدا به الى هذا ؟ ٠٠٠ ضه ٠٠٠ لقد بدا يتكلم:

آه مسلم صنع التمسر ابنا أو مسلم العسابس الت

والخيسال المطرق الرأس أنا شديا على الضنك وبت (٤)

<sup>(</sup>١) الدكتور ناجي ، ديوان ( ورا، الغمام ) ص ٩ قصيدة المآب ٠

<sup>(</sup>٢) م توريع بريو، راض ٨٨ ت ٩٩، قصيدة المعادرة

<sup>(</sup>٤) ه الله داهه الاها يامن ۹ قصيدة العودة ا

انه يعتدس ٠٠٠ وهذه دموع:

أين ناديسك وأين السسيمر أين أهلسوك بسساطا ونسدامي كلما أرسات عينى تنظر وثب الدمع الى عينى وغاما (١)

عاني ناجي الوحدة القاتلة بأمانيها الضائعة • وذكراها الخزينة ، وهو شاعر له ظمأ يشتهي الرى فلا ينسال ، فيعيش على الأمل الذاهب اذ يعز عليه النسيان :

یا وحدتی جئت کی انسی وهاندا ما زلت أسمع أصداء وأصواتا

مهما تصاممت عنها فهي هاتفة

يا أيها الهنارب المسكن هيهاتا

تلفت القلب مطعبونا لوحساءته

وأبين وحسدته ؟ باتت كما باتا

رجتي اذا لم يجه ريا ولا شبعا

أفضى الى الأمل المعطوب فاقتاتا (٢)

وهو لا يفلت من وحدته ووحشته حتى تطفى فتفمره من جديد :

لذعتني دمعسة تلفسح خسسدي

نبهتنی من ضدلال لیس یجدی

واختفت تلك الرؤى عن ناظري

وطسواها الغيب في سمرى برد

وتليفت فيبلا أنت ولا

بجنة الخسله ولا أطيباف سعبه

وبالاثي ، أقطسم الأيام وسدى (٣)

وهو متفؤز كثر الأوهام:

زاأنت ناديت أم صهوت يخيل لي فلى اليك باذن الوهم اصعاء

<sup>(</sup>١) الدكتور تاجي • ديران وراه الغمام ص ١٩ قصيدة العودة •

د ت ص ۱۸۸ ــ ۱۸۹ أصوات الوحاة .٠ **(Y)** 

<sup>« · .</sup> ص ۱۰۱ قصيدة الغد · · (7)

ر البيك لو عند روحي ما تطسير به

وكيف ينهض بالمجروح اعياء (١)

أتعرف مما قاسى ناجى أيضا ؟ سأتركك معه ليبثك شكواه ، ها هو دا يفضى اليك :

لقيت ضينكا من الليسيالي فمسار الى غمسار الى غمسار قد طال عتبى على الليسالي وطال للراحيم انتظاري (٢)

# وهو مسرور ٠٠ ومن خطابه الى من بعب :

أقبل اذقنى ما اليقين وهاته خلوا من الآلام والأوصباب القبل لأقسم فى حياتى مرة أن الذى اسقاه ليس بصاب لهفى على هذا اليقين وطعمه بغمى وتكذيبي شيى شرابى (٣)

حتى كأس النعيم يريد عليه قسما ليوقن أنه حلو لا مر فيه ٠٠٠ هل كان مسرورا الى هذا الحد ؟ أكاد لا أصدق من اشفاقى ٠٠٠ ولكن كيف وهو يؤكد أنه لا يستسيغ في دنياه شيئا:

كل شيء صار من في فمي يعدما أصبحت بالدنيا عليها آه من يأخذ عمري كله ويعيد الطفل والجهل القديما (٤)

ان الرجل لا يصرخ هذه الصرخة الا أن تكون قد كشهفت له عن حقائق مرة غص بها ٠٠

## ترى لم ضاق ذرعا بالحياة والأحياء ؟ انه يقول :

مللت في هاته العوالسيم منسزلة المسوت والحيساه وصورة القيد في المعاصسم ووصسمة الذل في الجبساه هياكنل تعبسر السستين واحسة الغيش والنظسام واحسدة الحقسة والحصام

<sup>(</sup>١) الدكتور ناجي، ديوان ليالي القاهرة ص ٩٧ قصيدة السراب على البحر.

<sup>(</sup>٢) الدكتور ناجي • ديوان ليالي القاهرة ص ١٦٣ قصيدة في منزل الشاعر. •

<sup>(</sup>٣) الدكتور ناجى • ديوان وراء الغمام ص ٨٢ قصيدة الشك •

<sup>...(</sup>٤) الدكتور ناجى • ديوان وراء النمام ص ٥٤ ـــ ٥٥ قصيدة الوداعا:

وواحد ذلك الريساء أفنى البيل أوجه الرياء يعينها كذبة الدموع ومنحنى هاته الضلوع

يستر خزيا من الطباع ولم يدب دلك القناع بعينها ضحكة الجاع على صواد بها جياع (١)

## ويمضى في تأمله فيرى أن الناس هم الناس والطباع هي الطباع ، وان تغرت شبيات ، وتبدلت اذياء :

ولكس تبسدل الأزايساء لبسست غير نفسها حواء وقربان ورب والشهرة الجوفاء والأمساني بريقها اغسراء والرياح اللذات والأهواء تعبت في رموزها الحكماء (٢)

لم يحل طبعه ولا ذات يوم والنضار المعبود قدس والحطام الفانى عليه اقتتال وسدفين تمسر اثر سفين والغيدوب المحجبات رحاب

آدم كالقديم قلبسا وتفسكيرا

### ومجمل رأيه في الدنيا أنها رواية :

نزل السستار ففيم تنتظسر لم يبسق الا مقفسر تعسى هسو مسرح وانفض ملعبسه وروايسة رويت وموجزهسا عبروا فعد عبروا

خلت الحيساة وأقفر العمر تعوى الذراب به وتأتسر لم يبق لاعسين ولا أثسر صحب مضوا وأحبة هجروا ضحك الزمان وقهقه القدر (٣)

# وتمر به قافلة صغيرة فتعزز رايه ، ويتأملها وهي تخب في طريفها المضنى ، فيهز راسه في سمت الحكيم ويقول :

رأيت حياتنا كم من غريب على جنبية بالأعياء اللهوا والرمالا وكم من سيائل لم يليق ردا وقد سيال الهواجر والرمالا فان تجب القفار عليه يوما ترد له سيوافيها السؤالا أقافلة الحياة أريتنيها خيالا أو ضيلالا أو محالا (٤)

وهناك داء قتال كان يعانى منه ناجي وهو بلا ريب من دواعى تبرمه ورئساؤمه ومرازاته منه ذلك هو (الظلم) ٠٠٠ والظلم أشد قسوة على الحساس المرهف الشاعر بنفسه ذي الاماء .

<sup>(</sup>١) الذكتور باجي- ويوان وراء الغمام من ٦٣ قصيدة الليالي.

<sup>(</sup>٢) الذكتور ناجي معديوان البالي القاهرة من ٩٣ ملحمة السراب م

<sup>(</sup>٣) الدكتور ناجي من ديوان ليالي القامرة ص ٥٧ قصيدة روايه

<sup>(</sup>٤) الماكتور ناخي ، ديوان ليالي القامرة ص ١٨٣ ــ١٨٥ قعديدة القافلة الصغيرة ·

قد تغشسانی ظلام لا أری صامدا للظلم والظلم له وأنا أدفعه أأعن منكبي وتماسكت فلم يبسق سوى

فسه مغسداي ولا متقليم معول يهسدمني عن كثب بيدى حتى تهاوى منكسي كسرياء هسى درع للأبي

انى أحنو عليه هو وأقدر موقفه وهو من طول مابلي بالدنيا وقاسي من حاضرها ، لا يرجو غيرها وما له يطمع في غدها ويومها لا تراه عينه الا كابيا مرنقا ٠٠٠

التقى بحبيبه فأخذ يستحثه عجلا على اسعاده قبل أن تولى الفرصة بأفول العمر ٠٠٠ ألا تلمح لهفته في قوله:

قد دنا بعد التنائى موردك والمادئي من ليالي التي قربت حيني وراحت تبعدك

هات أسسعدني ودعنى أسعدك لاتسدعني لليسسالي فغسدا تجرح الفرقة ما تأسو يدك (١)

انه يتوجس حيفة من الغد شأن الحساسين متفززي الأعصاب ٠٠٠

وليس هذا فحسب ، بل انه سيىء الظن بالأيام يتوهم أن القدر موكل به فاذا ظفر بمأمول تلفت اليه قلبه متسائلا:

قال لى القلب : أحقا ما بلغنا ؟ كيف نام القدر الساهر عنا ؟ أتراها خمما ظنيا؟ إتراها ظنة مما ظنيا؟ (٢)

وهو يصبيح بكل من يمنيه بغد:

لا تقل لى في غد موعدنا فالغد الموعود ناء كالنجوم (٣)

انه ليس متفائلا ٠٠٠

ويعزو الأستاذ ابراهيم المصرى تشساؤم ناجي الى شدة احساسه بالعواطف الرقيقة ( التي تضاعف شعوره بالألم عندما يعترض طريقه مشهد مؤثر أو فاحمة رهيبة ، أو مجرد سسماع انسان يشكر أو آخو سيستجدى أو ثالث يتظاهر بالسسعادة وفي عينيه أثر مجاهدة الدوع ا ٠٠) (٤) ٠٠

<sup>(</sup>١) الدكتور ناجي ٠ ديوان وراء الغمام ص ٥٦ - ٥٧ قصيدة الوداع ٠

<sup>(</sup>٢) الدكتون ناجي. إ. ديوان وراء الغمام ص ٩٩ قصيةٍ الغد إ

ه 🕟 ه ۱۰ ديوان وراه القمام ص ٩٧ يـ ۱۰ 🔻

<sup>(</sup>٤) كتاب ( صوت الجيل ) للاستاذ ابراهيم الصري ص ١٤١ ٠

## وهو قدرى يتأمل ويتطوح به التفكير فيتساءل:

والام تدفعنا الحوادث في عباب يلتطم دفعت بمركبنا المقادير الخفية والنسم خرجت وما تدرى النواة بأى صخر ترتطم بدأت على ريح الرضا والله يدرى المختتم (١)

وهو ملول بطبعه ٢٠٠ يحسب من ضيقه أن عقارب الساعة لا ننفرج الا لترجع الى الوراء ٠

> ماليالى العمر ما سر الليالى البطيئات المم مسرعات مبطئات ولها خفة الموت كاسافات البال عرجاء المنى عاثرات الحظ عجبا للعمر يمضى مسرعا للمنايا بسا

البطينات المسلات الطوال خفة الموت واثقال الجال عاثرات الحظ شوعاء الظلام للمنايا بسلحفاة الملال (٢)

أهكذا كانت أيامه ؟ انها لكذلك ٠٠٠ ولا تحتج عندى بضحكه فانه ضحك كالبكا ، ألم يقل :

غير التمويسة رأيا لك فيا سرى الخافى ومعناى الخفيسا قد سقاها الحزن دمعا أبديا أنت دمعا غائما فى مقلتيا طالما موهبت بالضمسحك فما كلميا تنظر في غيني تسري وترى في عمق روحي زهرة ويسراه الناس طبلا ، وترى

هكذا كان ناجى وتلك كانت حقيقته :

وهو حالك الياس ، يياس فلا تلوح له بارقة من نور الأمل ، حتى اليتمنى الموت :

یهتف بی ، صحت به هیسا ولا أدی لی بعدها شسیا نفضت هنه الیوم کفیا (۲) أصسبحت من يأسى لو ان الردى هيا فما فى الأرض لى مطمع ما ذا بقائى ها هنا بعد ما

وتصيح به من رحمتك : علام الموت ؟ فيعجب لك كما تعجب له ويسالك بدوره :

ساوت من الأبرار والأوشاب من ليل آثام لصبح مناب ما يصمنع الأبراد بالأرض التي دوارة أبد السسنين كعهدها

<sup>(</sup>١) الدكتور ناجي ٠ ديوان وراء الغمام ص ٧٧ تصيدة ليالي الأرق ٠

<sup>(</sup>٢) الدكتور ناجى ديوان وراء الغمام ص ٢٠٨ قصيدة الخريف ٠

<sup>(</sup>٣) الدكتور ناجى ديوان ليالى القاهرة من ٥٨ قصيدة ياس على كاس. ٠

تغملو الحياة بهما الى أن تنتهى عند التراب رخيصة كثراب (١)

ولكنك لا تقتنع ٠٠٠ وهو يدرك هذا تهاما ٠٠٠ ومن ثم يسوق اليك حججا أخرى:

ما يقائى وأجمل العمر ولى وانتظارى حتى يحين الشاء الماعياء يطلع الفجر مرهقا شاحب الناور عليه الساكلال والاعياء وجل الليل من قبل أن يحين المساء (٢)

اراك لا تزال غير مقتنع بشكواه ٠٠٠ ها هه ذا قد تركك وشانك وراح ينشد آخر:

الا وفيى الا معين في مدلهم بلا صباح؟ وكلميا جيد لي أنين تسيخر بي أنة الرياح (٣)

فلما بددت الرياح صرحته أرسل في الليل أنينه مبللا بالدَّموع :

یا آیها اللیل جنت آبکی وجنت آسلو وجنت آسی طال عذابی وطال شکی ومات قلبی وما تاسی (٤)

فلما غشت ظلمة الليل لوعته هرع الى النهر يناديه:

يا نهر لى جهدوة بجنبى هادئه الجمس بالنهاد فان دنا الليسل برحت بى وساكن الليسل كم أثار

وقفت حران فى ازائك فهل ترى منك مسلعد وددت اللقى بها لمائك لعلما فيك تبدر (٥)

يبدو أن جدوته استعصت على ماء النهر ٠٠٠ ولكنه قلق بين ماض دام يرهقه وحاضر قاس يؤرقه :

ماض وكم فيه من عشار ومن عمداب قسد القضى كالماض وكم السيتار ولا ادكار لمما مضى (٦)

ها هو ذا خاطر جدید یلوح له ۰۰۰ لیتجه الی البحر ۰۰۰ نعال معی

<sup>(</sup>١) الدكتور ناجي ٠ ديوان ( وراء الغمام ) ص ٨٣ قصيدة الشك ٠

<sup>(</sup>٢) الدكتور ناجي • ديوان ( ليالي القاهرة ) ص ٩٢ ملحمة السراب •

<sup>(</sup>٣) الدكتور ناجي · ديوان ( وراء الغمام ) ص ٦٥ ـ ٦٦ قصيدة الليال

<sup>.(</sup>٤) الدكتور ناجي ٠ ديوان ( وراء الغمام ) س ٧١ ٠

<sup>(</sup>٥) الدكتور ناجى • ديوان ( وراء الغمام ) ص ٦٨ قصيدة الليال •

<sup>(</sup>٦) الدكتور ناجي ٠ ديوان ( وراء الغمام ) ص ٦٩ ٠

الى الشاطى • • • • • أرهف السمع • • انه يناجيه مناجاة شاعر ويهمس اليه همسا فيه شاعرية وحساسية ورفيف • • • انى أحس أنه تخفف من أعبائه حين أسمع منه :

وجعلت النسيم زادا لروحى وشربت الظــــلال والأضــواء لــكأن الأضبــواء مختلفـات جعلت منــك روضـــة غنـاء مر بى عطرها فأسكر نفسى وسرى فى جوانحى كيف شاء (١)

انه شاعر ملهم ذلك الذي يعود الى الطبيعة نبع الجمال والسحر يعب منها فاذا الرشيف ظلال وأضواء وعطر وشعر ١٠٠٠ انه هنا عصفور طليق حط على غدير يحسو منه في هناءة الخلي ٠٠٠

# كلت أحمد للبحر العظيم فضله على شاعرنا ، لولا أنى سمعته من حديد يقول:

نشوة لم تطل! صحا القلب منها مثل ما كان انما يفهم الشبيه شبيها أيها البحر أنت باق ونحن حرب الليالي مزقتنا وص انت عات ونحن كالزبد الذا هب يعلو حوعجيب اليك يممت وجهى اذ مللت المابتغى عندك التأسى وما تم اللك ردا وا

مثل ما كان أو أشد عناء أيها البحر نحن لسنا سواء مزقتنا هباء مزقتنا هباء هب يعلو حينا ويمضى جفاء أذ مللت الحياة والأحياء للك ردا ولا تجيب نداء (٢)

ان لواعجه لا تهدأ ، وهمومه لا تفتر ، حتى البحر يغمره عجز عن غسل هذه الهموم ·

# اذن لا مطمح له في الأرض 200 ليشرئب الى القمر 200 لعله احتى ذلك الوضاء الجميل :

قمر الأمانى يا قمر انى بهرم مستقم أنت الشرفاء المدخر فاسكب ضياءك في دمي

افسرغ خلودك في الشباب واخليع على قلبي الصفاء أسسفا لعمس كالحبسناب والسكاس فانضية شقاء (٣)

وما ان رآه يمفى وراء سحابة تحنو عليه وتلثمه حتى صرخ في ضراعة مكروبة :

<sup>(</sup>١) الدكتور ناجى • ديوان ( وراء الغمام ) ص ٨٥ قصيد ة: خواطر الغروب •

<sup>(</sup>٢) الدكتور ناجي ، ديوان وراء الغمام ص ١٤٦ قصيدة استقبال القمر ،

<sup>(</sup>٣) الدكتور ناجى ديوان وراء الغمام ص ٨٦ من قصيدة خواطر الغروب

خسمة ني اليك ونجستني مما أعساني في الثرى قسديى ترنق فاسسقنى قسدم الشسعاع مطهرا (١)

فلما لم يجد سميعا من الليل والنهر والبحر والقمر ، لاذ بحمى النبل الوالد كما لاذ به قبله في القدم آباء وأجداد :

أقبلت للنيل المبارك شاكيا زمنى وقد كثرت على حمومي ومسيحت كفى والجبين بمائه على أهسيدى ثورة المحموم وحلست انثر جعبة معمورة بالذكريات جديدها وقديم (٢)

وقد تهادنه الأيام حينا فتحسن اليه بعود حميد ، ورد غائب فيرسل اللحن جدلا:

> عادت لطبائرها الذى غناها اى الحظـــوظ أعـادها لوفيهــا مشببوية التحنان تكتم نارها يا الفي المعبــود سرك ذائع

وشدا فهاج حنينها وشجاها ونجى وحدتها والف صباها عبثا وتأبى أن يبين لظاما نار الحنين دفينها أفشاها (٣)

حتنى اذا اطمأن الى زمانه استرد ما وهب ، وسلب ما أعطى ، فهل يلام ناجي اذا أن:

> ماذا لقينها من لقاء خاطف يا ويح هاتيك الشواني لم تقف حتى يمتع باليقين مكذب تمضى لها الأبصار مشعلة الهوى

وعشسية كاليرق حان ضحاها حتى نسييغ هناءة ذقناها عينيه في رؤيا يضل سناها وتحول عنها ما تطيق لقاها (٤)

ان الأماني تلاقيه بقدر معلوم وتنصرم وقد استحال الظمأ أواما ٠٠٠ ولكنه ظمأ خصب وحرمان مبدع ، ذلك الذي يوحى اليه :

لم ترو منسك نواظرى وخواطرى

ما أعذب ري الخواطر ٠٠٠

مد الخريف على الرياض رواقه ما بالرياض ؟ كآبة في أرضها جمدت حماثم أيكها وأنا الذي

ورجعت أزكى مهجة وشفاها

ومضى الربيع الطلق ما يغشاها وسيحابة تغشى أديم سماها شاكيتها فاغرورقت عيناها (٥)

<sup>(</sup>١) المرجع نفسه ، ص ١٤٧ من القصيدة نفسها -

 <sup>(</sup>۲) الدكتور ناجى ٠ ديوان ليالى القاهرة س ٦٥ كبرياء ٠

<sup>(</sup>٣) الدكتور ناجي ٠ ديوان وراء الغمام ص ٩٢ قصيدة ( رجوع الغريب ) ٠

<sup>(</sup>٤ ، ٥ ) الدكتور ناجي ٠ ديوان وراء الغمام ص ٩٣ و ٩٤ قصيدة رجوع الغريب ٠

### ترى ما حيلته لا سلوى الا أن يعلل نفسه بالأوهام:

هات قيشارى ودعنى للخيسال واسقنى الوهم! وعلل بالمحال ودع الصسدة لمن ينشسده الحجى خصمى فاغمر بالضلال وخذ الأنوار عنى ، ربما أجد الرحمة فى جوف الليالى خلنى بالشوق استدنى غدا فغدا عندى كآباد طوال (١)

وطبیعی أن یزعزع هذا كله یقینه ویورثه الشك حتی فی الواقع الملموس ۰۰۰ عاودته مرة ذكری لقاء فلم یصدق نفسه ، وخال من أوهامه الحقیقة التی وقعت حلما عابرا ووهما كاذبا :

أحقال كنت في قسربي لعالى واهم وهما (٢) تمكلم سيد القالب وقل لى : لم يكن علما (٢)

وهو على فيض أسساه ، وطول شسكواه حاول صبور متعجل ٠٠٠٠ يستقبل العائد فيهتف :

سلام على غائب عن عيونى حسلت حطسامى الى داره وقلت لقلبى تمهسل بنا وخسبى، شسقاءك أو داره تناسى الأسى هاهنا أو يقسال حمسلت الظسلام لأنواره أتغسدو الى عتبات النعيم بلفح الجحيم واعصساره (٣)

وهو على حرمانه لا ينفس على واحد مجدا ، ولكنه يغبط النابغ ويزكى نبوغه ويجامل ويكرم ويوفى الأحياء والأموات ، · · وسيأتى ذكر هذا في حديثي عن شعر المناسبات ·

#### ورهو ذو كبرياء ٠٠٠ يلقى من أيامه نصبا فيكابر ويقول:

یاده سر لم أشك الكلال ولا ملكت خطوب الدهر ارهاقی عسنبت أيسامی بعفتها وقتلتها بصفاء أخلاقی (٤)

اما عفته وصفاء أخلاقه فمما لا ينكره عليه أحد اما الشكوى فقد شكا وبكى ، بل لقد أردف النفى بالاثبات في القصيدة نفسها . . أوليست هذه شكوى .

باكم غرست وكم سقيت وكم نضرت من زهـــر وأورار ما حيلتى والأرض محـــدبة ســيان اقــلالى واغــداقى

<sup>(</sup>١) الدكتور ناجي • ديوان وزاء العَمام ص ١٠٢ • قصيدة الغد

<sup>(</sup>٢) الدكتور ناجي • ديوان ( وراء الغمام ) ص ١٨ اقصيدة صلاة الحب •

<sup>(</sup>٣) الدكتور ناجى ، ديوان ( ليال القاهرة ) ص ٢٢٣ ــ ٢٢٤ قصيدة ليالي القاهرة . .

<sup>(</sup>٤) الذكتور ناجي ، ديوان ليالي القاعرة ص ٧٥ قصيدة شكوى لزمن ،

أين الذين رفعت فانحسدروا وبنيتهم بنيسان خلاق (١) ألا تشي عده الأبيات بحسرته ، بتفجعه ؟

ان كنت لم اغنم نقد طفروا منى بمغفرتى واشسفاقى الا ما أحوجه الى الاشفاق وها أجدره بالرثاء ٠٠٠ على أن مغفرته قول شاعر ، أما الانسان الجريم فهذا رأيه:

ل کننی والجرح یلهب لی حسی ویکوی کی احراق هیهات آنسی آنهم عبثوا ووقیت لم أعبث بمیثاقی (۲)

ولكنه لا يضمر البغض لأحد وكيف وهو داعية الى الحب والسماحة:

تفرق الناس حول الشط واجتمعوا لهم به صخب عال وضوضا وآخرون كسالى في أماكنهم كأنهم في رمال الشط أنضاء هم الورى قبل افساد الزمان لهم وقبل أن تتحدى الحب بغضاء غماقت نفوس بأحقاد ولو سلمت فانها كسماء البحر روحاء (٣)

فلما انفض الناس من حوله لا يبانون بدعوته لاذ بحبيبه متعزيا: مالى بهم ، أنت لى الدنيا بأجمعها وما وعت ولقلبى منسك اغنساء

# وهنا يصفو ناجى ويرق وتجود شاعريته بهثل:

اذا نطقت فما بالقول منتفع وان سبكت فان الصمت افشاء وأيما لفظة فالسريح ناقلة والشطحاك لها والأفق أصداء ياليل! من علم الأطيار قصتنا وكيف تدرى الصبا أنا أحباء (٤)

والحب عنسده ليس حب الهوى فحسب ٠٠٠ ولسكن حب الوطن وحب الانسانية جمعاء ٠٠٠

وحب ناجى لوطنه ـ ان احتاج حب الوطن الى دليل ـ يتمثل فى الشادته به ، ويتمثل فى دموعه التى سكبها فى أتراحه ، وأغانيه التى أرسلها فى أفراحه ٠٠٠

ان مصر أثيرة عند ناجى أحسنت أم أساءت ٠٠٠ لقد خرج يوما منها مريضا ، ورجع اليها مكسور الساق يحمل عكازتين ، فلما أشرفت السفينة على بور سعيد هلل ناجى : رفاقى ٠٠ تلك مصر يارفاقى ٠٠

<sup>(</sup>١ ، ٢) الدكتور ناجي • ديوان ليالي القاهرة ص ٧٦ قصيدة شكوى الزهن •

٣١) الدكتور ناجي ٠ ديوان ليالي القاهرة ص ٩٧ قصيدة السراب على البحر ٠

<sup>(</sup>٤) الدكتور ناجي • ديوان ليالي القاهرة ص ٩٨ قصيدة السراب علي البحر •

هتفت وقسم بسدت مصر لعيني أتدفعني وقمد هاضت جناحي خرجت من الديار أجس همي

رفاقی ! تسلك مصر يارفاقی و تبدنين و تاقی و تبدنين و تسد شدد و ثاقی وعدت الى الديار أجر ساقی (١)

ومن هتاف الوطنية على لسان ناجى هذا البيت النابض في وصف النسور المصرية .

وهلل السين اذ هلت طلاائعنا طلائع المجمد من أبناء وادينما

انى ألمح اعتزازه بمصر ووجده فى تشبثه بالانتساب اليها فى اضافته الى الضمير « نا » ( طلائعنا ــ وادينا ) •

وهاضت الأجنحة المحلقة واحترقت فذرف ناجى الدموع ٠٠ ذرفها عن ضعف المنكوب وان سلم شخصه على الأذى ، الشاعر بالمصيبة وان لم تمس منه الجسم ولكن قطعة من وطنه تتلظى فيحس قلبه لفح النار ، ولكن اخوة له فى الوطن يقضون فيبكى قلبه المصرى لحما ودما ، المصرى أملا وهوى ، يبكى قلبه وتبكى عينه ويبكى شعره من أجلهم ، من أجل مصر الأم ٠

یا امتی کے دمروع فی مآقینا نبکی شمیدیك أم نبکی آمانینا

يا أمتى ان بكينسا اليسوم معندة

في الضعف ، بعض المآسى فوق أيدينا (٢)

ان شاعرنا مواطن صادق ، كبير الألم ٠٠٠ كبير العاطفة ٠

یارب ما أعجب هذی البلاد لا الیل فیها! كل لیل صباح وكل وجه فی حماها ضماد ومصر لا تنبت الا الجراح (۳)

ولكنى لا أحسب هذا ذما ١٠ انه أشبه بالعتاب منه بالذم ١٠٠ لقد كان في ذلك الوقت متأثرا من حملة النقد التي أثارها عليه الأدباء على أثر ظهور ديوانه (وراء الغمسام) ، فهو في هذين البيتين يتحسس جرحه •

<sup>(</sup>١) الدكتور ناجي ٠ ديران ليالي القاهرة ٠ ص ٧٣ قصيدة المآب ٠

<sup>(</sup>٢) الدكتور ناجي ، ديوان وراء الغمام ص ١٨٤ قصيدة الأجنحة المحترقة .

<sup>(</sup>٣) الدكتور ناجي ٠ ديوان ليالي القاهرة ص ٨٣ قصيدة الليل في فينيسيا ٠

وفي ناجي وفاء للصديق ٠٠٠ رأى رفيقا من رفاق صباه عليلا محمولا بعد غربة طويلة فارتاع:

ومن الخيال موسسها. محمولا وسسهاد عينى في الليالي الأولى دقاته شستكا ولا تأويالا عند المحاجر مدمعا مسدولا (١)

على أن (ناجى) يعتقد أن العموع تجف سريعا ومن ثم فهني لا طائل تحتها ولا جدوى فيها نب ولكنه يجهود بها في المآسي كما يفعل كل حزين (١) .

وتستطیع أن تستشف من شعر ناجی غیر هذا ۱۰۰ تواضعه ۰۰۰ ان شاعرنا لیس من فریق أبی الطیب الذی یمدح فیقول :

أجزني اذا أنشدت شعرا فانما بشعرى أتاك المأدحون مرددا وما الدهر الأمن رواة قصائدي اذا قلت شعرا أصبح الدهر منشدا

ولكنه من طراز آخر ٠٠٠ مصقول ٠٠٠ حى مده مدح ناجي زميله الأستاذ دسوقي أباظة فقال:

دسوقى اذا أقللت فاقبىسل تحيىتى في اذا أقللت فاقبىسل تحيىتى ولا خيرهـم انسا

ولكننى صبوت المحبين كلهسم ولكننى صبوت المحبين كلهسم

وقد سنج فى قصيدة ( فى الظلام ) بيت افتخر فيه ناجى بنفسه كالشعرة ، ولكنه مثال فرد أحسب أن القافية تحكمت فكان ٠٠٠ والبيت :

أيا مصر ما فيك العشية سامر ولافيكمن مصغ لشاعرك الفرد(٤)

وهو على تواضعه وتركيته لأمجاد الغير ، عالى الهمة لا يخضع لغير الله:

<sup>(</sup>١) الدكتور تاجي ب ديوان وراء الغمام ص.٨ قصيدة المآب

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه ص ١٨٦٠ قصيدة الأجنجة المجترقة -

<sup>(</sup>٣) الدكتور ناجى • ديوان ليالي التّاهرة رص ١٥٥

<sup>(</sup>٤) المصدر تفسه ص ٢٢ قصيدة في الظلام •

انى لأحمل جعبتى متحسديا زمنى بهسا وحواسدى وخصومي أحنى لعرش الله رأســا ما انحنى

بالذل يوما في رحاب عظيم (١)

## ويطيب لناجى أحيانا أن ينظم الحكم كقوله:

قد صار حب الحياة منا يقندم بالجيفة السماع وعلم السيمنح أن يضبينا وثبت الجبن في الطيساع (٢)

وحكمته على صدقها لا تترك التأثير المنشود لأنه ليس شاعرها ولكنه شاعر الغزل وشادي الأيك ٠٠

## ومن غرائب ناچي قوله:

كم صحت والعين تذرى الدمع في أسيف

على الجواهسر في كف الردى العسادي

ألا رقيى للأباظيين تحفيظهم

على الحوادث من أنظار حساد (٣)

رقى والنظرة والحسد ا ٠٠٠٠ وهذا القول من طبيب يدخل عندى في باب الطرافة لولا أن المقام مقام عزاء ٠٠٠

#### \* \* \*

## وناجى مداعب فكه عذب الروح ٠٠٠ ومن طرائفه يداعب صديقا شاعرا جمعته به وليمة:

بصرت به والصحن بالصحن يلتقي تراءی له لم فلم یدر عنده وأوماً لى ، باللحظ يســـالني به وقدمته للديك وهمدو كأنيا غنيم! أخونا الديك قدمت ذا لذا ومسيا هي الالحظة وتغيسازلا فمال على الورك الشيسهي ممزقا جزى الله أسنانا هناك عتيقية

فلم أر أأبهى من غنيم وأظرفا تديك من بعد الطبوى أم تخرفا أتعرفه ؟ أومأت باللحظ مسعفا يطير اليه واثبا متلهفا فهذا لهذا بعد لأى تعرفي وقد رفعا بعد السلام التكلفا ومال على الصدر النظيف منظفا طْلَلْنَ عَلَى الصَّحَنَّ الأَمِاظِي عَكُمُا (٤)

## وما دمت مسترسلا في الضيحك فاسمع:

<sup>(</sup>١) الدكتور ناجي • ديوان ليالي القامرة ص ٦٦ قصيدة كبرياء •

<sup>(</sup>٢) الدكتور ناجى • ديوان وراء الغمام ص ٦١ قصيدة الليالي •

<sup>(</sup>٣) الدكتور ناجي ، ديوان ليالي القاهرة ص ١٦١ .

<sup>(</sup>٤) الدكتور ناجي \* ديوان ليالي القاهرة من ٢٠٠ ـ ٢٠١ ·

تعمير ناجى بالودنجوت جماءه وأقسم لو أن الردنجوت نلته لقليته ظهرا ليطن محسرا رأيتك والعددس الأباظي قادم وناهيك بالعمدس الأباظى منظمر على أنه ما جساء حتى رأيتسه توارى كطيف لاح في الحلمواختفي

معارا فغامر واستعر أنت معطفا رجاد به من حاد كرها وسلفا يه تحسبن الرجه من عبط قف كما انتفض المحموم بشر بالشما عظيم كما هيأت للعين متحف فلله من لفظ ببطنسك راسب قرير ومعناه برأسك قد طفا (١)

وهو ساخر حتى من نفسه ٠٠٠ اعتز في قصيدة بابائه ومثل هذا الحديث يجد فيه صاحبه ويصطنع الشموخ أو يأخذ سمته ، ولكن ناجي الساخر السهل غليته طبيعته البسيطة فقال:

ولقه يلاقي يومه مستكيرا (٢) 

ان الذي يسلم الروح أغلى ما في الوجود مقسور مغلوب على أمره فاقد الحيلة ٠٠٠ ان البيت ، دعابة ساخر ، وسيخرية ممرور ٠

وناجى يعرف أن الناس يروعها اجتمساع الفن والعلم لاختلاف الطبيعتين ، وهو هنا يرد على السؤال الحائر (طب وشعر كيف يتفقان) ؟

طد، وشعر كيف يتفقسان هية السيماء ومنحة الديان من ذلك الفيض العلى الشسان يجدان الهاما ويستقيان (٣)

والناس تسسأل والهواجس جمة الشيعر موحمية القلوب وسره والطب مرحمة الجسوم وتبعسه ومن الغمام ومن معين خلقـــــه

هنيئاً له ٠٠٠ لقد اجتمعت له الرحمتان ٠٠ الشعر والطب

ترى هبل استكملنا شخصيته ؟ هل وضبحت صورته عندك ؟ احسب أن هناك خطا لم يمتد به الحديث الى مداه وهو خط العاطفة ٠٠ وعاطفة ناجي تمثل الجانب المشرق منه ٠٠٠ انه شاعر الجمال والحب ومن ثم فنزله خليق أن نفرد له فصلا مستقلا ٠٠٠ وأو أن عاطفته جزء من شخصيته التي تتلمسها في هذا الفصل وكان يمكن للكلام عن معابه أن تتصل هنا ٠٠٠ ولكن حديث حبه طويل ذو فنون وهو غالب على شعره ٠٠٠ فين حقه أن نقف عنده وقفة خاصة ٠٠٠ فهيا الى ٠٠٠ « شاعر الغزل ، ٠

<sup>(</sup>۱) الصدر نفسه ص ۲۰۱ - ۲۰۲

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه ص ٨٩ قصيدة عذاب ٠

 <sup>(</sup>٣) الدكتور ناجى · ديوان ليالى القاهرة ص ١٩٥ ــ ١٩٦ خمر الرضا ·

# الغزل نشید الحب ۰۰ والحب ۰۰ ما هو ؟ هل قرآت قصته ؟ ان ( ناجی ) یقول :

على قصبة الدنيا ، وكم من آدم منا له دمع على حسواه كل بسه قيس اذا حن اللجى مع فى الفؤاد وظن فى السعداء فاذا تداركه النهار طوى المدا فحياته عبث ومحض هبا كل له (ليل) ومن لم يلقها شر الدنى وحقيقة الأشياء كل له (ليل) يرى فى حبها أويرى السعادة فى أتم شاه ويرى الأمانى فى سعير غرامها ويرى السعادة فى أتم شاه الكون فى احسانها والعمر عن له حنانها والخله يوم لقاء (١)

### وناجى يرى في الحب متنفسه:

الطلبت رحمة الوجود جميعا وبك الرحمة التي ليس تنضب واذا ضاقت السماء بشجوى فالسماء التي بعينيك أرحب كم تمنيت والصحور تجافيني وتصروروالوجموه تقطب كم تمنيت صحدرك العبر يرتاح على خفقة الظريد المعذب كم تمنيت صحدرك الحنان عليسمه جمعت وروحي متعب (٢)

( جسدى متعب وروحى متعب ) ( نضبت رجمة الوجود المميعا وبك الرحمة التي ليس تنضب ) ١٠٠ شقاء عيش تمسحه هناءة الحب ١٠٠ هذه هي خلاصة قصته ٢٠٠٠

<sup>(</sup>١) الدكتور ناجى ، ديوان وراء النهام ص ١٨٢ ، و ١٨٣ قصيدة دين الاحباء

<sup>(</sup>٢) الدكتور باجي: ديوان (اليالي القاهرة ) ص ١٩٤ قصيدة خمر الرضا .

## وهو يؤمن بالحب دواء لكل داء:

يا أيها الحب الطهر للقلوب وغاسل الأرجاس والأدران (١) وهو يستمرئه ٠٠ انى أقرأ وصفه له وكانى أدى نشوان يترشف كأس الرحيق ٠٠٠ ألا يخيل اليك هذا حين تسمعه يقول عن الحب:

ما أعظم النجوى الرفيعة كلما أنفا من الدنيا وفي جسديهما فتطلعا نحو السماء وحلقا وتعانقا خلف الغمام واترعا

يشدو بهسا روحان يحترقان ذل السجين وقسوة السسجان صعدا الى الآفاق يرتقيــــان كأسيهما من نشوة وحنان (٢)

لقد تساءل الدكتور طه في آخر حديثه عن ديوان ناجي ( وراء الغمام ) تساءل عن عنوان الديوان مقررا أنه لم يفهمه ، وخشى ( أن يكون العنوان متكلفا ، كما أن كثيراً من المعانى والألفاظ ومن الأوزان والقوافي متكلف أيضا ) (٣) .

لقد تذكرت سؤال أستاذنا الدكتور طه وأنا أقرأ هذه الأبيات ، لقد مر بنا أن ( ناجى ) كان شقيا بدنياه ، ضائقا بهذه الأرض ٠٠٠ وكم شكا منها اليها ٠٠٠ الى أهلها ، والى لينها والى أنهارها والى بحارها فلم تجده الشكوى ولم يغن عنه الأنين شيئا ٠٠٠ وهذا عندى هو سر تطلعه الى فوق الشكوى الى السماء ٠٠٠ الى وراء الغمام ٠٠٠

هذه رغبة نفسه اطلقها على جمع من شعره ، وهو بضعة من تلك النفس لينم العنوان كسائر شعر الديوان عن أمل مشرئب ٠٠٠ وليشف العنوان كسائر شعر الديوان عن روح محلقة ٠٠٠

ولعل هذه الأبيات ولا سيما العبارات التي ميزتها تؤيد هذا التفسير عندك بعد أن أوحت به الى ٠٠٠٠

وناجي رقيق فياض العاطفة تستطيع دمعة من الحبيب ان تطهر للدنيا التي أشقته بحرا من الآثام ٠٠٠ وهل ارق من هذه الناجاة:

یا مناحاتی وسری وخیالی وابتداعی ومتاعا لعیدونی وشمیمی وسماعی

<sup>(</sup>١) الدكتور ناجي ديوان ليالي القاهرة ص ١٩٦٠

<sup>(</sup>٢) الدكتور ناجي ديوان ليالي القاعرة ص ١٩٦ قصيدة خمر الرضا ٠

<sup>(</sup>٣) الدكتور مله كتابه جديث الأربعاء ج ٣ ص ١٥٧٠

تبعث السلوى وتنسى الموت مهتوك القناع دمعة الحرن التي تسكيها فوق ذراعي (١)

وناجى العاشق روح شفافة هفافة مجتمعة ٠٠٠ اسمعه معى تطرب لقوله :

سسسموت كانمسا أمضى الى رب ينسساديني الله قسلبي من الأرض ولا جسسدى من الطين

سسموت ودق احسساسی وجسرت عسوالم البشسسر نسسیت صغائر النساس غفرت اسسساءة القسدر (۲)

ولا ينفى هذا ارتداده الى بشريته أحيانًا ورغبته في الحب حسياً

شـــــفتى موتـــورة ظمــآنة جنت جنــونا (٣)

انه مضطرم العاطفة متاجج الرغبة ولكنه لا ينال ، فيفرغ شحنة الشوق الملتهب في الصافحة :

وكان الآن كالم مملت أسارا دفينا تتمناساك حبيسا عندما العمر ساجينا طائرا الله عسل راحتها وكرا أمينا وشاعا قدسايا هادئ الناور مبينا (٤)

وأحيانا يضعف أدام رغبات الحس فيصبح في الخلاء:

أجر شميفتى من عذاب الظما أميا أذن الله أن ترحمسا أتبعن في الهجمر حتى ترانا بكينها دما واحترقنا فما (٥)

ولكن الذنب ليس بذنيه وانما هو الهوى وتلك جنايته ٠

واذا حل الهــوى هيهات تدرى كيف كانا

<sup>(</sup>١) الدكتور ناجي ديوان وراء الغمام ص ٥٢ قصيدة الميت الحي ٠

<sup>(</sup>٢) الدكتور ناجي ديوان وراء الغمام ص ١٣١ قصيدة صلاة الحب ٠

<sup>(</sup>٣) الدكتور ناجى ديوان وراء الغمام ص ١٢٣ قسيدة مصافحة الوداع -

<sup>(</sup>٤) الدكتور ناجي • ديوان وراء النمام ص ١٢٣ قصيدة مصافحة الوداع •

الدكتور ناجى • ديوان ليالى القاهرة ص ٢٢٢ قصيدة العائد •

فاذا ما ملك الأنفس اصلاها عبوانا فهو نصل مستقر ولهيب لا يااني (١)

## وناجي ملتهب الحس تحس وقدته في بيتيه :

بورك الكرم والقطوف وأوقات كأن العناق فيها اعتصار كان العناق فيها اعتصار كالها أطلقتك كفي استردتك كما يحفز الغريم التار (٢)

ولكن ( ناجي ) ، كما نادي بالشعر الحس ، خاطب الروح ·

الا أخا سهد يغنى شهدياه لمن على طول الليسالى نداه عذب تجنيه عريز جنساه عف الأمانى والهسوى والشفاء أنشودة الخلد ونحن الرواه (٣)

كم هسدا الليسل وران الكرى ناداك من أقصى الربى فاسسمعى نادى اليف تام عن شسجوه أحبسك الحب وغسنى به وانها الحسلا

## وكثيرا مايعف ناجي في شعره:

قد عرفنا صدولة الجسم التى أمرتنا فعصدينا المرهسا حكم الطاغى فكنا في العصاة

يالمنفيين ضيالا في الوعسور كلما تقسو الليالي عرفا طردا من ذلك الحلم الكبسير يقبسان النور من روحيهما

تحكم الحى وتطغى فى دمساه وأبينا الذل أن يغشى الجباه وطردنا خلف أسسوار الحياه

دميا بالشوك فيها والصحور روعة الآلام في المنفى الطهور للحظوظ السود والليل الضرير كلما قد ضنت الدنيا بنور (٤)

انه يسمى لذة الاثم حظا أسود وليلا ضريرا ٠٠٠ هنا روح متالقة ٠٠٠ وهو يتفانى في الحب حتى ليبذل من أجله ما يضن به على سواه :

يا لها من خطمة عميماء لو أننى أبصر شمينا لم اطعها ولى الويل اذا لم أتبعهما قلى حدث رأسي ولو كل القوى تشدرى عزة نفسى لم أبعها (٥)

## حتى اذا ارهقه الآلم وامضه الشجن صرخ يائسا مجهودا :

<sup>(</sup>١) الدكتور ناجي • ديوان وراء الغمام ص ١٣٤ أغنية في هيكل الحب •

<sup>(</sup>٢) الدكتور ناجي ٠ ديوان ليالي القامرة ص ١٠٢ السراب في السجن ٠٠

<sup>(</sup>٣) الدكتور تاجي ديوان ليالي القاهرة ص ٢٦ أنوار ٠

<sup>(</sup>٤) المرجع نفسه ص ٤٤ ... ٤٥ قصيدة الاطلال •

<sup>(</sup>٥) المرجع نفسه ص ٤٦ تصيدة الاطلال "

أعطنى حسريتى أطلق يدى اننى أعطيت ما استبقيت شى ما احتفاظی بعهسود لم تصنها والام الأسر والدنيا لدی ها أنا جفت دموعه فاعف عنها

انها قبلك أم تبذل لحي (١)

ن اننى أعطيت ما استبقيت شي ٠٠٠ ارأيت أجود منه وأندى ؟ أصغ معي الى ( انني أعطيت ما استبقيت شي ٠٠٠ أليست حلوة النغم ٠٠ والياء في الألفاظ الثلاثة أكسبت التعبير كله ليونة وطواعية وارفقا ١٠٠ انتى لا أسامح بعد هذا من يأخذ ( ناجي ) بالخطأ النحوي في لفظة (شي ) ، ويفسره على أن يقول (شيا ) ٠٠ حسب الشاعر أن يتقسل اهتزازات نفسه الى نفوس أخرى وأشهد أن بيته هز نفسى وأسرها ءءء

ولسكنى حببتك حب حسر

غرامك كان محراب الصملى كأنى قد بلغت بك السماء خلعت الآدمية فيـــه عنى ولكن ما خلعت به الابـــاء فلم أركع بسساحته رياء ولا كالعبله ذلا وانحناء یموت متی آراد وکیف شاء (۲)

انه عزيز النفس ، ولقد تثور به عزة نفسيه فيطرح من حرص عليه وضحى من أجله وبذل ما بذل:

حبسه المحراب والكعبة بيشه وحبيب كان دنيا أملي من مشي يوما على الورد له قطريقي كان شبيوكا ومشيئه من سقى يوما بماء طامئا فأنا من قدح العمر سيقيته القلب له مختلحا خفقة المسباح اذ ينضب زيته قد سلانی فتنکرت لیه وطوی صفحة حبی فطویته (۳)

ولقد عنفت يوما ثورته واضطرمت فجمع مادة حبه ، رسسائل الحبيب • • أتعرف ما فعل بها • • اساله يجيبك :

أشمعلت فيهما النسار ترعى في عزيز حطامها (٤) تغتمال قصمة حبنسما من بدنهما المتسامها (٤)

اتحسبه هر تاحا هادي، البال ؟ كلا ١٠٠ لقد احترق هو أيضا ... بل بكي وهو يحترق:

<sup>(</sup>١) الدكتور ناجى ديوان ليالى القاهرة ص ٤٨ قصيدة (الطلال ٠

<sup>(</sup>٢) الدكتور ناجى ديوان ليالى القامرة ص ٦٤ قصيدة كبريا، ٠

<sup>(</sup>٣) الدكتور ناجي ، ديوان ليالي القاهرة ص ٦٤ كيرياه ،

بدًا المصدر نفسه ص ٦٨ رسائل مجترقة ...

## أحرقتها ورميت قلبي في صميم ضرامها وبَــُكُمُ الرمـــاذُ الآدمي على رمــاد غرامهـــا

انه وفي حتى في شموخ الكبريا. ١٠ وقد يخيل اليه واليسك انه تبسدل وغر رأيه ، ولكنها حالات عارضة تعتريه كانسان ، وهو بعد هذا عاتى الوفاء فلا يزحزحه شيء ٠٠ أسمعت حديثه مع الربح ؟ لقد قالت له:

أيها الساهر تغفسون تذكر العهد وتصسحو وإذا ما التسمام جسرح \_\_لم کیف تنـسی وتعسلم كيف تمحسو أو كل الحب فسى رأيك غفسران وصفح

هـاك فانظر عدد الرمل قلوبا ونساء ذهب العميس فتخسير ما تشساء ولسبه ينشه أبناء السهاء ضـــل في الأرض الذي ای روحانیــة تعصـــر من طین ومــاه (۱)

## اني المح تشوقك الى الجواب ٠٠ ها هو ذا جوابه :

إيها الريح أجل لكنما هي في الغيب لقلبي خلقت أشرقت لي قبل أن تشرق شمسي وعل موعدها أطبقت عيسني

وعل تذكارها وسدت راسي (٢)

أتصدق أن مثل هذه الألحان لا تجد سميعا طروبا ، وأن صاحبها لا يحظى بتجاوب مسعد ؟ اني لست واهمة فها هو ذا الشاعر يحكى:

يا نداء كلمسا أرسساته رد مقهورا وبالحظ ارتطم وهتافا من أغساريد المسنى عاد لى وهو نواح ونسدم رب تمثال جمال وسسانا لاح لى والعيش شجو وظالم ارتمى اللحن عليه جاثيب اليس يدرى أنه حسين أصم (٣)

. أن شياعرنا من طبعه الوفاء ولكن ماذا يفعل أذا أعوزه المقهدر لوفائه المتجاوب معه ، الغالى بحبه ، أملوم ان راد قلبه على التنقل في الهوى ؟

with the angle of the control of the

<sup>(</sup>١) الدكتور ناجي ٠ ديوان ليالي القامرة ص ٥١ قصيدة الأطلال ٠

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه ص ٥١ ـ ٥٢ القصيدة نفسها ٠

<sup>(</sup>٣) للصدر نفسه ص ٥٣ .. ٥٤ القصيدة نفسها -

يا قلب اصهباء الهوى وبساطه وقف على متنقلين على الهوى متبدلين موائسها وأحب فالحب آسيه وراء عليله

و كثوسه المتجاوبات الصحم يبغون من لذاته ما يسمنع ما خاب من حب فآخر يفسلح فيهم ، وبلسمه على ما يجرح (١)

حجج مغرية ٠٠ انى أكاد اتمثل كبرياء المجروحة وهى تمل على قلبه حججها وكانها اعذار تشفع لها فى نكث العهد ونقض الميثاق ٠٠٠ ولكن القلب العميد يبدو أنه غير مقتنع .. اذ لو أطاع لما صاح به شاعرنا:

يا قلب ويح ثباتنا ماذا جنى أترى شعاعا في البقية يلمح (٢)

لا تحسب هذا البيت يأسا خالصا فان في الشاعر ذماء من أمل يبعثه فيه عصيان القلب ٠٠٠ ترى هل عند القلب أسباب للعصيان ؟ ٠٠ هل وراء اصراره على الوفاء سر ؟ انه يريد أن يستوضحه ولكن كبرياءه مشخنة بالجراح لا تحتمل جديدا وهي تقسر نفسها قسرا على الاباء ماذا يفعل اذن ؟

ليصطنع الغضب ٠٠٠ ليزجر القلب في تساؤل الستنكر وهو في استنكاره يتلهف على جواب :

يا قلب . ويح ثباتنا ماذا جنى أترى شعاعا في البقية يلمع

وانتصر القلب الذي يدين بالوفاء ، وما هو ذا الشاعر يترطب لسانه بعتاب رقيق وكأنه صلاة :

يا أيها الحب المقدس هيكلا كثرت ضمحاياه وطال قياهه يا دوحة الأرواح يحمد عندها أينسال طلك والرعاية عابث ويبيت يحرمه قتيل صسبابة

ذاق الردى من عابديك مسبح وصيامه فمتى رضائك تمنح ؟ فى ويعبسه زهرها المتفتسح بجلالك البادى وآخس يمزح قضى الحياة الى ظلالك يطمح (٣)

انه صفوح ٠٠٠ تسأله كيف الحال فيقول:

كم تقلبت على خنجره لا الهوى مال ولا الجفن غفا واذا القلب على غفرانه كلما غار به النصل عفا (٤)

<sup>(</sup>١) الدكتور ناجي ٠ ديوان وراء الغمام س ١٩٠ - ١٩١ قصيدة الختام ٠

<sup>(</sup>٢) الدكتور ناجي \* ديوان وراء الفمام ص ١٩١ قصيدة المتام .

<sup>(</sup>٣) المستدر نفسه ص ١٩١ - ١٩٢ والقصيدة نفسها

<sup>(</sup>٤) الدكتور ناجى ديوان ليالى القاهرة ص ٤١ قصيدة الأطلال .

## انه محب رقيق ٠٠٠ رقيق حتى حين يلوح بالهجر والفراق:

وهب الطائر عن عشك طارا هـن الدنيا قلوب جمدت واذا ما قبس القلب غـدا لا تسل وإذكر عذاب المعطل

جفت الغدران والثلج أغارا خبت الشسعلة والجمر توارى من رماد لا تسله كيف صارا وهو يذكيه فلا يقبس نارا (١)

#### وهو في الهجر حنان مشيتاق:

من سلو أو بعاد يرتضيه كل فجر طالع ذكرنيه ثم ناجيتك في كل شبيه أين في الدنيا مكان لست فيه (٢)

کثر الهجر علی القلب فهسل أنت فجس من جمسال وصبا كيف جانبتك أبغی سلوة أيها الساكن عينی ودمی

## ولا يلبث طويلا حتى يغلبه هواه فيستعطف:

المى ملحا ذنبى اليلك وكفرا طمآن للو باع الأحبة قطرة اخفى جراحك واستعز بفتكها

هبنی أسات ألم يمن أن تغفرا بالعمر والدنيسا جميعا لاشترى غريدك الشادى المحلق فى الدرى (٣)

# ولناجى فى الحب تاريخ حافل ، وسادعه يروى لك قصية من قصص حبه :

زرتنى كالربيع فى موكب الزهر له روعة وفيه رواء ولك الرجه أومض الحسن فيه والتقى السحر عنده والذكاء وشحوب كظل خمر وللندمان تجلو شحوبها الصهباء ولك الجيد أتلعا أودع الصانع فيه من قدرة ما يشاء قد من مرمر شعشعه الفجر بورد وصب فيه الضياء وأنا الطائر الذى تصطبى نفسى السماوات والذرى الشماء راشنى صائد رمانى فأدمانى وولى الجانى وعاش الداء (٤)

أيها أدوع موكب الزهر أم معرض الحسن والسحر والذكاء؟ هل راقك هذا اللون من الشحوب كظل الحمر؟ وهل أطربك الغموض الفنى في قوله ( أودع الصانع فيه من قدرة ما يشاء )؟

<sup>(</sup>١) المددر نفسه ٤٨ القصيدة تفسها ٠

<sup>(</sup>٢) السدر نفسه ۸۸ ۱۹۸ قصیدة عدال ٠

<sup>(</sup>٣) المبدر نفسه •

<sup>(</sup>٤) الدكتور ناجي ديوان ليالي القاهرة ص ٩٢ ــ ٣٣ ملحبة السراب -

## ومما رأى في حبه ، هذه الشاهد التي يرويها في هذه الأبيات :

عشت حتى أرى خمائل حبى تتهاوى كشامخ ينهاد تحت عينى ويذبل الحسن فيها ويسوت الربيسع والأنوار ما انتفاع القتى بموحش عيش بقيت كأسسه وطاح العقاد وبقاء البساط بعد الندامي كأس سم بها يدور البوار ما انتفاعى وتلك قافلة العيش وفى ركبها اللظى والدمار الدمار الرهيب والعدم الشامل واللفح والضينى والأوار

أي عداب!

انك تقرأ سيرة حبه فينالك البهر من كفاحه وتوزعه بين الرضا والغضب والشك واليقين والوفاء والغدر والتذكر والنسيان ٠٠

زعم مرة أنه سلا فانطلق يرحب بضيف السلوان:

في كفيه كأس يقدمها تمحو العذاب وتغسل الندما

وتسأله عما في الكأس فيقول كالمستريح وهو العني :

فيض من النسيان يغسرنى انى لأحمد سيله العرما مستسلما للمروج يغمرنى فرحان حين أعانق العدما (٢)

ا تصدق أنه ( فرحان ) حين يعانق ( العدما ) ؟ ١٠٠٠ ان بيته الأخير يشي بحسرته ١٠٠٠

ماذا تنتظر أن يكون قلبه بعد أن شرب من هذه الكثوس وغص بها ، وعانى من هذه الأهواء لقد

مرقته فصار والله لا يقدر حتى أن يسال الله رفقا به أمانيه غرقى به أمانيه غرقى فيلق بعد فيلق حجب الشمس ولم يبق للنواظر أفقا فيلق بعد فيلق حجب الشمس ولم يبق للنواظر أفقا وسنان العناب تطعن زرقا وسنان العناب تطعن زرقا وجيوش الظلام تزحف زحفا وثقال الأقدام تستحق سحقا (٣)

وهو على ولعه بالغيد يسخط أحيانا عليهن ، هؤلاء الدمى ، هؤلاء الأصنام الجميلة ٠٠٠٠ ويزجر قلبه فلا يرعوى :

<sup>(</sup>١) الدكتور ناجي ديوان ليالي القاهرة ص ١٠١ السراب في السخن ٠

<sup>(</sup>٢) الدكتور ناجى ديوان إيالي القاهرة ص ٨٥ قصيدة النسيان ٠

<sup>(</sup>٣) الدكتورناجي ديوان ليالي القاهرة ص ٧٢ قصيدة بعد الفراق ٠

يا قلبى الشرساكي المعسدب يا طفــلى النـــواح آن أسبقى لغالى الدامع تبسكى على العرش المصمو تبسكى تسراب الأرض

هـــنه الشبكوي لميا ؟ اليسوم أن تتعلمسا تبندله لمرتخص الدمي غ من المدامع والدما مصيوغا بألوان السما (١)

لا تصدق ٠٠٠ انها ثورة غضب كسحابة صيف ٠٠٠ أتذكر طول شكواه من الحياة وتمنيه الموت واشادته ( بمباهج ) القبر ؟ أنعرف ماذا حدث بعد هذا ؟ لاح له من يحبه فسرعان ما نسى الامه وانطلق يقول :

> لولاك والعهسد الذي عقدت أضجعت جنبي جوف غيهبه

بينى وبينك مهجتي ويدي وأرحت فيه بالى الجسد (٢)

ووافاه الحبيب وصفا له فتهلل كالطفل وابتهج كالعصفور حط على جنة فيها الماء والحب والشبجر ، لقد سمعته جدلان يقول :

طابت بسك الأيام وافرحتساه أنت الأمانى والغنى والحيساة فلي ذهب الليسل غفرنا له مادام هذا الصبح عقبى دجاه (٣)

انها الطفولة المتجددة الكامنة في طبيعة كل عظيم ٠٠٠ ولعل هذه الطفولة المتجددة الكامنة في طبيعته ، يرفدها حب للجمال ، وهيامه بالحب ، هي التي حدت به الى التراجع عن تمنى الموت ، بل حدت به الى الاشفاق على نفسه منه حتى ليتلهف على الحياة ونعيمها ويتساءل ٠

يا أيها العالم الأحير ماذا ترى فيك من نصيب أراحة فيك للضمير أم موعد فيك من حبيب (٤)

أرأيت انه يتمنى لو اتصلت مواعيده في الألغري كالأولى ٠٠٠ ولعله تذكر برمه بالحياة وأحس أنه يناقض نفسه بمخايلتها فراح يفسر جزعه من الموت بجهل الحي له ، ولو علمه لاستعذبه ٠٠

كم يعذب المنوت لمنو تراه أو كان فينك اللقياء يرجى

ينفض عن عينه كراه ويقبل الراقد المسجى (٥)

لكن شبكا يسيا تجن : عجبت للمسرء كسم يثن

خيم فسسوق العقول جمعسا ويستطيب الحياة مرعى (٦)

<sup>(</sup>١) الدكتور ناجى • ديوان ليالي القامرة ص ٨٢ قصيدة الصنم الجميل •

<sup>(</sup>۲) الدكتور ناجى ديوان وراء الغمام ص ٤٩ قصيدة الميعاد -

٣١) الدكتور ناجى ديوان ليالى القاهرة ص ٢٥ تصيدة النوار ٠

<sup>(</sup>٤ ، ٥ ، ٦) الدكتور ناجي • ديوان وراء النمام ص ٦٠ قصيدة الليالي •

إنه لا شك يلمح نفسه في هذه الأبيات :

ويتصل بهذا فزعه من السيب نذير المغيب والحرمان من الحبيب : يا ويلتا من عمرى الباقى حدا سدواد تحت أحسداقى حدذا بياض الشيب واعجبى من مغرب في زى اشراق (١)

ويبدو أن الحب يخرج المحب عن طوره ويبدل صورته أحيانا ، والا فكيف يقول ناجى السخى الخير مثل هذا البيت المسوب بالأنانية :

وندود لـو خلت الحيــاة لنـا كطريقنا وغدت بلا أحمد (٢)

انه طغیان الحب ۰۰۰ فاعدره ۰۰

وناجى المتدفق العاطفة فى الحب والفرح ، عميق العاطفة فى الحزن ، سيخين الدمع ، شنجى النواح ٠٠ سهر عند مريض حبيب يعنى به ، وكان وداعه فى الصباح فودعه بقصيدة باكية منها :

فِيم الغـــدو غدا وأين رواحى ويح الصباح! لقد مضى بصباحي

یه ماتفا باسمی فدیت منسادیا یا آسی الآسی لمت جراحتی طاطات للبین المسستت صامتی هدم الضنی العادی قوی شکیمتی وطغی علی الملك الموسد بیننا

رد النداء علیه حر نهواحی
وأسلت یوم نواك ای جراح
فی أی آلام وأی كفهاح
وثنی معاندتی ورد جمساحی

في لطف زنبقة وضعف أقاح (٣)

ولكنه 10 لبث أن تسمل بحكم طبيعة الطفولة التأصلة في نفس الفنان فثراه بعد أن أطلق هذه الأنات :

عاد الشــقى الى قديم شــقائه ويع الحياة اليوم آين جمالهــا أنت الذى وهب الحيـاة لميت اشرقت فى طلمائهـا وغمامهــا

ومحا من الدنيا السعادة ماحى وعلام اخفاقى بها ونجاحى فى الأرض منفرد بغير طماح وطلعت مشل البارق اللماح (٤)

تسلى ووجد على الاثر من يقول له :

أدركت عندك يومى الموعسودا ولقيت فيك مشالي المنشودا

- (١) الدكتور ناجى ديوان ليالى القاهرة ص ٧٥ قصيدة شكوى الزمن
- (٢) الدكتور ناجي ديوان ليالي القامرة ص ٨٦ قصيدة المساء •
- (٣) الدكتور ناجى وراء الغمام ص ١٤٢ تصيدة وداع المريض .
- (٤) الدكتور ناجى ديوان وراه الشمام ص ١٤٣ قصيدة وداع المريض .

وافرحتي بك فرحة الطفل الذي يلهو ويخلق كل يوم عيمدا وافرحتي بك فرحة الطير الذي ملا الروابي المصغيسات نشيدا طربت لصدحته وصفق طاهرا جدلان في عرض الفضاء سعيدا هي موكب من قلب وحبيب

من راح تحسبه العيون وحيدا (١)

أرأيت ؟ ٠٠٠ انه لم يعد وحيدا ٠٠ واذا تأملت الاسم الذي خلعه على القصييدة ( فرحة جديدة ) وجدته ينم عن شعور بالتلهي ، وأنه قلب الصفحة وبدأ عهدا حديدا وفرحة جديدة · انبيا الطفولة كما قلت ، والأدب كما يقول شاعرنا نفسه (تنبت جذوره وعناصره في الطفولة ، فمن المألوف أن الطفل ينام على اللحن الموسيقي . ويستأنس بالغناء . وبحب القصة الحيالية ، وقد يؤلفها هو نفسه .

والواقع أن الأديب طغل لم يكبر ٠٠ والأديب الصحيح من له خصائص الطفل ، في فرحته بالأشياء ، وسذاجته ، وتهلله ، وضحكته، وخياله ، وفرحه وابتهاجه بالموسيقي ) (٢) ٠

انه سريع الاسمستجابة ، كصفحة الغدير تتأثر بأوهن النسيم ، والحب عنده قد يولده العطف كما يولده الجمال والاعجساب سيسواء بسواء • لقد عرفنا أنه حزين • • والحزين من طبعه منعطف الى كل حزین ۰۰ منجدب الی کل شسیجی مکروب ۰۰ وهکدا ۰۰ بری ناجی امرأة حزينة فيميل اليها وما أن يتأملها حتى يهتف:

فأنا أن لم أكن توأمها فكأنى كنت في الغيب أخاها نحن أرواح حيسارى ثملت وانتشتسكرى على لحن أساما (٣)

ثم يحدثها حديث ماهوف وجد خدن روحه وصورة نفسه:

قربی روحك منی قسربی ظللینی واغمرینی برضاها وتعالى حدثيني ، حدثي أنت مرآة شعوني وصداها (٤)

انه ينشد الغل والماوى والسكينة ٠٠ ان قلبه مشبوب يهفو ال ۰۰۰ شيء ۰۰۰

#### ويبدو ناجى لعينيك أحيانا حالما يتمتم:

أخيـــالا كإن هـــذا كله ذلك الجسر الذي كنا عليه والمصابيح التي فني جانبيه ذلك النيسل وما في شاطئيه

<sup>(</sup>١) المسدر نفسه ص ١٤٤ قمسيدة فرحة جديدة ٠

<sup>(</sup>٢) من مقال للدكتور ناجى عنوانه ( سيكواوجية الاديب ) مجلة الرسالة من ١٩٤

<sup>(</sup>٣ ، ٤) الدكتور ناجي ديوان وراء الغمام ص ١٥٦ ــ ١٥٧ تصيدة الى س٠

وشبعاع طوفت في مسائه وظلال رسبت في ضفتيه وحبيب وادع في ســـاعدى

ووعود نلتها من شفتیه (۱)

وهو من دنياه الخاصة في عالم فريد وأحلام يقظته حشه حافل. فاذا رأيته صامتًا فلا تحسبه ساكتًا ١٠ انه في صمته يتحدث ويسمع ٠

> رفرف الصمت ولكن أقبلت تتهادی فی عبساب ساحر كم نسداء خافت مبتعسد عباد منسسابا الى أعماقهسا

من أقامي السهل أصداء بعيده مرسل للشعط أمواجا مديده تشتهى اذن الهوى أن تستعيده هامسا فيها بأصداء جديده (٢)

> رفرف الصمت ولكن ها هنا آه کم من وتر نـــام علی ويه شبتي لحون من أسي رقد العاميف فيه وانطوت

كل ما فيك من الحسن يغني صدر عود نوم غاف مطمئن وحنين وأنسين وتمسن مهجة العود على صممت مرن (٣)

وناجى عينه نفاذة تلمح الحسن متبديا ومقنعا ، ويخاطبه في الغادة الهيفاء ، ويخاطبه في الراهبة الباكية سواء بسواء ١٠ اما حديثه مع الأولى فذائع • • واما حديثه مع الأخرى فها هو ذا :

يا ربة الحسن الذي تصبو له مهج العباد وترتجيه جميعا الحسن من حق الورى وحملته متأبيا مستخفياً ممنوعاً في الدير مثواه وفي جنع الدجي يتحدر الحسن الشهيد دموعا تتحرق الدنيا عليك وربما أوقدت نفسك في الظلام شموعا (٤)

وناجي متيم بالجمال ، يهواه بل ويقدسم ، حتى ليوقمه الهوى والتقديس أحيانا في مآزق انسانية لو صبح هذا التعبير ، كهجاله لمُكَفِّوفَ بِنِي يحسِّناء (٥) ٠٠٠ وكان الظن بناجي الطبيب الشـــاعر في مثل هذا الموقف أن يحمه للأقدار تعويضـــها الرجل عن النور السليب ، الجمال الحبيب ٠٠ وهل الأبصار شيء ينال بالاكتساب الذي يحسب لصاحبه الفضل فيمسا كسب ثم عجز عنه ذلك الرجل حتى يلام عليه ؟ ولكن اعزاز ناجي للجمال وضنه به وتعصبه له هو الذي أثار غضبه على السبكين •

<sup>(</sup>١) الدكتور ناجي « ليالي القاهرة ، ص ٢١٣ ــ ٢١٤ قسيدة الخريف ٠

<sup>(</sup>٢) الدكتور ناجي • ديران ليالي القاهرة ص ٢١٤ قصيدة الخريف •

<sup>(</sup>٣) الدكتور ناجي ٠ ديوان ليالي القاهرة ص ٢١٤ ــ ٢١٥ قصيدة الحريف ٠

<sup>«</sup> من ۱۱۰ قصيدة الراهبة الباكية -

<sup>(</sup>٥) الدكتور ناجي ، ديوان وراء الغمام ص ١١١ قصيدة هجاه أعمى بغيض ٠

وولع ناجى بالحب والجمال والشسعر يعزى فيما يعزى الى شسعود متأصل فيه بقصر عمره ٠٠ وهذا الشعود يلوح لك في ثنايا شسعره كقوله:

ذاك عهدى لكن قلبك لم يقض ديون الهسوى ولم يرع عهدا والوعود التي وعدت فؤادى لا أراني أعيش حتى تؤدى (١)

لهذا يريد أن ينتهب اللذات ، ولهذا يريد أن يتعجل المسرات . على أن السبب الأقوى لا يزال عندى يكمن في طبيعته الخيرة وفطرت. النقية التي تدفعه بوحي منها الى الحير والجمال والحب

وقد كان يحب الحب نفسه ومن ثم كان كل ما في الحبيب يوحى اليه ، ويسر في أذنه حديثاً يعلنه شهمه ١٠ فجماله ٠٠ وحلاه ، وذكاؤه ورياه ، وغضبه ورضاه ٠٠ عرائس الهام ٠٠ وما بالغريب هذا ٠٠ ولكنك تلمح في مؤخرة الموكب الحافل ٠٠ كلبا صغيرا ١٠٠ انه ميكي ٠٠ وما عمله ؟

فيـــم الســـؤال وكل شيء طيب من أجلهــا وبنفســه حب قصـــاداه الحيــاة بظلهـا سارت وإكل متاعـه في أن يسير بقربهــا

يسستاف نعليهسا ويابى فى الوجودمنافسا فاذا تخيسل دانيسا من تربها أو لامسا يختال مل نباحسه زهوا ويخطر حارسا

فى وثبة هيهات يسد أل ما يكون وراءها الأمر كل الأمر أن يندو يسلفع دونها والنفس تنكر فى الضحية عقلها وجنونها

اذن ليس ( ميكى ) فضولا في الموكب الرائع ٠٠ في نظر الشاعر على الأقل ٠٠ ان الصديق الضغير يؤدى عملا جليلا ٠

ولقد راق ناجى تعريف تيوفيل جوتييه للحب حتى ليعده أحسن ما قيل على الاطلاق في التعاريف الأدبية اذ الحب فيه ( أن يسلم شخص

<sup>(</sup>١) الدكتور ناجي ، ديوان ليالي القاهرة ص ٥٦ قصيدة ذات مساء ٠

<sup>(</sup>٢) من شعر له لم ينشر بعنوان « ميكي » ٠

تساما نفسه لآخر ، وأن يتنازل له عما يملك وما يعتقد ، فلا يرى الا بعينه ولا يسمع الا بأذنه ، أى أن تصسير واحدا في اثنين ، بحيث لا يعرف هل أنت ، أم أنت الآخر ، فتمتص شعاعا ، وتنشر شعاعا ، فتصير القمر مرة ، والشمس أخرى ، وترى كل الخلق والوجود في الشخص الآخر ، فينتقل مركز الحياة ، عندك الى هنساك ، وتكون مستعدا لأكبر التضحيات وانكار الذات . ومستعدا لأن تتألم على الصدر الثاني كأنه صدرك أنت ، والمعجزة أن تتضاعف وأنت تبذل ! هذا هو الحب ! ) (١) ،

وفى التفصيل دلالة لا تخفى ، لأن سميرة شاعر الغزل ، تفسمير واف للتعريف ، وشعره في هذا المجال آيات شواهد .

وما كنا لنحتقى بنزله هذه الحفاوة لولا أنه يتغزل عن شمسعور لا تقليد ، ووحى لا صنعة ، وطبيعة لا تكلفا ·

وهذه النتائج التي استخلصتها الدراسة من شعره لم يغير منها الزمن • فبين يدى الآن شعره المخطوط وهو لحسن الحظ يحمل تاريخا مهيزا اذ كتب عليه من ١٩٤٨ ـ ١٩٥٣ • أى شعر سنيه الأخيرة •

وقد وقفت عند هذا الشعر وقفة خاصة عل فيها اتجاها آخر ، أو رأيا جديدا ، أو تحولا في سيرة حياة ٠٠ فماذا وجدت ؟ الغناء هو الفناء ، والرفيف هو الرفيف ، والهفهفة كالعهد بها كلما لاح بها جمال أبو تبدى حسن أو ضاع عبير ٠٠ والعاطفة واها له منها ٠٠ لقد أحسست خفقها قويا معبرا في شنع الغروب ٠٠ أحسستها واعجبني جياشة عارمة لم يبترد لها أشواق ، ولم يرو منها أوام ٠

وقد سهعنا شعر الشباب في ديواني ( وراء الغمسام ) وشسعر الرجولة في ديوان ( ليالي القاهرة ) ، فهل كان أحر جوى وأدق هوى من شعر المغيب هذا :

> انا وحدی فی البید حیران هائم رحمة یا سماء ان فمی جف آیپا الطاعم الکری مل، جفنیسك أبكنی واستبد بی واقض ما شا، غیر هذا النوی فان لیالیه بالذی صنت عهدد لم أخنه

فمتى تذكر القفار الغمائم وحلقى عن المسوارد صائم وجفنى من الكرى غير طاعم لك الحسن واظلم وخاصسم ظلال من المنايا حوائم ومتى خانت الآلف المعاصم

<sup>(</sup>١) كتاب ( كيف تفهم الناس ) للدكتور ابراهيم ناجي ص ١١٨

والذى حكمه كأقدار عينيك فما منهما ولا منه عاصم أى صوت من الغيوب يناديني فأطوى له الدني والمعالم قدر مشمعل على شسفة تدعمو

فأخطو على اللظى غير نسادم

صاغ ناجي هذا الشعر المشبوب في يونية سنة ١٩٥١ أي قبل منيته بسنة وبضعة أشهر فجاء كشفق المغيب أشد ما يكون احمراره توهجا وضراما قبل الرحيل ، وكأن الشمس الناهبة ولوع بالمساة والنور والنهار ، فهي تريق على صفحته ، وتذيع في جره اشواقهــا الملتهبة الدامية كي ٠٠ لا ينسي ٠

أبكني واستبد بي واقض ماشا، لك الحسن وأظلم وخاصم

لا أريد أن أفسر هذا البيت كي لا يفسده الشرح والتفسير ولكني سأترك الشاعو نفسه يفسره بشبعره لعل تفسير الشعر بالشعر آكرم لجمال الفن ٠٠ وها هو ذا ناجى يفصح عن السر في طلبه الغريب ٠

> یا روح روحی ودوائی وجسروتی ی وجسرو-تی دروحی وروحی یلهــــم وهجــــ، انانه قلبى تنقيل فما بالك بالقرب ووجهك الصبوح

هذه فلسفة الحب ! ١٠٠ لتكن ٠٠ سمها ما شنت ٠٠ ولكنهـــا عندی ، حنان ۲۰۰۰

ومن شعر تاجي نتبين أنه ليس من الموحدين في الحب فله محاب

وقد ذاق ألوانا من الحب فتارة يفتنه ( السحر والذكاء ) ، وآنا يغريه الجمال •

ومن محابه البيضاء الزاهرة والسمراء الفاتئيسة ٠٠ وكما راعه الاشراق في الأولى سيبته السيمرة والجاذبية في الأشرى حتى كاد أن يعبدها ، ومن صلاته لها هذه الترنبية:

> ملكى ومحسرابى وقدس فهؤادى المتبتل لمن الجمسال الفخسم يرفل في الفلائل والحلي متالقيسا في خاطري متألقها في المجنسل أقبل بما ولت به الدنيا وهات وعلل وابسط جناحك فوق قلبينا الغداة وظلل

طرحيث شئت فان دنوت لناظرى فتمهال وإها لهذى الطلعة السمراء عند المجتلى بغرائل الأضمواء وشتها رقاق الأنمل وشعب بشاشيها نضارة وجهك المتهلل فكان طفال الفجر نام على وساد جدول (١)

ولا أريد أن أزيد من الأمثلة فهي قريبة منا في الصفحات السابقة ... وقد أرضى الحس كما أغلى من حب الروح سواء بسواء

على أنه مغبون قلما ينال ، ولعل هذا هو السر في تزعزع ثقت بالوفاء على رغبته فيه .

#### \* \* \*

وشاعر الغزل تغنى به منذ طفولته الباكرة ، فقد ولد شاعرا كما يولد كل صادح غريدا ٠٠ جاد ناجى بالشعر وهو فى الثالثة عشرة من عمره ! ٠٠٠

وطبيعي ألا ننتظر في مثل هذه السن الغضة فعولة أو تدفقا ،ولكن حسب الغلام أبن الثالثة عشرة أن يقول :

هل أنت سامعة أنينى يا غاية الفــلب الحزين الذن عرف الأنين مبكرا ٠٠٠

يا قبلة الحب الخفى وكعيبة الأمل الدفين

لقد نم على الصغير شعره ٠٠ لقد عرف الحب غير أنه يخفيه ٠٠ وقد كانت له آمال تتعلق بهذا الحب وهو في العاشرة أو نحوها ، حتى يمكن وصفها في الثالثة عشرة بالدفيئة ! ٠٠ وهـــده الآمال بالطبع تتجاوز رغبات الطفولة الولوع بالحلوى واللعب :

انى ذكرتك باكيا والأفق مغبر الجبين والشمس تبدو وهى تغرب شبه دامعة العيون أمسيت أرقبها على صنحر وموج البحر دوني

جلسة شعرية بلا مراء ٠٠٠

والبحر مجنون العباب يهيج ثاثره جنوني

(١) من شعر له لم ينشر بعنوان « سمراء المحفل » ٠

رفقا يا شاعرنا الصغير ٠٠ مهلا يا صغيرنا الشاعر ... ورضاك أنت وقايتي فاذا غضبت فمن يقيني

لقد ارتدت طفولته المتمردة المتعلقة بمجد الفن الى ضعفها اللائذ بالحنان يدفئها ويقيها • ان هذا أشبه بنداء طفل الى أمه يناشدها الرضا ويفزع من غضبها منه الى نداء الحبيبة •

وهل ابن الثالثة عشرة الاطفل ٠٠ ولكنه طفل واعد ٠٠ وقد صدقت الأيام وعده فكان لنا منه شاعر الغزل ٠ الشعو عندى هو النسبافلة التي اطل منهسا على الحيساة. واشرف منها على الأبد ٠٠

وما وراء الأبد ٠٠

هو الهواء الذي اتنفسه

وهو البلسم داویت به چراح نفسی عندما عز الاسساة هدا هو شعری اناچی ِ

وما دام شعره كان نافذته الى الحياة ، اذن لقد ضبه مرثياته و الراءه وانفعالاته بما شاهد ورأى .

ونحن نريد هنا أن نطالع هذه المشاهد والآراء والانفعالات ثم نحكم عليها ١٠٠ لا كما نحكم على العرض السينمائي نلقى الحكم في كلمة أو عبارة ثم نمضى في طريقنا المرسوم بعد أن ننسى الرواية بعيوبها ومحاسنها على السواء ١٠٠ كلا ١٠٠ اننا نريد أن نرى شعر ناجى بمنظار آخر ونحكم له أو عليه حكما من طراز آخر ١٠٠ لقد كان الشهاعي يحب من الناقد (أن تكون وظيفته كاتب حسابات الغن) ، (عليه أن يدون الحسابات ، ويرصد اللخل والخرج ، ويعين الرصيد ، ويمدو من العملة القديمة ليبسدلها بعملة جديدة ، فهو من ثم يكون حافظ التراك القومي والتراث الانساني) (١) .

<sup>(</sup>١) الدكتور ناجي ( رسالة الحياة ) من ٨٣

ويرى طبيبنا الشاعر أن من واجب الناقد أيضا ( أن يجاول وضع العمل الأدبي في مكانه من القيم الانسانية الثابتة ، بعبـــارة أخرى يتعدى الخصوص للعموم ، وهو لن يصل الى هذه النتيجة الا اذا اعتبر النقد وعيا للحياة الانسانية ) (١) .

اذن تعال معى تبحث عن مواطن الوعى للجياة الانسائية في شعر تاجي ٠٠ ولكن بعد أن تبحث معا المادة التي صبيغ منها هذا الشعر ٠

لقد رأيت كيف استهل ديوانه الأول ( وراء الغمام ) بالانين الذي لم يخفت حتى انتهى منه ، فاذا نجيته واستقبلت ديوانه الآخر ( ليالى القاهرة ) فان عينيك لا تكاد تتحول عن شكوى الألم في منور شتى . فقصيدته ( في الظلام ) فيها شجن قتال وظمأ مرد وطيوف رعب وآلام ووجد وجهد وأنفاس مضسطرمة وضيق جاثم ووجدة ووحشسة وركود ودموع ودم وأشواك وضنى وتعذيب ، وهي في جملتها كابية مظلمة الاما يومض فيها من حين الى آخر ، مثل قوله :

فيا أيكة مد الهوى من طلالها ربيعا على قلبى وروضا من السعد (٢) وقعمد عيدة أنوار ، فيها الألم أيضا ورو أنه ذكرى تضاعف النعبيم الماثل ولا ترنق صغاه:

يا من غفت والفجر من دارها شعشع فى الآفاق أبهى سناه قد طرق الباب فتى متعب طال به السير وكلت خطاه مناه نقل فى الأيام أقد حل المائى وفى حمى حسنك القى عصاه (٣) عندك قد حط رحال المنى وفى حمى حسنك القى عصاه (٣)

وقصيدة (أحلام سوداء) عنسوانها كاف للدلالة على ما فيهسا من سوداوية وافتكار وشك وطنون وحذر وغيوم وأنين وجراح ٠٠ وقصيدة (الميعاد الضائع) قصيدة خابية فيها الفزع واللهفة وقوة الحياة وشقاء الأيام والأقدار المسيئة والأحزان والنحيب والدموع والأمل الضسائع والسعادة الذاهبة ٠٠

لا تخل هذه الالفاظ من عندى في معرض التحليل ولكنها الفاظه هو المبثوثة في قصسائده ٠٠ وانها عملى أنا جو رمسيدها لدلالتها على نفسيته ٠٠

<sup>(</sup>١) الدكتور ناجي رسالة الحياة ص ٨٥٠

<sup>(</sup>٢) الدكتور باجي ديوان ليالي القامرة ص ١٧ - ٢٤ فصيدة في الظلام ٠

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه ص ٢٥ قصيلة أنوار ٠

#### والقصائد الباقيات ؟ ما هي:

#### ( اثنان في سيارة ) فيها سوداوية ٠٠ الم يستهلها بقوله :

العمر أكثره سدى وأقله صبغو يتاح كأنه عمسران

- وفيها اللوعة والحرمان والاستخفاف بالحياة وغايتها •
- ( لقاء في الليل ) وهذه أيضا لم تخل ( مما يسوء ) وحوالك .
- (ختام الليالي) فيها الهجران والتعذيب والفراق واللهيب والدموع.
- ( الاطلال ) انها قصة حب عاش ، التقيا وتحابا ثم انتهت القصة بأنها هي صارت أطلال جسد ، وصار هو أطلال روح وطبيعي أنك لا تنتظر من هذه القصة شميعيا منظومة ٠٠٠
  - ( ذات مساء ) و ( راویهٔ ) و ( یأس علی کاس ) کلها حزینهٔ
    - ( عاصفة روح ) قاتمة كابية نفض فيها يده من كل شيء
- ( كبرياء ) فيها الشقاء والسراب والشجن والدماء والضياع والهموم فماذا تبقى في عالم البؤس ؟
- ( ذكرى ) حمدا لله ٠٠ ان الذكرى التي طافت به بأسمة هذه المرة
- ( رسائل محترقة ) وماذا تخلف الرسائل المحترقة غير الرمساد والآلام ؟
  - ( الغريب ) "توجس من الغه وجراح ولظي ووحدة -
    - ( بعد الفراق ) انه فيها يتمزق ٠
- ( شكوى الزمن ) ترى ما الذى يشكو المرء غير الجمود والتعذيب؛ لم يشند ناجى ٠
  - ( کل الوری ) امتداد للشکوی ٠
  - ( راقصة ) انه يتلهى بوصف ما يسر
    - ( الصبنم الجميل ) بكاء وندم
- (شکوك ) فيها دم وندم وموت وعدم ٠٠٠ جراح وانتقام وعصف ولنح وسنخط وجوى وبرم واضطرام
- (النسبيان) ، ( المساء ) ، ( عثاب ) لا يخفت فيا أنينه عمياً ا

- ( ملحمة السراب)
- ( السراب في الصحواء ) سراب وصحواء ! ما وراءهما غير الاقفار والظمأ اللذين خلفا في نفسه السقم والبرحاء والضيق واللهفة والتفزز والجراح والأشواك والباس والحيرة ٠٠ لولا الأمل الذي كان يخايله لقضي عليه والحيرة ٠٠ لولا الأمل الذي كان يخايله لقضي عليه .
- ( السراب على البحر ) سيان البحر والصبحراء عنده في الاقفسار والألم .٠٠٠
  - ( السراب في السجن ) ليس بعد السجن ضيق ٠
    - (, آمال كاذبة ) ، ( البعث ) قصيدتان كابيتان
- ( المنصورة ) ، ( وقفة على دار ) ، ( الراهبة الباكية ) ، ( من ن المنصورة ) ، ( من ن ال
- يل هذا شعر المناسبات ويشغل أكثر من ربع الديوان ولنا عنده وقفة بعد قليل
  - ثم تأنى هذه المقطوعات والقصائد •
- ( حب على الصحراء ) فيها جفاف وسراب وحر وأباطيل وعبوس
- ( القافلة الصغيرة ) يراها ويرى الدنيا معها ومثلها خيالا أو ضلالاً، أو محالاً •
- ( عاصفة ) فيها الضجر والضنك والعظ الغارب والبلاء والعصف
  - ( عينان ) فيها يباب وعقم وحسرة واأسف
    - ( اليها ) حب محروم
      - ( بعد الحب ) يأس
    - ( أنواد المدينة ) شكوى من القدر .
- ( خمر الرضا ) رحمة ناضبة وشجى ومجافاة وازورار وتقطيب
  - ( غصن صغير ) فيها صبر يتعلل بالأمل
- ( الخريف ) لا تخلو ، فغيها غمام وكآبة وسقم وهم وشكوب وحزن وضباب وملل وحب ضائع وحسرة وبال مشتت وجرح .
  - ( العائد ) حتى هذه ليسبت فيها فرحة اللقاء كما يوسى العنوان

### وكان من صنع هذه الهموم شيوع هذه الألفاظ في شعره :

سراب - خداع - جرح - دائی - خزن - بکاء - ملل - کآبة - دمعة - عبوسنة - ظلمة - شك - أحداث - آلام - لهيپ - أوصاب - حرة المرتاب - لهفة - تمزق - هم مفرق - شكوى - أنين - يأس - عداب - لفلى - حزان - احتراق - آهة - شقاء - أوام - صدى - تضرم - شجن - ضنك - نكه - حرب للحياة - حزع - ضايعة الرشد - الصبر - المحوى - عثار - شتات - جذوة - زفرة ٠

ولما كان الحب عنده دواء لكل داء ، وكان همه ومتنفسه ، يشقيه ويرضيه ، ويسرم ويبكيه ، فهو من ثم قد أشاع في شعره هذه الألفاظ :

سلوی \_ راحة \_ أمل \_ حنین \_ حنان \_ رقة \_ شهد الرضا \_ رحیق \_ ضحك طفلین \_ ربوة \_ شدو \_ فتنة \_ رحمة تبتسم \_ نوار الخمیلة \_ البرء المرجی \_ نعمی \_ الجدول المنساب \_ النور الطهور \_ الحسن \_ الظلال \_ الأضواء \_ روضة \_ ضاحك \_ مخضل \_ أكمام \_ الأمانی البیض \_ ائتلاق النجم \_ نسیم \_ نبراس \_ وحی \_ الهام \_ فرح رقص \_ أمن •

وقد رصدت هذه الألفاظ المنيثة في شعره لأنها عندى مفاتيح نفسه ، فعندما أراه يكثر من استعمال لفظ « العقوق » أحس أن في حياته جحودًا يضنيه ، فينفست في هذا اللفظ الذي يرددة أراد أم لم يرد .

أما الفاظ العلب في شعره من مشلل : أساه ، جسراح ، حمى ، هذيان ، ضماد ، شموب ، فدلالتها واضعة من انها غلبة المهنسة على أسلوب صاحبها ، أليس شاعرنا طبيبا ؟

هل اقتصر شعر ناجي في ديوانه على الشكوى والحب ؟

ان الشعر نافذته الى الحياة ٠٠ والحياة بلا ريب زاخرة بالوان أخرى فهل صورها تأخى في شعره ؟

ان له قصيدة بعنوان ( الحياة ) (١) ٠٠ غلنرجع اليها ٠٠٠ كم غادة بين الصبا والشباب تانق الصائع في صنعها تخطر والأنظار تحدو الركاب ولفظة الاعجاب في سبعها

<sup>(</sup>١) الدكتور تاجي ، ديوان وراء القمام ص ٢٩٠

وأنظر الى سيارة كالأجل هذا الردى الجارى اختراع الرجل

تتخطف خطف الزجام

هل بعد صسنع الوت شيء يرام

وانظر الى هذا القوى الجسسة الباتر العزم الشديد الكسساح قد أقيل الليسل فمحى الجلد في رجل يدأب منذ الصباح (١)

هذا بعض ما جاء في القصيدة ، سقته على سبيل المثال ٠٠ والقصيدة في مجموعها لوحة كبيرة عليها صور تخطيطية سريعة تعطيك الملامح الظاهرة والهيئات ٠٠ واللوحة على ازدحامها تستقصيها عينك عند مطالعتها ، ولست في حاجة الى الوقوف طويلا لأنه ليس هناك ما تتأمله مَمَا يَبِيحِثُ عِنْهُ الشَّمِرَاءُ وَرَاءُ المُلامِحِ وَالْهِيئَاتُ • • وَلَعَلَ الشَّاعِرُ قَاءُ أَحْسُ بهذا فاستأنى في آخر القصبيدة عندما فعلن الى مصير الجمال والغنى ، ولكنها أيضا فطنة العجلان الذي يقف عند السطح ولا يسبر الاعماق . ومل فينا من يجهل أن الفناء غاية كل حي ؟

وفي موكب الحياة ، استوقفته الراقصة مرتين م أما راقعية ( لبيالي القاهرة ) (٢) ، فهو معها رسام يصور بريشبته ما يرى مِن مفاتن ، ولا عليه أن يروى قصتها ويقرأ صدرها أحزانه ولواعجه وسما

وأما راقصة ( وراء الغمام ) فقد رق لها ورثى لحالها ١٠ وانا لنلمح في قصيدة هذا الديوان ( قلب راقصة ) نامح الانسان في الشاعر الفنان ، فلم ينظر الى الراقصة نظرة عابث لا يرى فيها الا تسلية ومتعة رخيصة ، ولكنه رآها انسانا يعصره العسبر والألم ، يضبحك وهو يبكي، ويبيع السرور وهو مهموم، يرقص وهو يموت كالذبيج ٠٠

لقد دخل الشاعر المرقص فرارا من الواقع في جهامته ، الدنيسا وبمثناكلها ، وابهل ته الأشنسواء باديء الأمر ، فكادر يكفر بعلمه وفقه ، وكلاهما أضناه ، وأوشك أن يختزل الحياة في قه يميس ، وكأس تدور ، وخش والوراء

لم لا اثور الينسوم تورتهسم لم لا أجرب ما يحبسونا لم لا أصبيح اليوم صبحتهم لم لا أضبح كما يضجونا (٣) ان الجنا سبي وتنسري الهالا تذوق كالوسنسهم شأفتي في ذمة الشميطان فلسمنتي ورزائتي ووقيسار تغكيري

<sup>(</sup>١) الصدر نفسه من ٣٢ ـ ٣٣ قمبيدة الحياة •

<sup>(</sup>٢) الدكتور ناچى ديوان وراء النمام ص ٣٨ ــ ٣٩ قصيدة قبلب راقصة \*

<sup>(</sup>٣) الصدر نفسه والقصيدة نفسهاص ٣٨ ٠

يا قلب ﴿ صُقِت وَهَا هَمَا سَسِعَةً أتقول أعمهار مضييعة

ومجال مصفود بأغسلال ماذا صنعت بعمسرك الخالي (١)

ولكن تساميه انتفض فجأة فلم يعد يرى فيها الراقصة المستهاة ، ولكن الانسان الأسوان الخليق بالرثاء ، فرثى لهـا وأسى عليها ومضى يقول :

> عجبا لقبلب كان مطمعيه وأشد مأفى الكون أجمعه

طربا فجاء الأمر بالعكس بين القلوب أواصر البؤس

من أنت يا من روحهما اقتربت منى وخاطب دمعهما روحي صبته في كأس وما سكيت فيه سنسوى انسات مذبوح (١)

ولكنه بعد لقائها تركها تمضى لحالها وترتد الى ما كانت فيه دون أن يكشف غشاوتها ويردها الى نفسها أو حتى يستثير الضمير الاجتماعي من أجلها ، ويطالب بالعيش الكريم لها علها تتوب •

وقد اصطنع ناجي الحكمة واتخذ سمت الشبيوخ المجربين في بعض شعره المخطوط ، فنظر الى الراقصات نظرة عارف مجرب غير طامع في مزيد ، وإن كانت أبياته تشي برغبة مقنعة لأنهـــا تؤثر الاحتشام ٠٠٠ واليك بعض أبيات قالها في مرقص:

> نادتتني الأنوار فيك كأنما فكأن طيرا من ثنايا دوحة وكان ديرا قام فيه معرب وأنا اللذي خلقت لله ولقلملبه فنشرن لى مثل النضار ذوائبا الكأس غير الكأس لا ألقى بها فكأنني في اثر حلم قد عفي مذى الدمى المتأبيات معرتها

قفز الشعاع الى الخواطر واثبا يسعى الى نفسى الخفية هاربا متعلقا بخناقها ومستفقا بجناحه بأن الحوانم ضاربا ليهز : أجراسا ويوقظ راهما راجعت نفسي ، ويح نفسيما الذي أرجو من الدنيا وقد ولي الصبسا يا هاته إلىدار التي وافيتهما فرا كما تهوى الحلاثة لاعبا هذى المفاتن مسرحا وكواعبا وصقلن لي مشل الرخام تراثبا طعما كأمس، ولسبت ذاك الشباريا قدحا ومسكوبا هناك وساكيسا عودا ، ورويت الشياب مآريا

اليسنت هذه صحوة وشوق غاف ، ويقظة هوى وسنان ؟

\* \* \*

<sup>(</sup>١) الدكتور ناجي ديوان وراء الغمام ص ٣٨ قصيدة قلب راقصة ٠

ج ج ج ج من ٤٢ ــ٤٤ تصياء قلب راتهبية

#### وفي شعر ناجي غناء ٠٠ أما سمعته يغني ٢٠٠ ان لم تكن فاطرب الآن:

أنت ان تــؤمني بحبي كفـــاني فتعالى روى الظما في عيوني أى روح أحسه أى سيعر وكأنى منحلق في سمساء مستعز بما منحت ، قوى

لا غرامي ولا جمسالك فياني واجفوتي لقطرة من حنان سكبت في هاته العينسان ؟ ومطل منها على الأكسوان أجمع الكون كلبه في عناني (١)

#### غناء علب ٠٠ أليس كذلك ٠٠ أيحق له بعد هذا أن يقول:

قد حكى قصة الأمم الشهيجي وما كتم ن و نجــواه من قدم ة وفيض من النهم (٢)

انما الشب عر مزهر وباوتساره المسنى تتسلاقي وتزدحهم همو تسای مرجمع هو قيشارة الزمــا : هو أنشب ودة الحيسا

أيطريك الناي المرن؟ نعم بلا مراء ٠٠ واذا احترق الناي الطروب؟ لا ريب أنك تأسى ، ولكن رجع الأنغام يرته اليك من بعيه فتستروح اللحن كاملا من جديد ٠٠ ويختلط الدمع على الناي المحترق بذكري النشبيد ، أما أنت وأنا فقصارانا الدمع ٠٠ ومن بكي الجمال الغارب فقد أونى ٠٠ وأما الشاعر الخلاق فان الحزن يلح به فيهيم وحمده في ظلام الليل المحجب بالغوامض والأسرار ٠٠ يصوغ الدمع لحنا ويبعث من الشعر نايا ، وهو المتهدم المتفاني ، وكانه يبثل صنع الله الذي يولج الليل في النهار ويولم النهار في الليل ، ويخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي ، ثم يمضى يوقع أحزانه على الناي الجديد حتى يرق حبيبه ويسرى اليه ٠٠ فاذا لاح له الخيال المرموق هفا اليه ، ورف بجناحين واستعه ليحتويه فاذا به لايجه شيئا ٠٠ واذا بكل هذا حلم يتلاشي كما يتلاشى غبش العتمة على أنوار الفجر ، ويفتح الشاعر عينيه ويحدق فيما حوله ، ويصغى ويصغى فإذا الخيال هباء ، وإذا الألحان أصداء .

كمم مرة يا حبيبي والليل يغشى البرايا أهيم وحدى وما فى الظلام شاك سوايا أصسير الدمع لحنا وأجعل الشعر نايسا وهمل يلبي حطهام أشمعلته ببجوايا

<sup>(</sup>١) الدكتور ناجي ، ديوان ليالي القامرة ص ١٥١ ــ ١٥٢ قصيدة أغلية ،

<sup>(</sup>٢) الدكتور ناجي ديوان وراء الغمام ص ١٦٧ الي روم الشاعر .

البار توغل فیه
ما اتس النای بین
یشدو ویشدو جزینا
مستعطفا من طوینا
حتی یلوح خیال
یدنسو الی وتدنسو
اذا بحامی تالاشی
ورحت آصغی واصغی

والرياح تذرو البقايا المناسى وبين المنايا مرجعا شكوايا على هواه الطوايا عرفت في صبايا من ثغاره شفتايا وامات تيقظت عينايا لم ألف الاصدايا (١)

#### \* \* \*

وقى شعر ناجى قصائد فى مناسبات معينة ١٠ أذكر هذه هنا على سبيل الإشارة والجصر فحسب ، اذ أنى سأفرد لها فصلا خاصا لأن شعر المناسبات عندى لا يحسب للشاعر لأنه لم يواته طبيعة ، بل تكلفا ، فهو ليس بضعة من نفسه ، ومن ثم فهو ليس جزءا من شسعره وان جهل اسمه . \*

وفى شعر ناجى قصائد حماسية ٠٠ ولكنه عندى شساعر الغزل فحسب ولا تنهض تلك القصائد حجة فى مقام الجدل ١٠٠ اسمعت نداء الشياب لا اليك النداء :

وطن دعا وفتى أجاب بوركت يا عزم الشباب الفتية النيل المسالم والكريم بلا حسباب جنساته مراتكم ولكم خلائقها العذاب ولسكم جسال الزهر رف على الأماليد الرطاب ولسكم فؤاد النهر رق على المحانى والشسعاب يمضى فيضحك للمسهول ولا يضن على المهنساب (٢)

أحسب أن ليس بى حاجة ألى مزيد فمشل هذه الألقاط الندية الدنة أن ألفاط الندية والرقة أن ألفاط السالة والكرم والزهر والجمال والرفيف والنهر والرقة والضبحك من طبعها أن ترقق من صوت المنادى فلا يسمع البعيد ولا يوقظ النائم ، ولا حتى ينبه الغافل ، وعثل هذه الألفاظ المسرقة المترفة في عالم اللغة تدخرها مخيلة الشعراء لتسخو بها في وصف الحبيب والقلب المسبوب ومجال الطبيعة في حشرة المعشوق المرموق ، المهاقل لكم ان

<sup>(</sup>١) الذكتور ناجي وراء الغمام من ٢٥ قسيمة الناي المخترق ٠

<sup>(</sup>٢) الدكتور ناجي ديوان وراء الغمام ص ١٥٨ قعتيدة نداء الشباب

الشاعر لا يحسن الا الغزل ؟ فاذا تحمس وأرسل ( ثداء للشباب ) حرج كهمس المنى ، أو وسوسة الموج للشاطئ ؟

ولكن لانظلم الرجل ، نكمل الآية ( لاتقربوا الصلاة ٠٠) ، لقد ورد في شعر النداء بعد هذا ألفاظ الغيل والليوث والناب وحب مصر والفداء والتضحية ٠٠ وردت حقا هذه الألفاظ القوية ولكن في صياغة رقيقة كالمعتاد من شعر ناجي ، فهونت من فعلها كما يلف قفاز الحرير الأبيض اليد الخشئة فيحجب بن الخشونة مظهرها ووقعها ١٠ ولك الكلمة الأخرة بعد هذا ٠٠ هاهو ذا النداء :

أصبحتم كالغيل تحجبه الليوث بألف ناب قل للشباب: اليوم يومكم الأغر المستطاب اليوم يبدو حب مصر فلا خفاء ولا حجاب ان كان اثما يا شباب فلا رجوع ولا متاب الله ينظر والليالى عندها لكم الحساب هاتوا الفدا الغالى لمصر وأرخصوه كالتراب المال ، والأرواح كل ضيحية ولها ثواب

والآن حدثني هل يقسوي هذا النداء على الاستنفار واذكاء العزائم لا

ولعل ناجي. أحس هذا المعنى فضاعف من حماسسته فى القصيدة التالية ، التى أرسلها ( فى يوم الشباب ) ؛ أو يعنى أدق ضاعف من حماسة شعره ، و فان حماسة نفسه التواقة الى خير هذا الوطن وأهله لاتحتاج الى مزيد ، وما بالمدح هذا ولكنه تسسحيل للحقيقة وتقرير للواقع الذى يعرفه عنه مخالطوه ، ومرضاه ويتبض به شعره وأدبه وما نحن بمنصفين ان لم تحمد الحير لأهله ، ونغبط على الفضل ذويه ،

وقصيدة تاجي ( في يوم الشباب ) فيها أبيات عامرة كقرابه :

ع لقرم بنبيل صسنع أو شريف جهاد بكليهما كل الجهود فداء هذا الرادي و وجرحه بصميم كل حشاشية وفؤاد لا اخلقوا شم الذرا ورواسييخ الاطواد ذا هشوا رفعوا الرءوس بعزة وعناد لا يرتجى لجلاد (١)

قل للذى يبغى الصلاح لقرمه بالطب أو بالشعر أو بكليهما يا أيها الوطن الجريح وجرحه قل للبناة المصلحين ألا اخلقوا جيلا من النشء القوى إذا مشوا لاخير في الأروام تسكن موطنا

<sup>(</sup>١) الدكتور ناجى ديوان وراء الغمام ص ١٦٠ ... ١٦١ في يوم الشباب ٠

عدد مثال ، وفي القصيدة أبيات قوية ولكنها في جملتها هادئة النغم رتيبة كسائر شعر ناجى .

وفي شعر ناجي ترجمة عن الغرب وتعريب ، فقد ترجم عن الألمانية (دعاء الراعي) من أغاني هايني (١) ٠

كما عرب عن ألفريد دي موسيه ( التذكار ) (٢) .

والقطعتان حزینتان ، ولعل هذا السر فی أنهما صادفتا هوی من نفسه ، ففی الأولی حزن دفین وخوف ورجاء ودعاء ٠٠ وهای بعضها :

يحنو عليك • أنا الحبيب الراعى والهول منتشر على الأصلة على كالطفال في أمن من الأوجاع غير الليال بالقوى الباع وأذنت للراعي بوشك زماع شر النقوس وقتنة الأطماع

يا أيها الحمل الوديع أنا الذي كم ليلة والرعب يمشى في اللهجى أغفيت في كنفى وفى ظل الكرى يارب قد وهتالعصا واستأثرت يارب ان تك قد حكمت بقرقة فانظر الى الحمل الوديع ، ووقه

غير خاف أن تيس هناك حمل ولا راع ، ولكنها قصيدة رمزية فيها كبت وفيها برحاء .

أما القصيدة الثانية ففيها دورع غائمة ولكنها عصية التسكاب وال الم تستعص طويلا على كل حال فقد شالت في آخر القسيدة ختى بلت صدى القلب وروت حرفته ، وطلت الماضى كما يطل ندى السمور تعدود الورد وكما يباكر ريق الغيث أديم الروض

وقصَّيْدة ( التذكار ) التي تستهل بهده الأبيات

بى نزوع الى الدوسوع الهوامى غير أنى أخافٌ من الأمنى المهدا المكان بها غنالى الترب ومشهوى عيدادتى واجترامى أنت مثوى المكول في الأيام (٣)

هذه القصيدة معرض لفلسفة الحزن عفهما يكابس ويتكلف العثير، ويصطنع الرضاء بل يتمادى فيعيب الأسى ويومى الأسيسوان بالضعف والهزيمة ، بن يستولد الهناء من الحزن كما يستخرج الماس الألاق بلالاله

<sup>(</sup>١) المُعْاشِر اللَّهِي • ديوان وزاء النمام من ١٢٥ بـ ١٣٦١ وهي قصيدة، ومؤيلة -

<sup>(</sup>٢) الدكتور ناجي • ديوان وراء الغمام ص ١٣٧ ــ ١٣٥ ٠

<sup>(</sup>٣) الدكتور تاجى • هيوان وراء الغمام ص ١٢٧٠ •

#### من الفحم الأسود ٠٠ ولعلك الآن تهفو الى الوقوف على هذه الفلسفة ٠٠ فلسهة الحزن هذه:

قد ترای الصنوبر النضر اذ أید وترانى لى المفيق البعيد ال موحشات لكنما كن ألافي أنا ما حئت هاهنا أذكر الأش ذلك الغاب رائع الحسن والصمد وفؤادى عبات كرائع هبذاإ من يشيأ أن يفيض يوما بشك قل لشاك هلا مضيت لتجثر كل شيء حي هنا ، ونبات القير فسيادم منى على الأيسام لم أكن أدرى أن جرحينا بما معقسب لسذة لنفسيسي

سع في قاتم من الألوان غور يمتـــد في رخي المجان<sub>ي</sub> وهساد الهنيء من أزماني (١) جان في موطن وفيه هنائي ست مشال الجلال والكس ساء ألغاب ، مستكبرا على البرحاء (٢) بوأه فما هذا موضيه المحزان عنبه مروى ميت من الحسلان ينهو في غير هذا المكان (١) كيف آست في النازلات الجسام كابسات منه مين فاتك الآلام واحساس هناء لدي بعد التقام (٤)

### ولكن هذه القاومة كما قلت لك لم تلبث حتى انهسارت وهال غن النختام.:

إن تسروا أدمعي فلا تزجسووني لاتجفف أيديكم أدمعبا تنقيع ادمعى سسستر مسبل فوق ماض

ودعدوني انسى أأحب الدموعيا قابساً لما يزل موجسوعا قه تولی ما يستطيع رجوعا (٥)

إنى أرمى من وراء هذا إلى دلالة الاختيار ، فناجى وجد خلجاتي مصاغة فعاش فيها بالقراءة والترجمه والتسجيل

وعرب ناجى قصيدة ( البحيرة ) عن لامارتين ، واليك مطلعها وختامها لتعرف لونها من الخزن أو الفرح ١٠٠ اما المطلع فهو:

ماقر منه مضى فلم يعد عيهات مرسى يومه لغد (٦)

من شاطئ لشواطئ جدد يدمى بنسا ليل من الأبد

<sup>(</sup>١) الدكتور ناجي • ديوان وراء الغمام من ١٢٨ ــ ١٢٩

۱۲۹ الدكتور ناجى • ديوان وراء الغمام ص ۱۲۹ •

<sup>(</sup>٣) الدكتور ناجن ديوان وراء القمام صن١٣٠٠

<sup>(</sup>٤) الدكتور تاجئ ، ديوان ورأء الغمام ص د١٣٥٠

<sup>(</sup>٥) الدكتور ناجي ، ديوان وراء الغمام ص ١٣٦ .

<sup>(</sup>٦) الدكتور ناجي - ديوان وراء الفنالم ص ١٩٩٧٠

#### ٠٠ ولنتقل إلى الختام ٠٠٠

وليبق ياهمذى البحميرة في في باسمة للماء منعطف في عابر النسامات وتجفا في الرياح أن أنينه وهفا في الجسو معتبقا برياك في كل هذا هاتف باكي

حاليك تائره وهادئي في رائعسات الصسيخر ناتئه في النجم فضض صفحة الماء فى الغصن تفس حر أحشاء خطرت ملاعبة رقيق صيا سيقول يا أسفا لقد ذهبا(١)

ويبدو أن ناجى مال في سنيه الأخرة الى نظم الرباعيسات أذ بين شعره المخطوط منها ٧٦ رباعية منتظمة في سلك واحد ، تناول فيها حسن الجبيب والحنين اليه والهاماته واستبطاءه ونواه ٠٠ وفي هذه الرباعيات احزان ووسسساوس وحسرات وتأملات ونظرات في الحيسساة والحي ومصيرهما ٠٠ تنتهي الرباعيات بالتسليم بالواقع .. تسليم اليائس الذي لاحيلة له ، الزاهد لأنه لم يجه ، لا لأنه وجيه فما اشبتهي أو أراد ٠٠

## ومن هذه الرباعيات:

عینی علی سر وراء الوجسود اريتنى الغيب الذي لا يسرى ثم انحسارنا تستشف الشرى والقمر الغضى بين الغيسوم نواخسرتاء هل صبيبورته الهبوم

قلبي مع الناس ولحظى شرود في عالم رحب بعيد الشسعاب وبغيتى عرش وراء السيبيحاب كشفت لى مالا يراه البصر عل وراء التسرب سر السنفر يخفق كالنديل عند الوداع كالزورق الغيسنارق الاشراع

#### ومن شعر ناجي الحر هذا الثال من • • « اليهَا » :

لم يزل في شهميمي عطهرك العبق ٠٠٠ وبين جفني خيال أحرص عليه كحياتي وفي مسمعي ضبحكة حلوة كرنين البلور ٠٠ وبن يدى كنز من يديك مسلمتين ومودعتين

هومن « ۱۰ بحر وذکری و دمعتان ۱۰۰۰ ه

يالله مما يحمل لي هذا المساء المعطر المبتل السماكن ٠٠٠٠ مبتل لأنه

<sup>(</sup>١) الدكتور ناجي ، ديوان وراء إلغمام عن ١٣٦٠ ــ ١٤٠

#### مندى بالدموع وساكن لأنه كالنغم الذى يكون صمته أروع من ايقاعه

أحسب أنك تستاف نسيما من الغمرب ٠٠٠٠ ولكن لاتنس أنه شرقى الطلعة ، مصرى الروح ١٠٠ انك تحسه قريبا منك ١٠٠ وأنا أيضا ٠٠

وبعد فان شاعرنا قد غنى ٠٠٠٠ وتغزل وناجي واستعطف وتحرق وبكى وشكا ، ورسم صورا للحياة والأحياء ، وترجم وعرب ورثى وهجا ومدح ، وما جدوى الشعر وعمل اتشاعر غر هذا :

ما جمال الربيع في الروض ان لم ما جمال السماء والبدر ان لم واضياع النبوغ في مصر أن لم تتحدث منابر الخطباء واضياع النبوغ ني مصر ان لم

يشد طير في الروضة الغناء يشب سار في الليسلة القمراء يك تخليسه عسلي الشعراء(١)

أنا هنا لا أدعى أنه من المكثرين ٠٠ ولو فعلت ما أغنيت عنه شيئا ، فان الفن بجوهره وكيفه لا بكمه ، والشعر ليس كرمال الشاطيء غير المدودة ولكنه كدر القاع غير النظور ٠٠ وهو بعرته ونفاسسته أمنية وهدف وثروة ونعمة ومتاع وجمال ولالأء ٠٠

وهب الاكثار فضلا يحسب لصاحبه ، قما بالقليل من ناجى الطبيب هذه الباقة المؤتلقة من ديوانين ، فضلا عن المخطوط لو جاز أن تعد قليلة من شاعر منقطع ، ققد كان حسب الطبيب الآسي من ميزات الانسانية الرفيعة ماأبرأ من علات ، وضمد من جراح ، وأحيا من آمال ، وهدا من روع ، وسكن من وجيب ، وأنزل من رحمة ٠٠ وكم لناجي في هذا المضمار مِنْ مِآثُر تَوْثُر ، وأياد تذكر ٠٠

<sup>(</sup>١) الدكتور ناجي ــ ديوان ليالي القاهرة ص ١٤٠٠ .

سأتناول في هذا الفصل شعر المناسبات عند ناجي الشاعر وأنا ما قرأت لشاعر وقط الا أسقطت شعر المناسبات من ديرانه في غير رحمة ، لاسيما قصائد المديح ، لأني أنفر من هذا اللون بصفة عامة وأراه من حيث المبدأ ظلما للمادح والمهدوح على السواء و الدهر غض من الأول الذي من حقه الارتفاع خاصة الفن فيه ، وتمثيله له ، وهو ظلم للثاني لأنه يبطره ويفسده ويطبيه ويعميه عن حقيقة تفسيه ومقيقة الأمور وو

ولكن شعر المناسبات عند ناجى يستحق الدراسة ولو تابعا ، لأن في بعضه بعض الدلالة على الشاعر مما لا غنى للدراسة المستشفة عنه ٠٠٠

ولهذا الاعتبار وحده أمضى في كتابة هذا الفصل ٠٠٠

والقصائد التي نظمها ناجي في مناسبات تتضمن الرثساء والدح والهجاء :

条条条

الرئساء :

يحدث أحيانا على حساسية ناجى وعمق عاطفته أن تعصى دموعه في الرثاء ٠٠٠

انظر الى رثائه للهمشرى(١) نجه شعرا قيه البلاغة والرصانة يان كان أقرب الى المدح منه الى المرتاء ٠٠ وانظر رثاء المساعر محمسه الهراوى (٢) تجه قصيدة عهيا توليد شاعر وليس فيها حرقة باك ٠٠ ولاتشريب عليه فالحزن ككل شيء مراتب ، وليس الذي يرثى صسديقا أو زميلا كمن يبكى ولده أو اباه ٠٠ عذا يبكى نفسه وذلك يرثى غيره مهما كان ٠٠ وكم بين الاثنين ٠٠

ولعل (شوقى) أظهر من رثاهم ناجى بشعره ، ولكنه لم يوفه الا فى قصيدة واحدة هى التى ألقاها بمناسبة ذكرى مرور العام الأول على وفاته ، فانه فى (ساحة التذكار) (٣) بكاه أحر بكاء وأوفى على الغاية من رثائه وهى صادقة اللوعة ، شجية الحنين ، مؤثرة الأنين ، عامرة الأبيات ، الخني كثيرا دا أتذكر هذه الأبيات المبللة بالدموع :

شجن على شسجن وحرقة نار قم يا أمير أفض على خواطبيا يا عاشيق الحرية الثكلي أفق يا من دعا للحق في أوطانه الشيام جازعة ومصر كعهدها عام مضى ؟ يا للزمان وطيسه أين الامارة والأمسس ودولة خمسون عاما وهي وارقة الجني مه الخريف على الرياض رواقه. هيهات أنسى قبل بينك سـاعة والشمس في سقم الغروب وأنت ق منحت وقد أذهبت شيماعا غاريا تشميكورني الضعف الملم لعل في وكشفت عن متهدم جال الردي فرأيت ما صنع الضني في صورة ووجمت ألح في الغيوب نهماية وأرى النبوع وقد تهاوى نجمه

من مسعدى في ساعة التذكار وابعث خيالك في النسيم السارى واهتف بشعرك في شياب الدار ومضى ليهتف في ديار الحار نهب الخطوب قليلة الأنصـــار فينا ويا لسنواخر الأقسدار مبسوظة السلطان في الامصار تحت الربيسيخ دؤوبة إالاثمار ومضى الربيع الضاحك النيسوان جمعت صحابك في غروب نهار لون الشمسحوب معصمه يبهار كسسناك طوافا على السسمار . طبى مقيلا من وشيك عشسار متهجما في صرحه المنهسار وأرى بعينى غاية المضار والعبقرية وهي في الادبار

<sup>(</sup>١) الدكتور ناجي \* ديران ليالي االقاهرة ص ١١٥ .

<sup>(</sup>٢) الدكتور ناجي • ديوان ليالي القاهرة ص ١٣١ •

<sup>(</sup>٣) الدكتور ناجى ديوان وراء الغمام ص ١٧٢٠.

# بي رغبة ملحة في أن تقرأ معى أيضًا هذه الأبيات :

فى ذمة الأجيال ما غنت به صدحت بألحان الحياة ووقعت والفن ما حاكى الطبيعة آخذا مسترسلا رحبا كعين ثرة متعاليا حتى الأسعة مشرقا اشهوقى ا نظيت فكنت برا خيرا أرسلت شعرك فى المدائن هاديا تدعو الى المجد القديم وغابس تبكى العراق اذا استبيح ولا تضن وترى الرجال وقد أهين ذمارهم فلو استطعت مددت بين صفوفهم

قيشارة سسحرية الأوتسار انعامها المحجسوبة الأسرار منها ومن اعجسازها يغرار شتى السيول سسحيقة الأغوار متألقا كالكوكب السسيار في أمة ظمسأى الى الأخيسار شسبه المنار يطوف بالأقطار (١) طي القسرون مجلل بوقسار على الشسآم بمسدم مدرار خرجوا لصسون كرامة وذمار كفا مضرجة مع الأحسرار(٢)

ولقد أفرغ ناجى فى هذه القصيدة كل ما ينبض به قلبه من حب لشوقى ووفاء لذكراه حتى اذا دعى بعدها الى رثاء جديد لم يجد فضلا من قول يقوله • فتعلق باهداب مسرحيات شوقى الولكن كيف السبيل الى هذا والمقام مقام رثاء • • وحديث العشق عادة حديث زاه ، وهر أيضا متخفف يضيق بالوقار الذى يلازم الرثاء ؟ • • ان الشعراء حيلهم لا تنفد • • ولهم فى الشعر مذاخل ومخارج برعوا فيها • • •

### ليناد ناجي (شوقي) :

يا ساكن الصحراء منفردا بها هل كنت قبلا استشف سكونها

فأتيت \_ والدنيا سراب كلها \_

# المتخلص بعد هذا بقوله :

مستوحشـــا في غربة وتناثى وترى مقامك في العراء الناثي (٣)

تروى حديث الحب في الصحرام

ويمضى بعد هذا فى وصف قيس وهيامه بخاصة ، وقصة الحب منذ الحليقة بعامة ٠٠ حقا لقد أجاد وصف الحب وأسره ٠٠ ولكن لا ننسى أن المقام مقام رثاء ٠٠ انه مازق بلا شك ، ولكن ناجى خرج منه بقوله :

ونة لم ترو الا روجت ببكاء وعة مما كساها سميه الشمراء (ع)

يا للقلوب لقصــة محزونة خلدت على الدنيا وزادت روعة

<sup>(</sup>١) الدكتور ناجي • ديوان وراء الغمام ض ١٧٢ ــ ١٧٧ ساعة التذكار •

<sup>(</sup>۲) الدكتور ناجى • ديوان وراء الغمام ص ۱۷۸ •

<sup>(</sup>٣) الدكتور ناجى ، ديوان وراء الغمام ص ١٨٨٠ .

<sup>(</sup>٤) الدكتور ناجى ، ديران وراء النمام ص ١٨٢ .

وليته وقف عند هذا الحد ، ولكنه تعثر مرة أخسرى اذ أردف هذا بقوله :

خلدت على الدنيا وزادت روعة من جيودة التمثيل والالقاء من فن ( زينبها ) ومن ( علامها ) زين الشباب وقدوة النبغاء (١)

ما الذي أتى هنا بالتمثيل والالقاء و ( زينب ) و ( علام ) ١٠٠ انه حشو واستطراد غير مجد ١٠٠ واذا كانت القصيدة قد قصد بها الرثاء فهي عندى تتمثل في الأبيات الثلاثة الأولى فقط ١٠٠ والشاعر معذور فهو بطبعه قصير النفس ، وكلف نفسه القول مرتين متلاحقتين في موضوع واحد ، سبق له فضلا عن هذا طرقه أكثر من مرة في حينه فلم يبق لديه شيء يقوله ١٠٠ وهو اذا أعطى لم يستبق شيئا كما يقول ٠

#### الهجاء:

هل تصدق أن (ناجى) له فى الهجاء شعر ؟ لاتحسبنى أتهم فان شاعرنا الرقيق انسان له غضباته وبداوته وفوراته ٠٠ لقد كنت مثلك أستبعد عليه الهجاء، ولكنى قرأت بعيني هذا الهجاء الر له (في من اسمه عبد الحميد):

رجل أرى بالله أم حشره يا فخر داروين ومذهبه أرأيت قردا في الحديقة قد عبد الحميد اعلم فأنت كذا يا عبقريا في شاعته

سبحان من بعبیده حشره وخلاصة النظریة القدره فلته أنشاه على شهجره ما قال داروین وما ذکره ولدتك المكومي معتدره (۲)

انه يذكرني بابن الرومي وأحديه ٠٠ وعلى نفورنا من الهجاء في ذاته الا أننا لا نملك الا أن نعترف بالفن المصور في مثل هذا الشاهد الذي عرضته عليك ٠٠ ان كل بيت على حدة يجعل من المسكين المغضوب عليه هزؤا وأضبحوكة ٠٠

ان الاستفهام في البيت الأول يحمل من التقزز والاشمئزاز ما تعاف منه النفس المطمئنة ٠٠ والمفاجأة في البيت الثاني التي أحكمتها لقظة ( يا فخر ) بموقعها في شعر هجاء ، ثم بما تلاها من الفاظ تحيل معنى الفخر وتزيد السخرية امعانا ، والصورة البشعة التي تكفل برسسمها

<sup>(</sup>١) الدكتور ناجي ، ديوان وراء الغمام ص ١٨٣٠٠

<sup>(</sup>٢) الدكتور ناجي ديوان أيالي القاهرة ص ٢٠٥٠

البيت الثالث ، والبيت الأخير من طراز البيت الثانى · أورأيت فى الدنيا أقبح ممن تعتدر أمه عن خلقته بعد أن خففت غريزة الأمومة من وطأة شيناعتها الكثير ، ومع هذا لا ترى (الأم) ندحة لها عن الاعتدار!! ما ذا تريد بعد هذا ؟

وتهكم ناجى عاصف لا يبقى ولا يلر ٠٠ هل جاك خبر الشاعر اللي هجاه فمسخه ؟ سأسوق اليك حديثه ورأيه فيه :

أيهسا الحي وما ضر الورى لو كنت متا أو شعر ! ذاك لا بل حجر يتحت نحت التقم النساس وترميهم به فوقا وتحتسا صحت من يأسي لما بركيك الشعر صحتا آه يا قاتل يا سفاك ! حتى أنت حتى (١)

ان غريمه ليس نبي شعر ولكنه كافر شعر ٠٠٠

ولكن الهجاء في شعر ناجي أمثلة فردية على كل حال ، ولعله في الأصل تفكه وجاوز طوره ، فان لم يكن فهو بادرة يصعب أن ينجو من مثلها انسان ، بما فطر عليه من غرائز ، وما ركب في طبعه من أهواء .

# اللح:

وفى الديوان من شعر المناسبات مدائم ولكنه فى مدمه مقتصد برجه عام فلا يعلى من ممدوحه الا بما هو أهل له ، وبما هو عليه من نضل ، وما له من سمجايا ٠٠ فلا ملق ينحل العاطل صفات الأدجاد ، ولا نفاق يحلق بلصيق الأرض فى السماء ، حتى القد قال لأحد ممديحيه فى يسماطة :

لم نكرمك للوزارة والمنصب والمجد والسينا والرواء نحن قوم نهيم بالرجل الكامل يمضى للأمر دون التواه (٢)

وهو من احساسه وتفرزه يخشى أن يسوء تأويل شعره الذى يجله على أن يلحق به رياء ، فيقول لذلك المعوم أيضا عنهما شعر أنه كرر مدحه ولا أقول أكثر من مدحه ، فتلك صليفة تلحق المتنبى وأضرابه عن شعراء المديح \*\*

<sup>(</sup>١) الدكتور ناجي • ديوان ليالي القاهرة ص ٢٠٥٠

<sup>(</sup>٢) الدكتور ناجي ديوان ليالي القاهرة ص ١٤٧٠

خد بیسانا نظمنیه شیبه عقد منفید مایه مین تزلید جل شعری ومقصدی (۱)

وقد استخفه الطرب حينا فبالغ مبالغة العاطفة الوامقة في شاعر مستديق :

جاءت بأروع من هز البيان ومن أعاد مجد القرافي مشل ما كانا وهي مبالغة ٠٠ ولكنها على كل حال أهون بكثير مما في دنيا الشعر ، شعر المدح خاصة ، من مبالغات ٠٠

وله مدائح تبدو لنا الآن ممسوخة لأن أصحابها مسخوا ، ولكن مؤلاء مدحهم الشياعر قبل أن تشيوه لهم صور وتحلولك ضمائر ، مدحهم حين كنا مجمعين على مدحهم ، فهو لم يداج ولم يكذب ، بل لعل مديحه في الوقت والظرف الذي قيل فيه كان مظهرا وطنيا فهو شاعر وأمته في مهرجان ، من يترجم فرحها غير الشعر ؟ وهو شاد وأمته في عيد ، من يغني آمالها غير الفن ؟ ،

#### 米米米

وممن كرمهم الدكتور ناجى ، الدكتور ذكى ببارك غفر الله لهما ، ويبدو أنه كان صديقا فقد تبسط معه ناجى في القصيدة التي قد القيت في حفلة تكريمه بمسرح الهمبرا بالقاهرة ، ومنها :

فرح الأهل بالغلام الذي صدا عممسوه وقفطنسوه فلمسي ثم أمسى مطربشا واكتسى البذ ثم أمسى مبرنطا يقصد السي

ر خديث في ندوة السمار أمل القوم ، فأرس المسمار القوم ، فأرس المسمار القدام ما بين التسلة ونهسار سن ويغزو مدينة الأنوار (٢)

ليس هذا في الحق مدحا بالمعنى التقليدي المعروف عندنا ، ولكنها وراها مشيدة ودود ٠٠٠

ولقد مدح ناجى الشاعر الدكتور على أبراهيم فهل تحس في مدخته افتعالا أو صنعة ؟ أم يؤكد لك كل بيت أنه صيغ من أجل الطب ، من أجل الرحمة ، من أجل الحنان ، من أجل الانسان في أنبل صوره ، وأكرم سجاياه ، قبل أن تكون من أجل شخص عسلى ابراهيم . ليس في القصيدة كلها بيت من مبالغة المحب أو وشي الشاعر ، ولكنه الصدق الذي

<sup>(</sup>١) الدكتور تاجي ٠ ديواني وراء الغمام ص ١٩٩٠ ٠

<sup>(</sup>٢) الدكتور ناجي ، ديوان وداء النمام مي ١٩٩

من حق الرَّجِلُ أن يقوله ، ومن الغبن أن يخفيه · · يقول الدكتور ناجي في انصاف الزميل وفخر المواطن ، وتقدير الوطني :

> ولو أن الألى أنقذت جساءوا ولو أن الألى علمت جـاءوا ولو منحسوك عمرهم جميعا اذن لرأيت عسمرك عمر نجسم بربك كم وصلت حياة قسوم وكم أنقذت من أسر ألمنايسا اذا ما الموت أبسدي ناجذيه اذا غامت معاجرها ظمساء فما هو غير أن أقبلت حتى كأنك لمع برق في الأعسسالي كأنك واحة في القفـــــر لاحت كانك جنـة في البيد تندي ولو أيامك العصـــماء جـــاءت اذن لطلعن في الظلمات بيضا ولو أن المآثر ذات قــــول

يؤدون القاديم من الجميل يؤدون القليال من القليال وما هو بالكثر ولا الجزيسل له في اللانهاية ألف حيسل وكم نضو شفيت وكم عليل اذا انطفأت عيون في الذبول كما غامت تجسوم في الأفول تبندل كل أمر مستخيسل يحيى مقدم الغيث الهطول رأتها أعين الركب الكليسل يعذب المساء والظهل الظليسل بكل أعسر مزدان حفيسل من الغرن اللوامسية والحجيسول. لقلت تكلمي وصفى وقدولي اضفها فهي أعمار أضيفت وما تدري الضيك النبيل (١)

هل الدكتور على ابراهيم الاكما وصف ؟ ولو أوتى أحدنا موهبسة الشعر هل يضن على الجراح على ابراهيم بمثل هذه الأبيات؟ هل يستكثر على جراح مصر هذه الأبيات ؟ :

> تعالى الله كسم من معجسزات معسسارك من دم أم ساح حسسرب يسين المبضم الجبار فيها

معلقسة بأمسيعك النحيسل محيل القسوة الكبرى حنانسا ورافعهسشا الى فن جميسل أسنتها منغمسة الصليسل بكفك سبير. مطواع ذليل. معارك كم كسبت بها حيسساة وما لك في المواقع من قتيل (٢)

اني أسجل هذه الأبيات ولا أصفها فهي من الشعر الذي يحسن بالناقه ألا يصفه حتى لا يجه جماله بالكلمات ولكني أرددها فتشجيني كَالْنَشْيِهِ ، أرددها فتسمو بانسانيتي على الترديه ١٠ ليت قادة لـ وب

<sup>(</sup>۱) الدكتور ناجي ــ ديوان ليالي القاهرة ص ۱۲۸ ــ ۱۳۰ .

<sup>(</sup>٢) الدكتور تاجي ـ ديوان ليالي القاهرة ص ١٣١٠

يعونها ليعرفوا كم بين الطبيب والقائد ٠٠ كم بين من يحيى الميت ومن يميت الحي ٠٠ يميت الحي ٠٠

#### \*\*\*

وبعد ، فان الدكتور ناجى ليس مداحا وما كان المدح يوما ، ن هواياته أو غاياته أو وسائله ، ولكنه شاعر ٠٠ شاعر حقا ذلك الذى يقول :

أكتب لوجه الفن لا تعسدل به واستلهم الأم الطبيعة وحدهسا الشعر مملكة وأنت أميرها هومير أمره الزمان بنفسسه الهبط على الأزهار وامسح جفنها

عرض الحياة ولا الحطام الفسانى كم فى الطبيعة من سرى معانى ما حاجة الشعراء للتيجسان وقضت له الأجيسال بالسلطان واسكب نداك لظامئ صديان (١)

ألا انه أخلق بالمدح يخلعه عليه الآخرون ، ذلك الذي يستاف عطر الطبيعة في الزهرة الناعسة ، والعشب الجاف ٠٠ في الأيسك ٠٠ في الروض ٠٠ في كل ما جادت به على هذه الأرض ٠٠٠ دنيانا ٠٠ لماذا ؟ لأنه شاعر فنان ٠٠٠

<sup>(</sup>١) الدكتور ناجي - ديران ليلل القاهرة من ١٩٦ مد ١٩٧ قصيدة خمر الرضا -

نقد ناجي شوقي (١) على ضوء تعريف ولي هنت ، للشعر بأنه و دوسيقي واقتاع وخيال وصور ) ٠٠ ومضي يطبق هذه الأوصاف على شعر شوقى ٠٠ والذي يهمنا هنا هو تعريقه لعناصر الشعر الأربعة في رأى صاحبه ورأيه ٠٠

فالموسيقى عند ناجى هى ( من حيث انها تحتاج الى اللفظ والصياغة والانسجام ، فهى اذن فى حاجة الى الالمام العظيم باللغة ، هذا الى ذوق خاص لا يمكن اكتسابه بسهولة ، والى أذن تحسن الاستماع وتمييز الأنفام!) (٢) .

( أما الاقناع ، فهو قوة خاصة في الشعر ، بحيث يضطرك الشاعر الى متابعته ، والى السير وراء رأيه والايمان به ، ويملك عليك مشاعرك بدون ان يملك أو يشعرك أنه يقودك وأنت تتبع ساحرا جبارا لا خلاص لك منه ) (٣) .

والخيال ٠٠ هو « اطلاق العنان للتصورات العالية ، لا للاستعارات والكنايات اللفظية ٠٠ » (٤) ٠

وقد تناول ناجى فى تقده لشوقى « الصور الشعرية » وهى تعنى عنده أنك ( تقرأ قطعة للشاعر فلا تملك الا أن ترى الشيء مرسوما أمامك

<sup>(</sup>۱) مجلة أبولو عدد ديسمبر ١٩٣٢ س ٣٥٥ ـ ٣٥٦ ،

<sup>(</sup>۲ ، ۲) الصدر نفسه من ۱۳۵۰

<sup>(</sup>٤) المعدر المشه ص ٢٥٦ ،

بوضوح ، مجسما قويا بارزا) ٠٠ أى أن الشاعر ينبغى أن يكون مصورا بوضوح ، وألفاظ الشعر يجب أن تكون موحية ٠٠

وهذا التعريف للشعر الذي يؤيده ناجي يتضمن عناصر أخرى وان لم يميزها ببيان ـ فتعريف « لى هانت » للموسيقي يشير الى وجدوب اللفنا الخاص المشعر أي المختار المصفى ، والصياغة تشير الى الاسلوب ، والانسجام ، الى التساوق العام والمواحمة بين اللفظ والمعنى ، والمناسبة بين أصوات القصيدة ومسافاتها بحيث تكون كلا موسيقيا متماسكا .

وتعريفه للاقناع يحتم بروز شخصية الشاعر وأسرها بحيث يضطرك الى متابعته ، والى السير وراء رأيه والايمان به ، ويملك عليك مشاعرك ، بدون أن يملك ، أو يشعرك أنه يقودك ، وأنت تتبع ساحرا عجارا لا خلاص لك منه .

أما تعريفه للخيال فيحتاج الى الوقوف عنده مليسا ١٠ فان اطلاق العنان للتصورات العالية يعين عليه الاستعارات والكنايات ، اذا واتت في غير تكلف أو استخدمت في غير اغراق أو تطوح أو شطط ، ولا احسب « ناجى » ينكر هذا الفهم للخيال ، ولعله يقصد الاشادة بالمعنى وخرصه غليه خشية أن يضيع في ثنايا اللفظ ، أو ينو، بما يحمل من استعارات ، ويرخق بما يمزج به من كنايات تخرج بالشعر كله من فيض احساس الى صبناعة أوران . •

# والذي نُخرج به من هذا التعريف صريحه ومف مو له هو الن الشعر

تصورات وأخيلة

الفاظ تقية صافية تشرق بها المعاني "

صياغة متواثمة مع موضوع القصيد \*

موسيقى سابغة ٠

وجهة تنتظم القصياحة هي الوحدة الشعرية •

صمعة في الأداء

شخصية الشاغل

وعلى ضوء هذا المقياس إمظى القيس شعر المجى والقدره ١٠٠ بعد ال الفسيف اليه عاملا آخر هو (قيمة التجربة الشعرية )

ولنطبق التجربة الشعرية أولا فهى أحق بالتقديم اذ هى الحافز الذى يثير الشاعر الى قول الشعر وهى بهذا اللبنة الأولى فى بناء القصيدة ، ويشترط ناجى فى التجربة الشعورية (الصدق والاقتناع القلبى) (١) وتسأله: كيف تصهر التجربة ؟ فيقول لك :

« ان الوعى يتصل بغير الوعى ٠٠ ثم يطفو عليهما ضباب ملون مشبع بالذكريات ٠٠ وهذا الضباب يغطى أجزاء التجربة حيث يجرى تركيبها من جديد ٠٠ لا حسبما وجدت فى الطبيعة ، بل حسبما راها الفنان ٠٠ ومن ذلك يتضح لنا لماذا قال سانت بيف « ان الفن مزاج فردى » ٠٠ ويتضح كذلك أن النقد يتعين عليه تمييز الأساليب لا تطبيق القواعد ٠٠ » (٢) ٠

هل كان شعر ناجى وليد انفعالات أثارتها فى نفسه دوافع خارجية أثرت فيه ؟ أو عوامل داخلية نتيجة لاستبطانه نفسه ؟ نعم عندى هى الجواب الصحيح ، فقد كان ناجى فى معظم شعره يصدر عن طبع وتاثر ؟ وقد رأينا فى الفصل الأول موجات نفسه فى شعره وكيف كان هذا الشعر صدى لما اعتمل فى تلك النفس من مشاعر ٠٠٠

عرض الأستاذ مصطفى سويف لرآى تاولس R. H. Thouless في الابداع الفنى ، سواد الابداع الفنى ، وعنده أن (الخطوة الأولى تحو تعليل الابداع الفنى ، سواد أكان ابداع قصيدة أم ابداع صورة أم كان غير ذلك ، هى الكشف عما شهده الشاعر من نقص في بيئته وكيف دفعه شعوره بهذا النقص الى تفقد الحل الذي يرضيه ، ويقرر أن الابداع نشاط اجتماعي من بعض نواحيه ، وأن الفنان انما يريد به أن يوقظ بعض استجابات معينة فيمن يشهد فنسه (٣) ،

وقد رأينا في فصل ( ناجي الشاعر ) و ( شعر ناجي ) شواهد على هذا التفسير •

ويشايع الأستاذ سويف ، لنجفيلد في أن الابداع بمعناه الدقيسق يقوم على حياة ملؤها مشكلات تثير القلق والاضطراب (٤) .

وأيضا كانت حياة ناجى ملؤما القلق والاضطراب ١٠ اذن شعر ناجى فليد دوافع صادقة يعترف بها علم النفس الحديث ، في شعر ناجى تجارب شعرية ١٠ انفعالات ١٠ هزات ١٠ أحاسيس ٠

<sup>(</sup>١ ، ٢) من مقال للدكتور ثاجي بعنوان ( القن والحياة ) ،

<sup>(</sup>٣) الأسس النفسية للابداع القني ص ١١١ - ١١٢ -

<sup>(</sup>٤) الأسس النفسية للابداع القتى للاستاذ مصطفى سويف ص ١١١ - ١١٢٠٠

# وقف الشاعر ينتظر تحت العاصفة والظلام والبرد، فأوحى الانتظار الله هذه الأسات:

أرى الآباد تغمرني كبحرر ويأتمر الظـــــلام عــــــلى حتى وتصطخب العواصف ساخرات وتشفق بعد ما تقسو فتمضى فصحت بها الى أن جف حلقى وأشعرني العذاب بعمق جرحى ولسا لم تفسر بلقاك عيني فأسمع وقسع أقسدام دوان وأخلق مثلما أهسوى خيالا وأبدع مثلما أهروى حديثا أمسه يسدى في لهف اليه فيسبقني الى لقيساه قلبي

سحيق الغيور مجهول القرار كأنى هابط أعماق غار وتطعنني بأطيراف الحسراب لتقرع كيل نافذة وبياب فحين سكت كلمني ابـــاثي وأعمق منه جسرح الكبرياء لمحتك آتيا بفسمير قابي وأنصبت مسمعيا لحفيف ثوب وأستدنى الأماني والحبيب لناء صار من قلبى قريبا أشاكيه بمحتبس الدميوع وثوبا ثم يبرد في ضياوعي (١)

منا قلق وتفزز ، وتمن ولهفة ٠٠

# وناجى الرهف الحس المتوفز الأعصاب يوحى اليه الانتظار آيات ٠٠ وهذه تجربة هي صورة للمنتظر بأحلامه وأوهامه:

أغدا قلت ! فعلمنى اصطبــارا ليتنى اختصر العمر اختصارا عبرت بی نشــوة من فرح وعرانسا طائف من خبسل سنينم النبور حتى يتلاشى انفردنا أنا والقلب عشيا ننسج الآمال والنجوى سويا فركبنا الوهم تبغى دارهسسا فبلغناها وهللنا لهسسا ولقينا الحسن غضا والصبيا

فرقصنا أنا والقلب سكهاري فاندفعنا في الأماني نتباري ونذم الليـــل حتى يتـــوارى وطوينا الدهش والعبالم طيبا ونزلنا الخلد فينانا نديا وتملينا الجسلال الأبديا (٢)

وهذه تجربة من صنع المرآة التي نظر اليها ثم حاول التنفيس فكانت هذه الأبيات :

<sup>(</sup>١) الدكتور ناجي ٠ ديوان وراء الغمام من ١١٥ ـ ١١٧ ٠

<sup>(</sup>٢) الدكتور ناجي • ديوان وراء الغمام قصيدة الغد ص ٩٧ ـ ٩٩ ٠

یاویلتا من عمری البساقی هذا بیساض الشیب واعجبی ویلی عسلی کاس معربسات وعلی سراب خسادع وعسلی طاف الزمان به عسلی نفسسر صرعوا و آنت تظنهم سکسروا

هذا سسواد تحت أحداقى من مغرب فى زى اشراق وعلى دم فى الكأس مهرراق متألق اللمحات براق مالوا بهامات وأعناق مات الندامى أيها الساقى (١)

ومن تجارب ناجى الشعرية قصيدة ( رسائل محترقة ) التى عدها الأستاذ السحرتى من التجارب الوجدانية ذات التعبير المرهف الحساس(٢) ( وهى بلا مراء تجربة شعرية ممتعة مشبعة ٠٠) ويغالى بها الأستاذ السحرتى ، قصيدة وجدائية رائعة تتوهج فى ثوب قصصصى جاذاب ، وانفعال وثاب حساس ، ووحدة قوية ، وموسيقى ارتكازية ٠٠ ولا يدع الحديث عنها الا بعد أن ينظمها فى ( مفاخر شعرنا العصرى ) (٣) ٠

كما نوه الأستاذ السحرتى بقصيدة ناجى (قلب راقصة) (٤) وهى عنده (قصيدة عجيبة تمثل تجربتها أمام القارىء حية ناطقة ، فهى تبرز حال المتفرج فى المرقص ، وتكشف عن الراقص ، وتنبثق منها موسيقى مختلفة النغمات متحدة القرار ٠٠) (٥) ٠

ويغالى ناجى ـ بحق ـ بقيمة التجربة الشعورية ، وانك حين تقرأ حديثه عنها تحس أنها روح العمل الفنى وجوهره ، وسأسوق اليك الحديث ٠٠ (قد يخيل للانسان أن الفن محاكاة للطبيعة ٠٠ وبهذا قال ارسطو قديما ٠٠ حقا ان الانسان من بدء حياته ينقل عن الطبيعة لأنه لا يرى شيئا دونها ينقل عنه ٠٠ ولكن ذلك غير صحيح ، لأن الصحراء الجرداء لا معنى لها بدون أن يخلع عليها السارى خياله وحداءه ٠٠ والجبل الأجدب قائم سخيف ، لولا ما يخلع عليه الانسان من السمو والتفرد ٠٠

وهذا هو الفرق بين الرسم والفوتوغرافيا والرسم باليد ٠٠ .

هب أنك أخذت صورة لشحاذ على قارعة الطريق بالفوتوغرافيا ٠٠ ثم رسمت هذا الشحاذ على لوحة فنية فان الثانية أوقع بلا جدال ، والسبب في ذلك أن الفنان يخلع على الصورة تجربته الشعورية الحاصة

<sup>(</sup>١) الدكتور ناجى ٠ ديوان ليالى القاهرة قصيدة شكوى الزمن ص ٧٥ ٠ (٢ ، ٣) كتاب ( الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث ) للأستاذ مصطفى السحرتي

<sup>(</sup>٤) الدكتور ناجي ديوان وراء الفمام ص ٣٦٠

<sup>(</sup>٥) كتاب الشعر الماصر على ضوء النقد الحديث للاستاذ مصطفى السحرتي ص ٤٥٠.

ويخلع عليها الحمساس ويضييف اليها اللهب الذي يضيئهما ويجلو حلالها (١) ٠

# الخيال في شعر ناجي:

قدم الأستاذ دسوقي أباظة لديوان ( ليالي القساهرة ) فسجل لشاعرنا أنه من أقطاب المدرسة الحديثة التي ( تتسم بطسابع الجسدة والطرافة ، وبالأسلوب الأنيق والعبارة السهلة وهي تحتفل بالفكرة أكثر مما تحتفل باللفظ ، وتعنى بالموسيقي والروتين ، قبل عنايتهــــا بالصباغة والصنعة ٠٠) ٠

ولعل الأستاذ دسوقي شعر بحاجة هــــذا التعريف الي مزيد من الايضاح ، كما شعرت أنا ببعض التناقض بين الأسلوب الأنيق ( وقلة الاحتفال باللفظ ) وتأخير العناية بالصياغة ! •

# أما الايضاح فقد استعان عليه الأستاذ دسوقي ببسط أبيات لناجي تعين بشواهدها على التفسير وها هي تي الأبيات:

ان خانني اليوم فيك قلت غـدا وأين منى ومن لقـاك غـد ان غـــدا هـوة لناظرهــــا اطل في عمقه\_ا أسائلها يالامس الجسرح مالذي صنعت بسه شفاه رحيسة ويسه ملء ضلوعى لظى وأعجبـــــــه

تكاد فيها الظنون ترتعه أفيك أخفى خياله الأبهد أنى بهدا اللهيب أبترد

وهذا هو التفسير: ( فالتعبير عن الغد المجهول بالهوة العميقة ، وعن اضطراب الشاعر في أوهام الغد بالظنون المرتعدة ، مع سهولة القافية واستقرارها ، هو هو نهج المدرسة الحديثة وسنتها المرسومة ) •

البواعث التي دفعت اليه وهي في رأيه « تتجمع في نطاق الحرية التي انطلقت بمواهبهم الى الآفاق الرحيبة ، التي أطلوا منها على الأجواء البعيدة عن المعانى والأخيلة مع خلق بعض الأوزان التي لم يسبق أن نظم غيرها ۰ « ۰۰ لونه

ومن أجواء ناجي هذه الصبورة التني رسمها خياله للمحب التسامي في أساته:

<sup>(</sup>١) من مقال للدكتور ناجي ( الفن والحياة ) في مجلة الكواكب ٠

لست أنساك وقسه أغريتنى أنت روح في سمائي وأنا يا لها من قمم كنسا بها نستشف الغيب من أبراجها

بالذرى الشم فأدمنت الطموح لك أعلو فكأنى محض روح نتلاقى وبسرينا نبيوح ونرى الناس ظلالا في السفوح (١)

# ومنها خياله في هذه الصورة لنزيلات الوحدة :

والأيامى كالكسأس بعد الندامى ذكرت حظهسا من الصهباء (٢) لهن الله أولئك اللائي يقتتن سالف الذكريات ٠٠

والصور في شعر ناجي كثيرة ، وهي وان تفاوتت في الوسامسة والوضوح والألوان والمظاهر الا أنها في مجموعها حية نابضة فيها شيء هو قلق حينا ، ورضا آنا ، وفيها من الألوان قتامة وزهو ، وهي على حاليها تمثل الشاعر في شتى حالاته ، بل ان منها ما يستوقفك الى جانبه زمنا قد يطول وقد يقصر ولكنك منجذب اليه ، حان عليه ، مسحر به ، .

ويتصل بالخيال « التجسيم » وهو وثيق الصلة بالاستعارة ، غير أن المشبه به في التجسيم هو الانسان الذي يخلع الفنان صفاته وسماته على الأشياء والأحداث ٠٠

والدكتور ناجى ولوع بهذا اللون من التعبير ، وهو شيق ما لم يبتذل ويصنع صنعا يثير غضب رسكين منه حتى ليعده « مغالطـــة عاطفية » (٣) ٠

# وتجسيم ناجى يتمثل في مثل قوله من ملحمة السراب:

أدركى زورتى فقد عبث اليم به والعواصف الهوجاء والعباب العريض والأفق الموحش واللانهاية الحرساء أفق لا يحد للعين قد ضاق فأمسى والسجن هذا الفضاء سهرت ترقب الصباح وعين النجم كلت وما بها اغفاء (٤)

# واستهل ناجى قصيدة ( الغريف ) بهذه الأبيات الجسمة :

يا حبيبي غيمة في خاطري وجفوني ، وعلى الافق سيحابه

<sup>(</sup>١) الدكتور ناجي ديوان ( ليالي القاهرة ) ص ٥٤ الاطلال ٠

<sup>(</sup>٢) الدكتور ناجى ديوان ( لياني القاهرة ) ص ١٤٤ .

 <sup>(</sup>٣) راجع كتاب « الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث » للاستاذ السحرتي •

<sup>(</sup>٤) الدكتور ناجي ديوان ( ليالي القاهرة ) قصيدة السراب في الصحراء ص ١٩٠٠

غفسر الله لهسا ما صينعت صرخ القفر لها منتحبا فأمسم الغيث عنه أذنسه

كلما شاكيتها تنسدى كآبه وبكي مستعطفا مما أصابيه ما على الأيام لو كان أحاله (١)

# وغضب ناجى مرة غضية مروعة فتخيل الطبيعة باحداثها تتريص به ، فصرخ في وجهها :

اسمعى الديسان زورق غضبسان قهقهی بارعــود والهوى لن يعود مزقى يا حواب ومضه كذاب (٢)

اعولی یا جـــراح لا يهم الريساح اسخرى ياحياه الصبا لن أراه اطحنی یا سنن كـــل برق يبين

# ومن ديوانه ـ وراء الغمام ـ هذا الثال:

وهومت المنازل بعد وهسن وقد كانت تطل كالف عين وأغمض لا أريد سواك نجما (٣)

تعال ! فلم يعد في الحني سنــــــار تعال! فقد رأيت الكون يحنف على ويدرك الكرب الملمال 

# ومن ( وداء الغمام ) استشهد الأستاذ السحرتي بهذه الأبيات من قصيدة العودة:

ويسداه تنسجسان العنكبوت كــــل شيء فيه حي لا يمــــوت والليسالي من بهيج وشسجي وخطى الوحدة فوق الدرج (٤) والبلي ! أبصرت رأى العيـــان صبحت ! يا ويحك تبدو في مكان كـــل شيء من سرور وحــرن وأنا أسمم أقسدام الزمن

# ألفاظ ناجي:

والفاظ ناجى الشاعر الطبيب سهلة حنانة ودود توحى اليك وتهمس في أذنك ، وتذكرك بأشياء كثيرة ٠٠ وهي أصفى ما تكون حين يناجي

<sup>(</sup>١) الدكتور ناجي ديوان ( ليالي القاهرة ) قصيدة الخريف ص ٢٠٦ .

۱ الدكتور ناجى ديوان ليالى القاهرة قصيدة عاصفة روح س ١ - ٦٢ ٠

<sup>(</sup>٣) الدكتور ناجي ديوان وراء الغمام قصيدة الانتظار ص ١١٤ ـ ١١٥٠ ٠

<sup>(</sup>٤) الدكتور ناجى ديوان وراء الغمام قصيدة العودة ص ١٧٠

ناجى حبيبه ٠٠ هنا يعرف جيدا كيف يختار ألفاظه ٠٠ وهن صلاته في محراب الحب هذا النشيد:

جلالا يشبب البحرا صفاء الرحمة الكبرى وأنت ضنى وحرمان وفى البسمات غفران وبسمته على الأفسق وحزن الشمس فى الغسق ورد القالم وزاد الجارح اثخانا وشيد عزمه الواهى وقربك نعمة الله (١)

ارى فى عمق خاطرك وألح فى نواظـــرك وألح فى نواظـــرك وأنت رضى وتقبيــل وفى عينيك تقتيــل وأنت تهلـل الفجــر وحينا أنة النهــر وعندك كل ما أظمـا وعندك كل ما أطمـا وعندك كل ما أحيـا وعندك كل ما أحيـا حنانك نضرة الدنيــا

هذه ألفاظ مستديرة ناعمة الملمس كالتفاحة كما تقول أديث سيتول الشاعرة الانجليزية (٢) •

وقليلا ما تتصلب الفاظ ناجى وتصطنع الشدة والصرامة كما مر بنا فى قصيدته (عاصفة روح) ٠٠ ولكن تعبيره فى الغالب يغرورق رقة وتغلب هذه الرقة عليه حتى فى قصائده الوطنية الحماسية ، كما سيأتى بعد قليل ٠٠

# الموسيقي في شعر ناجي:

أجل ! أهــواك أنت منى حيــاتى وهل أنساك كـــــلا لست أنسى

وأنت أحب من بسصرى وسمعى هوى قد كان الهسسامي ونبعي

<sup>(</sup>١) ديوان ناجي ( وراء الغمام ) قصيدة صلاة الحب ص ١١٨ – ١٢١ ·

<sup>(</sup>۲) تعیب « ادیث سیتول » الشاعرة الانجلیزیة الماصرة ، علی بعض الشسیراء المحدثین ضعف شعورهم بالنسیج اللغوی ، ولیس الأمر مقصورا علی أن نسیج البیت البیت الشعری أو نسیج القصیدة لا یدل علی شیء فی نظرهم ، بل ان شکل اللغظ ووزنه ، . قد أصبح کل منهما منسیا ، فیؤلاء الکتاب لا یرون للکلمات ظلا تضفیه ، ولا شماعا تشعه ، ولیست تتفاوت فی طولها وعمقها ، ولا یعرفون أن الکلمة قد تتلالا کما بتلالا النجم النعکس علی صفحة الماء ، وان اللفظ قد یکون مستدیرا ناعم الملمس مجلة الادب والفن حد ۲ السنة ۳ به بقلم الآنسة بیرل دی زوت ، النص منقول عن کتاب الاسس النفسیة للابداع الفنی للاستاذ مصطفی سویف ص ۲۸۱ ،

لبست من التصبر عنك درعها وهما أنا لا أدارى عنــــك سرا تلاشت قوتى وغما فؤادى أبشره فيرقص في ضلوعي وقه نضب الخيال وغـــاص طبعى 

فها أنا تنزع الأيسام درعي عسرفت محبتى ورأيت دمعي كأن خفوقـــه خلجــات نزع وأنظر سيود أيامي فأنعى ومات على حياض اليأس زرعي وأحمل غربتي في كل جمع (١)

أليست هذه الموسيقى السابغة شبجية حنانة ؟

# وهذه لفتة من لفتاته الشعرية:

هات اسقنی واشرب علی سر الأسی مهلا نديمي ! كيف ينسى حبها من ينشد السلوى على ذكراها مازلت تسقينى لتنسينى الهوى

وعلى بقايا مهجتي وشبجاها حتى نسيت فما ذكرت سواها(٢)

#### وهذا غناء:

وأناديك في التداني وما أطمع الا أن يستجاب النداء باسممك العذب انه أجمل الأسماء مهما تعددت أسماء لفظة لا تبين تنطلق الأقدار عن قوسها ويرمى القضاء وهى بين الشهفاء ناى وتغريد وطير وروضة غناء وهي في الطرس قصة تذكر الأحباب فيها وتحشد الأنباء (٣)

وأنغام ناجى عند الأستاذ السحرتي تتميز بالاثارة والانفعال ويمثل لهذا بهذه الفقرة من قصبيدة ( الظودة ) :

فيجيب الدمع والمساخى الجريح لم عدنا ؟ ليت أنا لم نعسد

لم عدنا أو لم نطو الغرام وفرزغنا من حسين والم ورضينا بسكون وسريلام وانتهينا لفراغ كالعدم

وقد لاحظ الأستاذ السحرتي على قصيدة العودة اختلاف فقراتها في موسيقاها النوعية ، فالأبيات الأربعة السابقة ( تختلف في موسيقاها مع هذه الأبيات التي جاءت مطلعا للقصيدة وهي ) :

هذه الكعبة كنا طائفيها والمصلين صباحا ومساء كم سجدنا وعبدنا الحسن فيها كيف بالله رجعنا غرباء

<sup>(</sup>١) الدكتور ناجي ٠ ليالي القاهرة قصيدة بعد الفراق ص ٧١ - ٧٢ ٠

<sup>(</sup>۲) الدكتور ناجي ٠ ديوان ليالي القاهرة قصيدة يأس بعد كاس ص ٥٩ ــ ٠٦٠ ٠

<sup>(</sup>٣) الدكتور ناجى • ديوان ليالى القاهرة قصيدة ملحمة السراب ص ٩١ ـ ٩٢ •

دار أحلامی وحبی نقیتنــــا أنكرتنا وهی كانت ان رأتنــــا

فالأبيات الأولى منفعلة ذات نغم ارتكازى ، والأبيات الثانية هادئة ناعمة منغومة ٠٠

ولناجى غرام فى الخروج عن الوحدة الكلية الموسيقية فى القصيدة ، وربما كان توحيد النغم فى القصيد كله خيرا من تجزئته ، وان كان هذا التنويع لا غبار عليه (١) •

والأستاذ الناقد لم يجانب الصواب فيما ذهب اليه ، فان الوحدة الموسيقية عند ناجى غير مطردة فى ديوانه • • • فديوانه ( وراء الغمام ) به ٢٨ قصيدة موحدة القافية والصوت وعشر قصائد مزدوجة القافية وقصيدتان على نظام الرباعيات وأخريان تتغير القافية فيهما كل أربعة أبيات وقصيدة تتغير القافية فيها كل ثلاثة أبيات •

فاذا تناولنا ديوانه الثانى (ليالى القاهرة) الفينا القافية أكثر اطرادا فى هذا الديوان منها فى الديوان الأول · فالقصائد الموحدة فى (ليالى القاهرة) يرتفع عددها الى ٥٠ قصيدة بينما المزدوجة ست · · وفى الديوان ثلاث قصائد تتغير القافية فيها كل أربعة أبيات · · ·

ولما كان ناجى ينظم الشعر بالسليقة فانه يطيب له أحيانا أن يجعل لكل بيتين قافية ، وفي أثناء القصيدة تعثر له على أربعة أبيات من قافية واحدة كما تلاحظ في قصيدته (لقاء في الليل) (٢) .

ولعل هذا من أبرز آثار الأدب الغربي فيه ان لم يكن أبرزها فقد قرأ فيه كثيرا ، ووعى عنه كثيرا ، ولكن تجديده في المعاني والصور لا يتمين مثل هذا التميز الذي يطالعنا لأول وهلة متبديا في قوافيه وأوزانه ...

ولا عدر لناجى عند أهل المدرسة القديمة من مطولات يدفع سأمها بتنويع ، فهو ينوع حتى في المقطوعات القصيرة .

والمدرسة الحديثة تدرك هذا جيدا فان الأستاذ دسوقى أباظة عندما قدم لديوان ناجى ( ليالى القاهرة ) سجل أن من بواعث الهجوم الذى تعرضت له هذه المدرسة كما أشرت ( خلق بعض الأوزان التي لم يسبق

<sup>(</sup>١) الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث للاستاذ مصطفى عبد اللعليف السحرتي ص ٥٢ •

<sup>(</sup>٢) الدكتور ناجي، ، ديوان ليالي القاهرة ص ٣٠٠ .

أن نظم غيرهم منها ٠٠٠ ) وهنا استدل بقصيدة ( عاصفة روح ) التي . استهلها الدكتور ناجي بقوله :

أين شيط الرجاء يا عباب الهموم ليسلتى أنسواء ونهارى غيسوم أعسول يا جسراح أسسمعى الديان لا يهسم الرياح زروق غضسبان الرياح قهقهى يا رعسود الصسبا لن أراه والهوى لن يعود (١)

« فهذا الوزن لا يوجد له نظير في أوزان البحور المعروفة ، وربما كان اعتماد الشاعر فيه على السماع والايقاع » (٢) •

ومن شعر ناجى الايقاعى ذى السافة الصوتية القصيرة قصيدته ( من ن الى ع ) التي استهلها بقوله :

یاشــطر نفسی وغراسی الوحیــد ما شــنت یا لیــلای لا مـا ارید یا من رأت حزنی العمیق البعید داویت لی جرحی بجرح جدید(۳).

ونلاحظ أن ناجى فى قصائده الموحدة القافية جياش العساطفة ، كملحمة السراب ، وهى من أروع ما قال وهو فيها مندفع فى قوة ، مسحر تواتيه القوافى والمعانى والألفاظ ، فلا حاجة به الى التغيير والتوسل بقواف جديدة ٠٠٠

ولم ينظم الدكتور ناجى شعرا مرسلا أو شعرا حرا • والشعر المتحرر من القافية بعد هذا يجد من يسمع فى تلاوته موسيقى عذبة ويجد فيه راحة ذهنية (٤) •

ويرى بعض النقاد (أنه لا مفر للمجددين في هذا العصر من تطعيم موسيقى الشمعر بالأنغام المنوعة والتفعيلات الجديدة ٠٠ ولا يكون هذا الا بهجر القافية الواحدة ، وبخاصة في القصائد المطولة وفي الشعر التمثيلي ، وقد آن لشباب الشعراء في الشرق أن يتذرعوا بالشجاعة الأدبية ويشقوا طريقهم الجديد ، غير حافلين بالموسيقى التقليدية الرتيبة ، ولا حافلين

<sup>(</sup>١) الدكتور ناجي ديوان ليالي القاهرة ص ٦١ قصيدة عامنة روح ٠

<sup>(</sup>٢) هذا رأى الأستاذ دسوقي أباطة أسجله كما هو ٠

<sup>(</sup>٣) الدكتور ناجي ٠ ديوان ليالي القامرة قصيدة من ن الي ع ص ١١١٠٠

<sup>(</sup>٤) اقرأ السحرتي في كتابه ( الشعر الماصر على ضوء النقد الحديث ) من ١١٩٠٠

نقدات المحافظين والحفريين الذين يعيشون على تراث الموتى ويستقبلون كل جديد بصبيحات الغربان) (١) •

فاذا تجاوزنا النقه الأدبي الى علم النفس الحديث وجدناه يعتبر الوثبة هي وحدة القصيد ٠٠ فالقصيدة (تتألف) من وثبات لا من أبيات ومن هنا كانت الوثبة هي وحدة القصيدة ، وليس البيت هو الوحدة كما هو الشمائع عند النقاد العرب بوجه خاص ٠٠ وكذلك كل عملية متكاملة لا بد أن تتألف من عمليات صغرى متكاملة ، وكل بناء متكامل لابد أن يتألف من أبنية أو أنظمة صغرى متكاملة ٠٠) (٢)

هنا يرتج على المدرسة القديمة مادام العملم قد قال كلمته في الموضوع ٠٠٠ وكلمة العلم فصل الخطاب ٠٠٠

على أنبي لا أريد أن أدع هذا الغنصر من عناصر تقويم الشغر دون ا أن أقرر الحقيقة وهي أن قاريء ناجي يفتقد أحيانا ( قليلة ) الموسيقي . أي يفتقد أهم عناصر الشعر مثل قوله يستهل قصيدة ( الحياة ) :

جلست يوما حين حل المساء وقسد مضى يومى بسلا مؤنس أريح أقداما وهت من عياء وأرقب العالم من مجلسي (٣)

ومن شعر ناجي الذي يدخل في باب النشر أو هو نشر مشطر لو جاذ هذا التعبير هذه الأبيات من قصيدة ( الى روح الشاعر ) التي ألقيت في حفلة الذكري للشباعر الرحوم طانيوس عبده ( سبنة ١٩٤٣ ) :

قلمى ! ما الذى لديــ ــك من الخير يا قـــلم مسك واخطب وقل لهم قسم فذكر ونساج قسنو ذلك الشاعر الذي هيو منكم وقنيه ذلك الشاعر الذي لكسائي أراه حس غاشيا كيل منتدى

بات في خاطر الظلم عسلم اللسه فنكم روحسه الآن بينكم ـيا وألقـاه عـن أمـم عالى الرأس محتسرم (٤)

<sup>(</sup>١) اقرأ السحرتي في كتابه ( الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث ) س ١٢٤ ـــ وان كان الاستاذ السحرتي عند عرضه لقصيدة ( قلب راقصة ) فضل الوحدة المرسيقية المتكاملة على أثر تسجيله للرأى القائل ( ان بين القدات وقفات تضيع الوحدة والتماسك العضوى في القصيدة ) ٠٠ ( نفس الصدر من ٤٥ ) ٠

<sup>(</sup>٢) كتاب الأسس النفسية للابداع الفئي للاستاذ مصعلفي سويف من ٢٧٢ .

<sup>(</sup>٣) الدكتور ناجي ديوان وراء الغمام قصيدة الحياة ص ٢٩ ٠ . .

<sup>(</sup>٤) الدكتور ناجى ديوان وراء الغمام ص ١٦٦٠٠

# مواسة الصياغة لموضوع القصيد عند ناجي:

أسلوب ناجى ينبع من موضوعه ويتكيف به ويؤديه فى لدونة مطواع ولكن هذه المواءمة بين الصياعة وموضوع القصيدة تفوته أحيانا فى الرثاء والحماسة ٠٠ وقف ناجى يرثى الشاعر المرحوم طانيوس عبده فى حفلة ذكراه:

موقف حان فاغتنم وتخير من الكلم كل لفظ أرق من ضحكة الزهر للديم مستمد من الربي مستعار من الديم أجمع الآن طاقة غضة النور تبتسم أهدها روح شاعر خالد بالذي نظم (١)

موقف حان فاغتنم! ألا يشعرك هـذا الاستهلال بأنك سـامع عما قليل وصف لقاء كان ينتظره الشاعر طويلا وقد أعد لتحيته الزهر الضاحك والألفاظ الرقيقة والا فقل لى أى اغتنام فى الموت وأى فرصة فيه تهتبل ؟

وقد مر بنا كيف فتر في تأبينه لشوقي مبنى ومعنى حين أجاد رثاءه في حفل ذكراه ، ويبدو أن المفاجأة لم تترك له وقتا يجود فيه ٠٠ فليس فتور تأبينه معناه أن خطب شوقي لم يفدح (ناجي) ٠٠٠ كلا ٠٠ انه عندى الآية على عمق جرحه فيه ، وشدة تأثره بفقده ٠٠ ولست هنا أدبج لفظا أو استملى عاطفة ، فان الدراسات النفسية تقرر أن الفنان يندفع (نتيجة لالتقاء تجربتين (٢) يندفع في نشاط يهدف الى خفض التوتر واعادة الاتزان ، ويكون هذا النشاط منظما بفعل الاطار ، فتكون النتيجة قصيدة ٠ ومن المحقق أن اختلال الاتزان يختلف باختلاف التجارب التي يلقاها الفنان ، بحيث يمكن أن نتجدث عن اختلال سطحي واختلال عميق واختلال بالغ واختلال ضئيل ويبدو أثر ذلك في صعوبة عودة الاتزان الى الأنا وتأخر هذه العودة فترة طويلة أحيانا ٠ وعلى هذا الأساس نستطيع

<sup>(</sup>۱) الدكتور ناجي ديوان وراء الغمام ص ١٦٦ ٠

<sup>(</sup>۲) يصف الأستاذ سويف خطوات الابداع عند الشاعر بهذا المثال : لقد ( أتته الآن تجربة متصلة بالآنا بعثت عنده آثار تجربة قديمة جرت على الأنا ، وقد تبادلت التجربتان التأثر والتأثير واختلط الأمر على الشاعر فكأنه في دوامة ، ولا يمكن أن يستقر الأنا في مثل هذه الحال ، لأن الاستقرار لا يتم الا اذا كانت أجزاء المجال واضحة المعالم واضحة المعالم ، أي أنها هي نفسها في خالة استقرار ، فاذا لم يتوفر ذلك طهرت بالأنا توترات تدفعه الى محاولة التوضيح كيما يتحقق الاتزان ) ،

<sup>«</sup> كتاب الأسس النقسية للابداع الفني من ٢٦٧ » .

أن نعلل كون فيكتور هوجو لم يستطع أن يبدع من معين وفاة الا بعد مرور عام على هذه الوفاة ) (١) .

وعلى هذا الاساس أيضا نستطيع أن نعلل تخلف ناجى فى تأبين شوقى واجادته رثاءه بعد عام من وفاته ٠٠٠ ان التوتر والاختلال الذى اصابه بوفاة شوقى عميق بالغ جعل من الصعب عودة الاتزان الى الأنا ، وتأخر بهذه العودة عاما كاملا ، حتى استطاعت آثاره أن تقترب من الانتظام ،

#### \*\*\*

هـــذا في الرثاء أما في الحماسة فقد اســتعرضنا معا نداءه للشباب (٢) ، ورأينا أسلوبه فيه موسيقاه هيئة لينة رقيقة كشأنها في سائر قصيده ٠٠٠

والموسيقى الوطنية مدوية متدافعة مستنفرة عالية ، يترامى صداها الى بعيد ٠٠٠ وشعر ناجى كما يصيفه الدكتور طه حسين (كهذه الموسيقى التى يفسدها الفضاء الطلق وتضيع فى الميادين الواسعة ، وتجود كل الجودة ، وتحسن كل الحسن حين تغلق الأبواب ، وتحرخى الأستار ، ويخلو النجى الى النجى ، ويفرغ الصفى للصفى ، ويتمتع العبيب بقرب الحبيب ) (٣) أو كما وصفه فى مكان آخر بأنه (أشبه بما يسميه الفرنجة موسيقى الغرفة ) (٤) ٠

# الوطة الشعرية عند ناجى:

يعرف الأستاذ السحرتى الوحدة الشهوية بأنها (الرباط الذي يضم التجربة ، والصور ، والانفعالات ، والموسيقى والالفاظ في وشاح خفى أثيرى ، وبهذه الوحدة يتكامل القصيد وتدب فيه الحياة ) •

وتلمع هذه الوحدة ، ابتداء من دوران أبيات القصيد دورانا منطقيا شعريا ، وتنقل هذه الأبيات تنقلا فكريا ، ويتأتى هذا من توفر التجربة الشعرية وعرضها عرضا جميلا ، وصياغتها صياغة محكمة ـ صياغـة لا هي بالطويلة المجرجرة ، ولا بالقصيرة الكاشفة .

وتقوم كذلك الوحدة على اتجاه الصور الحيالية بالقصيد إتجاها

<sup>(</sup>١) كتاب الأسس التفسية للابداع الفئى ص ٢٦٨٠٠

۲) دیوان تاجی وراء الغمام س ۱۵۸ ـ ۹۵۱ .

<sup>(</sup>٣ ، ٤) كتاب « حديث الأربعاء » للدكتور طه حسين ج ٣ ص ١٥٢ °

موحدا (١) ، ومما يزيد الوحدة حركة وتماسكا ، حدة الانقعال الشعرى وجمال الموسيقي (٢) \*

( ولا يقف هيكل الوحدة الأثيرى عند التسلسل المنطقى ، ولا الصور الحية ولا الموسيقى المتوائمة مع معانى القصيد ، بل ان للألفاظ وتموجاتها وتوافقها وحرية نظامها دخلا كبيرا فى تكوين هذا الهيكل ، ونقصيد بنظام الألفاظ الحر عدم التقيد بالأسلوب النحوى الجامد فى تركيب المبارة ) (٣) .

لقد مر بنا من شعر ناجى الكثير ٠٠ وهو – ما عسدا أمثلة فردية سنتناولها عند مناقشة «صبحة الأداء» – زاخر بالتجارب الشعرية والصور الملونة ، والانفعالات الهازة ، والموسيقى الحنون ، والألفاظ الموحية العذبة وان لم يبلغ في ألفاظه مبلغ شعراء لبنان المولعين بالنحت اللفظى والاطراف ٠٠ كل هذا في صياغة مسبعة ممتعة متسلسلة ، في غير فضول أو قصور ٠٠ ولا أريد أن أضرب امثلة جديدة تؤيد ما ذهبت اليسه ، فليرجع الى ديوانيه من يشاء ٠٠٠

أما الوحدة بمعنى اطراد القافية فى القصيدة كلها فلم يتقيد ناجى بها ، فقد زاوج ورابع متحررا من القافية عامدا فى رأيى ، تمثلا بشعراء الغرب المحدثين الذين لا يلتزمون الوحدة الشعرية عن فكرة . . . فهى عندهم تمسك بما لا يلزم لمجرد التقليد • • ويبدو أن ( ناجى ) كان من أنصار هؤلاء • • •

#### صحة الأداء:

وصف الأستاذ دسوقى أباظة (ناجى) فى مقدمة ديوان (ليالى القاهرة) بأنه (شاعر لا يكتب الاما يتحرك له حسه، ويفيض به خاطره، فالشعر عنده عاطفة نارية ، تتشكل فى الأسلوب الذى يلائمها ، والقالب الذي يتساوق معها ٠٠ ومن هناأخذ بعضهم على الدكتور ناجى ، أند ينحرف فى أسلوبه عن جادة الأسلوب العربى الصحيح ، من حيث احلال الألفاط فى غير معانيها ٠٠٠)

ولعل الأستاذ دسوقي كان يلمح الدكتور طه حسين الذي نصيم

<sup>(</sup>١) كتاب ( الشعر العاصر على ضوء الفقد الحديث ) للاستاذ السحرتي من ٨٢ .

<sup>(</sup>٢) الصدر تقسه س ٨٤ -

<sup>(</sup>٣) الصدر نفسه من ٨٥ ء

الشاغر ( ناجنی ) فی نقده دیوان ( وراء الفمام (۱) ) بأن یعنی بلغته وکرر له النصبح ۰

وهذا المأخذ في رأى الأستاذ دسوقي مأخذ مردود ( فاللفظ الواحد عند الشاعر ، يدور على أكثر من معنى • • والشاعر مسوق بعاطفته نحو موضوعه ، وهي التي تلون أساليبه ، ولها من قوتها الجارفة ما تستطيع به أن تسم الألفاظ بأبعد معانيها • • ولغة الشعر ، غير لغة القاموس • والشاعر يتأثر وينفعل ، ثم يعمد الى تصوير مرئياته في حرية لا تتاح لغيره ، لأنه ينقل عن ذات نفسه ما يتفق فيها من معان مجنحة ، بعيدة على حد تصوير الشاعر ، فيختار لها ألفاظا لا يقرها القاموس ، وذلك هو مفترق الطريق بين الشاعر الذي ولا يستشرف الى الآفاق الجديدة ، وبين الشاعر الذي لا يجرى الا في غبار القدامي ) •

احسب أن المعانى المجنحة البعيدة على حد تصـــوير الشــعر ، والاستشراف الى الآفاق الجديدة لا تقر هذا التشبيه :

واذا الدنيا كما نعرفها واذا الفجر مطل كالحريق واذا النسور نه في طريق (٢)

ان تشبيه الفجر النادى الألاق بالحريق غير موفق ، ولو أن عدره ماثل في أن الفجر هذا نم عليه ففزع ، وانتزع منه رفيقه فأسف ٠٠٠

# ومما وقع فيه ناجى هذا التشبيه غير الموفق للحب:

یا غراما کان منی فی دمی قلدرا کالموت أو فی طعمه قد قضینا ساعة فی عرسیه وقضینا العمر فی مأتمه ما انتزاعی دمعة من عینه واغتصابی بسیمة من فسه لیت شیعری أین منه مهربی أین یمضی هارب من دمه (۳)

على أن هذا التشبيه لم يمنع الأستاذ دسوقى أباظة من الاستشهاد بالمقطوعة على أن الشاعر بلغ القمة في ملحمة الأطلال ٠٠ وملحمة الأطلال من أروع ما قال ٠٠ ولكن أولى بالتمثيل عندى هذه المقطوعة الرقيقية المنانة:

لست أنساك وقد أغريتني بغم عذب المناداة رقيق

١٠) حديث الأربعاء للدكتور ظه حسين ب ٣٠٠

<sup>(</sup>۲) الدكتور ناجي ، ديوان وراء الغمام . الوداع ص ٥٦ .

<sup>(</sup>٣) الدكتور ناجي ، ديوان ( ليالي القاهرة ) الأطلال ص ٤١ .

ويد تمتد نحسوى كيد من حسلال الموج مدت لغريق آم يا قبلة أقسدامي اذا شكت الأقدام أشسواك الطريق وبريقـــا يظمأ الســــارى له

أين في عينيك ذياك البريق (١)

أحسب أن ليس في الدنيا أبر وأحنى من اليد المنقذة يلمحها الغريق أشغى على الهلاك تمتد اليه من خلال الموج ١٠ انها الحياة بعد الموت ١٠٠ انها الأمل في قتام الياس ٠٠ انها الروح الداهبة تعود ٠٠٠

# ومن تناقض ناجي قوله:

فعرا الأفق قتسام وبدت سحب تحبو الى وجله القمس كلما تقرب تمته له كأكف شرهات تنتظر (٢)

ان الأكف الشرهة لا تنتظر بل تتعجل وتلتهم ، ولكن لعل الشاعر أراد بالانتظار التربص

ومن أمثلة احلال الألفاظ في غير معانيها عند ناجي قوله في اهداء ديوانه ( وراء الغمام ) : « فتقبل طاقة بالدم والدمع نديه ، •

لعل الشاعر أراد ( روية ) فلم يسعفه اللفظ في حينه ، لأن الندى الرقيق المتلأليء لا يشبه به الدم وان دنا من الدمم الحنان شكلا ومعنى •

قد يتجاوز الناقد عن هنة كهـده لشاعر آخر ولكنها تلغته من ناجي الرقيق القائل:

لك حسن توار الخميلة طل صيبحا فابتسيم عـــلى الذوائب والقـــم لك نضرة الفجير الجميل لك كل ما أوقى على قــدر النهاية واســتم فباى قاب أتاقى وبأى حصين أعتميم (٣)

وناجى شاعر القوافي المتعددة يفلت منه المعنى احيانا فلا يمسيك به الا في القطوعة الثانية ، كقوله من قصيدة « لقاء في الليل »:

عوذتها من شر أمسيية تعيا بها وتضل أبصار وكواكب ليست بمجدية ظلم مكدسية وأحجبار (٤)

<sup>(</sup>١) ديوان ناجي « ليالي القاهرة » قصيدة الأطلال ض ٤١ ٠٠٠

<sup>(</sup>٢) ديوان ناجي « ليالي القاهرة » تصيدة أحلام سوداء ص ١٧٨ ·

 <sup>(</sup>٣) الدكتور تاجي ، ديوان وراء الغمام · ليالي الأرق ص ٧٦ ·

<sup>(</sup>٤) الدكتور ناجى ـ ديوان ليالي القاهرة تصيدة لقاء في الليل ص ٣٦٠ -

هنا يستبهم المعنى فلا يتجلى الا فى البيت الذى يليه ، ولكنه لا يتفق معه فى قافيته اذ هو من مقطوعة أخرى بقافية جديدة •

عشرت بها فرفعتها بيدى جسما يكاد يشف في الظلم (١) وحينما يتعشر لفظ الشاعر في الأداء مثل قوله:

يا حياة البائس المنفرد يا يبابا ما به من أحدد (٢) الست ترى معى ان تجاور الياءين ثقيل على اللسان ؟ وحينا تتنافر الفاظه في مثل بيته:

وسسمعنا صرخة في رعدها سوط جلاد وتعاذيب اله (٣) ما وقع هذا البيت في حسك ١٠٠ني أحس به تنافرا ١٠٠ أين الجلاد من الاله ؟ على أن الله لا يحب أن ينسب اليه التعذيب بدليل قوله « وأنا لا ندري أشر أريد بمن في الأرض أم أراد بهم رشدا » فبناء الفعل للمجهول

في الشر له دلالة لا تغيب عن فطنة ناجي ٠٠ ولكنه سها ٠

وفي شعر ناجي هذا البيت :

تعالوا نشييد ملجأ رب ملجأ يضم حطام البؤس والأوجه الصفرا (٤)

# وفي شعره:

هيا أجل هيا الى أينا ليث تحكى حلم روحينا (٥) ليث ٠٠ هل هي ضرورة شعرية استوجبت (اللام) بدلا من (الى)

ويروق لناجى أحيانا وشي البديع ، فيجانس كقوله :

ابن ؟ أعن قلبي المهزق وارحم (٦)

<sup>(</sup>١) المندر السابق ص ٣٧٠

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ص ٤٣ سـ تصيدة الاطلال •

<sup>(</sup>٣) المسدر السابق ص ٤٥ ـ تصيدة الاطلال ٠

<sup>(</sup>٤) الدكتور ناجى ٠ ديوان ليالي القاهرة ... قصيدة مصر ص ١٧٩٠٠

ه) د د د من ن الي ع س ١١٢

<sup>(</sup>٦) د د وراء الغمام ص ٥٨ ـ الزائر ٠

### ويطابق كقوله:

ترامت كما شاءت وشاء لها الهوى وتلك الكروم الدانيات لقاطف فيالك عندى من ظللم محبب الاكل حسن في البرية خادم وكل جمال في الوجود حياله اذا كان في لحظيك سيف ودصرع اذا جردا لم يغتكا عن تعمد فاني اذا جن الغلام وعادني

تميل على خد وتصدف عن حد بياض الأمانى من عناقيدها الربد تالق فيه الفرق كالزمن الرغد لسلطانة العينين والجيد والقد به ذلة الشاكى ومرحمة العبد(١) فمنك الذي يحيى ومنك الذي يردى وان أغمدا فالفتك أروع في الغمد هواك فأبديت الذي لم أكن أبدي(٢)

# ومن التدبيج قوله:

وحمنى المنايا الحمر ترقص في دمي

وهذى المنايا البيض تختال في فودى (٣)

ولو أننا لا نوافق أصحاب البديع في أن التدبيج مجرد حلية لفظية ٠٠ قان أيحاء الألوان له من التأثير الفني ما يجعلنا نضعه في مصاف مسور التعبير الفنية ٠ والفنسان الذي يدرك ما للألوان من أثر ينفذ إلى آفاق فسيحة من رهافة الحس والسجام الصور ، أو تألقها ٠٠٠

# ان أبا تمام حين قال:

تردى ثياب الموت حمرا فما دجا لها الليل الا وهي من سندس خضر لم يقل حبيب هذا البيت عبثا ٠٠ هو يعرف أن القرآن وصف ثياب أهل الجنة بالحضرة، فاللول الأخضر اذن له تأثير خاص على نفوسنا.

والفن تعبير عن المعانى بأشياء ٠٠ والانسان قبل أن يستعمل اللغة أبان عن وقع الأشياء في نفسه بأشياء ، فأحيانا يعبر بحركات عضوية أو حركات صوتية أي بمبهمات ، ثم أبان بالكلمات ، فالابانة بالأشياء هي الابانة الأولى وهي المستمرة ٠٠ والتدبيج بيان بالألوان والأضواء ، فهو فنية قوية في باب البلاغة ٠

وفى بعض شعر ثاجى شية من التقليد لن سبقوه تلمحه فى مشل بيته :

<sup>(</sup>١) الدكتور ناجي ٠ ديوان وراء الغنام ، العودة ص ١٨ ٠

٢٣ من ١٤٠ الفائد القاهرة ـ قضيفة في الظلام من ٢٣ .

<sup>(</sup>٣) نفس المسدر ص ٢٣ 🖟

انظری ضمیمکی ورقصی فرحا وأنا أحمل قلبما ذیحا (۱)

لا تحسبوا أن رقصى بينكم طربا فالطير يرقص مذبوحا من الألم ويقول ناجى:

شجن على شبجن وحرقة نسار من مسعدى في ساعة التذكار (٢) كما قال المتنبى:

ارق على أرق ومشكل يأرق وجوى يزيد وعبرة تترقرق ويبدو أن ناجى شديد الاعجاب بهذا البيت فهو يقول على مشاله ايضكا:

سسهد على سسهد وذك رى فوق ذكرى تزدحم (٣) ويبدو أنه يؤيد رأى شوقى : نظرة فابتسامة فسلام فكلام فموعد فلقاء ففراق يكون منه الداء

# يقول ناجي:

صدفة ثم وقفة فاتفاق فاستباق فموعد فلقاء فقليل من السعادة لا يكمل في له ولا يطول الهناء فحنين فلوعية فاحتراق فجحيم وقوده الشهداء (٤)

# ومن شعر ناجى :

عندك قد حط رحال المنى وفى حمى حسنك القى عصاه (٥) فأسلوب ( القى عصاه ) تعبير تقليدى قديم يبدو أنه راق المدرسة الحديثة المجددة ولكنها على كل حال شهواهد قليلة فى شعره لا تكفى

<sup>(</sup>١) ديوان ناجي ليالي القاهرة ص ٤٣ ـ قصيدة الاطلال ٠

<sup>(</sup>٢) ديوان ناجي ( وراء الغمام ) قميدة ساعة التذكار ص ١٧٢٠

<sup>(</sup>٣) ديوان ناجي ( وراء الغمام ) قصيدة ليالي الأرق ص ٧٤. •

<sup>(</sup>٤) ديران ناجي ( ليالي القاهرة ) ملحمة السراب ص ٩٢٠

<sup>(</sup>٥) ديوان ناجي لپالي القاهرة قصيدة أنوار ص ٢٥٠

للحكم ، عليه وهى المآخذ التي قلما ينجو منها شاعر محتم عليه أن يدرس شعر من سبقوه · والدارس لشيء متأثر لا محالة به ·

••• قد يبدو هذا الأثر صريحاً وقد يتوارى حتى يكاد يختفى ولكنه موجود ، فأن الأستاذ مصطفى سويف يقرر أن عملية الابداع يوجهها الاطار (١) ، وأن نفى قضاء توجيه الاطار على جوهر الابداع من حيث انه الحلق على غير مثال •

ان عنصر الخلق مضمون اذ تتكفل به الشمصحصية التى تتهيأ من مركبات كثيرة لا يمكن أن تتشابه فى شخصين ، وهذه الميزات الخاصة بكل فرد هى التى تكيف الحلق فى العبقرى أو الفنان .

يقول الدكتور مراد « ليس الالهام شيئا خارجيا يتلقاه المبتدع كما يتلقى الهبة ، فان ما ألهم به الشاعر كولريدج هو خلاف ما ألهم به الشاعر كولريدج هو خلاف ما ألهم به نيوتن عندما رأى التفاحة تسقط على الأرض · فالالهام يصدر عن الشخص ولابد له من تهيئة التربة التي سينبت فيها ، فان أرباب الفن الذين يحدثوننا عن الهاماتهم الخاطفة ينسبون عادة أن يذكروا لنا أبحاثهم السابقة ومحاولاتهم العديدة ، وكل ما قاموا به من القراءات والمساهدات والتأملات التي تدور حول المشكلة التي تشمغل ذهنهم · وربما يتناسون الاشارة الى هذه المحاولات الشاقة لكي يرفعوا من قدرهم · وحرصا منهم على ألا يطلعوا العامة على الوسائل المتواضعة التي يلجأون اليهسا في اخراج المعاني والأفكار في زيها النهائي » (٢) ·

على أن ( ناجى ) كان يحمل أطرا عدة فى وقت واحد ، لقد كان فى ثقافته يستقى من موارد متعددة ، ويرى مناهل مختلفة ٠٠ ومع هذا بل ولهذا تتميز شخصيته التى تطالعك فى كل قصيدة ان لم يكن فى كل بيت من قصيدة ٠

٠٠٠ ولنتكلم عن شيخصية ناجي الشاعر ٠

# شخصية الشاعر:

كان ( ناجى ) سريع الانفعال ، كثير الأوهام ، قلق الظنون ، طاغى الحس ، رفاف النفس ، هفاف المساعر • وكلها عوامل تظهر أثرها في

<sup>(</sup>١) كتاب الأسس النفسية للايداع الفني للاستاذ مصطفى سويف من ١٦٢٠

<sup>(</sup>٢) كتاب مبادئء علم النفس العام للدكتور يوسف مراد ص ٢٤٤ • النص منتول

عن كتاب د الأسس النفسية للابداع الفني، اللاستاذ مصطفى سويف ص ١٦١٠٠

صاحبها فى حديثه ، فى أسلوبه ، قسمات وجهه ، فى كل ما يصدر عنه . • وكذلك كان شأنها مع ناجى ، كان لها انطباعات فى أسلوبه فتركت . • متوثبا نابضا بالحركة حتى ليعديك فتهتز باهتزازه •

وصورة ناجى تطالعك فى كل بيت من شعره ، وروحه تطل عليك فى كل قصسيدة من قصائده حتى شعره الذى يجوز عليه النقد يمشل شخصيته أيضا ، فهو حن يقول :

آه من ساعة بث وشـ جون واقاء لم يكن لى في حساب (١)

فالبيت من الناحية الفنية بيت عابر من ذلك النوع الذي كان يطلق عليه المنفور له حافظ ابراهيم (شعر السلام عليكم) السلام عليكم التي يقولها كل الناس دون أن تدل على مقدرة خاصة ، أو كفاية بعينها والفاظ البيت بعد هذا ألفاظ بليت من استعمالنا لها في حديثنا اليومي . • • (لم يكن لى في حساب) هذه الجملة التي نرددها كثيرا هي تقريبا شيطر بيت ناجي ، ومع هذا كله يدل البيت ببساطته الطبيعية وتحلله من الرصانة التقليدية وافضائه السريع الصريح ، يدل البيت بهذا كله على ناجي البسيط الواضح السهل الطبيعة • • •

يقول الأستاذ دسوقي أباظة ، وهو يقدم ديوان ( ليالي القاهرة ):

وهناك ظاهرة تسيطر على هذا الشعر من ألفه الى يائه ، تلك هى أنك لا تستطيع أن تلمح فيه ظلا لشاعر غير الدكتور ناجى ، فهو فيله بذاتيته وطابعه وطريقة تفكيره وألوان عاطفته ، ونوازع شعوره ، لا فى شعر الحب فحسب ، بل أيضا فى المناسبات والمداعبات ٠٠٠

ليست هذه مجاملة صديق ، ولكنها كلمة الحق التي قالها دسوقي أباظه بالأمس وأقولها مع الكثيرين اليوم ، وسوف يقولها غدا كل منصف طيب النفس ينسب الفضل الى ذويه ٠٠

وهنا نكون قد فرغنا من تحليل ونقد شعر ناجى ٠٠٠ ولكن هناك صفات أخرى لم يستوعبها التحليل ، وهو من حقه أن نسجلها له ومنها الحوار فهو لا يحب المنصة ليلقى عليك منها ما لم يتوصل اليه علمك ولكنه يسر الله ويشاكيك ويقص عليك ويحاورك تارة ويحاور قلبه أخرى:

لم عدنا ؟ أو لم تطو الغيرام وفرغنها من حنين وأليهم

<sup>(</sup>١) الدكتور ناجى ، ديوان ( وراء الغمام ) ص ١١ ــ ساعة الماء ٠٠

ورمسينا بسيكون وسيلام

# ويسترسل:

آيها الوكر اذا طار الأليـف ويرى الأيام صفرا كالخريــف

# ومن قصيدته (ساعة لقاء):

كيف يفنى ما كتبناه بنار يشبهد الليل عليه والنهسار

كناية لطيفة هي احدى طرائف ناجي في فنه ٠٠٠

ويحاور حبيبه في شاعرية توهم بالذم ، وهي تمدح أغلى المدح وأزكاه:

أغر حسنك أن الخله حدوله وأنه من غريب السحر منبعه هيهات يخلد حسن لا يؤلهه كم بت منتبها أصغى لخطوته

شعر من النسق الأعلى ويرفعه أراه في الوهم أحيانا وأسمعه كأنك النسم النشوان منطلق اطل كالنفس الحران أتبعه

وانتهينا لفرراغ كالعدم (١)

لا يرى الآخسر معنى للسماء

نائحات كرياح الصحراء (٢)

وخططناه يسيهد ودميوع

والشهيد المتوارى في الضلوع (٣).

# وشعر ناجي كثير الهمس ٠٠ حتى في وحدة الشاعل:

یاوحدتی جثت کی انسی وهأندًا مهما تصاممت عنها فهي هاتفة جرت على الأماني من مجاهلها ماأسخف الوحدة الكبرى وأضبعها

ما زلت أسمع أصداء وأصواتا يا أيها الهارب المسكين ميهاتا وجمعت ذكرا قد كن أشيئاتا اذا الهواتف قد أرجعن ما قاتا (٤)

# وشعره متوثب دائما لا يقر له قرار ولو ريع بالوت :

عجبا لقلب هيض منك جناحه ومضى الحمام يدب فيه فان جرت لهفي على الناقوس بين جوانحي لا فرق بين أنينه ورثينه

وجرى به نصــل الندامة يذبح ذكراك طار اليك وهدو مجنسم وعلى بقية هيكل لا تصلح وصداه في وادى المنية أوضع (٥)

<sup>(</sup>٢٠١) ديوان الدكتور ناجي ، وراء الغمام ٠ العودة ص ١٨٠٠

<sup>« «</sup> ساعة لقاء ص ۱۳ •

<sup>(</sup>٤) ديوان الدكتور ناجى • وراء الغمام • قصيدة أصوات الوحدة ص ١٨٨ •

<sup>« «</sup> الختام سُ ۱۹۰ •

# وفى شعر ثاجي اذا رضى خفة وانطلاق ؛ الا تحس رفرفته ورقرقته وهو يقول :

من أنت ؟ لا أدرى ولا من أنه فيا اله الحب ماذا اسمينا انا حبيبان وذا حبنا انا وليدان وهذا وليد (١)

ويتصل بهذا الفصل طريقة ناجى فى صوغ شعره فقد كان يسمع بالشعر، فهو يفيض به بينه وبين نفسه فى مجلسه وفى المنتدى وفى خلوته وبين الجلوس ٠٠ وكان اذا هطل عليه منه هاطل هم بتسجيله لساعته ٠٠ على أى شىء يقع له ٠٠ وريقة ٠٠ بطاقة ٠٠ وبين يدى الآن بطاقة تحمل اسمه وتحمل فى الوقت نفسه شعره طولا وعرضا فلم يترك بها فراغا غير منغوم حتى لتخال اسمه ما المطبوع فى وسط هذا الزحام من شعره المخطوط معنى من المعانى رف على البطاقة مع سرب الاشعار ٠٠

وعندما عرض الأستاذ مصطفى سيويف لقصائد بعض الشيعراء بالتحليل كتب عن هذه الظاهرة أنها تدل (على حقيقة هامة ، مؤداها أن الشياعر كان يعانى من ضغط شديد فى نفسه ) ، وأنه كتب هذا الجزء تحت وطأة هذا الضغط ولم يكتبه على ورقة تدل على استعداد المكان الذى كان يكتب فيه ولا استعداده هو نفسه للكتابة ذلك الاستعداد الذى يقوم على نوع من التنظيم والاعداد من قبل و ٢٠) (٢) و

كما كتب في موضع آخر مفسرا ما يقيوله بعض الشيعراء في استخباراتهم ومذكراتهم من أنهم يواجهون في لحظات الابداع مشيكلة السارعة الى كتابة ما يشرق في أذهانهم ولا يكادون يتابعونه (٣) ٠٠ وهنا استشهد بقول ساشفرل سيتول « تلك هي المباهج التي لا تطرأ على الكاتب في حياته الأدبية الا نادرات ، عندما تتوالى على ذهنه الصور العقلية ، كما كانت تتولد من سن القلم وهو يكتب ، بل ان القلم في بعض الاحيان يكون ابطأ من أن يلاحقها تسجيلا ٠٠ » (٤) ٠

وبين يدى من مخلفاته صفحة (مسودة) في صدرها عنوان (عامان) وهو يدل على وضيوح الغيرض من القصييد في ذهنيه وبعد العنوان هذان البيتان:

<sup>(</sup>١) ديوان الدكتور ناجي ، ( ليالي القاهرة ) ـ قصيدة من ن الي ع ص ١١٣٠

<sup>(</sup>٢) كتاب ( الأسس النفسية للابداع الفني ) للأستاذ مصطفى سويف ص ٢٤٢ ٠

<sup>(</sup>٣) الصدر نفسه س ٢٤٧ ٠

<sup>(</sup>٤) الصدر تقسه مي ٧٤٧ •

عام مضى وأخسوه فى الأثر مرا كمثل اللمسع بالبصر! يتهاديان بمسبح العمسس كالزورقين بليلة السمر!

ثم يلى هذا خط فاصل بينهما وبين ما يليهما • فهما يمثلان وثبة متكاملة ، ولفظة يتهاديان كانت أصلها ( يتهادين ) ، ويبدو أن عقله في فورة العاطفة نبهه الى النحو ، فكتب فوق ( ين ) من يتهادين ( يان ) لتصير يتهاديان •

ثم يلى هذا بيتان آخران أولهما ناقص ، أو كما يقول الأستاذ سويف ( في طور التجريب ) ٠٠

# أما الثاني فمكتمل:

أبصرتها في صبفحة الماء ٠٠

مسحت أسساى وأبرأت دائى رؤيا الحقيقة غير شوماء ثم خط فاصل ٠٠

ويلي هذان بيتان ٠ أما أولهما فهو:

أدركتها فكرا وتحليقا شارفتها حلما وتحقيقا أما الثاني فقد استهله بقوله:

أدركتها مندفعا ، بالآلية اللفظية ٠٠ ثم ادركته تهويمه شعرية فرسم البيت على هذ الصورة :

أدركتهــــا وغنمتها عطرا وموسييقي !

# ثم يلى هذا خط فاصل يعقبه هذا البيت:

عينى وعينك حينما التقتا روحى وروحك حينما صيفتا وفى المسودة (حينما صفتا) فى الشطر الاول ثم شطب لفظة صفتا وكتب فوقها (التقتا) ٠٠٠

أرأيت ألغاظه وهي متواكبة ، بل انها في سباق تتدافع فيسبق لغظ المصراع الأول ؟ •

وفى الورقة غير هذا ألفاظ متناثرة ، ولكنها متبلورة تبشر بمعان أكبر تلوح في أفق الشاعر ولكنها لم تظهر بتمامها مثل:

وتزاحمي في حيك النسم:

وغريمي الأصواء

وخصمي ! تلتهب

وغريمي الأنظار تنتهب

ويؤيد حالة الغموض الشبطب والتغيير البادى في لفظتي عليك ، وتزاحمي الأضواء ، فأبدلت (في حيك) بالأضواء .

لقد كان ناجى شاعرا موعودا، تخايله أطياف المعانى فيختلج ويختلج القلم فى يده معه ، وتباكرها صــورها فيرف رفيف الخزامى بات طل يجودها ٠٠٠

وبعد: فهذا تسجيل وتحليل لفن ناجى الشعرى ، هو على توسعه لم يحط بكل ما يمكن أن يقال فى شعر الشاعر ، ولكنه خط وط كبيرة حاولت قدر المستطاع أن تظهر محامده دون أن تغفل فى هذا الشعر هنات قلما يسلم منها إنسان فنان ، اذا استثنينا الذين لا يعملون ٠٠ فه ولاء السادة وحدهم هم الذين لا يخطئون ٠٠

لعل الكتابة عن الفنان ناجى الشاعر أسهل الموضوعات على الكاتب لانه هنا يستقى من معسين ثر الجوانب ٠٠ فقى ناجى من الفنان غزارة الشعور والصدق ، وتجنيح الخيال ورهافة الحس ، وهى مقومات الخنق في العمل الفنى ٠٠

وفى ناجى من الفنان حبه للخير وهيامه بالجمال ١٠ الجمال فى الطبيعة ، والجمال فى الانسان ١٠ وفيه من الفنان عطفت على القبح واستقطاره للجمال من ينابيم خفية فيه ١٠٠

وفى ناجى من الفنان عبادته للفن ومغالاته به واعزازه له ٠٠ وفيه منه تواضعه واسرافه وطريه للنكتة وابتداعه لها وحبه للحياة ٠٠ وأخيرا فيه من الفنان الأصيل شخصيته ذات الطابع الغلاب الذي يترك أثره في فنه وفي متذوقه معا ٠

أما غزارة الشعور والصدق فيه فيتجلى في غنائه الذي لا يمسل بالعاطفة ١٠ العاطفة بمعناها الواسع الذي يتصل بالحياة والاحياء ١٠ وقد كان ناجى فنانا أصيلا يستوحى قلبه ويستلهم عاطفته ويقهم الشعر على أنه عاطفة لا أكثر ، ويأسى ( لأن في مصر مدرسة جليلة الأثر يقودها زعماء لهم خطرهم يقولون بعكس ذلك ) ويقص في هذا الصدد قصية بيير ميل الذي ( ذهب ليزور اناتول فرانس فوجده قد وضع كتابا على ركبتيه وظهرت عليه هيئة الطفل المذنب النادم ، فسأله : مساذا بك يا أستاذ ؟ فأجاب : هذا كتاب بيير لوتي عنوانه ( الصحراء ) كله وصف للرمل والضوء ، والضوء والرمل ، ليس به فكرة واحدة ، ومع ذلك فهو

ولعل مما يرضى الشاعر هنا ما وصفه به ابراهيم المصرى حين قال عنه ، ( وهو لا يفكر أولا ثم يحس • بل يحس بجميع حواسه وأعصابه ثم يرسم ويحلل ويتغنى ، ومن خلال أغانيه تلمح فكره كعنصر مكمل لعاطفته منطلق من صميم وجدانه • •

واذن فعاطفته لا تنحدر من فكره كمعظم شعراء هذا العصر المثقفين، بل هو فكره الذى ينبع من عاطفته ، لأنه شاعر قبل كل شىء ، بالعاطفة يعيش ، ومن العاطفة يستلهم ، وفي سبيل الاحساس بالعاطفة وتصويرها يضرب في مناكب القاهرة ليلا ، ويغشى أنديتها وملاهيها ويفرح ويهلل ويضحك ويبكى!) (٢) ٠

فان هذا بعينه يتساوق مع رأى شاعرنا في الفنان ويلتقى .

ويضرب ناجى مثالا آخر فى العمل الفنى يدل على أن الفنان يجب أن يفكر بالقلب فيسدوق تعريف الشاعر عن الشاعر دنساناى :

( رجل يرى جلال العالم فى لمحة واحدة ، ويرى الجمال فى كل نواحيه ، ويطعنه القيح كخنجر ، يأبى أن يرى الظلم يقع على الآخرين كانه يقع على نفسه ، رجل يعرف العالم بأجمعه كما يعرف الآخرون الفرد بالتفصيل ويعرف الزهور كعلماء النبات ، رجل يظن مجنونا ، بينما هو فى الحقيقة رجل يسمع صوت الله من حين لحين ) (٣) .

وآية الصدق في شعر ناجي أنه كان في جملته من نفسه واليها ، فقد غنى عواطفه هو ، وبكي آلامه هو ، والفن أصدق ما يكون اذا ما حكى عن النفس بالسليقة دون تعمل من الفنان \*\*

وفى شعر ناجى غير عواطفه وآلامه تماس واع للحياة والأحياء ، وهو فى انفعالاته صادق يعبر عما يحسه ويتصور ما يراه ، فان خالف الواقع المادى فى هذه الصورة أو تلك من صوره الشعرية فذلك من املاء عاطفته عليه ، عاطفته هى التى تكيف احساساته وتلون مرائيه ، ، يقول رودان ( اننى لا أغير الطبيعة أبدا ، ، اننى أرصدها كما أراها ،

<sup>(</sup>١) من مقال للدكتور ناجي ( معنى الشمعر ) في مجلة الفن ٠

۲) كتاب ( صوت الجيل ) للاستاذ ابراهيم المصرى ص ١٤٠٠ .

<sup>(</sup>٣) من مقال للدكتور ناجي ( معنى الشعر ) ٠

واذا كان يبدو للبعض أنى غيرتها فذلك يكون قد تم في لحظة لم أدرك فيها أننى أغيرها فعلا ٠٠ وبعبارة أشد وضوحا ان العاطفة تؤثر في وجهة نظرى ، هي التي تغير الطبيعة كما تبدو لسائر القوم ، لأن عاطفتك تكشف لك الحقائق الباطنية الكامنة وراء المظاهر ٠ ولكن يبقى بعد ذلك المبدأ الرئيسي للفن ، وهو أن تنسخ ما تشهد وأي منهج آخر مآله الى الفشل حتما ٠٠ وليس على الفنان أن يجمل الطبيعة فانه لن ينشىء عملا فنيا ٠٠ لأنه ينظر Regarde دون أن يرى Voir (١)

وهكذا كان ناجى يرى وينفعل ، ويعبر عما رآه ، ويسجل انفعاله به فى بساطة الفن الأصيل الذى ينبع من نفس سهلة وفطرة سيسمحة مواتية ٠٠

وخيال ناجى المجنح دليله تلك الصيور الكثيرة المعروضية في

ويتصل بغزارة الشعور رهافة الحس ، وناجى شاعر مرفرف كانه يهفو بجناحين ٠٠٠

وشاعرنا كبير النفس واسع المروءة ٠٠ كم آسى من جراج وكم بذل من معروف ٠٠ لم ترض رحمته بالطب لمرضاه فحسب ، بسل تكلفت بتقديم الدواء للعاجز ، وكان يعود الفقسراء منهم فى بيروتهم متطوعا ٠٠ لقد كان رجلا ، وكان نبيلا وكان عطوفا رحيما ٠

وعندما استأثرت رحمة الله بالطبيب الآسى غلب على رثاء الرائين حديث رحمته حتى كادت تنتظم منها ملحمة رفيعة ، فشعره حنان وطب شعر ، وهذه دمعة واحدة من الدموع التي أريقت عليه لا تدرى معها أيهما أحق بالبكاء: الفنان ٠٠ أم الانسان ؟

( كذلك كان صاحبى « ابراهيم » ما ترك من حياتنا وجها الا مسيع. بيد الشاعر عليه ، ولا موضعا الا رف بجناحيه لديه ، ولا مروءة الا بادر اليها متوثبا ، ولا مكرمة الا استبق اليها ، صداحاً طروبا ، ولا خيرا الا كان لندائه في مطالع المستجيبين ٠٠

لقد جعل الطب أيضا شعرا ، وذهب فيه مذهبا مبتكرا ، اذ ادخل عليه الرفق ، فجعله صناعة حنان ، وانكمش في دراسته ، ليجمع فيه بين المهنة والفن ، حتى لتزحم دار علاجه بأهل الفاقة والحرمان ، وهو

<sup>(</sup>١) النص منقول عن كتاب الأسس النفسية للابداع الفنى للاستاذ سويف من ٢٧٧

المتهلل لهم ، لا يسالهم أجرا ، بل قد يشترى لهم الدواء ، ويذهب يبحث عن الغائيين منهم والمدنفين ٠٠

كان ابراهيم ناجى طبيبا رحيما ، لا يأبه بالمال ، ولا يحفل بمركز العليل بل يؤثر الفقراء على أصحاب اليسار ، لأنه يجد فى علاج المساكين ( انسانيته ) الكريمة ملتقية مع آدميته النبيلة ، كشاعر بديع ، ملهم الخاطر ، رقيق الوجدان ٠٠) (١)

ليس هذا القول من فعل الموت ولهفته ، وليس هذا من تعلق النفس بالممنوع ، وتشبثها بالمسلوب الذي لا أمل لها في استخلاصه ، وليس هذا من حنين الحي الى الميت ٠٠ ليس هذا من فعل الموت الذي يضرم حب الميت في قلوب الأحياء وكانه ولد فجأة ودفعة واحدة ٠٠ ولكنها صفات الرجل ترفع من ذكراه بعد وفاته ، كما كانت تعلى من قدره في الحياة ٠

انها صغات الرجل التى وصفه بها دائوه ، فلم يزيدوا شيئا عما قاله فيه ابراهيم المصرى قبلهم منذ عشرين عاما ، حسين كتب عن ناجى الشاعر يقول والعجب عليه باد :

« للدكتور ابراهيم ناجى (٢) شخصية غريبة تستهوى كل من اتصل بها • شخصية شاعر قلق يحيط بها ويغمرها السر الذى قذف بها الى هذا العالم والذى لا تنفك تتساءل عنه ، وتتطلع اليه ، مبهوتة مما ترى حولها من ألم وجمال ، شخصية خفيفة مجنحة لا تلبث أن ترف على الاشخاص والأشياء حتى تحلق فى أجواء غير منظورة اسعد ما تكون بالصمت والتأمل والصفاء » •

تلتقى بالدكتور ناجى فتشعر كأن نسيما منعشا يهب عليك . وتصافحه فكأنما هو يفتح صدره لك ، وتجلس اليه وكأنك فى حضرة روح حائز ، وتسميم لحديثه ، فيأخذك العجب من طهارة قلبه وبراءة نفسه وسلامة طويته وعذوبة صوته وطلاقة محياه ، فتذهل ويتضاءل شخصك فى عين نفسك ، ويعز عليك نقصك ، ولا يغريك فى النهاية الا يقينك بأن الحير الذى غادرك استقر فى سواك وتمثل نابضا حيا فى قلب هذا الشاعر النبيل الشاب ا

<sup>(</sup>١) للاستاذ عباس حافظ ٠

<sup>(</sup>۲) کتاب « صوت الجیل » للاستاذ ابراهیم المصری ص ۱۳۸ ـ ۱۳۹ وقد صدر هذا الکتاب سنة ۱۹۳۶ ،

وتحدق اليه فترى رجلا هزيلا متوسط القامة منكمش الأعضاء ، أصلح مقدمة الرأس ، ناعس العينين مديد الذقن ، أشبه بالصورة التي نعرفها للشاعر الايطالي دانونزيو ، يمشى وكأنه يتعثر ، يصمت وكأنه غير موجود ، يقبع في ركن من القهوة وغليونه في فمه وكأن سنة من النوم قد استغرقته ، ثم يتكلم بغتة ويفيض ولا يغتأ يتحرك ويتلفت وبلوح بذراعيه تلويحا عصبيا متداركا ، فتحس لفورك رحابة نفسه واضطرابها وضيقها بما تحمل ،

وتسمعه يجادل ويحتد وصوته أبدا صريح ، وجبينه أبدا منبسط والابتسامة الرقيقة لا تفارق شفتيه ، وعينه الحالة أصفى ما تكون محبة وعطفا ، فيخطر لك أن تداعبه بنكتة طريفة ، وسرعان ما يتبدل ويستضىء وجهه ويتألق وتشيع فيه نضارة معبودة كنضارة الأطفال ، فيأخذ في ارسال النكتة تلو النكتة ، حاضر البديهة عبقرى الفكاهة جم الحيوية ، يضحك ضحكات حرة عريضة كأنما الفرح كله قد اجتمع في فؤاده ، وكانه قد نسى في لحظة واحدة كل ما استشرفت عليه تفسيه من هم الحياة ! » •

هذا جانب الخير فيه ، أما جانب الجمال فحديثه ذو فنون ٠٠ لقد هام بالحسن في الانسان والطبيعة ٠٠ وغناؤه للناعمات الغيد قد سمعناه في فصل (شاعر الغزل) ٠٠ فليستعده من يشاء ٠٠ أما الطبيعة ففي حضنها غالبا كانت وقفاته وملتقاه حتى ليخيل الى أن كمال هنائه في جمعه وجه الحبيب الحسن والحضرة والماء ٠٠

### وهو يطلب بدوره التجاوب مع ما حوله ، فيتساءل :

مل يسمع النيل اذ سرنا بجانبه صوتا تماوج في روحي فجاوبه تظل تنهب أذني من أطايبـــه يا جنة من جنان الله أعبـــدها

والموج مجتمع فليه ومقترق من جانب القلب موج راح بصطفق كانها من خفايا الغيب تسترق لن تبعدى ولدى السحروالمبق(١)

ان الغصن الصغير يستوقفه ٠٠ و ٠٠ يجذبه ٠٠ ويوسى اليه! كيف هذا ؟

## لا تسلني ، بل سله هو يقص عليك :

رایت غصنا مسغیراً منسورا ونفسیرا ارق ما تشتهی النف س منظسرا وعبیرا

<sup>(</sup>١) ديوان الدكتور نابغي . ليالي القاهرة ... قصيلة المنصورة ض ١٠٨ -

جذبته جذب عنسف فلم يئن لجسندبى لكننى لم أدعست وارتد يضرب وجهسى وعاد ينشر فى الأيك تضاحك الأيك جسنة ضحك الذى بعد صبر

قد كاد يذوى الزهورا وكان غصنا صبورا حتى عسلا مسرورا ضربا عنيف مثيرا ذا الحسديث المثيرا لان شسامتا مسرورا قد فاز فوزا أخيرا (١)

هذه احدى قصصه مع الطبيعة فيها اشتهاء المنظر واسترواح العبير ، وفيها المعابثة ، وفيها المساجلة وفيها التأمل والاندماج ، وأخيرا فيها الرمز، كل هذا في بساطة ينبل بها الفن لأنها بساطة الاستاذية المبدعة ٠٠

# وناجى يعرف كيف يتحد بالطبيعة • ومن المخطوطاته هذه الصورة من صور المتزاجه بها:

قاسمتنی الورقاء أحزان قلبی ثم ولت ، والقلب كالوتر الدامی ما بقائی ! أری اطراد فنائی

وشجاه ، وغردت حين غـــرد يتيم الدموع واللحن مفـــرد وانتهائي في صورة تتجـــد

وهذا الشاعر المولع بالجمال في الطبيعة والانسان صدمه مسرة كاتب بمقال عنوانه (شعراء الجمال محرومون من الجمال) وسلمكه بينهم • •

فرد عليه متسائلا: على أى صورة تفهم الجمال؟ ثم انبرى فى الدفاع عن الشعراء الذين لم يشأ حظهم أن يروا كاتب المقال ، ثم انتهى بنفسسه مخاطبا الكاتب في سيخرية قائلا ( ٠٠ الصحيح أنك لم ترنى أبدا ، ولم تقرأ لى أبدا ، فلماذا لا تزورنى لفنجان قهوة ٠٠ لعلى أعلمك وأقول لك ما هو الجمال !!

الجمال أيها المحرر العزيز فكرة ومعنى ، وحركة وحياة ، واشراق ولمعان ٠٠ وليست الوحاشة في أنف كبير ولا في خلقة ( زرايبي ) ولا في شغة غليظة ولا في نظارة سميكة ولا في قوام « متداع » ٠

الجمال أيها المحرر العزيز هو ذلك الشيء المبهم الذي يطالعك من عينين ، ولو ذابلتين ، فينتزع اعجابك وأنت لا تدرى بالضبط لماذا ٠٠٠

<sup>(</sup>١) ديوان الدكتور ناجي • ليالي القاهرة ب قصيبة غصني صغير ص ١٩٨٠ •

اجلس مع أى من هؤلاء الوحشين ، وتحدث الى أى أحد منهم وانت تعلم معنى الجمال ٠٠ جمال النفس ٠٠) ٠

وليس الجمال وحده هو الذي يستهويه فان الأديب عنده هو الذي يعلمنا أن نحب الحياة ( ورسالة الأديب تجعلنا نؤمن بجمال الوجود وبانه ما من شيء الا وله قيمة ، وأن القبح الظاهر قد يستر جمالا بارعا ، ان في الشر صورة قد تكون أروع من الخير \* وبعبارة أخرى أن الأديب الحق هو الذي « يرى » والذي يستطيع بدوره أن يجعلنا « نرى » ونحس ونؤمن \* • ) (١) •

ها هو ذا ناجى فى رحابة قلب الفنان يشفق على كل شىء ويترفق فى الاتصال بالأشياء والناس ، ويسكب الفن سلامه ونوره فى نفسه فيلمح المجانب المضاب المضيء كما يدرك بنفاذة المجانب المظلم من كل شىء ويغفر هذا من أجل ذاك ٠٠ كان يرى لكل شىء جانبين قاذا أخذ على المتنبى تصويره المدنيا كمعركة دامية لا أثر للرحمة فيها ولا للانسائية ولا للخير ، اردف قائلا فى عزاء ( ولكن لا بأس ، لنعلم أولادنا القوة والبأس والاعتسداد بالنفس ، ولنتركهم للحياة بعد ذلك فسيرون فيها الخير والشر جارين ، والطيب والخبيث شيئين ضروريين متلازمين ، وفى رأيى أن الشعور بالقوة هو الذي يولد الرحمة ، لأن الضعف يولد الحقد والثورة الكامنة ) (٢) ،

وناجى الذى يحب الخير ويعشق الجمال ويدين بالرحمة ، يغيالى بفنه على البخس وهو المستهين بالمال ، السخى به ٠٠ دعته معطة الاذاعة المصرية ليسجل ملحمته المعروفة « الاطلال » فأرسل اليها نسخة منها ٠٠ وقد سجلها مديرها فى ذلك الحين فى شريط استغرق نصف ساعة ٠٠ واذاعتها مرارا ٠٠ كل هذا دون أن يغاتجها ناجى فى القيمة المادية لتسجيل الملحمة ٠٠ واذا بالاذاعة تعرض عليه ٠٠ مائة وخمسين قرشا ٠٠ اتدرى ما الذى فعله ناجى ؟ لقد غضب الفنان لفنه الذى صاغه من قلبه وروحه ثم ارتخصته محطة الاذاعة ٠٠ لقد ذهب ناجى الى مدير الاذاعة وقال : ان هذا ثمن تغريدك ، لا ثمن شعرى أنا (٣) ٠

كان هذا آخر عهده بالاذاعة ٠٠

## على أنه لا يعنيه التقدير الحكومي ، وتساله عن السر فيقول:

<sup>(</sup>١) من مقال « أدب السخط وأدب الدموع ) في مجلة الغن ·

<sup>(</sup>٢) من مقال « معنى الشعر » في عجلة الفن •

<sup>(</sup>٣) من مقال « دردشة أدبية » في الجمهور الممري •

(انى مؤمن بهذا الشعب ، وقد كنت أعتب على صديقى الدكتور زكى أبو شادى ضجره بالحياة فى مصر ، فقد تخطته الحكومة فى الترقية مرارا حتى مل الانكار وهاجر إلى أمريكا ، كنت أعتب عليه هذا الملل وأقول له أن لدينا رسالة نؤديها للشعب وعلينا أن نؤديها مهما لقينا فى سبيلها ، أما هو فهاجر يائسا ، وأما أنا فقد كانت تعترينى فكرة الهجرة من حين لين ، فاذكر نفسى بما قلته لأبى شادى ، وهو أننى أحمل قلما أؤدى به رسالة لبنى قومى ) (١) .

ان ( ناجى ) يكبر الفن هذا الاكبار ، لأنه يحبه غاية الحب ، حل تصدق أنه كان يتداوى بالفن ! يتداوى به حقيقة لا مجازا ٠٠ وكيف ؟ سأترك له الجواب ٠٠ ( مرت الأيام ، وتقدمت بي السين ، واعترتنى أمراض وأزمات فأخذت أتداوى بقراءة إغاني شاكسبير ٠٠ وهذه الإغانى لا يعرفها الا القليلون لعمقها وصعوبتها ٠٠

وكان تسليشي أن أقرأ وأترجم ، ولم أكد أفرغ منها حتى برئت من مرضى بجسيماً ونفساً ﴿ وعدت إلى شبابي ولازلت محتفظاً بِه وبأغاني صيديقي شناكسبير ١٠) (٢)

وفى ناجى من الفنان روح الفكاهة ، فهو يطرب للنكتة ويعرف كيف بخلقها • وهو يرى النكتة فنا ، ويستشهد على فنيتها برأى ذلك الفريق من علماء النفس الذين أكدوا أنها فن • اذ ( الفن طاقة حيوية فائضة ، لا تتيسر الا للذين وهبهم الله من الحيوية معينا طيبا لا تستنفده شواغل الحياة العادية ، ولا تبتلعه الدنيا بمتاعبها المالوفة ، وهم يستدلون على ذلك بأن النكتة الصافية كالفن العالى ، لا توجد الا عند الاذكياء ا • •

هو يعقب على هذا الرأى متسائلا : ولكن ما الذكاء ؟ لا شنك انه مسرب من البريق اللماح ، انه استخلاص لنتيجة ، وادراك لمخرج ، أو ملاحظة على يفوت الكثيرين ، أو حدة في الذاكرة ، ونحن نسميه تجوزا بسرعة البديهة ، ولو أن سرعة البديهة ضرورة لكل فنان أصيل ، ولكل رجل عبقرى ، وهل النكتة البارعة الا نوع من الخلق والابتكار ؟ فهي اذن فن ، لأنها وليدة الذكاء ؟ ٠٠ ولا يعرف فنان أصيل الإوله باع في النكتة ) (٣) ٠

<sup>(</sup>١) نفس المصدر •

 <sup>(</sup>۲) من مقال للدكتور ناجى بعنوان (كتب أثرت في حياتي ) ١٠٠٠ الجمهور المصري ١٩٥٣/٢/١٦

<sup>(</sup>٣) من مقال و فن النكتة ۽ في مجلة الاثنين "٠

ومن طرائف ناجى تلك القصة التى يرويها: (اشترى العمارة التى أسكنها بقال ثرى ، ثم شاء أن يسكن شقة فيها ، فأنذرنى بالاخسلاء ورنضت بالطبع ، فسارت القضية الى المحكمة وهناك تبين أن صاحب العمارة سيسكنها هو وأولاده ، وأن بناته على وشك الزواج ، فشرد ذهنى، والتفت فجأة أسأل القاضى :

أريد أن أعرف أولا ، لماذا اختارني وحدى دون سيكان العمارة جميعا ؟ • ولم يكن محامى البقال قد أعد ردا لهذا السؤال الذى فوجى، به فالتجأ الى اختراع سبب • •

( وهنا دماثة في الوصف اذ المراد ( اختلق ) فخففت ولطفت حتى صدارت اختراع ) ـ حين قال :

- الدكتور غنى ٠٠ ومالك عمارة في شبرا ·
  - فسألنى القاضي •
  - ـ هل أنا حقا أملك عمارة ؟

فقلت على الفور :

- عمارة ايه بس ٠٠ هو أنا حتى « مالك ، أعصابي ؟

فضحك القاضى ، وضحك جميع الحاضرين ، وكان الحكم بعد ذلك في صالحي ٠٠ (١)

حدث أن زار ناجى الطبيب مريضا من المعدبين فى الارض ولما فحصه وقف على السر الرهيب ٠٠ ان العلة لم تكن سوى الجوع! وأحنى الطبيب رأسه ثم رفعها ليطمئن مريضه ٠ وأقبلت زوجة الرجل تسأل ( الحكيم ) عما به فطمأنها ثم أسرت يده الى يدها خمسين قرشا وطلب اليها أن تشترى له بها دجاجة ولما وتطعمه ثم انصرف ٠

وجرت الأيام فى سيرها فاذا بناجى الشاعر يرى نفسه مصادفة أمام زوجة الرجل فى بعض الطريق ٠٠ فتذكر وسألها عنه وعما فعلته وهل أطعمته الدجاج كما وصف لها ؟ فقالت على الفور :

( لا أنا اديت الفلوس لحكيم بيفهم علشان يكشف عليه )

<sup>(</sup>١) من مقال فن النكتة في مجلة الاثنين -

كان ناجى يروى هذه الطرفة فى مجالسه متفكها ويعقبها بضحكة طويلة مستغرقة فيها من سخرية العارف ، وألم الأسوان أضعاف ما فيها من سرور المتندر الخلى ٠٠

وناجي ضحوك طروب ٠٠ ولا يتنافي هذا مع شعره الحزين الكابي فان أسرع الناس استجابة لأسباب الضحك عند الحاجة أعظمهم احساسا مالألم ٠٠ وقد كان شعره صورة من نفسه ، ونفسه طالما عصرها الألسم ٠٠ أما النكتة فهي تنفيس عن ذلك الألم من نوع آخر ، تنفيس ضاحك حن كان الشعر تنفيسا باكيا ٠٠ وقد رأينا طرفا من دعاباته عنه عرضنا لشعره ، دعاباته التي نال بها آخرين ٠٠ وهاك دعابة ، ولكنها تدور حول نفسه وتمثل روح الفكاهة عنده ٠٠ ( كل من رآني من اخواني يقول لي أنت طفل كبير ٠٠ وسنحت الفرصة لأستغل هذه الهيئة ، فتقدمت لمسابقة َ الطفولة ولكنى للاسف منعت من الاشتراك بحجة أننى طفل عجوز ، مع أن لدى من الأدلة ما يثبت أنى طفل ويجوز لى أن أتطفل على الطفولة •• فأنا أبدل أسناني الآن ، ووصيف لي الأطباء الاكتسار من شرب اللبن والفيتامن المركز الذي يوصف للاطفال للبن العظام • • وليس لي شعر ، وقد أخذ ينبت أخيرا ، وألبس مريلة في العيادة ، وأستطيع أن أضحك في أعصب الأوقات ، وأنا شاعر والشاعر دائما طفل كبر ٠٠ فطمت من كل شيء الآمن صفتي الطبيعية ، وأطير من نفخة ، وتقلبني الربح رأسا على عقب اذا اشتدت قليلا ، فبناء عليه أطالب ( الاثنين ) بأن تشركني في مسابقة الطفولة ، وسواء اعتبرت طفلا أو متطفلا ) (١) •

لشد ما تذكرنى هذه القطعة بأسلوبها وروحها وسخريتها بالمغفور له الأستاذ المازني •

ومَنْ نُوادِر الفَتَانَ فِي تَاجِي الشَّاعِرِ هَذُهُ القَصَّةُ فَاسْمِعِ اللَّهِ •

كنت في امتحان البكالوريا أحفظ (هملت) كلها وأمثلها كأنى على مسرحه ٥٠ فلما جاء دورى في الامتحان الشفهي سالني المتحن البريطاني كما يسأل الطلبة ، ماذا تحفظ ؟ فقلت (هملت) قال : أسمعنى فنهضت واقفا وأخذت ألقى وأمثل ٥٠ ونسيت نفسي ونسي المتحن نفسه ووقته ، حتى أفاق فنظر في ساعته فاذا به قد استمع الى ساعة كاملة بينما الناس في الخارج يتساءلون عن سر هذا الامتحان الطهويل لطالب واحد ٠

<sup>(</sup>١) من مقال أناجى في مجلة الاثنين بمنوان ( طفل متطفل ) •

وأخيرا نظر الى وقال : « هل جئت تمتحن في البكالوريا ٠٠ اذهب بارك الله فيك » (١) ٠

• • • •

وهو فنان طالبا في الطب ٠٠ وكيف ؟ ٠٠ عنده لا عندى الجواب : ( أُخذت أدرس الطب على طريقة فنية ، فقد كنت أبتدع لرفاقي الصور ، واخترع لهم من فنون الكتابة ما يعينهم على الحفظ ٠ وظللت كذلك الى الساعة التي أكتب فيها هذا ، أزاول الطب كأنه فن ٠ وأكتب الأدب كأنه علم ، أي أراعي فيه المنطق والتحديد والوضوح ) (٢) ٠

وفى ناجى من الفنان تواضعه واسرافه وليس التواضع والاسراف بصفتين موجبتين فى الفنان فقد يكون على النقيض : إذ الفنان كشخص غير عادى لا يعرف الوسط الشائع بين الناس فهو فى صفاته اما فى هذا الطرف أو ذاك ٠٠

وتواضع ناجى دليله أنه كان طبيبا وكان شاعرا وهما صفتان نابغتان ، ولكنهما لم تحفزاه الى الفخر والتعالى بل كان لين الجانب رقيق الخاشية ٠٠ قلم يفتخر على عادة الشعراء ٠٠ ولم يحرز بطبه المال على كثرة مرضاه لأنهم لم يكونوا في عينيه يوما وسيلة للكسب ، بل مجلى للرحمة والانسانية والفنية فيه ٠٠

وفى ناجى من الفنان شخصيته التى تمهر العمل الفنى بامضاء غير منظور • واحسب أن لست فى حاجة الى امن يدلك على القائل اذا سمعت هذه الأبيات :

انی عــــلی یأس وكاسی كابی ولقد فرغت من التعلل بالمنی رمقا یعللنی بانك عــــائد حتى اذا الأقدار شئن وعدت لى اأرى شروقك في أفول مغاربي

وعلی سرابی عاکف وشرابی (۳)

الا ومیضا فی الرماد الحابی

یوما لقلبی قبل یوم ذهابی (٤)

راجعت نفسی واتهست صسوابی

واشم عطرك فی ذیول شبابی

<sup>(</sup>۱) من مقال « كتب أثرت في حياتي » الجمهور الصرى ١٩٥٣/٢/١٦ .

<sup>(</sup>Y) امن المقال « الأدب الذي سيرجاله » للدكتور تاجي .

<sup>(</sup>٣) ديران ناجي « لياني القامرة » يأس على كأس ص ٥٩ ·

<sup>(</sup>٤) يجوز أن يروى هذا البيت :

رمـــق يعللنى بانك عائد يوما لقلبى قبل يوم دمابى على سنيل الالتفات ولمل هذا أحسن وقعا فى النفس • ولكن لندع للشاعر بيته يتحكم فيه درقه وحده •

انه ناجى بلا مراء ٠٠ ناجى بياسه وكأسه وسرابه وأمله وشكه وحدره ١٠ انه ناجى وهذه ألفاظه واللحن من موسيقاه ٠

ويعرف ناجى « الانتاج الفنى » بأنه ( ولادة وأن الفنان الصحيح يعانى فى سبيل فنه ما تعانى الأم حتى تضع مولودها ، وما يسبق ذلك المولود هو نفس ما يحدث للفنان حين يهبط عليه الوحى فتملؤه الفكرة ولا تزال تطارده حتى تندمج فيه ، وما تزال تلح عليه حتى يخلص منها ما نسميه العمل الفنى ) (١) .

ويذكرنى هذا التعريف بقول المغفور له الأستاذ المازنى ( ٠٠ ليس ثم أدنى فرق فيما أعلم وأحس بين التمخض بالجنين ، وبين حركة التوليد في النفس و كما تفتر المرأة بعد أن تضع طفلها ، ولا ينازعها في ذلك الموقت شوق اليه أو تحس فرحا به ، وانما يكون احساسها بالفرح بعد الضيق الذي كانت تعانيه ، والراحة بعد الضيق الذي كانت تعانيه ، والراحة بعد الجهد والمشقة والعذاب ، والتفتير االذي يورثها اياه ما تجشمت ، كذلك يكون الأديب بعد أن يستريح من أزمة النفس والفكر ) (٢) .

والرجلان صادقان فيما ذهبا اليه ٠٠ ان كلا منها يصف تجربة عاناها ويعانيها كل فنان أصيل ٠

وبعد ٠٠ فقد عاش ناجى حياته فنانا ، أحرى بالراصفين أن يقولوا فيه ما قاله هو فى الحكيم ( قضى زهرة الحياة يغترف من معين السماء ، ويقتبس من النجوم ، يريد أن يرفع أهل الأرض الى تلك العوالم المضيئة المالية ٠٠) (٣)

> الجمال والفن ، والموسيقى معابد فنان ٠٠ واللعب بالمال طبيعة فنان ٠٠

> > والعذاب والتلذذ بالكفاح ضريبة الفن

٠٠٠ وقد أداها وأوفى غاية الوفاء ٠

<sup>(</sup>١) ( الخبر ) المدد الصادر في ١٩٤٥/٢/١ • ·

<sup>(</sup>٢) العدد ٢٣٠ من مجلة الرسالة • السنة الخامسة • ص ١٩٢٥ بتاريخ ٢٩/١١/٢٩

<sup>(</sup>٣) كتاب ( توفيق الحكيم ) للدكتور اسماعيل أدهم والدكتور ابراهيم ناجي ص ٢١٦

وقبل أن نودع ( ناجي ) في شعره ، بعد أن ودعناه في الحياة، يحسن بنا أن نتطلع إلى هذه الصور القليلة من شعره ٠٠ وقد رأيت أن أخصمها بركن خاص حتى لا تخطئها العين العابرة في زحام المعرض الحافل. واليك الصور بأسمائها:

### حبيبان :

تشب الفرحة فيه قبلنها فتهاوين وأصبحن لنا وعدونا فسيقنا ظلنيا (١)

هل رأى الحب سكارى مثلنا كم بنينا من خيال حولنا ومشينا في طابق مقمي تثب الفرحة في قبلنيا ومشىينا فى طريق مقمـــــر وتطلعنــا الى أنجمـــــــه وضحكنا ضبحك طفلين معيا

صورة فيها نبض وفيها مرح ، وفيها خفة تكاد تطير ٠٠

### فسأناء وولاء ه

بمهجته في ناره دون احجام فلم يبق الا الجرح والشفق الدامي ویسالنی قلبی متی پر جمالرامی(۲) أيحرم حتى وهم حبك من رمى وأنفق فيه قلبه وشهابه ومن عجب أحنو على السهم غائرا

#### تقـــاء:

أيها المعبد صمتا وركوعي أيها النور سلاما وخشوعا

<sup>(</sup>١) ديوان وراء الغمام قصيدة الوداع ص ٥٥٠

<sup>(</sup>٢) ديوان وراء الغمام ، قصيدة مناجاة الهاجر ص ٨٨ - ٨٩ .

عصفت بالقلب واللب جميعا لك اذ ألقاك يأبى أن يطيعا قد عصانى فتفجرت دموعا (١)

ملکت قلبی ولبی رهبـــــة رب قول کنت قد أعـــــدته وحبيبی من عتـاب فی فمـی

### منساجاة:

قربى عينك منى قسربى طللينى واغمرينى بصفاها وارينى هسدأة البحر اذا انبسط البحر جسلالا وتناهى وأرينى لجة السحر التى ضل فى أعماقها الفكر وتاها المسح اللؤلؤ فى اغوارها وأرى الطيبة تطفو فى سناها وأراها تخبأ الخلد لمسن باع دنياه وبالروح اشتراها (٢)

### نسداء :

وأناديك فى التدانى وما أظمع الا أن يستجاب النسداء باسمك العندب أنه أجمسل الأسماء مهما تعددت اسسماء لفظة لا تبين تنطلق الأقدار عن قوسسها ويرمى القضساء وهى بين الشفاء ناى وتغسريد وطير وروضسة غناء وهى فى الطرس قصة تذكر الأحباب فيها وتحشد الأنباء (٣)

### تدليسل:

ماذا صنعت بناظر لا ينثنى متطلعا متلفتا مسرتادا وأنا غريب في الزحام كأننى آمال أجفان حسرمن رقادا ولقد ترى عيتي الجبوع فماترى دثيا تموج ولا تحس عبادا فاذا رأيتسك كنت أنت الناس والأعماد والآبساد والآمادا وأراك كل الزهر ، كل الروض، أنت لدى كل خميلة تتهادى (٤)

### حسرية :

وعفيا القيه عنك كفا وساقا فاذا الأرض كلها لك دارا (٥)

<sup>(</sup>١). ديوان وراء النمام تصيدة الند ص ١٠٠٠

<sup>(</sup>٢) الصدر السابق الى س س ١٥٥٠٠

 <sup>(</sup>۳) ديوان ليال القاهرة ملحمة السراب من ۹۱ - ۹۲ -

 <sup>(</sup>٤) ديوان ليالي القاهرة ٠ آمال كاذبة من ١٠٤٠

<sup>(</sup>٥) الصندر تقسه السراب في السنجن من ١٠١ -

### ذكسرى:

لاقيتها والريح تجمع شملها عانقتها ظمآن أشرب راحهما فاذا الرياح نزعنها عن خافقسي

### وفياء:

لك في خيالي روضــة فينـانة يحمى مغارسها ويرعى نبتهــــا فاذا النوى طالت على وشفني نسق الخيال زهورها وورودها فقطفتها وشممت عطرك فيها (٢)

يا زهرة عذراء تنشر عطرها وتذيع في جفن الضمى أحلامها والسنحب تجمع برقها وغمامها واستقطرت قلبى لتملأ جامها ضمت على أنفاسه أكمامها (١)

غنى على أغصانها شاديها

راع يجنبها البلى ويقيها

جرحى وعاد لمهجتى يدميهسا

<sup>(</sup>١) من شعره المخطوط من قصيدة بعنوان « تعمة حب » •

<sup>(</sup>٢) المسدر السابق •

## المراجع والمصادر

ديوان وراء الغمام	۱ ـ دکتور ابراهیم ناجی
ديران ليالى القاهرة	۲ ۔ دکتور ابراهیم ناجی
رسالة الحياة	٣ ـ د کتور ابراهیم ناجی
كيف تفهم الناس	٤ _ دكتور ابراهيم ناجي
شيعر مخطوط	ه ـ د کتور ابراهیم ناجی
توفيق الحكيم	٦ - دكتور ابراهيم ناجي
	والدكتور اسماعيل أدهم
حديث الأربعاء	٧ _ دكتور طه حسين
الأسس النفسية للابداع الفنى	٨ ـ الآستاذ مصطفى سويف
الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث	٩ ـ الأستاذ مصطفى السندرتي
صوت الجيل	١٠ ـ الأستاذ ابراهيم المصرى
الرسالة ــ أبولو ــ الفن ــ الاثنين ــ	١١ _ صحف ومجلات:
الكواكب ــ الجمهور المصرى ــ الخبر	

شعب وشاعر - أبوالقاب

## الاهداء

الى الروح المضيئة التى تئير لى الطريق باخائها وصداقتها وتجاوبها وفهمها الذكى العميق لرسالة الأدب ، ودور الأديب ١٠ الى « طاهر زوجي

اهدى هذا الكتاب ».

نعمات أحمد فؤاد

الشابى ١٠٠ الشابى ١٠٠ ردد العالم العربى هذا الاسم كثيرا فى الفترة الأخيرة قبيل ظهور ديوانه « أغانى الحياة » ، فى اهتمام ظاهر وتقدير ملحوظ ، ومن قبل العالم العربى احتضنت مصر الشابى واذاعت شعره فى مجلتها (أبوللو) (١) ٠٠ ثم صمت البلبل وبعد عهد الاسماع به حتى كادت تنساه واذا بالشاعر الذى تألم طويلا من الجحود تقف الأقلام على دراسته فجأة وتجول العين الدارسة والقارئة معا فى نواحى شعره جولات تستأنى وتسرع وتنصف ، أو يميل بها الميزان أحيانا ولسكن المركة بمظاهرها المختلفة ، التفاتة كانت واجبة منذ بعيد واحياء لا شك فيه ٠٠ غير أنك لو جمعت ما كتبه الكاتبون عن الشابى على اختلاف بينهم فى الرأى والهوى وحاولت أن تجمع منه دراسة منسقة متكاملة بنهض مرجعا عنه أو حتى ترسم صورة متمائلة له ، لما ظفرت بطلبتك المهلم والصبر وصدق الرغبة فى التوفيق ٠٠

ان الكرام الكاتبين الذين أقبلوا على الشابى بالدرس أو التعليق واجهتهم صعوبة ليست بالقليلة أو الصغيرة الشأن فقد عرضوا لشاعر أشعاره متفرقة هنا وهناك ، وآثاره فيها المطمور والبدد • وما كان الشاعر أو صاحب أثر فنى أن يدرس دراسة كاملة أو متكاملة على الأقل ، ما لم تجتمع الخيوط كلها في يد الدارس تجمعا يواتى معه العرض ؛ وتتوافر

<sup>(</sup>١) يقول أبو شادى من دراسة له عن الشابى ( ان لأبى القاسم الشابى روائع كثيرة طفرت « جمعية أبوللو » ومجلتها التي عنيت قبل سواها بايراز فنه ، طفرت بالقسط الأوفر منها ) •

كتاب ( رائد الشعر الحديث ) ص ٧١ محمد عبد المنعم خفاجة ٠

معه اسباب المقارنة ؛ ويتهيأ به الترسل والانتقال ؛ ويتبلور في ظله الرأى ويتضح المنهج • وأحسست أن ظهور ديوان الشاعر « أغاني الحياة » يعين على هذا أو أكثره ومن ثم لم تكن الدراسات التي سبقت عن الشابي حيل جهد أصحابها حد قد بلغت بالموضوع حد الاشباع الذي يصرف الدارس الجديد الى غرض آخر ، فما زال في الحديث عن شاعر الخضراء بقية عريضة يتشاجن معها الحديث ويطرف ، وهو ما أحاول مخلصة وخالصة أن أسهم به في دراسة شعرنا الحديث في ولاء وطموح يشعله اعتزاز الحي بنفسه ، ويضرمه احساس عارم بوعي القومية العربية الجديدة التي تتلمس كل سبيل الى التطور والتجدد والبعث وتتعلق بكل أمل في النجاة ،

#### \* \* \*

والدراسة التى بين يديك تعتمد فى الاستقراء والبحث على ديوان « أغانى الحياة » باعتباره الأثر الوحيد الوافر له ، وباعتباره أهم انتاجه وباعتباره – وهو الأهم عندى – السجل الجامع لصيحات الوطنية فى شعره ، وست أدرى لم أحس أنى موكلة بمثل هذه الخفقات أتتبعها بل أتلمسها تلمسا وأستافها حيثما وجدت عند كاتب أو شاعر فى مصر أو أى بلد عربى فنحن أحوج الى هذا اللون وقودا وغذاء ، يضمن للصحوة الحاضرة النماء ويهبها من قوة الدفع ما يلهب خطواتها فتتواصل على الطريق الوعر الطويل ،

لو لم يتوافر لدينا من شعر الشابي الا « وطنياته » المتسعرة لنهضت وحدها حافزا على دراسته واشاعة دعوته في النفوس ٠٠

بودى لو تواجهات بين يدى آثار الشهابى الأدبية جميعا لأكتب عنه فى احاطة وشمول ، ولكن ضياع ما ضاع ليس حكما على الباقى الماثل بين أيدينا بالاهمال ، ولو حسنت النية فلتكن هذه الدراسة باعثا موحيا بدراسات أخرى أوفى ، تعين عليها الأيام بكشف ما انطمس من آثاره ، فان قراء العربية كما يقول الدكتور أبو شادى لن يملوا من قراءة ما كتب وما سيكتب عنه ولو تعددت التراجم والدراسات (۱) .

انى أومن أن دراسة البيئة ضرورة لازمة لدراسة الشاعر وموجهات شعره ولكنى أرى معالم بيئة الشابى : فى شعره ، وفى كتابات مواطنيه أصحاب البيئة نفسها ، فقد وصفها أو جانبا منها هو الجانب الأدبى ،

<sup>(</sup>١) كتاب الشابي للأستاذ أبي القاسم محمد كرو ص ٢٥٠

الأستاد كرو فى كتابه (كفاح الشابى) (١) ولكنى أطمح الى شممول يتناول جوانب الوطن التونسى جميعا ١٠ الجوانب المادية والاجتماعية والعقلية والنفسية والتاريخية ١٠ ومن أولى بهذا من الأدباء التونسيين الذين عركوا هذا كله ، وعاشوا فيه وورثوه ، وتفساعل به وجدانهم وواقعهم بما فى نفوسهم من رواسب تاريخهم وقومهم ٠

حسبنا نحن في مصر الدراسة الموضوعية التي يسرها لنا ديوان الشابي « أغاني الحياة » • •

نعمات أحمد فؤاد

يناير سنة ١٩٥٨

<sup>(</sup>۱) أقرأ ص ۳۱ -- ۳۳ ٠

## القسم الأول

كعة من حياة

فى ضاحية من ضواحى الجنوب التونسى ، وشتها الطبيعة بالوانها وظللتها كعروس بالظلال من أسجار النخيل والثمار من بساتين البرتقال ورقرقت بين يديها الماء عذبا فياضا ، وحصنتها من جمال ، بالصحراء تكبد الطامعين التيه واللغوب • •

فى الشابية احدى ضواحى تورز على مرأى من شط الجريد الهادى الحافل بالأسرار ولد شاعر ، ه أه: على الدنبا فنان عرفه أهلها ثم تاريخها باسم « أبو القاسم الشدبي » ·

واذا كان بعض الاطفال يولدون وفى فمهم أو يدهم ملعقة من ذهب كما يصفون أبناء المال ، فان وليد الشابية كان بين ضلوعه لا فى يده قلب من حرير ، أو ورق الورد ، فيه الشميفائية والنعومة والنفاسة من الحرير ، وفيه الرفيف والرقة والعطر والحساسية وقصر العمر أيضا من الورد ، وهكذا يهب الله قوما الذهب ، ويهب آخرين معانى الورد أى الفن ، ويسعد أولئك أو هكذا يظنهم الناس ويشقى هؤلاء بالمعانى العطرة ، أو همكذا يبدون ، ولمسكن من وهب الفن عندى هو السعيد ، .

ولكن القلب الشاعر الذى فوفته الطبيعة بمعانى الورد على مثال رفيع رائع ، كانت به من الورد أيضا ابر الشوك من الداء والاعياء والأعداء والمظالم ، تلك الآفات التى تتسلل منفردة أو مجتمعة الى الموهوب ، وخاصة اذا بلغ القمة ، كما يزحف العطب الى التفاحة الرائعة في اكتمال نضجها وتوهجها . . .

وترعرع وليد الشابية واستوى شابا ، ولكن لا كالشباب ٠٠ فهو

متوفر الحس والعصاب ٠٠ يطيل الحديث بينه وبين نفسه ١٠ وانه الطويل النظرة بعيد التأمل • هدوؤه هدوء البحر الذي يبدو أحيانا سمساكن الصفحة ، ولكن وراء السكون تيارات متباينة ، وعوالم لا يعرف سرها الا من بطيل صحبته ، ويعيش في دنياه ٠

وفي هدأة السكون عادة تطيف أرهام المرض ، ثم تتداعى خيالات العذاب فتلع على المسكين القابع في ركن قصى يرقب الحياء، كلمات الجحود ومظاهر الغبن ، ومناعم الصحة تلك المناعم التني يجسمها المرض ٠٠ ويغوص الفكر ويطفو فيلف عوالم شتى ويلم بمعان شتى ، فيمضى صاحبه الرأى تلو الرأى في الحياة والناس ٠٠ في الطبيعة وما وراء الطبيعة ٠٠ في الشر والخير ٠٠ في الفن والعلم ٠٠ وفي التيه الفني يصنع الشارد الحائر ، الحكمة ، ويأتي بما يشبه الفلسفة في نظرتها المتجردة وشطحاتها أيضا ٠٠ وستجه. معى مصداق هذا كله في حياة الشابي من شعره ٠٠

### ومن تأملاته هذه الخطرات:

ينقضي العيش بين شمسوك ويأس والمني بين لوعمسة وتأسى مذه سنة الحياة ، ونفسى ملى الدهر بالخداع ، فكم قد كلما أسال الحياة عن الحق 

لا تود الرحيسي في كأس رجيبي ضلل الناس من امام وقس تكف الحياة عن كــل همس یستبینی سوی سکینة نفسی (۱)

### ولكنه ابن الحياة ، وان خيل اليه في أزمات اليأس أنه قلاها :

غننى أنشسودة الفجر الضحوك

أيها الصداح

الما علمني كره الحيساه ان قلبي مل أصحاء النواح

غنتی ، یاصاح اد (۲)

لقد ضج بأحزانه يود لو يزيحها عن صدره ٠٠٠ وأكنه بعد أن هفا الل انشودة الفجر الضحوك وتلمس الغناء عنه الصداح ، عاد فرهد مي الحان السرور وأغانى النور سن

<sup>(</sup>١) ديوان و أغاني الحياة ، تعميبة المموع من ١٤٠٠.

<sup>(</sup>٢) الديوان ـ تصيدة د أغنية الأخوان به حن ٤٤ - ١٤٤٤.

لا نغنيني أغاريب الصباح بلبل الأفراح ففؤادى وهو مغمسور الجراح بتبراريح الحيساة الباكيسة ليس تسستهويه ألحان السرور وأغاثن النور! (١)

ما وراءد ؟ ٠

ان من أصغى الى طسيوت المتون وصدئ الأحداث لينتن تستهويه الحسان الظيهور بين أزهار الربيسع السساحره والتسيف المات الحياة السافره عن جلال الله (٢)

ولكنه في ديوانه يشعرك أن هذه الآلام كلها خاصة به هو الأأما أنت فانه يدعوك دعوة جادة إلى الحياة ٠٠٠ إلى الكفاج ١٠٠ إلى الاقتحاب معمد والانتصارين

سر مع الدهر ، لا تصديك الأهوال ، أو تفرعنك الأحداث سبِّي مع الدهر ، كيفما شاءت الدنيا ، ولا يجدعنك النفاث فالذي يرهب الحياة شقى ، سخرت من مصيره الأحداث (٣) وفي سانحة أخرى يرسم للحياة صورة داكنة ١٠ فهو يراها :

فى ظلام الكهوف أشباح شهدة وبهذا الفضاء أطياف تحس وحلال القصور أنات حسرن وبتلك الأكواخ أنضاء بؤس

والفضاء الأصم يعتسف النه الس ويقضي مابين سيف وقوس(٤)

أي صورة هذه ؟ •

صورة للشقاء دامعة الطرف ولون يسود في كل طرس ولكن هذا رأيه على كل حال

<sup>(</sup>١) الديران ـ تصيدة « أغنية الأحران ع ص ٤٧ ـ ٤٩

<sup>(</sup>٢) ديوان « أغاني الحياة » تصيدة « أغنية الأحزان » ص ٤٧ س ٤٩ ٠

<sup>(</sup>٣) الديوان - تصيدة د سر مع الدمر ع ص ٥٢ -

١٠٠٨. من ١٠٠٨ من ١٠٨٨ من ١٠٠٨ من ١٠٠٨ من ١٠٠٨ من ١٠٠٨ من ١٠٠٨ من ١٠٠٨ من ١٠٨٨ من ١٠٨٨ من ١٠٠٨ من ١٠٨٨ من ١٠

لُ أَنْ فَلَ الْوَحِيْدِ الْأَسْقِيَّاء سرماديا ، ولياة مفسسماله وأماني يغرق الدمسع أحلاها ، ويفني يم الزمسان صداهسا وأناشيد يأكسل اللهب الدامي مسراتها ويبقى أسساها وورود في تمسوت في قيضية الأشسواك ، ما هذه الحياة المله ؟ (١)

اتسنان ممرور ، فلا تعجب أن صاح بك :

فقل لى : « ما جدوى الحياة وكربها »

وتلك التي تذوى وتلك التي تنمو ؟

وفسوج ، يرى تحت التراب له ردم ؟ ،

« وعقل ، من الأضسواء في رأس نابسخ

وعقل من الظلماء ، يحمله قدم ؟ به

« وأفئهة حسرى تهدوب كآبهة

وأفئدة ، سكرى ، يرف لهسا النجم ٩ ٩

« لتعس الورى ، شساء الالبه وجسودهم

فكان لهم جهل ، وكان لهم فهم ؟ ، (٢)

ما دام الأمر كذلك فهو ينصح بالعزلة ٠٠ العزلة داثها. هي الدواء عنده:

شعرية ، لا يغشى صفيوها ندم وما بنوا لنظام العيش أو رسموا قى عزلة الغاب ينمو ثم يتعسنام

وان أردت قضاء العيش في دعة فأترك الى الناس دنياهم وضجتهم واجعل حياتك دوحا مزهرا نضرا

دائما العدم في خاطره:

ان الحياة وما تدوى به حلم (٣)

واجعل لياليك أحسلاما مغشردة

## وقد هتف بالعزلة أكثر من مرة وتلهف عليها في قصائده:

فارى الوجود يضيق عن اختلامي وغشتت أوخدتي وظمالامي حيث الطبيعة ، والجمال السامي ما ان تدنسه الحياة بدام

واود أن أحيا بفكرة شاعستر الا اذا قطعت أسبابي مع الدنيا في الغاب، في الجبل البعيد عن الورى وأعيش عيشة زاهب متنسبك

والديوال معتصيدة والإشواق التائهة عرص ١٩٣٠

<sup>(</sup>٢) الديوان ص ١٦٠٠

<sup>(</sup>٣) الديران ـ قصيدة « السعادة » ص ١٥١

حجر الجماعة للجيال ، تورعـــــا

عنها ، وعن بطش الحياة الدامي(١)

ولكنه يحمل نفسه حملا على العيش في دنيا الناس ١٠ أسباب قوية تربطه بل تقيده:

لكننى لا أستطيع ، فان لى وصغار الحوان ، يرون سلامهم فقدوا الآب الحانى ، فكنت لضعفهم ويقيهم وهج الحياة ، ولفحهــــا في سلاسل حية .

أما ، يصب حنائها أوهامي في الكائنات معلقا بسلامي كهفا يصد غوائل الأيسام ويسذود عنهسسم شرة الآلام ضحيت من رأفي بها أحلامي (٢)

ويخرج من عزلته فيحن الى ألحياة التى رضى عليها ويشتاقها فى الربيع والفجر والزهر والشسكو ، ويشتهيها فى الرأة ١٠ المرأة التى يتخيلها بلسما لجراحه ، ومهربا من آلامه عندها الدف، والقبل ٠٠ فمن ذا يلوهه وقد ارتدت عنه أحزانه ، أن هتف والشجن فى تهويم :

ان في المرأة الجميلة سحرا عبقريا . يذكي الأسي ، وينيمه (٣)

روح مضطربة أو هكذا يبدو للناس ( روح تراها تارة ساخرة هازئة بالحياة وما فيها وأخرى عابثة بها متعلقة بأهدابها · والحقيقة هى روح مضطربة ما لها من قرار ) (٤) ·

وقلب هو عواأم شتى ٠٠٠

یا قلب ! کم فیك من دنیا محجبة یاقلب ! کم فیك من كون،قداتقدت یاقلب ! کم فیك من أفق تنمقه

مرادة من الموت يخترم الشباب:

فيه الحياة ، وضبعت تحته الرمر

ياقلب! كم فيك من قبر، قدا نطفأت

<sup>(</sup>١) الديوان سيقميبة ه قيود الأجلام ، ص ١١٥٠٠

۱۱ه س ۱۱۹ مسيدة « تيود الأحلام » ص ۱۱۹ .

<sup>(</sup>٣) الديران سـ قصيدة و الساحرة ، ص ١٤٥٠ -

<sup>(</sup>٤) مجلة الامام .. العدد الخامس ... السنة ٣٢ في ١٩٣٤/١٢/٢١ مقال للاستاذ محمد الصادق دسيس الشريف ص ٣٦ :

<sup>(</sup>a) ادم : مدينة أسطورية أحاطتها الخرافات بجو خيالى مسحور ، نزعمت أنهسا يتيت على ضفة من الجنة : أرضها من مبيك ، وقصورها من خالص الذهب واللسؤلؤ والمرجان ، وسماؤها من سحر مرصع بالأحلام ، وآنها ما زالت إلى يومنا هذا في صحوله العرب ، ولكنها محجوبة لا يراها أحد به

اعزاز للحياة يرى في عمودها نورا ينطفيء ، وحقد على الموت يتمثل في ضجة الرمم .

ياقلب ! كم فيكمن غابومن جبل تدوى به الريح أو تسبو به القمم

دۇى:

منه الجداول تجرى مالها لجيم ياقلب!كمفيك من كهفقدانيجست حلم بالحرية:

تمشى٠٠ فتحمل غصنا مزهرا نضرا

زراية بقبح الواقع:

أو نحله جرها التيار مندفعا أو طائرا ساحرا ميتا قد انفجرت في مقلتيه جراح جمة ودم (٢)

تنديد بقسوة الحياة:

ياقلب ١ انك كون مدهش عجب

انسان واع حساس ، تلمس وعيه وحساسيته في قوله :

كرهت القصور ، وقطانهـــا

وما حولها من صراع عنيف وعصف القوى بجهد الضعيف (٣) وكيد الضعيف لسعى القــوي

وقد كانت رهافة الحس هذه بيت الداء عنده ، فهدو منها متوفز الأعصاب دائما ، يضبح كيانه بالحياة والطموح وشعور الاقتحام والتوثب ، ثم يرى حوله قوما عزيز عليه ما هم فيه من خمول وتأخر وبلادة ٠٠

> لا قلب يقتحسم الحياة ، ولا حجى بل في التراب الميت في حزن الثرى الشاعر الموهوب يهرق فنسه ويعيش في كسون عقيم ميت والعالم النحرير ينفق عصره والشعب بينهما قطيع ، ضائع

يسمو سمو الطائر الجواب تنمو مشاعرهم مع الأعشاب مدرا على الأقسام والأعتساب قد شيدته غيارة الأحقياب فى فهم الفاظ ودرس كتاب دنیاه دنیا ماکسل وشراب

أو وردة تشوم حسنها قسام (١)

الى البحار ، تغنى فوقهسما الديم

ان يسأل الناس عن آفاقه يجموا

۱۵٦ س تصيدة « الأبه الصغير » ص ۱۵٦ .

۲) الديوان ـ قصيدة د الأبد المنظير » ص ۱۹۷ . . .

<sup>(</sup>٣) الديوان ... قصيدة « بقايا الخريف ع ص ٦٣ ٠٠

وما أعظم ألمه من هذا الوضع ، وهو الوطنى التوقد غيرة وشعبية، مع فرط حساسية ورحمة :

الويل للحساس في دنياهم ماذا يلاقي من أسى وعداب (١) وقد أرهقه حسه ٠٠٠ واعترف بالارهاق في حسرة لا تخفى:

واليوم أحيا مرهق الأعصاب ، مشبوب الشمعور ، متأجج الاحساس ، أحفل بالعظيم ، وبالحقير تمشى على قلبى الحياة ، ويزحف الكون السكبير هذا مصيرى ، يابنى الدنيا ، فما أشقى المصير (٢)

لقد عاش كما قال : مرهق الأعصاب ، مشبوب الشعور ، متأجم الاحساس ، يحفل بالعظيم وبالحقير • فلا عجب أن ثقل عب الحياة عليه وأحسها ( تمشى على قلبه ) (٣) •

ويرى أحد النقاد أن شعور الشابى بالامتياز قد أوهمه أن لا مكان للصواب الا فى جانبه ، وأنه وحده البصير بمعانى الحياة فانتهى الى كفر يحاضر الانسانية وماضيها ومستقبلها وانكار قيمة الحياة (٤) ٠

توسع فى الأحكام ليس من طبيعة النقد العلمى وفيم كان عتاف الشاعر اذن بالطموح والبناء اذا كان كافرا بحاضر الانسانية ومستقبلها ؟ كيف والكاتب نفسه يقرر أن رومانسية الشابى (لم تكن مغلقة ، فى نطاق ذاته وفى عالمه الداخلى ، ولكنها كانت رومانسية متفتحة على مشاكل قومه، وقضايا الوجود الانسانى ، تلك القضايا التى كان يعيشها باحساس الفنان الذى يرى نفسه مسئولا عن الحياة الانسانية ) (٥) ،

أو ليس بين الكفر والمسئولية من التساقض ما بين السلبية والايجابية ؟ وعلى أى الرأيين نقبل قول الناقد بعد قليل ( يقظة الاحساس

<sup>(</sup>١) الديوان - قصيدة « الدنية الميتة » ص ١٨٤ - ١٨٥ وقد صرح بعدايه من دقة حسه في غير هذا الموضوع حين اتجه الى الله بشعره قائلا :

د أنت عذبتني بدقيسة حس » • الديوان ص ٩٩ قصيدة « الى الله » • (٢) الديوان س ٩٩ قصيدة « الى الله » • (٢) الديوان س عمل • (٢) ال

<sup>(</sup>٣) وهر يؤثر حذا التعبير حتى ليكروه ص ١٥٧ كقوله : قصيدة « الأبد الصغير يأ قلب • كم من مسرات وأخيلسة وللة ، يتحامى ظلهسا الألم غلت لفجرك صوتا حالما ، فرحسا نشوان ثم توارت ، وانتشى النغم وكم مشت فوقك الدنيا بأجمعها حتى تؤارت ، وسار الموت والعساد،

<sup>(</sup>٤) كتاب « الشابي وجبران » للأستاذ خليقة مُحمد التليسي ص ١٠٤، ،

۱۰۱ د الشابی وجبران ، للاستاذ التلیسی ص ۱۰۱ د ۱۰۷ .

هى التى خلقت لنا منه ذلك الشاعر الطموح ، الذى يعيش لآمال وأحلام المستقبل ، ويرسل صرخات مدوية داعية الى السير في موكب الحياة المتطورة ) ؟ (١) .

وانه لن فرط حسه ، توجسه من الفد ، ذلك التوجس اللي شاع في مثل قوله :

فاذا سرنی من الفجر نور فی حیاته اطیاف سود:

ساءنى ما يسر قلب الظلام (٢)

کم بقلب الظلام من أنه و نشیج مضرم من فتساة و نواح یفیض من قلب أم و آنین من معدم ، ذی سسقام

تهقو بغصات صبية أيتام أبهظتها قوارع الأيسام فجعت في وحيدها البسام عضه الدهر بالخطوب الجسام

## وفي حياته غين :

ما أخال النجوم الا دموعا ، ذرفتها محاجر الأعوام (٣) فلقد ضرم الشجون بتوها ، قاذا بالشجون سييل طام واذا بالحياة في ملعب الدهر تدوس الرؤوس بالأقدام

رِوْوس ٠٠ وأقدام ٠٠٠ وأوضاع معكوسة أورثته تلك النظرة الكابية التى ترى لآلىء النجوم دموعا ٠٠٠ دائما عين المغبون متشائمة ٠٠٠

وفى شعره أشباح كثيرة (٤) ٠٠ أشباح وغيلان وعرائس ٠٠ غاب وجن وعوالم مسحورة وتهاويل وأطياف ١٠ انها أعصاب مشدودة ٠٠ ويله من نفسه ٠٠ ويحه من رؤاه ٠٠٠

متأجيع الآلام والآراب ، والروض يسكنه بنو الأرباب ، لا ترتوى ° والغاب للحطاب ، طمآى لكل جنى ، وكل شراب ، حقت عليها لعنية الأحقياب ، طال انتظارى ، فانطقى بجواب ، في الكون، بين دجنة وضباب(٥) ،

« في الليل ناديت الكواكب ساخطا « الحق يملكه جبابرة الدجي « والنهر ، للغول المقدسة التي « وعرائس الغاب الجميل ، هزيلة « ما هذه الدنيا الكريهة ؟ ويلها « الكون مصنع ، يا كواكب ، خاشع « الفجر يولد باسسما ، متهاللا

<sup>(</sup>۱) كتاب « الشابي وجبران » للأستاذ التليسي ص ١٠٨ ·

<sup>(</sup>٣ ، ٣) الديوان ... قصيدة « يا رفيقي » ص ٧٤ ·

<sup>(</sup>غ) اقرأ قصيدة « الأبد الصغير » الديوان من ١٥٧ ·

<sup>(</sup>٥) اقرأ قصيدة و صوت من السماء ۽ الديوان ص ١٥٨

هل هو عزاء أم حكمة مرسلة ؟ كلاهما خير أن هدمد ثورته وقرت عليه أشحانه ٠

وله فى الاستعلاء ضروب شتى ، فعندما حشد له الزمان فى حربه معه أعداء يكيدون ، نفس عن نفسه ما يكابد من ضراوتهم فى ذم الناس تارة ، وفى غناء بروميثيوس تارة أخرى :

سأعيش رغم الداء والأعداء أرنو الى الشمس المضيئة • هازئا لا أرمق الظل الكثيب • • ولا أرى وأسير في دنيا المشاعر ، حالما أصغى لموسيقى الحياة ، ووحيها وأصيخ للصسوت الالهى ، الذي

كالنسر فوق القماء الشماء بالسحب ، والأمطار ، والأنواء ما فى قرار الهاوة الساوداء غرداً الله وتلك سعادة الشعراء وأذيب روح الكون فى انشائى يحيى بقلبى ميت الأصداء (١)

وقد كان هذا القصيد أو النشيد بداية تطور جديد لف روحه كلها ٠ يقول الشابي من رسالة الى صديق :

« وقد أحسست ببداية هذا التطور لما اصطفت في عسين دراهم . ولعل جمال الطبيعة هناك قد كان له الأثر الأكبر في تلوين نفسي بهذا اللون الجديد ، كما أن مصيف هذا العام وما رأيت فيه من صور الطبيعة الرائعة ، قد أكمل هذا التطور ونماه ٠٠ أما الآن فانني أشعر بانقلاب عميق قوى في نفسي كل القوة وستدرك هذا التطور في نفسي حينمسا تطلع على قصائدي الجديدة ، وقد عبرت عن هذا الانقلاب الروحي بقصيدة ما الصباح الجديد » الذي أرسلته الى أبولو ، وقصيدة « نشيد الجبار » هو صورة صادقة لنفسي في طورها المحاضر الجديد ، • » (٢) •

#### \* \* \*

حتى القدر خاله من أعدائه والمتربصين به :

یالیل ماتصنع النفس التی سکنت
قد کبل القدر الضاری فرائسیه
وخاط أعینهم ، کی لا تشاهیده
وحاطهم یفنون من حبائلیه
لا الموت ینقذهم من هول صولته

هذا الوجود ، ومن أعدائها القدر؟ فما استطاعوا له دفعا ، ولا حزروا عين ، فتعسلم ما يأتى وما يدر فما لهم أبسدا من بطشه وزر ولاالحياة تساوى الناس والحجر (٣)

<sup>(</sup>١) اقرأ قصيدة « نشيد الجبار أو هكذا غنى بروميثيوس ، ص ١٧٩٠٠

<sup>(</sup>٢) مجلة الفكر ــ العدد ١ السنة ٢ أكتوبر سنة ١٩٥٦ ص ١٣٠

<sup>(</sup>۲) الديوان قصيدة د شكوى ضائمة » ص ١٨٦٠ ·

آلمس سنخرية وأسى ٠٠٠

ولا تستطيع أن تلومه على بغض القسدر خاصة بعد أن عرفت استبشاعه للموت ومقته له ، ولعل كراهيته للقدر تسربت اليه من هذه الناحية :

وانضا المسوت ضرب من حبالله

لا يفلت الخلق ما عاشوا . فما النظر ؟ (١)

فما النظر ؟ يلتمس النجاة من الموت ١٠ ليتها ممكنة يا صديقنا الشاعر ١٠ ولكن هل تستحق الحياة عندئذ تلك اللهفة الحارة التي تتقد عليها ١٠ تلك اللهفة بما فيها من شوق ونار تحرق وتضيء ١٠ تحفز وتلهم ١٠ تشقى وتسعد ١٠ نار تغرى بالسعى والكفاح والانتصار ١٠ ولهفة تغرى بالجمع السريع أو الزهد العارف ؟ ١٠ بالجرى وراء اللذة ١٠ باقتناص المتعة ١٠ باهتبال الفرصة أو الصد عنها جميعا ما دامت زائلة بزوال الحياة ١٠ ما النظر ؟

حار المساكين، وارتاعوا، وأعجزهم أن يحذروا ، وهل يجديهم الحدر وهم يعيشون في دنيا مشيدة من الخطوب، وكون كله خطر ؟(٢)

هنا مفتاح من مفاتيح نفسه عثرت عليه في كتاب ( مع الشابي ) للاستاذ الحليوى ، يطلعنا على سر الخوف والقدر والموت الذي كان يطارد الشاعر حتى في منازهه ٠٠ حتى في نجوى الحبيب ١٠ لم يخل بينه وبين هواه ٠٠٠

« انى لا زلت كالماضى أشعر فى صميم نفسى بأن الأقدار تحاربنى وانما الفرق بينى وبين نفسى الأولى ، أننى كنت أتقبل آلام الحياة وأتحسس أشواكها بنفس ضارعة وقلب دامع باك ، أما الآن فاننى ألقاها ببسمة الساخر ونظرة الحالم ، المنتشى بجمال الوجود » (٣) .

انه الشعور بالإضطهاد من الاضطهاد ومن القدر نفسيه معمرانه

<sup>(</sup>١) الديوان قصيدة و شكوى ضائعة ۽ ص ١٨٦٠

<sup>(</sup>۲) لدیوان تصیدة « شکوی ضائعة » ص ۱۸٦ .٠

<sup>(</sup>٣) كتاب ه مع الشابي ۽ للاستاذ الحليوي اقرأ ص ٩٤ - ٩٠

تفسير الشاعر على كل حال لمرضه الوبيل ٠٠٠ ويتمه الباكر ١٠٠٠ وحبه الفقيد ١٠٠ لا عجب ولا ملامة ، بل العجب كله ألا يفعل والعمر ينحسر كلما طلعت الشمس ، فلم يبلغ ضحى ولم يعرف الآصال ، وتجاوز سخر القدر ، الفرع الى الأصل ، فغاله والعود غض لا يقوى على عوج الريح أو تهور الأحداث ١٠٠ وظل القدر سادرا فساق الحب الى الشاعر حتى إذا تفتح بين يديه كتب عليه الذبول والعدم ٠٠٠

للذا لا يشعر الشابي بالاضطهاد أو يتصوره ٠٠ لا عجب أن جار بهذه الشكوي يرفعها إلى مولاه :

يا اله الوجود! هذى جراح فى فؤادى ، تشكو اليك الدواهى الت انشأتنى غريبا بنفنى بين قومى ، فى نشوتى وانتباهى انت علم بدقة حسى وتعقبتنى بسكل السدواهى بالأسى ، بالسقام ، بالهم بالوحشة ، بالياس ، بالشقا المتنساهى بالمنايا تغتسال أشهى أمانى وتذوى محاجسرى ، وشفاهى فاذا من أحب حفنة ترب تافه ، من تراثب وجبساه واذا فتنة الجيساة وسحر الكون ضرب من الغمسام الزاهى يتلاشى فوق الخضم ، ويبقى اليم كالعهسه ، مزيد الأمسواه (١)

ويضرب الشاعر في الأرض مبهور الأنفاس ينشد من يهدهده وهو يتمزق:

غننی ، یا آخی ، فالسکون تیها بها قد تمزقت اقدامی غننی ، علمنی آنیم همسومی اننی قد مللت من تهیسامی یا رفیقی القسد ضبلت طریقی و تخسطت محجتی اقسدامی خسف یکفی فائنی تائه ، أعمی کثیر الضسلال والأوهام (۲)

تا له ۱۰ أعمى ۱۰ ضال ۱۰ لقله برح به العداب ۱۰ ان قدميه تجرانه من حيرة الى المقابر ۱۰ مسكين ۱۰ ظن عند الصمت الطويل جوابا ۱۰

وهناك في عالم الصمت توزعت نفسه الهواتف والأشباح فغاب عنا وعن ديوانه من ١٣٤ ــ ١٤٠ ولكنه كان يتعزى أحيانا فيستريح الى العراأ، ٠٠ تأمل ٠

تأمل من قان نظام الحياة نظام القيق ، يديم افريسه فما حبب العيش الا الغنساء ولا زانه غير خوف اللحسود

<sup>(</sup>١) الديوان ـ قصيدة « ال الله ، ص ٩٩ ،

<sup>(</sup>٢) الديوان أما قصيدة « يا رفيقي أ» أس ٧٤ ما ٥٠٠

ولولا شهقاء الحيهاة الأليم لمها أدرك الناس معنى السعود ومن لم يرعه قطوب الدياجير لم يغتبط بالصباح الجديد (١) وتلك سانحة أخرى من سانحاته في تيه الغائبين

وهذا الصراع ، العنيف ، الشنديد وتلك النجوم ، وهـ ذا الصعيد ؟؟ سراعاً ، ولكننا لا تعسود ؟ (٢)

اذا لم يكن من لقياء المنايسيا ... مناحي لمن حل حسدًا الوجود فاى غناء لهذى الحباة وذاك الجمال الذي لا يميل وتلك الأغاني ، وذاك النشيد وهذا الظلام ، وذاك الضياء لماذا تمسس بوادى الزمسسان

صرّاع ۲۰۰ لم يصل به الى قرار ۲۰

فاذا قفل راجعا الى دنيا الناس وواقع قومه هاجته أشجان وأحداث ووقائع ، فهو يمور ويثور على الوضع الخائر الذي يعيش فيه مواطنوه . ومن مسارب الثورة في أدبه قصائد ٠٠ ومن صرخاته في الراكدين:

خلقت طليقا كطيف النسيم ،، وحرا كنور الضحى في سماه وتسرح بين ورود الصباح ، وتنعم بالنسور ، أني تراه وتمشى ـ كما شئت ـ بين المروج ، وتقطف ورد الربا في زباه كذا صاغك الله ، ياابن الوجود ، والقتك في الكون هذي الحياه ... فما لك ترضى بذل القيود ، وتحنى لن كبلـوك الجبـاه ؟ و تسكت في النفس صوب الحياة القوى اذا ما تغني صداه ؟ وتطبق أجفانك النيرات عن الفجر ، والفجر عدب ضياه ؟ وتقنع بالعيش بين الكهوف ، فأين النشيد ؟ وأين الاياه ؟ أتخشى نشبيد السماء الجميل ، أترهب نور الفضا في ضحاه؟ الا أنهض ، وسر في سبيل الحياة ، فمن نام لم تنتظره الحياه ولا تخش منا وراء التلاع ١٠٠٠ فما ثم الا الضبحي في صباه والا ربيع الوجود الغرير ، يطسرو بالورد ضسافي رداه والا أريج الزمور الصباح ، ورقبص الأشبعة بين الميساه والا حمام المروج الأنيـق ، يغـــرد ، منطلقـــا في غناه ٠٠ الى النور! فالنور عدب جميل ، إلى النور! فالنور ظل الآله (٣)

لقد تخففت نفسه من أثقالها في هذه القصيدة فهو ينطلق خفيفا متوثبا

<sup>(</sup>١) الديوان \_ قصيدة « حديث المقبرة ، ص ١٣٨

۱۳۸ س ۱۳۸ د القبرة ع س ۱۳۸ -

 <sup>(</sup>٣) الديوان ـ تصيدة « يا آبن أمى » ض ٨٨

يشرُّب النور ، ويعلُّ منه ويغنى له ، ويدعو الى الحرية ويعين عليها بالاثارة •

الى النور ١٠ الى النور ١٠ انه يهتف بك فى فرحته فبارك نشيده ولب نداه ١٠٠ حقا ان النور يبهره ١٠ لقد سال على الدنيا دفقة واحدة فغمر الضياء السماء والمروج والتلاع ١٠ ونفس الشاعر ١٠٠ نفس الشاعر التي شفت حتى أصبحت ترى رقص الأشعة بين لمياه ١٠٠

يارب ٠٠ يانور النور ١٠ ان الشاعر يؤمنا في محرابك فتقبل منه ومنا الصلاة ٠

. . .

ولم تقف ثورته عند حد الوطئية السياسية ، بل الدلعت تجتاح كل شيء ٠٠

يقول الأستاذ كرو ( وبدأ ثورته بفك قيود الأدب وأغلاله ، وخلص بنفسه من طرائقة القديمة الممقوتة ، وأساليبه الرثة الميتة ، فبعث طرائق فتية رائعة ، وأساليب حية ممتعة ، قوية في روحها وموضوعها ، خلابة في فنها وجمالها ، ساحرة في تعابيرها وصورها ) (١) .

ولم يشذ الشابى عن القاعدة · فوجد من مسخ دعوته الموقظة ( ولقد رمى الشابى · · بنكران الماضى ومحاربة أمجاده ، وبالعقدوق لآبائه وأجداده ، وبالثورة على المقاييس الشائعة ، والطرائق الذائعة ، وبالسخرية من التراث « المقدس » الجليل وتشويه محاسنه ومسخ جماله !! ) (٢) ·

ولأدع الشابى نفسه يكشف عن حقيقة موقفه ٠٠٠ كتب الشاعر فى معرض الرد على الدكتور مختار الوكيل الذى نقد كتابه ( الخيال الشعرى عند العرب ) (٣) ٠

( ۰۰۰ اننى اذا كنت أدعو الى التجديد الأدبى وأعمل له ، فان ذلك لا يدفعنى الى الهزء والسخرية بآداب الأجداد ١٠٠ كما قد حسب ، بل اننى لأومن كل الايمان بما فيها من جمال فنى وسحر قوى ، وأعتقد أنها قد آتت فى عصورها الحية لأجدادنا كل ما طمحت اليه أشواقهم من غذاء معنوى دسم ، ولكننى أرمن الى جانب ذلك أن فى الحياة آفاقا مجهولة ساحرة ، غير ما فى الأدب العربى من آفاق ، وأن هذا الأدب اذا كان قد سد خلة آبائنا الروحية ، فانه لعاجز كل العجز عن أن يشبع

<sup>(</sup>۱ ، ۲) کتاب د الشابي ، لأبي القاسم كرو ص ٥٥ \_ ٥٦ .

<sup>(</sup>٣) نشر النقد بمجلة أبولو س ٨٣٣ سنة ١٩٣٣ -

ما فى أرواحنا من جوع وعطش وطموح · وأنه إذا كان لزاما علينا أن نعجب بهذا الأدب ونفخر به ، كعلقة من سلسلة ذاتيتنا العربية ، وكمنجم ذهبى نرجع اليه كلما أردنا أن نصوغ لأنكارنا حليها الساحر الجميل ، فان ذلك الاعجاب لا ينبغى أن ينقلب فى نفوسنا إلى تقديس فعبادة فجمود ، فاطباق لأبصارنا عن كل ما فى السماء من أشعة ونجوم ) (١) ·

ان في الحياة آفاقا مجهولة ساحرة ، غير ما في الأدب العربي من
 آفاق ٠٠٠

♦ الأدب العربي اذا كان قد سد خلة آبائنا الروحية ، فإنه لعاجز
 كل العجز عن أن يشبع ما في أرواحنا من جوع وعطش وطموح

الأدب العربي حلقة من سلسلة ذاتيتنا العربية .

الأدب العربى منجم ذهبى نرجع اليه كلما أردنا أن نصوغ الفكارنا حليها الساحر الجميل .

فهم واع للقيم والمفاهيم الأدبية ، وتعبير ذكى لا يتأتى الا من انسان نافذ ، أسفر المعنى في نفسه سفوراً مضيئاً مشرقاً ، فهو يعرف كل لفظة على مقدار ٠٠

جوع وعطش وطموح ٠٠ معان ما أحوجنا الى اشباعتها فى الشرق ، وبين الشباب خاصة ، اذا كنا جادين فى احداث انقلاب فكرى واجتماعى ، تصمح عليه النفوس المريضة والعزائم البالية ٠٠

الأدب العربي منجم ذهبي للأسلوب ٠٠ أدبنا العربي غنى بحسلاه، وموسيقاه ، وايحاءات اللفظ واشعاعاته فيه ٠ ولكن هناك أيضا في الحياة . ١٠٠ أفاقاً مجهولة ساحرة غير ما في الأدب العربي من أفاق ٠٠٠

حقيقة لا ينكرها الا مكابر ، ثم لا ينفعه الانكار ، أو يجدى الأدب العربى شيئاً ، ولكن الحقائق دائماً مرة المذاق ، ومن ثم كان الفسارق (كبيرا جدا بين الشابى وبين شعراء الخضراء المعاصرين له ٠٠٠ ذلك أن اكثرهم لم يألفه ولم يستطع فهم ما يعبر عنه ، أو يرمى اليه ) (٢) .

وائى هذا الجو يعزو مواطنه الأسستاذ أبو القاسم كرو ، فيما يعزو شبعور الشابى بالغربة ، ذلك الشعور الذي يراه أبو القاسم أول احساس وضبح تضطرم به نفس العبقرى بين بقية النفوس الخاملة الخانعة ، والذي

<sup>(</sup>١) كتاب د الشابي ، للأستاذ كرو: بن ٩٧ - ٥٨٠

<sup>(</sup>٢) كتاب و كقاح الشابيء، لأبي القاسم مجمه كرو جهر ١٠٠٢ \*

يراه مرة احرى مصدر الهام العبقرى وتبوغه (١) .

وهذا الغبن يحسه الشابي احساسا عميقاً جسارحا ، فاذا فضفض وما أكثر ما يفعل ٠٠ سمعت منه هذا الأثبن

> نضيت أدواز الحياة ، مفكرا فوجات أعراس الوجود مآتما تدوى مخارمه بضميجة صرصر تسنخر "الأعمستان في جنباتت ولمست أوتاز الدهور فلم تفض يتلو أقاصيص التعاسية والأسي

في الكائنات إلى معديا ، مهموما ووجدت فردوس الزمان جحيما مشيوبة تذر الجبال هشيما الأشرايا ، آجنا ، مسموما الا سيكونا ، متعبا ، محموميا وتماوت أشبواق النفوس وجوما الا وأنيثا ووسدانيا و مكلوما ويصهر أفراح الحياة هموما (٢)

## ان لك أن تقول للذا ؟ والشاعر يتوقع هذا السؤال فيأتيك الجواب:

يتيما وأنسأ الشسقى فعشست مشسطور الفسؤاد في غربة ، روحية ملعويبة أشواقها تقضى عطاشا ، هيما يا غربنه الدوج المفسكر ، إنه في الناس يجيا، ساغًا، مستوما(٣)

اذن هو تفرد الامتياز فلا هو راض عن الناس ، ولا الناس عنه راضون ، فهو يحيا فيهم ببائما مسئوما ٠٠ وقديما قالوا ( لا كرامة لنبي فق قومه ) ٠٠

### هده واحدة:

ما للزياح تهب في الدنيا ويدركها اللغوب الا رياحي قهي جامحة ، تمردها عصيب ؟ مالى تعبيديني الحياة ، كَانْنِي خَلْسَقُ غَرِيْكِ ؟ وتهد من قلبني الجميل؟ فهل لقلبي من ذيوب ؟ (ع)

روعذاب

ماذًا عنه أيضًا ؟ سأم الم أوجاع كثيرة فوق طاقة الشعس

وما أن تجاورت فجر الشبئ اب وما شعشعت من رحيق بصــاب

والشباعر

سئمت الحياة ، وما في الحيـــاة سمثمت الليالي ، وأوجاعهــــــا

<sup>(</sup>۱) المصدر السابق ص ۱۰۷ ٠

<sup>(</sup>٢ ، ٣) الديوان \_ قضيدة و-مؤن بالديا من ١٨١ ٨١

<sup>(</sup>٤) الديوان - تضليدة و الشيئة الأسي علانس ٨٣

فحطمت كسياسي ، والقيتهيسيا بوادي الأسي ، وجعيم العسيداب فأنت ، وقد غمر تهسا الدمسوع وقرت ، وقد فاض منها الحساب والقي عليهسا الأسى ثوبه

وأقيرها الصمت والاكتئاب(١)

ولا نشك أن عندم من بواعث الألم اليتم والفقة أن والغبن ٠٠ وانها لكبيرة غير أنها على هولها لا تستم شاعراً لم يتجاوز فجر الشباب ، فهو أقدر من غيره على التنفيس ، بل الاستعلاء والتعويض .

وقد تهادنه الأيام أو يكف عنه الزمن فيهتف من أعمساقه متهللا للصباح الجديد :.

> استكنى يا جسرام واستكتم يا شيجيون مأت عهد النيسواح وزمسان الجنسسون واطـــل الصبـاح من وزاء القرون (٢)

وقد كرر هذه الأبيات مرتبن أخريين في القصيدة ، فهل التكرار للموسيقي أم للمقاومة ؟ هل تلج عليه الجراح فيصرح فيما بين لخطسة

اسسكنى يا جسراح واسكتى يا شجيون لترعوى ؟ أم تراه غير مصدق نفسه فيؤكد لها بالتكرار ٠٠ ارى وراء الأبيات علامة استفهام ٠٠٠

ليت أيامه اتصلت في ( عين دراهم ) ليملأ أدبنا أفراحاً تغنى

أقبل الصبح جميالا ، يملأ الأفق بهاه فتمطى الزهر ، والطير ، وأمدواج المياه قد أفاق العالم الحسى ، وغنى للحياه فأفيقي يا خسسرافي ، وهلمي يا شيساه

واقطفى من كلا الأرض ، ومرعاها الجديد واسمعي شبابتي تشدو ، بمعسول النشيد نغم يصيعه من قلبي ، كانفساس الورود ثم يسمو طائراً ، كالبلبل الشادى السعيد وامرحى ما شئت في الوديان ، أو فوق التلال واربضي في ظلها الوارف ، ان خفت الكلال

<sup>(</sup>١) الديوان - تصيدة « السامة » ص ٤٤ ·

۱۵۹ س ۱۵۹ المباح الجدید » ص ۱۵۹ .

والمضغى الاستناب ، والأفكار في صمت الظلال والسمعى الربح تغنى ، في شماريخ الجبال(١)

لقد نسى نفسه وتآلف القطيع كما تآلف مضغ الأعشاب مع الأفكار الشاعر والقطيع العزيز كلاهما يمضغ ذاده في صمت الظلال ٠٠

ان في الغاب أزاهيرا ، وأعشسايا عداب ينشد النحل حواليها . أهازيجا طراب لم تدنس عطرها الطاهر أنفاس الذئاب لا ، ولاطاف بها الثعلب في بعض الصحاب (٢)

جراحه تتحرك ، حتى فى عين دراهم لم يستطع منها فكاكا ٠٠ لقد تذكر أذى أعدائه السافرين والمقنعين • فمن الناس ذئب ينم عليه حسر أنفاسه ، ومنهم عدو فى ثياب صديق كالثعلب •

ويجتمع هذا كله في يد النقد ، فينطلق يصفه بالتشاؤم والياس ، ويغيض من تعليل وتبرير وملامة ، على خلاف في الرأى والحكم · ومن الطريف أن أحد الناقدين راح يقسم تشاؤمه ويصنفه ، وأعنى هنا الأستاذ الحليوى الذي يرى أن التشاؤم طور من أطوار فلسفة الشابي التي صبغ بها شعره (٣) الذي دخل في ثلاثة أطوار ·

( فالطور الأول هو طور التشاؤم القاتم ، وفي هذه المدة التي كان ينحو نحو جبران وينكب على مطالعة المعرى انكبابا كليا ٠٠ فلما نظم أول أشعاره كان مفرطا في اليأس والتشاؤم ، وكان هذا التشاؤم من النوع السهل الرخيص الذي يشاركه فيه كثير من صغار الشعراء ومقلديهم ، فهو تشاؤم لا تعرف مبعثه ولا الداعى اليه ولا علة ترديده وسسبب وجوده ) (٤) .

### أى أنه تشاؤم تقليد وانسياق ٠

( ثم يجىء الطور الثانى من أطوار الشاعر ، فتراه يستمر متشائما ولكن تشاؤمه فى هاته المرة مصحوب بالتعليل ، وحزنه مبعثه الحيرة ، وكابته تعتمد على استمرار تساؤله وحيرته وتطلعه الى اليقين ) (٥) .

<sup>(</sup>۱) عين دراهم « من الشمال التونسي » حيث الطبيعة العذراء الساحرة ، والجبال الشم المجللة بالسنديان -

<sup>(</sup>٢) الديوان ... تعميدة « من أغاني الرعاء » من ١٥٢ ... ١٥٤

<sup>(</sup>۳) كتاب « مع الشابي » للأستاذ الحليوى ص ۸۷ ·

<sup>(</sup>٤) كتاب ( مع الشابي ) للأستاذ الحليوي ص ٨٧ -

<sup>(</sup>۵) د د د سن ۱۹۰۰

ثم يصطاف الشاعر في بلدة عين دراهم ، فيرى الأستاذ الحليوى في مضيفه نقطة ارتكاز ، عندها دخل الشابي في الطور الثالث من أطوار حياته الشعرية ، ( وجهت شعوره الى وجهة جديدة ) (١) •

ويرى الأستاذ عمر فروخ الشابى (شاعرا متشائما يائسا ، يحاول أن يزين شعره أحيانا بشىء من روح الأمل والتفاؤل ١ الا أنه كان متقلبا بين الأمل واليأس ، وكان اليأس عليه أغلب ) (٢)

وممبن يقولون بتشاؤم الشابى : الأستاذ على سعد ، والأستاذ أبو القاسم محمد بدرى ، والدكتور شوقى ضيف ، والأستاذ مصطفى خريف • ويعزو كل منهم تشاؤم الشاعر الى سبب يراه • •

فالأستاذ على سعد يرى الأمر طبيعيا (أن يطغى على شعر الشابى ، وهو الذى قال : كل شعره فى طور الصبا ، والذى عاش فى وسط اجتماعى محتبس ، وفى بيئة عائلية محافظة ، هذا اللون من التشماؤم الرومنطيقى ومن النقمة على نفسه وعلى الكون ، والمجتمع ، وهو النزعة القوية للالتجاء الى الحلم من أذى الواقع ) (٣) .

اننى أسجل وجها من وجوه النقد فحسب ، ولكنى لا أرى عند الشابى نقمة على نفسه أو على الكون ، لا ولا حتى على المجتمع ، فان سيخريته اللاذعة وتنديده بالوضع الكريه الذي يعيش فيه وطنه وقومه ، انما ولدها شدة حبه لهم ٠٠ شدة اشقاقه عليهم ٠٠ اضطرام شوقه الى عالم أفضل يعيشونه ٠٠ فنقد الشابى وليد حب حار لا نقمة ٠٠

ولعل الأستاذ أبا القاسم محمد بدرى يرى معى هذا الرأى أو قريبا منه ، فعنده أن الشابى والتيجانى قد تأثرا أيما تأثير بما يسود وطنهما من جمود وتقهقر وانحطاط ، وما يحيط بلادهما من فقر وجهل ومرض ... فسخطا على عيشهما ، وتبرما بقومهما ، وتشاءما من حياتهما تشاؤما مبعثه حب الاصلاح ) (٤) .

ويضيف الدكتور شوقى ضيف الى هذا أن (كان احسساس أبي القاسم الشابى حادا ، وجعلته حدته محبا للحياة صبا بها ، وشعر برؤوس أفاع تمتد اليه في طريقه فتمنعه من السسير بل ترده الى داره

<sup>(</sup>١) كتاب ( مع الشابي ) للأستاذ الحليوى ص ٩٤ .

<sup>. (</sup>٢) كتاب و شاعران معاصران : ابراهيم طوقان وأبو القاسم الشابي ، للأستاذ

عمر فروخ ص ٥٠٠

<sup>: (</sup>٣) كتاب د الشبابي ، للأستاذ أبي القاسم محمد كرو ص ٣٠٠ . (٤) كتاب د الشاعران المتشابهان ، للأستاذ أبي القاسم محمد بدري ٠

ان لم يكن الى فراش علته ، فرجع محزونا يجر أذياله ، والكآبة قد ملأت نفسه ، وملأها أيضا الاحساس الدقيق بالكارثة ، وما ينتظره من موت عاجل محتوم •

ولم يجد أمامه ما يبثه لواعجه سوى ناى شعره ، فأخذ يشدو عليه أغانى مشجية نظمها والدموع تنهمر من عينيه ، وهى لذلك تعد أشحى أغانينا في العصر الحديث ) (١) ٠

ويرى الأستاذ مصطفى خريف أن هناك سببين أوجدا فى قلب أبى القاسم ذلك السخط والتشاؤم اللذين يبدوان على شعره ، السبب الأول : الحب ، حب جارف باكر فتح الشاعر بصره عليه ، فغمره وساقه فى موكب حافل من العواطف والأخيلة الواسمعة ، ولم يمهله المرت فاختطف الحبيب الى القبر (٢) .

أما السبب الثاني ، فمتفرع من السبب الأول \*

ففى ظلمات حزنه البالغ ، كان كل فكره وكل عاطفته وكل خياله التى يكمن فيها ، نبوغ وروحانية يتعمق وراء الكائنات ، وينظر بذلك المنظار الأسود القاتم في تصرفات الدهر وتقلباته (٣) ٠

### \* \* \*

انسان مريض حاد الاحساس متوقد الامتياز في مجتمع آسن ، كانشعلة المتوهجة في الرماد الخابي ٠٠ طعن الموت حبه فاصماه فتجهم في عينيه الواقع وأغطش الليل بعد ضياء ، فهل تنتظر من قبل هذا الجريم في نفسه وقومه ، وحبه خفة ومراحا وقهقهة خيالية ؟ لا أخال ٠

ليس غريبا أن يياس وأن يمضى يتحدث عن الظلام والألم وأن تبدو على شعره الذى اعتصره من قلبه المكلوم، آثار الجراح ٠٠ فأنا لا أنكر هنا أن الكثير من شعره مندى بالدموع ، ولكن الذى أنكره انما هو دعوى النقمة ، فالنقمة تقترن فى رأيى بشر كمين فى نفس صاحبها ، ولكن الشابى شاعر الألوان ، والظلال والرفيف ٠ كان صفاء شابه كدر افتعلته معه الحياة والناس ٠٠ ولست وحدى التى أقول بهذا الرأى فأن الى جانبى أستاذين يلقيان اللوم على الظروف التى أحاطت بالشاعر ٠٠ فالأستاذ

### ( • • لست أفهم كيف يتشدقون بتشاؤم الشابي حتى كاهوا

<sup>(</sup>۱) كتاب « دراسات في الشعر العربي الماصر » للدكتور شوقي ضيف ص ٥١٠ ــ ٥٠ ـ ٥١) كتاب « دراسات في الشعد الخامس ــ السنة ٣٢ بتاريخ ٣٤/١٢/٣١ ص ٣٤ •

يجملونه شوبنهور العرب بعد أن قال:

ما كنت أحسب بعد موتك يا أبى ومشاعرى عمياء بالأحزان (١)

ثم نجد في شعره من آن لآخر نبرات الحزن ، ولكن ذلك لايرجع الى طبيعة سوداوية له ، بل علتها هو الألم اذا طغى عليه ، هو عقوق الناس وحسدهم له • ولئن ثار ثائره وسخط ، فثورته وسخطه على الناس لا على الحياة • •

أما الأستاذ أبو القاسم كرو فعنده أن ليس (خيالا شعريا ولا تشاؤه ما نجده في شعر الشابي من احساس قوى بالغربة ، وكره وازدراء للمحيط ، فأن العملاق لا يبدو ولا يكون بين الأقزام الا غريبا في نظر كل من يراه ) (٢) .

بل هناك من النقاد من لا يكتفون باعدار الشاعر أو تبرير صرخاته ، في معاورون المدى في اختيار الجانب المقابل من الرأى ، فلا يتردد الاستاذ خفاجه في القول بتفاؤل الشابي أشه التفاؤل ، ويعلنها صريحة واضحة أن الشابي في أعماق نفسه \_ على الرغم من هوم الحياة وأحداثها ، وحزنه على بلاده ومرضه \_ متفائل أشه التفاؤل \_ يحب الحياة ويتدوقها وينصت لمساهدها والهام الجمال الأبدى فيها ، يتغنى بالطبيعة وسحرها ، ويتمنى أن يعيش في عزلة عيشة هادئة (للجمال والفن) (٣)

لاشك أنه كان يحب الحياة انسانا ، ويتنوقها شاعرا والا لما حزن على تسللها بالمرض ولكن حبه هذا للحياة أقرب الى أن يورثه الأسى عليها ، وهى تغيض من أن يشيع فيه (التفاؤل) ٥٠ لقد كان المسكين ذكيا ، يرى ويحس الغروب يتعجله ، وما نعم بشعشعة الفجر أو ألق الضحى ٥٠ فما الذي يدعوه الى التفاؤل ٥٠ قصاراه أن يتناسى أو يتلهى كما فعل في عين دراهم ٠

ان الشهابي شاعر الألم ، وحسبي أن أقتصر على هذا الوصف ولا أتجاوزه مع الأستاذ عبد العزيز الشابي الذي يراه المثل الأعلى الكتبة والحزن (٤) •

نمر بالديوان فلا نرى الا روحا تشكو وتتألم وانفاسا تتصاعد من

<sup>(</sup>١) مجلة الامام ـ العدد الخامس السنة ٣٢ يتاريخ ٢١/٢١/١٩٣٤ ص ٣٣ .

<sup>(</sup>۲) کتاب « کفاح الشابی » لأبی القاسم محمد كرو ص ۱۷ - ۱۸ .

<sup>(</sup>٣) كتاب « مذاهب الأدب » للأستاذ عبد المنعم خفاجة ص ١٥٨ ·

<sup>(</sup>٤) مجلة الامام \_ العدد الخامس \_ السنة ٣٢ بتاريخ ١٩٣٤/١٢/١ ص ٤٠٠٠

عب التعاسة والشقاء ، لا تتصور الحياة الا ظلمة قائمة ، وترى في نظمها لها سخرية متلونة ، فتتراجع منزعجة ، تبث ما بها الى الشعر قائلة :

يا شعر ! قلبى مثلما تدرى شقى مظلم

فلا تقلب صفحة أو تقرأ بيتا ، الا ترى البؤس يكسو روحا قرية ، تصارع الشقاء الجبار (١) •

فلئن كان فى شعر الشابى بعض من بسمات الأمل ، والتفاتة
 الى الحياة راضية ، فهـو شئ ضئيل جدا ، لا يعدو ابتسامة مستجون ،
 واغنية طائر مأسور ، لا ينهض بحال على أنه مقبل على الحياة ، راض عنها ، وكيف يكون ذلك من يقول :

أيها الشادى المغرد ههنا ثمالا بغبطة قلب المسرور غمرد ففى قلبى اليك مودة لكن مودة طائر ماسور (٦)

واذا كان الألم سببا من أسباب يعزى اليها ظاهرة أو أخرى في شعر الشابى ٠٠ بل لعله ظاهرة كبرى ، لفتت الكثيرين • فمن وفاء الدراسة أن نفرد لألم الشاعر بابا خاصا تتسمع فيه أناته ، وتتقضى انعكاساتها على شعره •

<sup>(</sup>١ : ٢) مجلة الامام ـ العدد الخامس ـ السنة ٣٢ بتاريخ ١٩٣٤/١٢/٣١ ص ٤٠

من النقاد من يعزو الى الألم وحده شعو الشابى كله بل عبقريته نفسها ( فلولاه على ما يظهر ، ما تحركت في داخل نفسه الباطنة عبقريته الشاعرة ، واقرأ فيما نشر وجمع من أغانيه وأشعاره ، فستراها كلها نبتت في تربة الألم ، وتمايلت أغصانها في ظلمه المرض وهمومه وأوجاعه ) (١) .

### والناقد يعنى هنا الألم الخاص والعام (٢) ٠

أيها السارى مع الظلمة ، في غير أنساة مطرقا ، يخبط في الصحراء ، مكبوح الشكاة تهت في الدنيا ، وما أبت بغير الحسرات صل يا قلبي الى الله ، فإن المسوت آت صل فالنازع لا تبقى له غير الصلاة (٣)

## نعم هناك ثقل يئوده تترجم عنه ( مكبوح الشكاة ) ٠٠٠

وهو فى قصيدة (يا شبعر) (٤) كثير الانفعال يهسدا ويصحب ، يضحك ويبكى تكاد تغتاله أوهامه ، ثم يفيق على شعاع من نور أو بسمة من زهرة فتنطلق نفسه ويتفاءل ، وإذا بالوهم الدساس يتسلل اليه وهو

(٣) الديوان - قصيدة « الى قلبى التائه ، ص ٩٢ •

<sup>(</sup>۱) كتاب د دراسات في الشعر العربي المعاصر » للدكتور شوقي ضيف ص ٥٧ · (٢) يقول الناقد د ولم يقف احساس الشابي بالألم عند نفسه ، بل يتعدادا الى

أمته ۽ ص ٥٧ من المبدر السابق 🤭

 <sup>(</sup>٤) الديوان من ٣٥٠ م ١ م.

یعزف فیربد من جدید ثم یعود · وظل علی هذه الحسال دون أن تدری اتطرب معه أم تبكی من أجله ؟ · ·

انه لا شك مكروب وحسبه راحة أن تنفس فى شعره ٠٠٠ يا شعر ! قلبى ــ مثلما تدرى ــ شقى ، مظلم فيه الجراح ، النجل ؛ يقطر من مغاورها الــدم

يا قلب الا تسخط على الأيام ، فالزهر البديع يصغى لضجات العواصف قبل أنشام الربيع

صهه ٠٠٠ عزاء وتأسية ٠٠٠

يا شعر! أنت نشيد أمواج الخضم الساحره الناصعات ، الباسمات ، الراقصات ، الطاهره

تهليل وانطلاق ٠٠ لحظة ٠٠

وبعد أن رقص شعره على وقع نشيد الموج تجهم من جديد ٠٠ هسا أن أزهسار الربيسع تبسمت أكمامها أين التجهم اذن ؟

ترنو الى الشفق البعيد تغيرها أحسلامها هنا في (تغرها أحلامها) ٠٠ هنا توجس وطيرة ٠٠

فى صدرها أمل ، يحدق نحــو هاتيك النجوم لكنــه أمل ، ســتلحده جبـابرة الوجــوم

الم أقل لك : لكأن بينه وبين الموت ترات ، فهو دائما يتخيل يترصده ، ويتحرش به ٠٠ مسكين شبابه يتفزع ٠٠ في الحياة ٠٠ من الموت ٠٠ لقد بكيته عند بيتيه :

يا شعر ! هل خلق المنون بلا شعــور كالجماد ؟ لا رعشــــة تعرو يديه اذا تملقـــه الفــؤاد

أرأيت أزهار الربيع ، وقد ذوت أوراقها فهوت الى صدر التراب ، وقد قضت أشواقها أرآيت شحرور الفلا ، مترنما بين الغصوف جمد النشيد بصدره ، لما رأى طيف المنون ؟ فقضى ، وقد غاضت أغاريد الحياة الطاهره

### وهوى من الأغصان ؛ ما بين الزهور الباسره؟ (١) شلت يده ٠٠٠ هذا الموت تمتد الى شباب ٠٠٠

وهو حين يتسمع للألم أو لشعور الألم على وجه التحديد ، لا تقع عينه الا على مآسى الحياة ، فيطالعه أو تجره قدمه بوعي منه أو بغير وعي الى القابر ، فيفزع من هول الفجيعة ٠٠ فتاة يغيب أبوها في الثرى أحوج ما تكون اليه في دنيا الغاب ٠٠ وحبيب في ميعة العمر ينطفي، كالومضة وما دری بنائحة تتهاوی علیه جازعة تجار ( ویل لمن پترکـــونه ) ۰۰۰ وتتوالى الصرحات في أذن الشاعر • فهذه صرحة تمزق أقسى القلوب • • نعم هي صرخة أم ريعت في صغيرها ، وهذه أنة شريد ، وتلك شكاة بائس (٢) • وتتكاثر الآلام في طريق الشاعر حتى لتكاد تسه عليه طريقه ٠٠ ومن انطباعاتها في نفسه قصائده ٠

مأتم الحب (٣) ، الكآبة المجهولة (٤) ، أيها الليل (٥) .

شكوى اليتيم (٦) ، الزنبقة الذاوية (٧) ، السامة (٨) الدمسوع (٩) ، أغنية الأخزان (١٠) الذكرى (١٠) مناجاة عصفور (١٢) المساء الحزين (١٣) ، بقايا الخريف (١٤) أغنية الشاعر (١٥) ، في فجاج الآلام (١٦) ، جدول الحب (١٧) الى عازف أعبى (٢٠) الى الموت (١٩) یا رفیقی (۱۸) صوت تائه (٢١) نشيد الأسي (٢٢) ، قلت للشعر (٢٣)

<sup>(</sup>١) الديوان ـ قصيدة د يا شعر ۽ ص ٣٨٠٠

<sup>(</sup>٢) الديران ـ قصيدة « في فجاج الآلام » ص ٦٥ - ٦٨ :

<sup>(</sup>٤) الديزان ص ٢٢ -- ٢٤ ٠ ۲۱ - ۲۰ س ۲۰ - ۲۱ ۰

۲۲ – ۲۲ الديوان ۲۲ – ۲٤ • (٥) الديوال ص ٢٥ ـ ٢٨٠

<sup>(</sup>A) الديوان ٤٤ (V) الديران ۲۹ ـ ۳۰ ·

 <sup>(</sup>۱۰) الديوان ٤٧ ــ ١٥ . (٩) الديوان ٤٦ ــ ٧٤ ٠

<sup>(</sup>۱۲) الديوان ٥٥ ــ ٥٦٠٠ (١١) الديران ٥٣ \_ ٥٤ . (١٤) الديوان ٦٢ - ٦٣ ٠

<sup>(</sup>۱۳) الديران ٥٩ - ٦١ . (١٦) الديوان ٦٥ - ٦٨ ٠ (١٥) الديوان ٦٤٠

<sup>(</sup>۱۸) الديوان ۷۳ ــ ۷۰ • (۱۷) الديوان ٦٩ \_ ٧٢ •

<sup>(</sup>۲۰) الديوان ۷۸ ـ ۸۰ -(١٩) الديران ٧٦ - ٧٧ •

<sup>(</sup>٢٢) الديوان ٨٣ .. ٨٥٠ (۲۱) الديوان ۸۱ ــ ۸۲ •

<sup>(</sup>۲۲) الديدان ۲۸ ـ ۸۷ ٠

أغاني التائه (١) ، إلى قلبي التائه (٢) ، أكثرت يا قلبي ماذا تروم (٣) ، النبى المجهول (7) يا موت (٤) ، الى الله (٥) صفحة من كتاب المموع (٧) ، شبحون (٨) ، طريق الهاوية (9) الأشواق التائهة (١٠) ، أحمالم شاعر (١١) ، قيمود الأحمالم (١٢) أنا أبكيك للحب (١٣) ، أبناء الشيطان (١٤) ، رثاء فجر (١٥) ، حديث المقابرة (١٦) ، في ظل وادى الموت (١٧) ، قال قلبي للاله (١٨) الجنة الضائعة (١٩) ، أيتهــا الحالمة بين العواصـاف (٢٠) ، الأبد الصغير ، (٢١) ، صوت من السماء (٢٢) ، الصباح الجديد (٢٣) ، نشيد الجيار (٢٤) ، زوبعة في ظلام (٢٥) ، شكوى ضائعة (٢٦) ، فلسبيفة الثعبان المقدس (٢٧) .

### وهذه القصائد قد حشدت بالفاظ العذاب التي تبلغ ١١١٨ لفظا من مثل :

شبجون \_ شقاء \_ ابتئاس \_ نوائب \_ البلايا \_ الرزايا \_ الارهاق \_ لظى \_ الياس \_ الوجل \_ الهول \_ الويل \_ دامية \_ ضجيج \_ كئيب \_ غريب \_ أنين \_ حنين \_ حزين \_ اعتساف \_ اصطخاب \_ العداب \_ ركود \_ تاثه \_ حبران \_ النحيب \_ غصات \_ الحزن المذيب \_ دموع \_ هدها \_ لوعة \_ صرخت \_ قسوة \_ جهنم \_ ذكرى \_ قطوب \_ تتلوى \_ التعيس ـ المكروب \_ يطفح ـ لذع ـ تبرمت ـ كرهت ـ يعصف ـ لغـوب ـ الخطوب \_ تهاوت \_ تجرع \_ نوح \_ تنهدت \_ شوك \_ أوجاع \_ لفح \_

<sup>(</sup>١) الديوان ٨٩ - ٩٠ ٠

<sup>(</sup>٣) الديوان ٩٣ ــ ٩٤ •

 <sup>(</sup>٥) الديوان ٩٨ ــ ١٠١ •

<sup>(</sup>۷) الديوان ١٠٦ ــ ١٠٧ -

<sup>(</sup>٩) الديوان ١١٠ - ١١١ ٠

<sup>(</sup>۱۱) الديوان ١١٤٠٠

<sup>(</sup>۱۳) الديوان ۱۱۷ - ۱۱۸ •

<sup>(</sup>١٥) الديران ١٤١ ـ ١٤٣٠ •

<sup>187 - 181 = (1</sup>V)

<sup>(</sup>۱۹) الديوان ١٤ - ١٥٠٠

<sup>(</sup>۲۱) الديوان ١٥٦ ــ ١٥٧

<sup>(</sup>۲۳) الديوان ١٥٩ ــ ١٦١ -

<sup>(</sup>۲۵) الديوان ۱۸۱ ٠

<sup>(</sup>۲۷) الديوان ١٩٢ - ١٩٤ ٠

<sup>(</sup>٢) الديوان ٩١ ــ ٩٢ •

<sup>(</sup>٤) الديوان ٩٥ ــ ٩٧ ٠

<sup>(</sup>٦) الديوان ١٠٢٠ ــ ١٠٥٠ .

<sup>(</sup>٨) الديوان ١٠٨ به

<sup>(</sup>۱۰) الديوان ۱۱۲ ــ ۱۱۳ ٠

<sup>(</sup>١٢) الديوان ١١٥ - ١١٦ ٠

<sup>(</sup>١٤) الديوان ١١٩ ــ ١٢٠٠٠

<sup>(</sup>١٦) الديوان ١٣٤ ... ١٤٠٠

<sup>(</sup>۱۸) الديوان ١٤٦٠

<sup>(</sup>۲۰) الديوان ١٥٥ -

<sup>(</sup>۲۲) الديوان ١٥٨ ·

<sup>(</sup>۲٤) الديوان ۱۷۹ ــ ۱۸۱ ٠

<sup>(</sup>٢٦) الديوان ١٨٦ - ١٨٧٠٠

(شموره قد احتوى على الكثير من اليأس في هاته الحياة إ والتمعض من آلامها وأظن أن هذا ما جاء للشابي الا من ناحمة اليؤس والشقاء والزهادة في الحياة وزينتها • فمن الواجِب أن تكون تعاليم فلسفته في شعره ، وأن يكون ً شبعره هو القيثار الذي يترنم بفلسفته وميوله وآرائك في الحياة • ومن ناحية أخرى ما كان يقاسيه من أوصاب وأمراض عضالة ) (١) .

### \*\*\*

ما أحسب الشمابي زاهدا في الحياة وان شـــقي بها ٠٠ وما كان ليتحسر عليها كل هذه الحسرات ، لو كانت هيئة في عينه لا تستهويه ٠٠ ولقد جار الشابي بالشكوي إلى الله وأفصيح عن أسبابها في شب احصاء، فلم تكن الزهادة من بينها .

### ولعلك تراجع الأسباب معى:

أأنت أنزلتني إلى ظلمة الأرض ثم خلفتني وحيكا فريدا أنت أنشأتنى غريباً بنفسى بالأسى ، بالسقام ، بالهم ، بالوحشة ، بالياس ، بالشقا المتنساهي بالمنايا تغتال أشهي أماني فاذا من أحب حفنهة ترب

وقد كنت في صبياح زاه بين داع من الريساح ونسساء بین قومی ، فی نشوتی وانتباهی وتعقبتني بكسل السدواهي وتذوى محاجري وشيفاهي تافسه ، من تراثب وجباه (۲)

وبالطبع ٠٠ بعد هذا كله ٠

واذا فتنة الحيساة وسيحر السبكون ضرب من الغمسام الزاهي يتلاشى فوق الخضم ، ويبقى اليم كالعهد مزبد الأمواه

وحدة ٠٠ غرية ٠٠ دقة حس ٠٠ أسى ٠٠ سقام ٠٠ هم ٠٠ وحشة يأس ٠٠ شقاء ٠٠ منايا ١٠ انه حشد من الأسباب ، وليس سبباً واحداً كما يذهب في التعليل ناقد أو آخر ، كما فعل الأستاذ محمد الحبيب بن بلقاسم في عرضه لآلام الشابي فقد أشار الكاتب الى حب الشابي وقور

<sup>(</sup>١) مجلة الامام .. العدد الخامس .. السنة ٣٢ بتاريخ ٣٤/١٢/٣١ ص ٣٦ .. ٣٧٠ .

<sup>(</sup>٢) الديوان - قصيدة د الى الله ، ص ٩٩٠٠

انه كان صدمة عنيفة ، ولكنه لم يشأ أن يعزو اليه حزن الشاعر وحجته أن ( الشبان أو الشعراء الذين عانوا مثل تجربته في مثل عمره كثيرون ، ولم تصطبغ أشعارهم بهذه الصبغة القاتمة ) (١) • ومن ثم راح يبحث عن تفسير آخر لكآبته غير تفسير الحب • • •

وقبل أن نعرض لتفاسيره الأخرى نحب أن نقول انه لا يتحتسم مطلقاً أن يستوى جميع الشبان في درجة الاحساس أو حرارته ازاء العاطفة الماثلة ، حزينة كانت أو سازة ٠٠

بقى أن نرى سائر التفاسير عل بينها ما يغنى أو يقنع ٠٠٠

يقول لكاتب (أما أحواله الخاصة فقد كان في درجة محمسوده من العيش ، ولم يعرف عنه التهالك على حب ملذات الحياة ، وأما مرضه فقد صادفه شاعرا كامل الأداة فليس في أحواله الخاصة كذلك ما يعلل أحزان عدا الشاعر وفاذا نظرنا الل أحوال تونس الأخللاتية والاجتماعية والسياسية أيضا فاننا نجدها تورث الحزن لا محالة ولكن كم هم الشعراء الذين زاملوا أبا القاسم الشابي ، ولم تستبدل تلك الأحران بأشعارهم؟) (٢) .

كل هذا فى نظر الكاتب « روافه متممات » انما ينبغى عنده ( أن يطلب تعليل آلام هذا الشاعر فى داخل نفسه ، ويبحث عن التعريف عكابته المجهولة فى نظرته للأشياء لا غير ، لأن البحث عن غيرهما غير مجد ، وتعليق هذه الآلام بأمور أخرى خارجة عن ذاته لا تسكن اليه النفس ) (٣) .

والكاتب يعنى بداخل نفسه: ( يقظة شعور الشابى التى وكلت باحصاء ما يطوف حوالها) (٤) والكاتب يقدر أن الشاعر ( لو عاش بهذا الشعور ولم يرافقه حنين الى حياة أخرى ، لكان من الراجح أن يشتمل شعره على اشراق وبهجة ، تنسينا أحيانا تلك الغيوم من السامسة والضحر) (٥) .

أى أن حلم الشاعر بحياة أخرى أفضل يعزز عامل يقظة الشعود في تلوين شعر الشابي بصيغته القاتمة وهو كما يبدو من صياغة الكاتب ليس

<sup>(</sup>۱) مقال « آلام الشابي » من كتاب « ذكري الشابي » ص ٣٣ .

<sup>(</sup>۲ ، ۲) س ۲۶ من مقال د آلام الشابي ، من كتاب د ذكري الشابي ،

<sup>(</sup>٤) ص ٣٤ من مقال « آلام الشابي ، من كتاب « ذكرى الشابي ، •

<sup>(</sup>٥) ص ٣٥ من الصدر السابق •

من (الروافد المتممات ) فحسب · ولكنه يتقاسم الأهمية مسع السبب الأوحد الذي التمسه الكاتب تفسيرا لحزن الشابي وهو يقظة الشعود · ·

وعندى أن مرضه ، وفقد أجبته ، وتعاسة وطنه في أيامه ، ويقظة شعوره ، كلها عوامل لا يكاد يرجح أحدها الآخر في تعليل ألمه بل انها تتساوى تقريبا في الوصول الى هذا التعليل ٠٠٠

بعد هذه الآلام الحادة كل سرور يغشيه الألم ، بل ان المحزون يثير السرور أشجانه كالألم سواء بسواء ٠٠ فاذا بالسرور كما أبدع الشاعر في وصفه غمام زاه واذا به هدوء سطحى عارض ، على صفحة خضم يتلاشى سريعا في صخب الأمواه أحاطت به وضيقت عليه الخناق ٠٠ وغير هذا يكون الزهد الذي يختاره صاحبه وله ندحة عنه من قدرة أو وفرة ٠٠ ولكن شاعرنا يجب الحياة والمتعة والرفه ٠٠ ولوع بأسباب السرور ٠ ولكن ما حيلته في الأسى والسقام والهم والوحشة واليأس والشقاء ، كلها اصطلحت عليه ، والتقى جمعها عنده ١٠ فلم تترك له الضيافة الثقيلة فسحة للاسترواح ، أو مجالا للسرور الجالص ، الذي يشتهيه ويتقتل عليه ٠٠

### \*\*\*

ولا ننسى أن فى قلب الشابى جرحا غائرا يخيل اليه معه أن البرء منه بعيد ٠٠ وهو يلح عليه حتى فى سبحات الشاعرية فيحـــه من الطلاقه ٠٠

قیك ـ ان عانق الربیع فؤادی ـ تتثنــ ســابلى وورودی انت یاشعران فرحت ـ أغاریدی ـ وان غنت الكآبة ـ عـودی

الشاعر يستبعد الربيع والفرح ٠٠٠ وليس أدل على السمخرية المرورة أو المرارة الساخرة مان شئت من اعلانه أن الكآبة تجسدته ، حتى لكأنها تمشى على قدميه ، وترى بعينيه مان جاز أن تغنى الكآبة أي يغنى هو فالشعر ٠٠ عوده ٠٠

ما أحوجه الى رثاء منه

وهو اذا طفح ألمه لا يعود يرى في الدنيسا الا ظلاما في ظلام ، ويتنادى ( الى الموت ) ·

الى الموت · ان حاصرتك الخطوب ، وسدت عليك سبيل السلام ففي عالم الموت تنضو الحياة رداء الأسى ، وقناع الظللم

وتبدو ، كما خلقت ، غضة يفيض على وجهها الابتسام. تعيد عليها ظالل الخلود ، وتهفو عليها قلوب الأنام (١)

ولكن هبه على حد تعبيره : حاصرته الخطوب وسدت عليه سبيل السلام ، ففى الحياة منافذ للسلوى والعزاء والاستعلاء ، أنا لا أقر شاعرا متفتح الشباب والموهبة ، على هذه النزعة ،

وهو حين يرقرق الشعر للعازف المطبق الجفنين ، يأخدنى منه تهويله عليه الآلام (٢) حين توقعت منه أن يهون عليه ويغريه بالعزاء ، يجسمه له في هبة الفن وسحر النغم ٠٠٠ ولكن الشساعر مفعم القلب بالمرارة ، فهو يرى أن الحياة ٠٠

قفر مسسروع مساؤه سراب لا يجتنى الطسرف منه الا عواصف الشسوك والتسراب وأسسعه النساس فيه أعسمى لا يبسصر الهسول والمصساب

حسن تعليل كما يقول البلاغيون · ولكنه في نظر الحياة المتوثبة التي تطفر من المرح والأمل والبهجة ، ليس بالحسن ·

### وما يجهل الشاعر هذا أو ينكره ، فهو نفسه يتساءل :

ما للمياه نقية حولى ، وينبوعى مشهوب ؟
ما للصباح يعود للدنيا ، وصبحى لا يؤوب ؟
مالى يضيق بى الوجود ، وكل ما حولى رحيب ؟
مالى وجمت ، وكل ما في الغاب مغترد طروب ؟
مالى شقيت ، وكل ما فى الكون أخاذ عجيب ؟
فى الأرض أقدام الربيع تلامس السهل الجديب فاذا به يحيها ؛ وينبت راثق الزهر الرطيب وهناك أنواد النهار تطل من خلف الغهروب فتخضب الأمواج ، والآفاق ، والجبل الحصيب ان الوجود الرجب ، والغابات ، والأفق الخضيب لم تخب أشواق الحياة بها ، فغادرها الخطوب أما أنا ففقدتها ، والليه مربع ، رهيب أما أنا ففقدتها ، والليه مربع ، رهيب والزيح تعصف بالورود فعشت سخرية الخطوب

<sup>(</sup>١) الديوان ساقصيدة دالي الموت عاص ٧٧٠

<sup>(</sup>٢) الديوان ـ قصيدة د الى عازف أعمى ، ص ٧٨ م ٠ ٥٠

ولكنه بعد هذه المعرفة ، ورغم هذه المعرفة يقول وكان به اصرارا ::

مهمسا تضاحكت الحياة فاننى أيدا كئيب

( تضاحكت ) لا يسلم بالضحك الخالص ولكنه كلفة وتضاحك !!!

أصغى لأوجاع الكآبة ، والكآبة لا تجيب في مهجتى تتأوه البلوى ، ويعتلج النحيب ويضج جباد الأسى ، وتجيش أمواج الكروب انى أنا الروح الذى سيظل فى الدنيا غريب ويعيش مضطلعا بأحزان الشبيبة والمشيب

### ترى هل نقول معه:

يا اله الوجود! مالك لا ترثى لحزن المعذب الأواه؟

ان الله يغفر مثل هذه البادرات ٠٠٠ واعل الشاعر ليس ادنى منه الى دبه ، والى قلوبنا في هذه الأبيات من سائر شعره:

قد تأوهت فى سكون الليال ثم أطبقت فى الصباح شفاهى وتغزلت بالحياة ، وبالحب وغنيت كالسعيد اللاهى وزرعت الأحلام فى قلبى الدامى وحوطتها بكل انتباهى (۱) ثم للساحسات لم أجن الا الشوك،ماذا ترى فعلت ؟الهي !(١)

لقد لج به الألم حتى غاصب في الطفح (يا) النداء ١٠٠٠ انه في سعار يضيق بالحروف والكلمات ، الا ما يكاد يبلسخ صوت، ويشيع صرحته ٠٠٠

یا ریاح الوجود! سیری بعنف وانفحینی من روحك الفخم مایبلغ فهو یصغی الی القوی ، ولا یصغی وانشری الورد للثلوج بهادا فالوجود الشقی غیر جدیس واسحقی الكائنات كونا بكون فالاله العظیم لم یخلق الدیسا

ان الشاعر الرقيق الناشج قد استجال الى عاصفة الدسدم ٠٠٠ تسخط وتسخر ٠٠٠

<sup>(</sup>١ ء ٢) الديوان تـ تضيدة لأ الى الله عاص ١٩٠ ـ ١٠٠٠ -

خبرونی هل للوری من اله راحم مشل زعمهم اواه يخلق الناس باسما ويواسيهم ، ويرنو لهم بعطف الهي

لقد اعترف به ولما يفرغ من انكاره بعد ٠٠٠

ويرى فى وجودهم روحه السامى ، وآيات فنه المتناهى الني لم أجده فى هاته الدنيا ، فهل خلف أفقها من اله ؟

انه يتخبط في ظلام عابس مكفهر ٠٠٠ ويحه ! ما هذا ؟
ما الذي قد أتيت يا قلبي الباكي ؟ وماذا قد قلته يا شفاهي ؟
يا الهي ! قد أنطق الهم قلبي بالذي كان ٠٠ فاغتفر يا الهي
قدم اليأس والكآبة داست قلبي المتعب ، الغريب ، الواهي
فتشظى ، وتلك بعض شظاياه ٠٠ فسامح قنوطه المتناهي
فهو يارب معبد الحق ، والايمان ، والنور ، والنقاء الالهي
وهو ناى الجمال ، والحب، والأحلام، لكن قد حطمته الدواهي(١)

أنر قلبه يارب ، وسامح قنوطه المتناهى فهو يا رب معبد الحق ، والأيمان ، والنور ، والنقاء الالهى وهو ناى الجمال ، والحب ، والأحلام ، لكن قد حطمته الدواهى

### \*\*\*

ترى هل انتهت قصة حياته ؟ لعلك تقول: وماذا بقى فيها ١٠ انها لا تعدو الحسلة والعشرين ربيعا ١٠ نعم ولكنها يا صديقى حياة عريضة ، وان لم تكن طويلة ١٠ ومن الناس من يعيشون حياتهم بالعرض فتبذ ـ على قصر فيها ـ حياة أولئك الذين يطوون الأيام الطويلة الرتيبة ، كما يجتر الجمل غذاء محركة مألوفة فلا جديد ١٠٠

لا تتعجلني الدليل ، فسآتيك به في فصول أخرى ٠

<sup>(</sup>١) الديوان - تفنيدة دال إله ، ص ١٠١٠

والشابى من الشعراء العشاق ، الذين شغل النقاد بهواه كما شغله هواه ٠٠ قال قوم : انها واحدة بعينها التى رقرق لها الغناء ، وقسال آخرون : بل مى ( المرأة ) • وأقول والشواهد تتدافع نحو الصفحة لتقف معى : ان فى حياته حبا كبيرا معينا يملأ دنياه ، ويوشى رؤاه •

فاذا ما لاح فجر ، كان في الفجر سناه واذا غرد طير ، كان في الشدو صداه واذا ما ضاع عطر ، كان في العطر شذاه واذا ما رف زهر ، كان في الزهر صداه فهو في الكون جمال ، يملأ الأفق ضياه وتوشى هذه الأكسوان بالسحر رؤاه وهو في قلبي - الذي عانقة الفجر - الله عبقرى السحر ، ممراح ، وديع في سماه ينسج الأحلام في قلبي بأضواء الحياه ويغنيني ، فأنسى في مسرات غناه

انه حبيب من الجنة فيه من الألق والعطر والرفيف والسنحر ما يكفى الربيع والفجر والأصيل والشفق ·

وعنده معبد للحب يستهوى ٠٠ يقع فى حضن الطبيعة ٠٠ هناك فى الغاب ٠٠ كل شيء هادىء ساكن ٠٠ كأنه يسترق السمع ٠٠ اصغ معى :

<sup>(</sup>١) الديوان - قصيدة « أنا أبكيك للحب » ص ١١٧ - ١١٨ ·

وسكتنا ، وغرد الحب فى الغاب ، فأصغى حتى حفيف الغصون وبنى الليل والربيع حوالينا من السحر والرؤى والسكون معبدا للجمال ، والحب شعريا ، مشيدا على فجاج السين تحته يزخر الزمان ، ويجرى صامتا ، فى مسيله المحرون وتمر الأيام ، والحزن ، والموت ، بعيداً عن ظله المامون (١)

حتى في خدر الحواس وغناء الحب يطارد الموت سبحاته وخيالاته ٠٠

معبدا، ساحرا، مباخره الزهر، على الصخر، والثرى، والغصون

كل زهر يضوع منه أريج من بخور الربيع جم الفتون ونجوم السماء فيه شموع أوقدتها للحب روح القرون

وقد لاحظ الأستاذ كرو أن هذا الحب الوئيد قد أحدث ( في حياة الشابي ، وفي أدبه انقلابا بعيد الأثر ، متعدد الجوانب والصور ) (٢) •

وقد أنصف الرجل حين قال: ( والواقع أن قصة حب الشابى لم تعرف فصولها بعد ، بل ان العنوان نفسه لا يزال مجهولا ، وأحسب أننا لن نستطيع كشف هذه انفصول وجمعها بما يتفق والحقيقة التاريخية ، وبما جرى فعلا في حياة الشاعر ، الا بعد الاطلاع على كافة تراث الفقيد الأدبى ، ومعرفة جوانب معينة من حياة الشابى الخاصة ، وكلا هذين يحتاج الى وقت طويل وجهد كبير ، والى أن يتم كل ذلك سأظل مقتنعا كل الاقتناع بأن الشابى أحب في حياته حبا حقيقيا صادقا ، وبأنه أغرم بفتاة معينة غراما عنيفا مشبوبا ، وبأن تلك القصائد الغزلية الحسان المملوءة بالحرارة والوجد ، ان هي الا صدى صادق لذلك الحب ، وتصوير رقيق لاحتراق الشاعر به وتمجيده له ، وعكوفه عليه ) (٣)

كتب الشاعر الى صديق ـ وما أصدق هذه الرسائل عندى وأخطرها في تقييم الأثر الفني واستشفاف نفس صاحبه من خلالها ٠٠

### أما رسالة الشابي فقد جاء فيها:

( أما هذه النفس فانها طائر معذب مظعون ، يسكب دماه فوق الصخور القاسية ، بين أشواك السبيل دون أن يظفر بعشه ،

<sup>(</sup>۱) الديران ـ تصيدة « تحت النصون » ص ۱۷۳ ·

<sup>(</sup>۲) كتاب « الشابي » للأستاذ أبي القاسم كرو ص ۹۲ ·

۲۱) کتاب « الشابی » للاستاذ أبی القاسم کرو ص ۹٦ .

الذي عبثت به العاصفة ولا بسربه الذي شردته النسور) (١)

العش والسرب ٠٠ أحلام بيضاء عمرها بعض ليله ٠٠ أو هي حقائق كثيرة الوقوع ، ولكنها عزت على الشاعر الملهوف ، فبدت طيوفا ، ورؤى ومنى بعيدة ، يزيدها حر الشوق ووقدة الحرمان ، وبرودة الوحدة نعيما وروعة ، تأسر المتشوف بالفتنة الحلوب ٠٠

ويشير الأستاذ السنوسى الى أن له حبيبة ( وقد ماتت وتركته يندب « جدول الحب » ولنا علم اليقين أنه قد أصيب بمرض القلب من تلك الصدمة ) (٢) .

ويخلص من هذا بعد صفحات الى أن شاعرنا ( برغم الصدمة التى لقيها فى حبه العذرى ، اذ ماتت صاحبته الصغيرة ، فقد أحس فى نفسه بدماء الشباب ونفحات « الحب » تغريه • ثم يقرز فى يقين أن الشابى (كان زواجه سعيدا موفقا • • ) (٣) •

### وقد أورد الأستاذ السنوسي قصيدتي الشاعر ومطلع الأولى:

أراك فتحلو لدى الحياة ويملأ نفسى صباح الأميل وأخرى مطلعها:

راعها منه صمته ووجومسه وشبجاهسا شموبه وسهسومه على أنهما قيلتا في زوجته ٠٠

ثم يعود فى ص ٦٦ ليؤكد أن زواج الشابى كان ( فى آخر أخريات عمره ، قد أحس معه بالسعادة التى خففت من تجهم شعره \* نم كان أحملها وولادة ابنه الأول والثانى أثر أعظم قد ظهر بالاشراق على أدبه ) •

ولكن الدكتور شوقى ضيف يرى فى هتاف الشاعر المول ، بالحب الفقيد رأيا آخر قد يبدو غريبا ، فعند الدكتور شوقى ضيف أن هذا الحب الذى يرثيه مع قلبه ليس الاحبه للحياة (وما حبيبته التى يرثيها

<sup>(</sup>۱) كتاب « مع الشابي » للأستاذ الحليوي ص ٩٠ ـ ٩١ .

<sup>(</sup>۲) كتاب « أبو القاسم الشابي ٠ حياته ٠ أدبه » للأستاذ زين العابدين السنوسي ص ٢٤ ٠

<sup>(</sup>٣) كتاب « أبو القاسم الشابي • حياته • أدبه ۽ الاستاذ زين العابدين السنوسي ص ٢٩ •

فى شدوه الا دنياه ، وما يتألق فى بصره من جمالها الذى يسطع عسلى الأشياء والأشخاص من حوله ) (١) .

وناقد آخر يرى أن الشابى انما كان يحب المرأة كجنس ، وليس مناك واحدة بمينها ، ودليله أن الشاعر ( لا يذكر امرأة مخصوصة ولا واقعة بعينها ، وانما يذكر المرأة والحب ، ويسبغ عليهما من روحانيت العميقة كل المعانى الرقيقة والأفكار السامية التي تضاهى في الأفلاطونية أسمى ما كتب عن هاته الأغراض ) (٢) .

# ليت الأستاذ الحليوى صاحب هذا الرأى يقرأ معى لشاعرنا الرقيق البهاء زهير الأبيات العذبة :

رد السلام رسول بعض النساس رد السلام وذاك عنوان الرضسا وأنزه اسمك أن تمر حروفسسه وأقول بعض الناس عنك كنايسة

بالله قل يا طيب الأنفاس بشراى قد ذكسر الحبيب الناسى من غيرتى بمسامع الجسلاس خوف الوشاة وأنت كل الناس(٣)

ويقول الأستاذ خليفة محمد التليسي ٠٠

( ٠٠٠ والشعر الذي قاله في المرأة لا نستطيع أن نعشر فيه على امرأة معينة ، لها شخصيتها وطبائعها ومزاياها التي تنفرد بها • أقول هذا وأنا على بينة من المذهب الذي اتبعه الشابي في شعره • فقد أخذ من الشعراء القسداهي سعيهم وراء الجسد ، واهمالهم الصفات التي تميز امرأة عن أخرى • ولو كانت هناك امرأة معينة تختفي وراء هذا القصيدة ، لما صح أن تترك شعره دون أن تسمه بميسم خاص يستطيع معه القارىء التعرف على شخصيتها بوضوح ) (٤) •

( وحقيقة يخطى، فيها كثير من الباحثين ، وهي عدم تمييزهم بين هذه النغمة التي تصدر عن الحرمان فلا تصور الا اللهفة والحنين والشوق ، وتسبغ على المحبوب كل صفات الرقة والجمال ، وبين هذه النغمة التي تصدر عن الحب ، حب الذي عرف المرأة وعاشرها ففهمها وفهم طباعها ، فلم يزد في التشبيب بها على وصفها بصفاتها الميزة لها (٥) .

<sup>(</sup>١) كتاب « دراسات في الشعر العربي المعاصر » للدكتور شوقي ضيف ص ٥٥ -

<sup>(</sup>٢) كتاب « مع الشابي » للأستاذ محمد الحليوى ص ٧٤ ·

<sup>(</sup>٣) ديوان أبي الفضل بهاء الدين زهير ص ١٠٩٠

٠٤٠ ه) كتاب « الشابي وجبران ، للاستاذ خليفة محمد التليمي ص ١٣٢ . ١٣٣٠

ولكن الناقد لم يبين لنا أي لون من الحرمان ، ذلك الذي يعزو اليه تحرق الشابي ولهفته ٠٠ ان الحرمان لونان ٠٠ حرمان ملتاح يتخيـل ولا يجد ، وحرمان مشتعل يجد ولا ينال ٠٠

واذا كان مضمون كلام الناقد يرجح ميله الى اللون الأول من الحرمان فانى أذكى اللون الثانى ، وهو عندى أورى نارا وأقدر على ارسىلا ( صلوات في هيكل الحب ٠٠ ) ويعزز هذا سيرة الشابي ، وشبه الاجماع المنعقه على وجود حبيبة له صوح بها الموت في أعياد الرسع ٠٠

وناقد آخر یری آن ( الشابی لم یکن یحب حبا مادیا ، ببغی ب قضدا وطر أو وصال حبيب ٠٠ بل كأن قلبه يخفق بحب روحي علوى ، يتمثل له في مشاهد الطبيعة الساحرة وفي مناظرها البهيجة ) (١) .

ولكنى من دراستي الموضوعية أقف الى جانب الرأى القائل: بأن الشابي كان يحب امرأة بعينها ، رفع اليها صلواته في هيكل الحب ، فهذه الحرارة والدفق والبهر لا تنبعث جميعا ، وبهذه القوة والعمق والذهول الا من قلب عميد ٠٠

عذية أنت كالطفولة ، كالأحلام كالسماء الضحوك كالليلة القمراء يالها من طهــارة ، تبعث التقدي يا لهما رقبة تكاد يرق الور أنت ٠٠ ما أنت ؟ أنت رسم جميل فيك ما فيه من غموض وعمق أنت مما أنت؟ أنت فجر من السحر وتبثين رقة الشوق ، والأحسلام أنت أنشودة الأناشيد ، غناك خطوات ، سكرانة بالأناشييد وقوام ، يكاد ينطق بالألحـــان كسل شيء موقسم فيك ، حتى أنت دنيا من الأناشيد والأحلام أنت فوق الخيال والشعر والفين

كاللحن ، كالصباح الجسديد كالورد ، كابتسام الوليسد س في مهجة الشقى العنيسة د منها في الصخيرة الجلميود عبقرى من فن هــذا الوجود وجمال مقادس معباود تجهلي لقهلبي المعمسود والشدو ، والهدوى ، في نشيدي اله الغناء ، رب القصيه وصدوت ، کرجسم نای بعیسه في كل وقفية وقعيدود لفتة الجيد ، واهتزاز النه\_\_\_ود أنت ٠٠ أنت الحياة ، في قدسها السامي ، وفي سحرها الشجي الفريد والسحر والخيال المديسة وفوق النهى ، وفوق الحسدود

<sup>(</sup>١) كتاب « الشاعران المتشابهان » للأستاذ أبي القاسم محمد بدري ص ٥٩ ·

أنت قدسى ، ومعبدى ، وصباحتى وربینلی - و تشو تی ، و خلودی (۱)

رحيق يحتسى في صمت معسول ٠٠٠ كافرة بالفن أنا ان حاولت له شرحا أو تخليلا ٠٠

وهو يرسم للقاء صورا مونقة تغرى بالحب شيوخ الرهبان ٠٠٠

أراك ، فأخلق خلسقا جديداً كأني لم أبل حسرب الوجسود ولم أحتمل فيه عبثا ، تقيل وأضغــــاث أيامي ، الغـــابرات ويغمر روحي ضياء ، رفيسق وتسمعني همساته الكائنسات وترقص حبولي أمان ، طبراب

من الذكريات التي لا تبيد وفيها الشقى ، وفيها السعيد تكللب آرائعسات السورود رقيق الأغاني ، وحلو النشيب وأفراح عمر خسلي ، سعيد (٢)

أفراح غامرة لا شك ٠٠٠

أراك فتخفق أعصاب قلبي ويجري عليها الهوي ، في حنو فتخطو أناشيه قلبي ، سيكرى وتملؤني نشموة ، لا تنحمه أود بروحي غنساق الوجود وليــــل يفر ، وفجـــر يكـــر

وتهتز مثيل اهتزاز البوتر أنامل ، لدنيا ، كرطب الرهسس تغيرد تحت ظلال القمسر كيأنى أصبيحت فوق البشر نما فيه من أنفس ، أو شجــــر وغيم ، يوشى رداء السيحر (٣)

ان الشاعر لم يعد من طين ٠٠ من لحم ودم ٠٠ جماعه الآن روح شفافة ٠٠ هفافة مجنحة ٠٠ أثير يهفو الى الليل والفجر والغيم والشجر .

ومن عجب أن هذا الفن لم يسلم من الغبن فكاتب كالأستاذ فروخ لم يكد يسلم في ص ١٨٨ بأن الغزل فن عظيم عند الشابي ، حتى ندم في الصفحة المقابلة ص ١٨٩ وقال (أكثر هذا الغزل عادى صريح ، ضعيف الخيال والبناء ، كثر التقليد ) (٤) .

وفي ختام فصل ( الغزل عند الشابي ) يقول الناقد ( ان كثيراً من الذين أحبوا حبا صادقا ثم أصابتهم صدمة في حبهم هـــذا قد انقلبوا

<sup>(</sup>١) صلوات في هيكل الحب ص ١٢١ - ١٢٣٠٠

<sup>(</sup>٢) الديوان ـ تصيدة « أراك » ص ١٢٥ ·

<sup>(</sup>٣) الديوان ... قصيدة « أراك » ص ١٢٦٠ ·

<sup>(</sup>٤) كثاب « شاعران معاصران » للأستاذ عمر فروخ ٠

منغمسين في الملذات ضالين في شعاب الهوى متهتكين ، ويبدو أن الشابي \_ مما ترى من شعره على الأقل م كان من هؤلاء ) (١) •

هكذا كانت بداية الفصل ، وهكذا كان الحتام! وفي أي موضوع ٠٠ في الغزل الذي يعده الناقد أحد فني الشاعر العظيمين (٢) • والذي يعد الأستاذ محمد فهمي أحد قصائده فيه ، قصيدة « صلوات في هيكل الحب » ( عروس قصائد هذا الشاعر ، بل عروس جميع القصائد الغزلية في الشعر العربي ) • تلك القصيدة التي يراها الأستاذ التليسي بحق ( أرفع صلاة توجه الى امرأة في أدبنا العربي ، قديمه وحديثه ) (٣) • ولكنه الأستاذ عمر فروخ •

ولكن هذا الحب الذي طار به على أجنحته الى آفاق من نور ، ليست من طبيعة الناس ولا هي من دنياهم ٠٠ هذا الحب نفسه استولت عليه السماء ، فظل هناك وأقفرت منه يد الشاعر ١٠ ولما ربع بالفقدان ، هوى على الأرض حطاما ، فيه دماء من روح تسخو بالمبهع ، ولا تكف عن ذكر الحياة والموت ١٠ الحياة التي تعيش فيها متخنة بالجراح ، والحياة التي أصبحت ذكرى ١٠ والموت الذي رأته رأى العين ، يطبق عليها وينتزع أصبحت ذكرى ١٠ والموت الذي رأته رأى العين ، يطبق عليها وينتزع منها حبيبها ، ويمضى هو به ، حين يترك لها الشرود والدموع ، والزفرات المحرقة ، والعذاب ، ولكنه عليها الوهج والضوء ، ومعانى الحياة ٠٠٠ فان للحياة والموت في شعر الشابي صدى بعيدا ، جعلهما ظاهرة من الظاهرات الكبرى في شعره ٠٠

فاذا انقطع هذا الفصل هنا فلأنه سيتصل في فصل (الحياة والموت في شعر الشابي ) • • سيتصل في أكثر من موضع ، فان حب الشاعر بما اكتنفه من وجدان وفقدان ، ألهمه الكثير من حكمة الحياة والموت ، مما يلقى ظلالا على قصول أخرى أيضا غير قصل (الحياة والموت) • • •

كان حبه حيا وميتا ، مفتاح الكثير من شعره ٠٠ امض معي ٠٠

<sup>(</sup>١) الصدر السابق ص ١٩٩٠ ،

<sup>(</sup>٢) الصدر السابق ص ١٨٨٠

<sup>(</sup>٣) كتاب د الشابي وجبران » للاستاذ خليفة محمد التليسي ص ١٣٥٠

# الحياة والموت في شعر الشابي

تقول الشاعرة نازك الملائكة: ( إن مظاهر عشق الشابى للمسوت تنتشر عبر شعره ) (١) • ويلتقى مع نازك كاتب آخر يرى الشاعر ( مقبلا على الموت اقبالا ايجابيا واعيا ، راجيا أن يجد في صدره الراحة من هذا العالم المظلم ) (٢) • •

وكاتب يقول ( ان أبا القاسم ما انفك يحيى فى شعره ، مشكلة الموت باعتبار أن الموت ينقذه من الشقاء ، ويفتح فى وجهه أبواب الجمال السرمدى ، وبذلك أيضا يتضم لنا أن تشاؤم أبى القاسم بالحياة انمسا ينطوى على تفاؤل بما بعد الحياة ، وبما أن الوجود السرمدى ، يمثل القيم القصوى من حيث الحقيقة والجمال ، فان تفاؤل أبى القاسم به ، يحسور تماما معنى تشاؤمه بالحياة البشرية ) (٣) .

وقد قرأت ديوان الشابى قراءة مستأنية دارسة ، فلم أر الا استعلاء فقط ٠٠ عندما أيقن أنه سيخترم سراعا ، حاول أن يصرف نفسه عن مرارة الكأس أو يهون هذه المرارة على الأقل ٠٠ ولكنه أبدا ما عشت الموت ، وما كان الموت ليعشق حتى ولو شقيت الحياة ٠٠ ولا أحاج هنا بالمنتجرين ، فهؤلاء المنهارون لم يستحضروا الموت حبا ، أو لساذا ٠٠ ولكن ضعفا وخورة وحربا ٠

### يا موت ! ماذا تبتغي مني وقد مزقت صدري ؟

<sup>(</sup>١) مجلة الآداب العدد السابع السئة الثانية ـ يوليو سنة ١٩٥٤ ص ٥

<sup>(</sup>٢) كتاب « الشابي وجبران » للأستاذ خليفة محمه التليسي ص ١٠٢ ·

<sup>(</sup>٣) مقال « الشابي وتجربة الفجر البعيد » للأستاذ الشاذل القليبي مجلة الندوه عدد ١٠ السنة الأولى م أكتوبر سنة ١٩٥٣ •

ماذا تود ، وأنت قد سودت بالأحسزان فكرى ان كنت تطلبنى فهات الكأس ، أشربها بصبر أو كنت ترقبنى فهات السهم ؛ أرشقه بنحسرى خذنى اليك ! فقد تبخر فى فضاء الهم عمرى خذنى اليك ! فقد ظمئت لكأسك الكدر الأمر (١)

ما رأيك ؟ ١٠٠ ان شقاءه كله أخف بلاء من الموت ٢٠٠ الأمر ٢٠٠

#### \*\*\*

وقه رأت نازك رأيها من خلال تعبير الشابى عن الموت بأنه ( ذوبان في فجر الجمال ) من قصيدة ( هكذا غني بروميثيوس ) ٠٠

ولكن مطلع القصيدة يفسر هذا التعبير الذائب في فجر الجمال ٠٠ فالقصيدة تستهل بالتحدى ٠ تحدى العزيز المغلوب على أمره ، فهو يحس الواقع احساسا عميقا حتى اذا برح بسه الألم ٠٠ الألم النفسي خاصة ، عكس الواقع المحسوس ، كمن يخسادع نفسه ليهسرب من أحاسيسها ٠ والشاعر في هذه القصيدة له عدوان عداوتهما غير خافية فلا جدوى للكتمان ١٠ الداء والأعداء ١٠ الداء يفتك به ويستل منه الحياة بضعة بضعة ، والأعداء تتربص به لتشمت فيه ١٠ ما حيلته في هذا كله الن لم يكن في الحر استعلاء ؟ ومن طبع الاستعلاء أن يستبض الحير من الشر ان عجز عن تحويله ٠ وهكذا صنع الشاعر وكانه يقول للأعداء : الشر ان عجز عن تحويله ٠ وهكذا صنع الشاعر وكانه يقول للأعداء : ما سأموت موتا حقيقيا ، ينطمس معه اسمى كحسمى ، ولكنى سأعيش رغمكم ورغم الداء ، أي سأخلد بفني ١٠٠ ان الموت ليس نقمة تحل بي دونكم ١٠ ان هو الا ذوبان في فجر الجمال ١٠٠

وأقول للجمع الذين تجشموا هدمى، وودوا لو يخر بنسائى من جاش بالوحى المقسدس قلبه لم يحتفل بحجسارة الفلتاء

رحم الله الشابى ٠٠ لقد كان يدوب حسرة على نفسه التى تنداح ، على الأيام ٠٠ ولأمر ما كرر لفظة الحياة في شعره ١١٦ مرة ٠٠

ويرى أحد النقاد أن ( الألم الذي يقطر في كثير من قصائده الأولى ، انما هو نتيجة لحوفه من الموت ، فلقد كان يراه شبحا مخيفا لا يبقى على شيء من آمال الانسانية ) (٢) •

<sup>(</sup>١) الديوان ساتصيدة ، يا موت ، س ٢٦٠٠

 <sup>(</sup>۲) كتاب « الشابي وجبران » للأستاذ خليفة محمد التبليس ص ۱۰۱ •

كانت الحياة عنده نعمة غالية ، لا يطيق أن يذكره الداء البغيض بزوالها ٠٠٠ آه! لو استطاع أن يجمع عليها يده ، كما نفعل عند امتلاك بوهرة في حضرة لص مفتوح العين ١٠٠ اذن لما أفلتت من انطباقة اليد الولوع ٠٠٠ ولكن لص الشاعر أمهر من كل حريص ١٠٠ انه الموت الذي يدرك ضحيته أينما تكون ، ولو تحصنت بالبروج المشيدة ١٠٠ الموت الذي كان الشاعر في فزع دائم منه ٠٠ ومع الفزع حسرة دامعة ٠ فالحياة لا تعبأ بداهب ، بل تجرى في سيرها المألوف كأن لم يحدث شيء:

والدهر يدفن في ظلام الموت حتى الذكريات (١)

اذن ليس للميت عزاء حتى من ذكرى ٠٠ يا ضيعة الشباب، والشاعرية ، والآمال ، والأشواق يغتالها الموت من الشاعر ٠ ويغتاله معها ٠٠

والموت تحفر \_ أينما يخطو \_ المقابر واللحود وتمسر بين فجاجها اللذات ، حالمة ، ثميم سكرى • وأشواق الورى ترنو الى الأفق البعيد وتظل ترقص للأسى ، للهو ، أشباح الدهور حتى يواريها ضباب الموت فى وادى الدئول وتظمل تورق ، ثم تزهر ، ثم ينشرها الصباح للموت ، للشوك المرق ، للجداول ، للريساح بسمات ثغر ، حالم ، يفتر فى سمهو السرور بورود روض ، باسم ، يصغى لألحان الطيور وتظل تخفق ثم ، تشدو ، ثم يطويها التراب وتظل تمشى فى جهوا المحياة ، وللشباب قبل ، وأطيار ، تغرد للحياة ، وللشباب وتظل تمشى فى جهوار المهدوت أفراح الحياة

هل هو احساس خفى بمصيره العجلان ؟ عذاب لا شك ٠٠ هـذا الاحساس ، ولكنه ككل شىء فى الدنيا لا يخلو من الخير ـ يحفز صاحبه فى أحيان كثيرة الى الجود بذخر نفسه سريعا ٠٠ سريعا قبل القطاف ٠٠٠ ولعل من هؤلاء الشاعر أو هو كذلك فى تقديرى ٠

وهذا الاحساس بالقطاف وبالهدر ٠٠ بالغبن ٠٠ بحرب الزمان ٠٠ كل هذا تعكسه مقطوعته (قال قلبي للاله) (٢) :

<sup>(</sup>١) الديوان ــ قصيدة « قلب الأم » ص ١٣٣٠

<sup>(</sup>٢) الديوان ص ١٤٦٠

في جبال الهموم ، أنبت أغصائي فرفت بين الصخور بجهسد وتغشاني المضباب · فأورقت وتمايات في الظلام ، وعطسرت وبمجد الحياة ، والشموق غنيت ورمت للوهاد أفناني الخضر، ومضت بالشسائي فقلت: ستبني وتغزلت بالربيع ء وبالفجسر

وأزهرت للعواصف وحساي فضاء الأسى بأنفساس وردى فلم تفهم الأعاصير قصيدي وظلت في الثلج تخفر لحدي في مروج السماء بالعطر مجـــدي فمأذا ستفعل الريح بعساى

( فماذا ستفعل الريح ؟ ) وهم ملح يطارده حتى في انشوة الحب يرتعد فجأة من خاطر يلوح ٠٠٠

خاص الجحيم، ولم يشفق من الحرق الحب جدول خمر ، من تدوقــــه الحب غالة آمال الحياة ، فميا خوفي اذا ضمني قبري ومافرقي ١٠(١)

يخفى خوفه فيعلته ٠٠ لقد صرح به وما درى ١ انه يرتجف فزعا من القبر ١٠ ما أتعسه ١٠ اشتهى الحياة فاخترم ولما يبلغ وطره من الحياة ٠٠٠

الحب غاية آمال الحياة ، أحقا هذا أم عزاء ؟

وفي معيد الحب ، تبعث القصون ، تتخفف الشيساعر من همومسه الركومة • واقبل على الهوى ظامتًا لهفان ، ينهل منه ويعل :

٠٠٠ وسكرنا هناك ٠٠٠ في عالم الأحلام تحت السماء ، تحت الغصمون

وتسواري الوجسود عنا بما فيه وغبنسا في عالم مفتسسون

لا تصدق فأعصابه مشدودة ، لا يخدرها شيء ودليلي بيته :

ونسينا الحياة ، والموت ، والكون وما فيه من منى ومنسون (٢)

أين هو النسيان ، أعنى النسيان التام الكامل ، الذي لا يتذكر ولا يحفل بالذكر ٠٠ رحمه الله ٠٠ كان يحس دائما أنه فريسة للمسوت يطارده أينما كان ٠٠ حتى في الغاب ٠٠ حتى في معبد الحب ٠٠

احساس بالمطاردة أراه ، وتراه ثارك الملائكة مظهرا لعشق الشابي

<sup>(</sup>١) الديوان ـ قصيدة « الحب » ص ٥٥ ٠

<sup>(</sup>٢) الديوان ــ تصيدة « تحت الغصون » من ١٧٤ •

الموت ! والا فكيف يذكره ( عندما يتحدث عن الجمال والحياة والشباب والأمل والربيع في قصيدة ( تحت الغصون ) :

فلمن كنت تنشدين ؟ فقالت : للضياء البنفسجى الحزين للشباب السكران ، للأمل المعبود ، لليأس ، للأسى ، للمنون

ولكن هذا عندى من الحاح وهم الموت عليه ٠٠ وقد تساءلت الباحثة نفسها ( أكان الغرام بالموت يتصل بالوفاة المبكرة عن طريق الايحاء على وجه ما ، أم كان نتيجة لادراك غامض للموت المبكر الذى ينتظره فى ذاوية المستقبل القريب ؟ ) (١) ٠

بل خرجت عن التساؤل الى التقرير حين قالت (ولعل هذه الحقيقة تبيح لنا أن نعتقد أن هذا الولع الذي صبه شعراؤنا على الموت ، كان يتضمن ادراكا باطنيا سابقا للخاتمة المبكرة ، تسوقهم اليه ملاحظتهم الخفية لانعدام التوازن بين المبذول من طاقتهم العاطفية ، والرصيد الكامل منها في كل حياة انسانية ، وكأن الواحد منهم كان يشعر بأنه يقتل نفسه شيئا فشيئا ، حينما يسرف في طاقة الانفعال ) (٢) .

وأرى أن هذا بعينه هو الذى حملهم على تجميل الموت ليهون عليهم البذل ولعلهم فعلوا هذا لا اراديا ١٠٠ أو لعله دفساعا عند من يرون انفعالاتهم (حماقة ) (٣) وكأنهم يقولون لهم : لتؤد هذه الانفعالات الى الموت ١٠٠ ماذا في الموت ٢٠٠ انه ( ذوبان في فجر الجمال ) فما لكم أنتم ؟ انه على كل حال خير من حياة راكدة آسنة عفنة ، لا حركة فيها ولا نبض ولا انتفاض ١٠٠

ولكن يظل الموت بعد هذا كله حقيقة مرة مبغضة ٠٠ عند الشابي وعندى أيضا:

حقیق ، مسرة ، یالیل ، مبغضة الوت ، الکن الیها الود والصسد (٤)

قد تقول: كيف يرهب الموت وهو يناديه ؟ تعال ٠٠ أليس القائل:

ر ۱:۱ ۲) مجلة الآداب – العدد السابع – السنة الثانية – يوليو سنة ١٩٥٤ من  $\Gamma = \Lambda$  .

 <sup>(</sup>٣) تقول الشاعرة نازك الملائكة : ( ولا شك في أن هذا يلوح حماقة للمتوسطين
 من الناس وهم أغلبية البشر ٠٠ ) مجلة الآداب يوليو نستة ١٩٥٤ ص ٨ :

<sup>(</sup>٤) الديوان تصيدة « شكرى ضائعة » من ١٨٧ ٠

ورد العياة مرتق ، والموت مورده معين ولربما شساق الردى الداجى ، وأعماق المسون قلبا ، تروعه الحياة ، ولا تهادنه السنون ومشاعرا حسرى ، يسير بها القنوط الى الجنون (١)

كلا يا صاح ٠٠ هذه انقباضة اليأس ، وما كان يمض هذه المضاضة . نولا شغفه المنهوم بالحياة وأفراحها ٠٠٠

لقد متفبالحياة ٠٠٠ بالأمل ٠٠٠ مرة في ديوانه ظفرت لفظة (الحياة) وحدها به ١٦ موضعا ٠٠ فعينك تأخذ في لمحة مثل هذه الألفاظ في قصيدة: الأماني \_ سرور \_ السلام \_ ابتسام \_ نغم \_ الجماله \_ الطروب \_ بهجة \_ نشيته \_ الرجاء \_ الأفراح \_ خمر الحياة \_ يبني \_ الحب \_ شوق \_ رقص \_ غناء ٠ اليست هذه الألفاظ لبنات الحياة البناءة الراغبة ؟ ٠٠٠

حقام، لقد ذكر الموت ١٢٥ مرة في ديوانه وهـــو كثير ، ولكنَّ الموسنوس لا يفتأ يردد الوهم الذي يعاوده ...

ولو أخذنا بدلالة العدد فلا ندحة عن التسيلم بغلبة الحياة على الموت في شعوره وشعره • ان الحياة لم تفز به ٢١٥ لفظا فحسب ، بل ان في رصيدها ١٦١ لفظا آخر ، هي ألفاظ القوة والاستشراف في الديوان مثل : مجد \_ يثار \_ الحق \_ الحسام \_ القوة \_ تشتعل \_ اليقظة \_ أجج \_ يثير \_ الجسور \_ أجنحة \_ متدفع \_ هب \_ بأس \_ اباء \_ أضرم \_ العز • •

اليست القوة والاستشراف من معانى الحياة ؟ من مقوماتها الأصيلة . . . اليست القوة والاستشراف مساك الحياة الكريمة ، على صاحبها وعلى الناس ؟

### وهو يعترف بالحياة والأمل اعترافا صريحا سافراً:

ما كنت أحسب بعد موتك يا أبى أبى انى سأطم أبى الحياة ، وأحتسى وأعود للدنيا بقلب خسافق حتى تحركت السنون ، وأقبلت وإذا التشاؤم بالحياة ورفضها ان ابن آدم مى قررارة نفس المالية ا

- ومشاعرى عمياء بالأخران -من نهرها المتوهج النشوان للخب ، والأفراح ، والألحان فتن الحياة بسحرها الفتان ضرب من البهتان والهذيان عدد الحياة الصادق الإيمان (٢)

<sup>(</sup>۱) الديوان ـ قصيدة « الذكرى » ص ٥٤ ٠

<sup>(</sup>٢) الديوان ـ قصيدة « الاعتراف ، ص ١٨٢ · .

انها الأحزان التى تعمى الحواس ٠٠ ولكن الشاعر فى قرارة نفسه كلف بالحياة مولع ٠٠ ولا أستطيع أن أتقبل بسهولة عزو أحد الكتاب احساس الشاعر بالغربة الى ايمانه بعالم المدوت (١)! ولم لا يكون احساسه بالغربة وليد شعوره بالتفرد والامتياز ، الذى يجعل اندماجه بمن حوله صعبا عليه وعليهم أيضا ٠ فيو غريب بينهم وهم غرباء؟

انه ينكر التشاؤم فهل هو متفائل ؟ وكيف يتفاءل من يحيق به الداء والأعداء والغبن برحيل الأحبة ؟ كيف يتفاءل من يرى قومه يغطون فى سبات عميق والمظالم تتخطفهم من كل جانب ؟ كيف يتفاءل من يعيش بقلب صريع غالى بحبه ، حتى رفعه الى منازل التقديس (٢) ، فاذا به وسط قهقهة القدر الساخر ، يوسده الثرى ويودعه التراب فيصير حفئة من تراب ٠٠٠ والوداعة والجمال والشباب المنغم والرقة ، التى يكاد يرف الورد منها فى الصخرة الجلمود ، والحطو الموقع كالنشيد والصوت الحالم كرجع ناى بعيد ٠٠ أين أين ؟ كل هذا أيضا حفئة من تراب ؟ عسلام النفاؤل ٠ اذن ؟ وما جدوى الحياة نفسها ؟ فى رأيه على الأقل ٠٠

لقد عاش الشاعر فهو ابن الحياة والأم حبيب وان عنفت ، جميلة وان شاهت و ومات الشاعر في حياته أو مات بعضه في أبيه وحبيبته فالموت غريمه وقد خلق شاعرا فامتلأ شعره بالحياة والموت ، واذا أنت في حضرته تتزاحم على سمعك أصوات مختلفة ، فبينما الضحكات ترن في جانب من الديوان ، اذا بالنحيب يعلو في جانب آخر وهناك دمعة وشهقة وزفرات ، وهناك روعة وخفقة وبسمات ولا أحسب أحدا تجتمع له العوامل التي اجتمعت للشابي ثم يفعل غير ما فعسل و ويلتقي بي الأستاذ خليفة محمد التليسي هذه المرة فيقول :

(على أن الشابى ظل عميق الحب للحياة ، وليس تشاؤمه الا صورة من صور النقمة على الأوضاع المريضة التي كان يعيش فيها مجتمعه ، وهو ينطوى على الرغبة في الحياة الرفيعة الخالقة المبدعة ، أكثر مما ينطوى على كراهية الحياة ) (٣) .

۱۱ اقرأ ص ۱۰۳ ــ ۱۰۶ من كتاب د الشابي وجبران ، للاستاذ خليفة محمد التليسي .

<sup>(</sup>۲) أنت من ريشسة الاله ، فلا تلسقى بغن السسما لجهل العبيد أنت لم تخلقى ليقربك الناس ولكن لتعبسدى من بعيسه الديوان ـ قصيدة د أيتها الحالمة بين العواصف » ص ١٥٥٠

<sup>· (</sup>٣) كتاب « الشابي وجبران » للأستاذ خليفة محمد التليسي ص ١٠٩ ، ١١٠ ·

( ومجمل الرأى أن الكآبة التى تطغى على شعر الشابى انما صنعها عصره بما كان يشيع بين شبابه من ألوان الحزن ، وصنعها مزاجه الوروث وبيئته التى كانت ترسف فى تقاليد الأجيال الغابرة ، وقراءاته الرومانسية ورضه العضال ) (١) ٠

### ويتول كاتب آخر:

( لعل الأقرب الى المواقع أن نقول: ان الشابى كان يحب الحياة حبا مثاليا رفيعا ، كما يحب الناس حبا خالصا ساميا ، ويرنو الى الكون وما فيه بعين ملؤها الشوق الصادق والتعبد النزيه ) (٢) ٠

ولكن واقع الشابى الزدوج لابه أن يخلف انطباعاته على نفسه ورأيه وشعره، لابه أن يكون له فلسفته الخاصة به أو نظرات فى الحياة والأحياء ، وان كان يحلو للبعض أن يطاق عليها « فلسفة » بمعنى مذهب ، بل غلا بعضهم فأضفى عليها صفة التمام والكمال • فالأستاذ الخليوى يرى فى دهشة العجب ، أن الشابى ( ترك لنا فلسفة تامة متصلة الأطراف ، على قصر حياته ، وقصر الزمن الذى اشتغل فيه بالأدب ، وعجيب حقا أن يصل المرء بمحض مجهوده الفردى وعقله المجرد ، فى ماى عشر سنوات الى بناء فلسفة فى الحياة تامة الحلقات ، لم يقلد فيها الا نفسه ، ولم يصف الا ما رأى وما جرى حوله من الأحداث ، وما اغترفه فى قلبه ، فى ذلك الأبد الصغير ، من دنيا محجبة وظاهرة • • ) (٣) •

منا غلب الصديق الباحث العلمى فى الناقد ، فليست نظرات الشابى فى الحياة والحى ، فلسفة بمضمونها الصحيح ، ولكنها تأملات راعية ، ونفاذ فحسب ، لا فلسفة قائمة متكاملة أو تامة الحلقات ، كما يغالى الأستاذ الحليوى فى تقديره ٠٠

ويقسم كتاب الحركة الأدبية والفكرية في تونس الشعر الوجداني فيها الى مسلكين ٠٠٠ المسلك الحكمى والمسلك الغيزل ٠ فيتخيذ ( للمسلك الحكمي مثالا أبا القاسم الشابي ) (٤) ٠

وأدنى الصواب عندى ما يراه الأستاذ محمد بدوى في فلسفهة

<sup>(</sup>١) الرجع **السابق** •

 <sup>(</sup>۲) مقال د الشابی وهده الحیاه به للاستاد عبد الله شریط به مجلة الندوة عدد ۱۰
 السنة الأولى أكتربر ۵۳ ص ۱۰

<sup>(</sup>٣) كتاب د مع الشابي ، للأستاذ الحليوى ص ٨٥ ــ ٨٦ ٠

<sup>(</sup>٤) كتاب « الحركة الأدبية والفكرية في تونس » للشيخ محمد الفاضل أبي عاشور • اقرأ ص ١٧٨ •

الشابى الخاصة - والفلسفة هنا كما سترى بمعنى الرأى · الاتجاه الشخصى · · · يتركب ( من عنصرين هما مزاج السرور والأحزان ، أو بتعبير آخر نشوة اللذة التي تعقبها مرارة الألم ) (١) ·

أى أنه شاعر يعيش بالشعور وللشعور كما يقول ٠٠ فهـو يرسل الحكمة كما يرسل الدمع كما يفتر عن الابتسامة ٠٠٠ وراء كل حالة شعور ما يلون رأيه وتفكيره ٠٠٠ وكثيرا ما تكون له نظرات نافـنة وآراء واعية ، انضجتها التجربة وطول الفكرة ، على طراءة السن وفوعة الشياب :

ما قدس المشل الأعلى وجملك ولو مشى فيهم حيا لعطمه لا يعبد الناس الاكل منعام حتى العباقرة الأفذاذ ، حبهم

فى أعين الناس الا أنه حلم قوم ، وقالوا بخبث : (انه صنم) ممنع ، ولمن حاباهم العما يلقى الشقاء، وتلقى مجدها الرمم (٢)

# ويطيب له أحيانًا أن يرسل الحكمة على طراءة عمره • ولكن أهل له في التجربة عمرا ثانيا يمده فيقول :

خد الحياة كما جاءتك مبتسما وارقص على الورد والأشواك متئدا واعمل كما تأمر الدنيا بلا مضض فمن تالم لم ترحم مضاضــــته

### الم لم ترجم مضاضية بل ويصطنعها احيانا كقوله:

اذا صغرت نفس الفتى كان شوقه ومن كان جبار الطامع لم يــــزل

### ومن شيعره الفلسفي قوله:

ضحكنا على الماضى البعيد ، وفيعد وتلك هي الدنيا ، رواية ساخس ولو مشى فيهم حيسا لحطسه وكان يؤدى دوره ٠٠ وهو ضاحك

فى كفها الغار ، أو فى كفها العدم غنت لك الطير ، أو غنت لك الرجم والجم شعورك فيها ، انها صنم ومن تجلد لم تهزأ به القمم (٣)

صغيرا ، فلم يتعب ، ولم يتجشم يلاقى من الدنيا ضراوة قشعم (٤)

ستجعلنا الأيام أضحوكة الآتى عظيم ، غريب الفن ، مبدع أيات ووسط ضباب الهم، تمثيل أموات على الغير، مضحوك على دوره العاتى (٥)

<sup>(</sup>۱) كتاب « الشاعران المتشابهان » للأستاذ محمد بدرى ص ۲۱ ·

<sup>(</sup>۲) الديوان ـ قصيدة « الناس » ص ۱۷۸ ·

<sup>(</sup>٣) الديوان ـ قصيدة « السعادة » ص ١٥١ ·

<sup>(</sup>٤) الديوان \_ قصيدة « متاعب العظمة » ص ١٤٦ ·

<sup>(</sup>٥) الديوان ... تصيدة « الرواية الغريبة » ص ١٦٤ ·

ومن هذا الطراز قصيدته (شكوى ضائعة) . وفي سهمة من حرته وشروده يتساءل كالداهل:

نحن نمشي ، وحولنا هاته الأكوا ن تمشى ٠٠ ، لكن لأية غايه ؟ نحن نشب و مع العصافر للشمس، نحن نتلو رواية الكون للموت ولكن ماذا ختام الروايه ؟ مكذا قلت للرياح فقسالت: «سل ضمار الوجود: كيف البدايه؟»

وتغشى الضباب نفسى ، فصاحت في مسلال مر : «الى أين أمشى ؟» قلت « سيرى مع الحياة ٠٠ » فقالت : «ما جنينا ، ترىءمن السير أمس» ؟ فتهافت كالهشيم \_ على الأرض ، و نادیت : « أین یا قلب رفشی ؟ » (١)

رقد أورثه هذا كله مرارة ، تطفح حينا سخطا سافرا ، وآنا مقنعا ، تلفه سخرية تكشف منه أكثر مما تدارى ٠٠٠

أظمأت مهجتي الحياة ، فهل يوما تبل الحياة بعض أوامي ؟ . يا رفيقي ! ما أحسب المنبع المنشود الا وراء ليل الرجام (٢)

احسب أن طال انتظاره بليل حتى ظن الفجر ضل طريقه في حلك الظلام • وخاص يوما الزحام مع الجموع المتدافعة ، وبلا الحياة والناس ، وخبر الأشياء ، فخرج من التجربة يلهث وهو يتمتم:

كان؛ ظنى أن النفوس كبسار فوجدت النفوس شيئا حقيرا لوثته الحيساة ، ثم استمرت تبدر العالم العريض شرورا فاحسدواالشوك · وابنيهاوضجوا واملاوا الأرض والسماء حبورا(٣)

<sup>(</sup>۱) الديوان مع تصيدة و في طل وادي الوت » ص ١٤١٠

<sup>(</sup>٢) الديران ـ تصيدة د يا رفيقي ، ص ٧٣ -

<sup>(</sup>٣) تصيدة « أبناء الشيطان » ص ٩٤٠ ٠

# ويبدو أن التجربة الأولى أعقبتها تجارب أخرى ، حتى عمم غضبه فقال :

لو كان هـــذا الكون في قبضتي ما هذه الدنيا ، وهــذا الورى النــاد أولى بعبيـد الأسي ،

ألقيته في النار ، نار الحجم وذلك الأفق ، وتلك النجروم ؟ ومسرح الموت ، وعش الهموم (١)

ولكنك تحس مع شعوه أنه ليس متشائما ، بمعنى أنه مقفل النفس ، لا يرى الاحلكا من ظلام ، ولكنه مجرد سخط على الواقع لبعد الفرق بينه وبين الثال الذي يشتهيه شاعر مثله ، مملوء بأشواق الحياة كما تعلن هذه الأبيات :

كل ما هب ، وما دب ، وما دب ، وما دب ، وما على ها الوجود وينابيع ، وأغصان تميد وبحار ، ورهوف ، وذرى وبراكين ، ووديان ، وبيد وضياء ، وظلال ، ودجى ، وفصول ، وغيرم ، ورعود وثلوج ، وضباب عابر ، وأعاصير ، وأمطار تجود وتعاليم ، ودين ، ورؤى وأحاسيس ، وصبت ، ونشيد وتعاليم ، ودين ، ورؤى غضة السحر ، كاطفال الحلود (٢)

### واكنه كما يقول الأستاذ عبد العزيز عتيق:

(كان شديد الإنحاء على الجمود والجامدين ، والجور والجائرين ، كما كان شديد البرم بالحياة والسخط على ما فيها من المتناقضات ، سخطا كان يدعوه أحيانا إلى الثورة على الوجود والناس ، واليأس من صلاحهم ! حتى اذا ما انتهت ثورته أوى الى دنياه ، يتلمس فيها العزاء ، يتلمسه في النجوى العفيفة ، والزنبقة الحالة ، والجداول النائمة ، والجبال الوقورة ، والأغوار الرهيبة ، والمروج الخضراء ، والرياض الفيحاء ، والآجام المتأشبة ، والسواقى النائحة ، والنجوم اللاغية ، والليل الغريب ؛ أجل يتلمس العزاء في كل أولئك وغيره ، ثم يخرجه لنا فنا خالصا ، وشعرا تموج فيه العواصف وتزخر ، وتتعانق فيه الرؤى والإحلام ) (٣) ،

وكان الشمابي لا يكتم حاقه على الجامدين هؤلاء ، بل كان يعلنه غير هياب :

<sup>(</sup>١) قسيدة و زويعة في الظلام ، س ١٨١ -

<sup>(</sup>۲) قصیدة « قلب شاعر » ص ۱۸۳ ·

<sup>(</sup>٣) مجلة الامام ــ العدد الخامس ـ السنة ٣٢ في ٣١/١٢/٣١ ص ٣٠٠

كل قلب حميل الخسف ، ومنا مل من ذل الحيساة الأرذل كل شعب قد طغت فيه الدمسا حلبه للموت يطويه ! ٠٠ فمسا

دون أن يثأر للحق الجلي حظه غيير الفناء الأنكال (١)

### سخرية ولكنها من الشعراء هذه اأرة:

وفى المهامه أشالاء ، ممزقة تتلوعل الفقر شعرا، ليس ينتحل (٢)

وذاك أون من الشميعر لا ينتحل ، لأنه مكتوب بالدم ومنظوم من العمر كله ، فالانتحال هنا يكلف عزيزا ١٠ يكلف الحياة تفسها ١٠ ومن منا جاء الزهد فيه ٠

# ومن أدواته في السخرية « اللفظ » أيضا:

رباه ! كم من فتاة ، تشكو الحياة وتبكى ، ومعدد ، يوأته الدهور مقعد ضنك

تأمل ( بوأته ) هذه ، وإذا كان من السلم به أن مقعد الضنك لا يبوأ ولكن يساق صاحبه اليه قسرا عرفت الى أى مدى يسمخر الشاعر ٠٠٠ من كل شيء ٠٠٠

ولكن هل امتدت سخريته هذه الى ( الدين ) ؟

لا يهولنك السؤال ، فلم يكن ليخطر لى ، وقد قرأت شعره حرفا حرفا فلم يأخذ عيني دليل ولا شبهة ٠٠٠ ولكن يدفعني الى الخوض في الموضوع ، ناقد يرى الشابي قليل الاحتفال بالدين كله (٣) ٠

بل يتجاوز هذا القول بأن الشابي ( غير متقيد بشيء منه - في شمعره - ثم هو ينحو في تشابيهه واستعاراته أحيانا منحى لا يقره التوحيد ، أو هو زندقة في رأى النقاد القدماء • يتكلم الشابي عن المرأة فيقول مثلا:

> انت قدسی ، ومعیدی ، وصباحی ، با ابنة النور ، انني أنبا وحبدي وحرام علىك أن تسيحقي ، آما

وربيعي ، ونشوتي ، وخلودي من رأى فيك روعية المعبود اذا كان في جلال السيجود (٤).

<sup>(</sup>١) الديوان ... قصيدة « خله للموت » ص ١٤ ٠

<sup>(</sup>٢) الديران ـ تصيدة « غرفة من يم ، ص ١٧ ٠

<sup>(</sup>٣) كتاب د شاعران معاصران ، للاستاذ فروخ ص ١٦٤ ·

<sup>(</sup>٤) كتاب « شاعران معاصران » للأستاذ فروخ ص ١٦٦٠ ·

أى زندقة ؟ • • • شاعر يرى فى الجمال مظهر قدرة الله • • • يرى فى الجمال روعة المعبود • • • أتكون الزندقة فى البيت الأول (قدسى • • معبدى ) واضح من الرفيف الشعرى أنه تعبد لا عبادة حقيقية دينية • • أتكون الزندقة فى البيت الأخير ؟ • • ان العرض لله هنا فيه تعظيم ، فهو يتوسل بالعظيم المتعلل بأن يجعل منه مثالا يرجو الحبيب أن يتطلع اليه ويتأثر به ـ وقد سبقه مع اختلاف فى الموضوع والجو الشعدى ، أبو تمام وقصته مع أحمد بن المعتصم معروفة •

#### يقول الشبابي في احدى وطنياته:

لست أبكى لعسف ليل طويل ، انما عبرتى لخطب ثقيل ، كلما قدام في البلاد خطيب ، أخمه وا صوته الالهى بالعسف ،

أو لربع غدا العفاء مراحه قد عرانا ، ولم نجد من أزاحه موقظ شدعبه يريد صلاحه أماتدوا صداحه ونواحه (١)

ترى هل وصف الصوت « بالألهى » هنا يدخل أيضا في باب استهتاره بالدين ؟

ان الخطيب الموصوف فرض شعرى لا انسان معروف بذاته ٠٠ ومن ولع الشاعر بوطنه يرى صوت المصلحين وكأنه صوت من السماء ١٠ اذن أوصافه المنسوبة الى الله أقرب الى العقل أن تكون من شدة حبسه للمشبه ١٠ ومن شدة تعظيمه للمشبه به ٠

ان العمر \_ أقصد عمر الناقد أيضا \_ أغلى وأضيق معا من تبديده في تصيد حرفية لفظ منا أو هناك ٠٠٠ وحرام في شرعة الدين ، وفي شرعة الوطنية ، وفي شرعة القومية العربية العامة ، أن نشوه أصوات المقاومة في نواحي الوطن العربي ، باحداث لغط قصاراه أن يشوش ٠٠٠ ولكن هيهات أن يحول دون نفاذها الى القلوب ٠٠٠ والى التاريخ ٠٠٠ تاريخ المقاومة الشعبية في أفريقيا ٠٠٠

ماذا على الشابي ، حتى يكون موقفه فيما يتعلق بالدين في أشكاله المختلفة ، واضحا لا يحتاج الى تعليق كما يقول الناقد ؟ الا انه قال :

ملى: الدهر بالخداع ، فيكم قد ضلل الناس من امهم وقس!

وهل نقده للامام والقس ، معناه نقسه للاسلام والسيحية ؟ ان الأديان كلها يا صديقى صفاء وسلام وخير ومحبة ، ولكن معتنقيها أو

<sup>(</sup>١) الديوان \_ تصيدة « تولس الجميلة ، ص ١٣ ٠

بعضهم على الأقل شيء آخر ٠٠٠ أو ماذا في رأيك ؟ هل جميع المسلمين والمسيحيين كما شاء الاسلام والمسيحية لهم أن يكونوا ؟ ٠٠ اقرأ في وجهك كلمة ( لا ) ٠٠٠ اذن فما العجب في بيت الشابي ؟ ماذا يريبك من المسكين حتى ( تبدى ) عينك في شعوه ( المساويا ) ؟ ٠٠٠

على أنه ممايهون النقد أن صاحبه لا يستقر على رأى بعيثه ، فكم ناقض نفسه فى أكثر من موضع وموضوع ٠٠٠ فهو بعد أن رمى الشابى مثلا بالزندقة من وراء ستار القدماء ، راح يقول :

( ان الشابى وان كان قد أدار ظهره للدين ، لم يكفر بالله ولم يكن ونديقا ، بل ظل له شيء من الايمان « بالعظيم المجهول » •

أما في المقطعين التاليين ، فنرى أن الشابي نفسه ، قد تحلل من مدلول الألفاظ الديني تحللا تاما ، ورفع المحبوب الى مكان الألوهية ، أو أنزل الله الى درك المحبوب المادي ) (١) ٠

اذن كفر أو تزندق على الأقل ، وهذا مما نفيته عنه منذ قليل .... مسكن الشابي اذ قال :

فى فسؤادى الرحيب معبيد للجميال شيدته الحياه بالرؤى والخيال فتلدوت الصيلاء في خشوع الظلال وحرقت البخيور وأضيأت الشموع

هل تفهم من أبيات الشابي هذه ما فهمه الناقد ؟ حتى ولو تعنت وحملت الألفاظ آكثر من مدلولها ؟ لا أخالك تفعل ٠٠٠ وليس بضائرك أن تعلن عجزك التام عن اصطناع طريقة الناقد ذات الأغوار ٠٠٠

( وأشد ايغالا في التحلل من ذلك ، ما نجده في قصيدته « صلوات في هيكل الحب » قال يخاطب محبوبته ، ويقيمها مقام الألوهية ، في

<sup>(</sup>١) كتاب « شاعران معاصران ، للأستاذ قروخ من ١٧٢ ٠

#### القدس والعبادة ، وفي القدرة والارادة ، وفي الشفاعة والزلفي ) (١) ٠

انت أنشودة الأناشيد غنا انت، قدسى، ومعبدى، وصباحى يا ابنة النور، اننى أنا وحدى فيعينى أهيش فى ظلك العالم عيشة الناسك البتول، يناجى ال وامنحينى السلام والفرح الرو وارحمينى فقد تهدمت فى كو فحرام عليك أن تسمحقى ا منك ترجو سعادة لم تجدها فالاله العظيم لا يرجم العبد

ك اله الغنساء ، رب القصيد وربيعى ، ونشوتى ، وخلسودى من رأى فيك روعة المعبسود ب ، وفي قرب حسنك المعبسود رب في نشوة الذمول الشسديد حى ، يا ضوء فجسسرى المنشود ن من الياس ، والظلام مشسيد مال نفس ، تصبو لعيش رغيسه في حياة الورى وسحر الوجود اذا كان في جلال السسجود

#### \*\*\*

كلنا نعبد الجمال أيها السيد ٠٠٠ ومن أين أتيت بالقدرة والارادة ، وسائر الصفات الالهية ، التى تزعم أن الشاعر خلعها على حبيبه ؟ أتراك شمت هذا كله فى مثل ( امنحينى السلام ٠٠٠ ارحمينى ٠٠٠ ) ألا يردد شعراء الغزل مثل هذا وأكثر منه ؟ ودعك من الشعراء أليس كل انسان له قدرة وقدرات وارادة والا نفيم حسابه اذا كان مسلوب القدرة والارادة ؟ ٠٠ وهل قدرة الحبيب على الاسعاد ، تعنى أنه اله أو شبيه ٠٠ كو تعنى أن قدرته كتلك التى ندين بها لله الذي لا يعرف لقدرته أو رحمته أو علمه حدود أو نهايات ؟ أحسب أن الناقد لا الشاعر هو الذي أساء الى الله حين أنزله هذا المنزل ، أو استحضره في هذا المقام ٠٠٠

ان النقد اذا كان تبصيرا أو هداية فما أحرانا أن نقول للسيد الناقد ( ياهادى الطريق جرت ) ٠٠٠ وما أقلها بعد الذي قال ٠٠٠

#### \*\*\*

سأل الأستاذ الخليوى الشابى ، في احدى رسائله رايه في بيت قاله :

حاملا كالاله قلبا كبيرا فيه ما في الوجود من أكوان (٢)

<sup>(</sup>۱) كتاب « شاعران معاصران » للأستاذ عمر فروخ ص ۱۷۲ ·

<sup>(</sup>٢) مجلة الفكر ... السنة ٢ العدد ١ أكتربر سُنَّة ٥٦ أَكُو ١٠٠٠

#### فجاءه جواب الشابي في هذه السطود:

( ان الفنان يا صديقى ، لا ينبغى أن يصغى لغير ذلك الصوت القوى العميق الداوى فى أعماق قلبه ٠٠ أما اذا أصغى الى الناس وما يقولون ، وسار فى هاته الدنيا بأقدامهم ، ورآها بأبصارهم ، وأصغى اليها بآذانهم ، فقد كفر بالفن ، وخان رسالة الحياة ٠٠٠

ولو شبئت أن أسوق الأبيات التى لى ، على غرار بيتك هنا ، فى التشبيه بالاله والآلهة لأكثرت ، وخرج بى القلم عن غايته ، ولكنك سترى ذلك فى الديوان أن شاء الله : « واننى لأعمق ايمانا بالله من كل أحد حينما أعبر بهاته التعابير الكافرة ، فى نظر أولئك الناس ، فالالوهية وما تعرف منها هى رمز للمثل العليا ، التى نصبو اليها بأرواحنا ونشخص اليها بأبصارنا فى هاته الحياة ، ولذلك فاذا أردنا أن نعبر عن معنى نحس له بجلال المثل الأعلى وسموه فانما سبيلنا فى ذلك أن تفرغ عليه رداء الألوهية التى هى أسمى ما تتصوره الانسانية من جمال المثل الأعلى وجلاله ) (١) ،

الحياة ٠٠٠ الموت ٠٠٠ كلاهما جنى على الشابى ، فلا الحياة مدت له من اسبابها ٠٠ ولا الموت تباطأ وأمهله ، حتى يقضى وطرا ٠٠ أو لعلهما أحسنا اليه فلولا أن ألهبته الحياة بأشواقها ووخزته بأشواكها ولولا أن نازله الموت مرتبي ظافرا من المعركتين بأبيه وحبيبه ٠٠ ثم ظل يطارده في الشعور وفي الحيال ٠٠٠ لولا هذا كله فيما يبدو ، لما عزف نايه ، وبكى وتره ، وضم ديوانه هذه الأنغام التى نعيش في جوها وصداها الى يومنا هذا ٠٠٠ ليته يدرى أننا الى اليوم نعيش في ذكراه ٠٠٠

<sup>• 17 - 11</sup> oo late (\)

# القسم الثاني

فن الشياعر

انت یاشعر ، فلذة من فسؤادی فیک ما فی جوانحی من حنین فیک ما فی خواطری من بکساء فیک ما فی مساعری من وجوم فیک ما فی عوالمی من نجسوم فیک ما فی عوالمی من نجسوم فیک ما فی عوالمی من نسباب فیک ما فی طفولتی من سلام ، فیک ما فی شبیبتی من حنین ،

تتغنى ، وقطعة من وجودى أبدى الى صميم الوجسود فيك ما فى عواطفى من نشسيد لا يغنى ، ومن سرور عهيسد سرمدى ، ومن صسباح وليد ضاحكات خلف الغمام الشرود وسراب ، ويقظة ، وهجسود وابتسام ، وغبطة ، وجمود (١)

#### كتب الشابي الى صديق يقول:

« الشعر يا صديقي « تصوير وتعبير » تصوير لهذه الحياة التي

<sup>(</sup>١) الديوان قصيدة « قلت للشعر » من ٨٦ ٠

تنر حواليك معنية مضاحكة ، لاهية ، أو مقطبة ، واجمة باكية الو وادعة حالة ، راضية أو مجدفة ، ثاثرة ، ساخطة ، أو تصوير لآثار هذه الحياة التي تحس بها في أعماق قلبك ، وتقلبات أفكارك وخلجات نفسسك ورفرفة أحلامك وعواطفك ، وتعبير عن تلك الصور أو هاته الآثار بأسلوب فني جميل ماؤه القوة والحياة » (١)

وهو يقهم رسالة الشعر ومهمة الشاعر فهما قويما ، فمقياسه أن انظر في الشعر (هل هو من ذلك النور الذي يوسع أفق الحياة سي نفسك ويجعلها تحس بتيارات الوجود ، أكثر مما كانت تحس ، وتدرك من معانيه وأصواته أكثر مما ألفت أن تدرك ، وينسيك وجودك الانساني لحظة ، لتستغرق في عالم الجمال المطلق الذي يخلقه الشاعر حواليك ، ويسبغ منه على نفسك ) (٢) .

الأستاذ محمد الحبيب شلبي يؤكد لنا أن أبا القاسم الشسابي ( أعظم شاعر لا في الشمال الافريقي فحسب ، بل في الشرق العسربي بأجمعه ، وجميع بلاد الناطقين بالضاد ) (٣) .

ومن يقرأ كتاب (كفاح الشابى) للأستاذ أبى القاسم كسرو، تأخذ عينه كثرة الأحكام القاطعة الجامعة المانعـة بأولوية الشابى فى الشعر العربى فى أكثر من موضوع واتجاه (٤) .

ويراه صاحب كتاب ( الحركة الأدبية والفكرية في تونس) آية الشعر في هذا الطور ، وأن منهجه السائر على خطة محددة مدروسة مرتبطة بنزعته التجديدية العامة ، هـو كمل مثال للمنهج الشعرى الجديد (٥) .

وليس هذا من قبيل التعصب الوطنى ، فان مصر أيضا تؤمن على مذا الكلام فيعد الدكتور شوقى ضيف ، الشابى ( فلتة من فلتات عصرنا الحديث فى حدة الاحساس وعمقه ودقته ). (٦) ٠

وهو عند الأستاذ خفاجي (٠٠ أحد أولئك الأقداد العالميي الروح ،

 <sup>(</sup>۱) كتاب ه الشابي » للأستاذ أبي القاسم كرو ص ۲۳۹ - ۲٤٠ .

<sup>(</sup>٢) نفس المرجع السابق ص ٢٤١٠

<sup>(</sup>٣) محلة « الامام » العدد الخامس السنة ٣٢ الصّادر في ١٣/١١/صل ٣٠

<sup>(</sup>٤) كتاب و كفاح الشائي ، اقرأ الضفحات ٧١ / ٨٢ ، ١٢ ، ١١١

 <sup>(</sup>٦) كَتَأْبُ أَهُ دراسات في الشعر العربي العاصر » للذكتور شوقي ضيف ص ٥٠٠٠

الذين لم يبهروا النقد الموضوعى فحسب من ناحية الطاقة الفنية القوية الغنية ، بل بهروا كذلك مقاييس المثالية الرفيعة من خلقية ووطنية وانسانية ، وكانت معجزتهم في الازدواج بين هذه المزايا وفي الانسجام التام بينها ، وهذا قلما يكون الالصفوة الموهوبين ٠٠٠) (١) •

بل يرى أن الشابى ( بضربه المثل الأعلى ، صار يحفر النقاد والمجلات الآن الى الاهتمام بأشعار الشرنوبى ، والفيتورى ، وتاج السر ، وأمثالهم ) (٢) .

ولكنى مع احترامى لهؤلاء النقاد جميعا ، ولغيرهم أيضا ممن يخالفونهم في الرأى ، أرى ديوان الشابي أوقع حكما وأوفى شاهدا

لقد دار الناقدون حول جمال التعبير والتصوير وعمق الاحساس ٠٠ فهل قالوا كل ما يمكن أن يقال ؟ ٠٠٠ هذا أحدهم يقول :

( اننى لم أقدم كل ما كان يجب أن يقدم من حياة الشدابى وجوانب شاعريته ، وانما بذلت جهدى في أن أعطى للقدارى، صدورة واضحة المعالم ، كاملة الخطوط ، عن حياة الشنابى وبيئته ، وجوانب أخرى تتصل بهذين اتصالا وثيقا مرة ، وغير وثيق مرة أخرى ٠٠ ) (٣) .

على أنى لا أعتقد أننى أسعد حظا من الباقين ما دامت آثار الشابى جميعا لم تتواجد عندى ١٠٠٠ ان للشابى عدا ديوانه ( أغاني الحيساة ) كتابن :

( الخيال الشعرى عند العرب ) (٤) و ( صفحات دامية ) ٠

ومن الروايات:

المقبرة .

ومن القصص:

۱ ــ جميل وبثينة ٠

٢ بـ قصة (روح ثائرة) ٠

وهن السرحيات:

السكير •

ورسائل (٥) ٠

<sup>(</sup>١ ، ١) كتاب « مذاهب الأدب a الأستاذ عبد المنعم خفاجي ص ١٦٧ ، ص ١٦٩٠ .

<sup>(</sup>٣) كتاب · « الشابي » للأستاذ ابي القاسم كرو ص ٧ ·

٤٠) أقرأ كتاب و الحركة الأدبية والفكرية في تونس ، ص ١٧٠٠

 <sup>(</sup>٥) وهي مجموعة رسائله الى أصدقائه أبي شادى ، والحليوى ، وابراهيم ناچى
 وغيرهم • ذاخرة باواله في الادب والحياة • • مبعثرة على قيمتها لم تجمع إبدا •

ومذكرات (١) ومعاضرات (٢) ومقالات ودراسات (٣) . فأتى لى هذا كله لاكتب عنه كتابا جامعاً ماوسعتى الجهد ؟

وأكثر هذه المؤلفات مجهول مصيرها اليوم · كما أن بعض الأدباء التونسيين المعاصرين للفقيد يعتقدون بوجود آثار أدبية أخرى ، غيير تلك التى تحدثت عنها · وهم يظنون أنها لا تزال باقية فيما خلفه من تراث أدبى عند أهله وأقاربه (٤)

ولكن رغم الضياع تبقى دلالة هذه المؤلفات ٠٠٠ لابد أن وراءه نقسا ثرة ، خصبة ، يل هي نفس فذة تلك التي تعطى هسنا كله ... بضعة أعوام ، هي عند غيره اما مجال للتلقى والأخذ ، لا العطاء ، واما مجال للهو والطيش العابث • ولكنها عند الشابي ابن الخمسة والعشرين ربيعا ، جهد مشبوب في اتصال واستمرار وخلق ٠٠٠ ولا عجب أن تحترق الشمعة سريعا ، مادامت ترسل من الضوء فوق طاقة الشموع ٠٠٠ تحترق الشمعة سريعا ، مادامت ترسل من الضوء فوق طاقة الشموع ٠٠٠

لم يبق أمامنا الا الديوان ، فلنقتصر بحكم هذا الوضيع على الدراسة الموضوعية له ٠٠٠

آميز وأنفس ما في هـانا الديوان عندى ، شعر الوطنية فيه ٠٠ أسجل هذا الآن فحسب ، لأفرد لفقات الوطنية هذه فصلا خاصا حفيا ، فليس أكرم على الأدب وعلينا من تمييز الهدف فيه واساد القيادة اليه ١٠٠ اننا اليوم ننفر وكأن بنا لسم النار ، أن يكون الأدب مسلاة لفرد أو شعب ١٠ انه اليوم في صحوتنا الحاضرة كما أردنا له، وكما يجب أن يكون ، لهيب تتكشيف في ضاوئه القيم ، وتحترق في ناره الأوهام والزيوف ، ورواسب العصور المظلمة ٠

سنانتقل الى ظاهرة أخرى قبل أن أنسى الديوان كله من أجل شعر الوطنية فيه ، وما حفزنى فى الحقيقة الى دراسة الديوان غير توهج وطنية صاحبه ، وعرامها ٠٠ وولائها ٠٠٠

<sup>(</sup>۱) دون الشابي كثيرا من ذكرياته بعنوان « مذكراتي » وقد نشرت نصول منها في مجلات « العالم الأدبي » و « مكارم الأخلاق » و « الصباح » و « الأسبوع » •

 <sup>(</sup>٢) كمحاضرته عن « قصة الهجرة النبوية » ومحاضرته عن « الأدب العربى في العصر المحاضر » •

<sup>(</sup>٣) كدراسته « شعراء المغرب » التي أعدما للمحاضرة في النادى الأدبى ولم تشا الظروف أن يلقيها • • إقراء عن مؤلفات الشابي وآثاره في كتاب ( أبو القاسم الشابي ) للأستاذ زين المابدين السنوسي ص ٦٥ - ٦٧ •

۱۰۵ – ۹۸ من ص ۹۸ – ۱۰۵ کرو ۱۰ اقرأ من ص ۹۸ – ۱۰۹ .

والظاهرة الأخرى التي تستوقف العين والبحث هي الغناء بالطبيعة غناء فرحا مبهوراً ، ظل الأدب العربي يفتقده طويلاً . . .

وظاهرة ثالثة من غناء أيضا ، ولكنه هذه المرة من القلب واليسه وله ٠٠٠ لا ألريد أن أسمى هذا اللون من الغناء شعر الغزل ، فطالما حفل قصيدنا في كل عصدوره بالغزل ألوانا وفندونا ، ولكن ما رقرقه الشابي ليس غزلا وانما هو ٠٠٠ صلوات في هيكل الحب ٠٠٠

ألا ترون معى ، أن نفرد لكل من الظاهرتين الفنائيتين فصلا خاصا ، يعنى بها ؟ ٠٠ وحتى لا تلهينا الظاهرتان بغناهما عن الجوانب الغنية في الديوان ٠٠٠

کان الشابی وصافا مفتونا ۰۰ عنده عیون فیها نجسل وسحر ورؤی ۰۰ فیها ملائك من الملا الأعلى ، وصبایا رواقص ، وعذاری فتون ، وجنة ونار ، وخمر نشوة ، وجنون ۰۰۰

ما طالعتنی فی ضوء هسدی العیون علی یغنسون فی خنو حنسون فی خنو حنسون فی المناون فی المناون الناسمین اطافت به عسداری الفنون المناون کاحسالام شساعر مجنون مسکر آی نشسوة وجنون (۱)

أى دنيا مسحورة ، أى رؤيسا زمر من ملائك المبلأ الأعلى وصبايا رواقص ، يتراشسقن في فضساء مورد حالم ، ساه وجحيم تؤج تحت فسراديس أى خمسسر مسؤجج ولهيب

#### وشبسفاء :

وردتها المياة في لهب السحو ، وتور الهوى ، وظل الشجون (٢)

وهو مصور صناع ٠٠٠ ومن أفانينه: صورة رائقة للطفرالة في حلاوتها ، وطهارتها ، وخبثها ، ووداعتها ، وعبثها ؛ ومرحها ؛ وتوثبها ؛ وتشوقها وفضولها ، وبنائها وهدمها ، وانتكارها وتقليدها ، واقبالها وعزوفها ، ورضاها ونفورها ، وسلاستها وشموسها ، وانطلاقها وضحكها ، وغناها ورقصها ، وبراءتها وخلوها ، وخيالاتها وأوهامها ، وغرورها الحلو واعتدادها ، ودلالها المعشوق ونعيمها ، وأمرها المرمون ونهيها ، وأمانيها الطفلة وتحقيقها ٠٠٠ صورة رائقة للطفولة ، مع المعصفور في المرج ، والموج على صدر الشاطيء ، والغناء في المجدول ، والصفاء في المحدول ، والصفاء في المحدول ، والسنابل في الحقل ، والربح في الخلاء ، والصدى في الفضاء ، والشاة والسنابل في الحقل ، والربح في الخلاء ، والصدى في الفضاء ، والشاة

<sup>(</sup>۱ ، ۲) الديوان ـ قصيدة « تحت النصون » ص ۱۷۲ ـ ۱۷۳ ٠

في المرعى ، والقطة في الفراش · · صورة رائقة للطفولة التي تهفو بجناحين · · ·

أيام كانت للحياة حلاوة الروض المطير وطهارة المرج الجميال ، وسحر شاطئه المناير ووداعة العصفور ، بين جاداول الماء النمير أيام لم تعرف من الدنيا سوى مرح السرور وتتبع المنجال الأنيق وقطف تيجان الزهور وتسلم المجلل بالصنوبر والصخور وبناء أكواخ الطفولة ، تحت أعشاش الطيار مسقوفة بالورد ، والأعشاب ، والورق النضير نبنى ، فتهدمها الرياح ، فلا نضج ولا نثور ونعود نضحك للمروج ، وللزنابق ، والغدير (١)

وفى معرض الغناء بالطفولة يحضرنا رأى للاستاذ خليفة محمده التليسى ، لا يخدو من طرافة ، فهدو يذهب فى تفسير غنائه بالطفولة مداهب شتى ٠٠٠٠

( فليسبت الطفولة غريبة عن حياة العباقرة الأعلام · فهم يعيشون بروح الأطفال ) (٢) ·

#### \*\*\*

#### هذا وجه ٠٠ ووجه آخر أن السابي :

(حين أعياه الاصلاح ، وأوهنت قواه عوامل الشر والفساد ، التفت الى طفولته باحثا عن جنته الضائعة ، فقد أيقن أن حصاده من حقدول العالم الرحيب الخطير لم يزد على غير الندامة ، والأسى والياس ، والدمع الغزير ٠٠٠ التفت اليها يبكى أصائلها الذهبية وأسحارها الفضية وعيشها البرى، ) (٣) .

ويفسر الناقد سر غناء الشاعر بالطفولة ، الى ايمانه الراسخ بجدة الحياة ، ولما كانت الطفولة مظهرا باذخا من مظاهر هذه الجدة ، فقد تعلق بها الشابى فى حب وفرحة صداحة مسعدة ١٠٠٠

<sup>(</sup>١) الديران ـ تصيدة « الجنة الشائمة » ص ١٤٧ ـ ١٤٩ ·

<sup>(</sup>٢) « الشابي وجبران » للأستأذ خليفة محمد التليسي ص ١٧٠ ·

 <sup>(</sup>٣) كتاب « الشابي وجبران » للأستاذ خليفة محمد التليسي ص ١٧٣٠.

ثم راح يعدد مظاهر غناء الشماعر بالطبيعة ١٠ فرأى أنه تغنى بطفولة الطبيعة في ربيعها ١٠ زمن الحب والبحث والتجديد ، وطفولة اليوم ١٠ فجره وصباحه ١٠ وما أكثر ما نقرأ من تمجيد للفجر القدسى ، وللصباح الجديد ٠

والناقد يعدد مظاهر غنائه بالطفولة في شاعرية فذة لا تنطبق على المقيقة كل الانطباق ، ولكنها ليست مقطوعة الصلة بها ٠٠ فعنده أن غناء الشابى للطبيعة في ربيعها سره أن الربيع زمن الحب والبحث والتجديد وغناءه بالفجر والصباح ، سره أنهما يمثلان طفولة اليوم ، وهر كما ترى تخريج بادى الجهد يحمد للناقد من غناء ، حتى ولو لم يخطر للشاعر على بال ٠٠ يقول الناقد ( وفاتنته التي أوحت اليه صلواته في هيكل الحب لم يجد ما يتقرب به اليها سوى أن يخلع عليها من صفات الطفولة ما يجعلها محببة لكل قلب ٠٠٠

عسدية أنت كالطفولة ، كالأحسلام ، كالصسياح الجديد كالسماء الضحوك، كالليلة القرراء، كالورد، كابتسام الوليد (١)

ان الطفولة هنا معنى واحد فى موكب حافل من المعانى وجدها الشاعر فى خصوبة نفس وترف خيال عن وأى معان ؟ الأحسلام ٠٠٠ اللحن ١٠٠ السماء الضحوك ١٠٠ الليلة القمراء ١٠٠ كلها شبت عن الطوق ، بل أمعنت فى الشموخ والارتفاع ، حتى تجاوزت الأرض الى السماء ١٠٠٠

ولكن طفولته بعد هذا سعيدة على أي حال ٠٠٠

وهده السعادة الغامرة التى سخت بها طفواته الداحت مع الأيام ٠٠ كما ( يغنى النشيد اخلو في صمت الأثير ) فهو لا يكتفى مثلنا بذكر عهد الطفولة ؛ بل يتحسر عليه :

أواه ، قد ضاعت على ساعادة القلب الغرير وبقيت في وادى الزمان الجهم أدأب في المسير وأدوس أشواك الحياة بقلبي الدامي الكسير وأرى الأباطيال الكثيرة ، والمآثم ، والشرور وتصادم الأهواء بالأهواء في كل الأمور ومذلة الحق الضعيف ، وهزة الظالم القدير وأرى ابن آدم سائرا ، في رحلة العمر القصير (٢)

<sup>(</sup>١) المرجع السابق •

۱٤٩ ... الحياة » قصيدة « الجنة الضائمة » ص ١٤٧ ... ١٤٩ .

الأباطيل - المآثم - الشرور - تصادم الأهواء - صراع الحق والظلم، كلها صفات لواقع مادى محسوس ، فهو لم يبالغ ولم يتزيد ، ولكنها جانب واحد من الحياة يمكن المرء أن يعبره ، الى آخر زاه مشرق ٠٠ ولا نعيب على الشاعر أن صوره ، بل العيب ألا يفعل بوصفه شراعرا يصوغ الحياة في شعره ٠٠ الحياة كلها من جميع نواحيها ٠٠ ولكنا نشفق عليه أن طال اللبث عندها والوقف ٠

ومن صوره الجفون التي تبسم ، أو تحلم بالنور ٠٠ بالهوى ٠٠ بالنشيد :

قد رأينا الشعور منسدلات كللت حسنها صباح الورود ورأينا الجفون تبسم٠٠ أو تحلم بالنور ، بالهوى ، بالنشيد(١)

ويلاحظ الأستاذ عبد المنعم خفاجي تلاحق الصور عنده تلاحقا فنيا سريعا فريدا (٢) ويرى الأستاذ محمد خليفة التليسي أن:

( • • صفة الفن بارزة فى جميع ما تناوله هذا الشاعر ، فقد كان يستخدم فى شعره مرقم الموسيقى وريشة الرسام وتعبير الشاعر الفحل ولا يعسر على المرء أن يستخرج من هذا الشعر الرائع صورا فنية فاتنة ، عمل الخيال فى تلوينها ، وأبدعتها عبقرية تستقبل الحياة باكثر من حاسة • وتستطيع أن تحس بذلك فى استعاراته وتشابيهه التى تعرض على القارىء فى جملة قصيرة لوحة باذخة تنسيجم فيها الأضواء والظلال ) (٣) •

( وهو يستعين في ذلك • يقدرة خارقة على الايتصباء والتأثير على القارىء ، بحيث يضع أمام بصره في تعبير بسيط صورة لا نهاية لروعتها ، وأسلوبه تصويرى تتعانق فيه الصور ، وتتلاحق في موكب فخم ، وهو مسرف في نثر هذه الصور ، ولكنه الاسراف الذي يدل على الوفر والغني، ولا يدل على الجهد والعناء )(٤) •

كما يرى أن التجسيم أو التشبخيص احدى الملكات التى يتمتع بها الشابى ، وتساعده على ابراز معانيه والتعبير عما في نفسه (٥) \*

<sup>(</sup>١) الديران قصيدة « الجمال النشود » ص ١٠٩ ·

<sup>(</sup>٢) اقرأ كتاب د مذاهب الأدب ، ص ١٦٧٠

۱۱٦ محمد خليفة التليسي وجبران ، للأستاذ محمد خليفة التليسي ص ١١٦٠.

<sup>(</sup>٤) الصدر السابق ص ١١٨ ٠

<sup>(</sup>٥) الصدر السابق ص ١١٨ •

ويقرنه السيد محجوب بن خليفة بن مياد بالشاعر الانجليزى ليتس ( فمن افتتان بالجمال واحد ، الى تطلع الى دنيا أسمحر وأهدأ متشابه ، الى آلام متماثلة ، الى فن وخيال أخوين · كلاهما كرع من ديمومة الجمال ، وترجم عن أشواقه فى قصائل خالدة ، منعمة بصور شعرية عجيبة ، وكلاهما صنع الآلام التى تصده عن التمرغ فى أحضان الجمال ، وأنشأ لنفسه دنياه المنشودة ، وعاش فيها حياة شعور واحساس نابذا العقل وأهواء ، ان وجد دنيانا قاسية ضالة ! • فان صاح جون كيتس : « لا يوجد فى العالم سموى عقيقة واحدة ! الجمال ! أما الفلسفة فهى محض ضلال • اذ لكل مذهب مضاد له على خط مستقيم ! فمن لى بحياة احساس وشعور ! من لى ا • • »

### فان صاح كيتس تلك الصيحة قال الشابي :

عش للشمور وللشعور فانسا دنيساك كون عواطف وشعور شيدت على التفكير شيدت على التفكير وأن كتب كيتس « أنديميون » أو قصيدته الهداة « ألى البلبل » جاعلا شعاره هذا البت:

كل أثر جميل غبطة لا تزول قال الشاعر التونسي نسيبه المستعل غراما (١) والمقارنة هنا ذات موضوع وأن تكن لا تعنى (التأثر)

ويقرنه ناقد آخر بلامارتين ويراه ( متاثرا به تأثرا ظهاهرا ملموسا وقد كان لامرتين يجعل من الحب موضوعا للتأملات السامية ، والذهول الصهوفي ، فالشابي كالشهاعر لامرتين يذكر الغايات ، والأنهار ، والجبال ، والأحجار ، والغدو والآصال ) (٢)

والى لامارتين يعزو أيضا نظرة الشابى الى الطبيعة ( فقد نظر الى الطبيعة نظرة « الحى الحاشع الى الحى الجليل » متأثرا فى ذلك بلامرتين الذى قراءة معجب وجعل قصته رفائيل كتابه المختار الذى لا يصبر على مفارقته ) (٣) ٠

ومن الطريف أن يقرنه بالامارتين ، حتى في ظهور كل منهما في

<sup>(</sup>١) مجلة « الامام » العدد الخامس (لسنة ٢٢ الصادر في ٢٣/١٢/٣١ ص ٣٠٠ .

<sup>(</sup>۲) کتاب « مع الشابي » للأستاذ الحليوى ٧٤

<sup>(</sup>٣) كتاب د مع الشابي ، للأستاذ الحليوي ص ٧٨ - ٧٩ - اقرأ أيضا ص ٩٥٠

لغته فجأة كشاعر تام النضج (١) ٠٠ مع ما في هذه الظاهرة من عنصر المصادفة الذي يلمح عرضا في مجال المقارنة والقياس

ولكن هل شرط محتم أن يكون كل صوت نسمعه في ديارنا صدى لآخر بعيد ؟ ان حدة الاحساس ورهافته ، اذا توفس لها نبل انغرض تستطيع أن تجعل الحب (موضوعا للتأملات السامية والذهول الصوفي ) ولم لم يقرأ صاحبها (لامارتين) ٠٠

ألم تعجب قصة روفائيل الكثيرين • فلماذا لم يتواجب بيننا ( كورس ) يغنى بالطبيعة غناء الشابى ، مادام الاعجاب الشديد وحده يكفى للانطباع ؟ •

لست بهذا الفى بصفة قاطعة ، أن يكون الشابى قد تأثر بلامارتين • ولست أدافع عن مبدأ التأثر فما بالعيب الذى يستحق الدفاع أن يتأثر قنان بفنان ، ولكن وجوه التأثر التى ذكرها الناقد بالذات لا تحتاج الى التماس الأسباب من تأثر أو احتذاء

#### \*\*\*

لا أدرى لعل شبهة التقليد هذه تدخل في هموم الفنان التي تحدث عنها الشابي • سالته صاحبته وقد

راعها منه صبته روجومه وشبحاها شبحوبه وسهومه « أيها الطائر الكثيب تغرد ان شدو الطيور حلو رخيمه » « وأجبنى • فدتك نفسى • ماذا أمصاب ؟ أم ذاك أمر ترومه ؟ » « بل هو الفن واكتئابه ، والفنان جم أحرانه وهمومه » (٢)

ولست بهذا ـ مرة أخرى ـ أغض من نقد الناقد ، فقد كان يدعوه دائما صديقه عند كل كلام ينقد فيه رأيا من آزاء الشـابى ، وكأنه يلمح طريقة القرآن فى الجدل المعارض حين يرسـل الكلام على لسان الأنبياء من أصحاب الدعوة الى أممهم مصدرا بكلمة « ياقومى » استمالة لقوبهم م كلمة آسرة يتفتح على حروفها ما استغلق من النفوس •

وقد يعزو قوم هذا الى صداقة واقعة فعلا بينهما ، صيداقة كبيرة تستعلن في الرسائل والكتب، وتحدو بالاسستاذ الحليوي الى

<sup>(</sup>۱) كتاب « مع الشابي » للأستاذ الحليوي ص ١٣٠ °

<sup>(</sup>٢) الديوان ـ قصيدة « الساحرة » ص ١٤٤٠

المبالغة (١) في تقدير الشاعر ككل محب ٠٠ ولكنه مهما كانت الأسباب فهو نقد مصقول على كل حال ٠

نعود الى الشابى الذى كان يغالى بالفن الجميل ، وينكر على الدنيا في زاره ، إن تعدله بغيره من مظاهر الحياة والأحياء :

الويل الدنيا التي في شرعها فأس الطفام كريشة الرسام والسيخرية الملفوذة في هذا البيت تستعان تهكما واضما في بيت آخير:

وبنو الأرض كالقرود ، وما أضيع عطر الورود بن القرود حسبه في هذا الجو أن يرسل الحاله رضى لضميره وحده :

لا أنظـم الشعر أرجـر به رضـاء الأمـير بمـدحة أو رثـاء تهـدى لـرب السـرير حسبى اذا قلت شـعرا أن يرتضيه ضـميرى (٢)

وهذا الشمم يؤهله في عين نفسه لارسال الحكاة ، فتسمع منه أحيانا مثل هذا البيت :

إذا طمحت للحياة النفوس فلأبد أن يستجيب القدر (٣)،

ولكن هذا الشمم نفسه ، العازف عن المدح والرثاء ، فوت حقيقة من الحقائق على ناقد كالأستاذ كرو ، فاعتقد أو شبه له أن الشابي قد المتنع عن قرض الشعر في الرثاء بعامة (2) .

وذهب في هذا إلى مدى ، نفى معه رثاء الشاعر لوالده (٥) ، ويرى في قصيدة ( يا موت ) في رثاء أبيه زعما من ناشرها كما ( زعم كاتب آخر انها في رثاء حبيبته ) ويقيول هو بدوره أن ( القصيدة تفسيها لا تحدد شخصا معينا ولكنها طافحة بالحزن والياس والعذاب ) (٦) ٠

ولكن القصيدة مصدرة بتعليق عليها من الشابى نفسه نصه ( ٠٠ قلتها في آيام الأسى التي تلت نكبتي بوفاة الوالد ، رحمه الله ) ٠

<sup>(</sup>١) اقرأ في كتاب « مع الشابي » للأستاذ الحليوي ، ص ٨٥ حول فلسفة الشابي ٠

<sup>(</sup>٢) الديوان ب تصيدة بد شعري ۽ ص ٣٣٠

<sup>(</sup>٣) الدّيوان ـ قصيدة ﴿ ازَّادة الحياة ، ص ١٧٠٠٠

<sup>(</sup>٤) كتاب « الشابي » للأستاذ كرو ص ٨٥٠

<sup>(</sup>٥) كتاب « كفاح الشابي » اللاستاذ كرو من ٥١ .

<sup>(</sup>٦) كتاب × كفاح الشابي » الأستاذ كرو ص ٥١ - ٥٢

والذا جاز أن يحتاج هذا التعليق الى دليل فهذه الأبيات :

ورزأتنی ، فی عهداتی ، وهسدورتی فی کل آهس وهدمت صرحا لا ألود بغیده ، وهتکت ستری فنقلات روحا ، طاهرا ، شهها ، یجیش بکل خیر وفقات قلبا ، ههه أن یستوی فی الأفق بدری وفقات کفیا ، فی الحیاة یصید عنی کل شر وفقات کفیا ، فی الحیاة ، ورایتی ، وعهاد قصری وفقات نفسیا ، لاتنی عن صیون أفراحی وبشری وفقات وجها ، لا یعبسه سوی حزنی وضری (۱)

سمات الأب في عين الابن ١٠ ألست ترى معى هذا ؟ أما الحبيبة فلها من الصفات التقليدية والخاصة ما يغنيها عن المشورة واللياذ والشهامة والحماية • بل لعل هذه الصفات بالذات لا تتواعم مع الحبيبة مواعمتها مع فارسها الذي تتطلب هي قيه هذه المزايا •

ولكن الذى زعم أنها فى رثاء حبيبته له عدره أيضا ، فقبل الأبيات التى سقتها أبيات أخرى عليها طابع الحب وميسمه ، مثل قول الشابى :

واعده فجری الجمیسل ، اذا ادلهم علی دهری واعده وردی ، ومزماری ، وکاسساتی وخمری واعده ، غابی ، ومحرابی ، واغنیتی ، ونجری ۰۰

الفاظ رواقص فيها برد الهوى وعبقه وهى أشبه بطبيعة المحبوب وهوى سمعه ٠٠ ومع ما في الورد والمزمار والكاسات والطلامن جمال وبهر ، فهى لا يتوسل بها الى وضف الأب ٠٠ مجرد الوصف بله الرثاء ٠٠ الفاظ رواقص كما قلت ٠ لا تليق أبدا أن تقرب من محراب الأبوة والبنوة و ولا تستطيم ٠٠٠ ولا تستطيم ٠٠٠

ومن هنا يأتى دور الأستاذ كرو فى العدر لاعتباره القصيدة (لا تحدد شنخصا معينا ، ولكنها طافحة بالحزن واليأس والعداب ) (٢) •

وعندى أن القصيدة قالها الشابى فى رثاء والده غير أنه غلبه شبابه وهواه وولته المفتون بالحالم من اللفظ ، كالورد والمزمار والكاسات والحمر والغاب والغناء ٠٠ غلبه شبابه وهواه ٠ فتنفست الطاقات الهائلة للحب فى صدره من طول احتباسها ٠٠ فى غير مجالها ٠

<sup>(</sup>١) الديوان قصيدة « ياموت » من ٩٩ ــ ٩٦ ٠

<sup>(</sup>۲) كتاب « كفاح الشابي » للأستاذ كرو ص ٥٢ ·

ويعده الأستاذ السحرتي ( من أظهر شعراء الرومانتيكية ) (١) .

ويراه مع (الزهاوى ، والرصافى ، وأبو شادى ، وعمر أبو ريشة ، ورشيد معلوف ، وجورج صيدح ، وقبلان مكرزل ، وغيرهم • فى توزعهم بين الأدب الرومانسى والواقعى ، قد مهدوا مرحلة الانتقال ؛ الى دنيا الواقع والحياة ؛ ونزلوا من أبراجهم الى أرض الأحياء ، وأكثر هؤلاء الشعراء لم ينهجوا نهجا واعيا ، ولم يسيروا على مبادىء مبلورة ، وانما كانت ثورة أغلبهم تفسيرا لتجارب باطنية ، قد تكون عارضة ، الا أن الأدب قد غنم منهم تجارب واقعية جديدة ، أو نفسية موحية مشرقة ، فرأيناهم يبذرون الثورة على الأوضاع الفاسدة ، ويتغنون بالآمال الوطنية ، ولا يكتمون فرحتهم بالحياة ، • • ) (٢) •

والشابى شاعر ولوع بالنغم يوفره لقصيده • ومن وسائل التنغيم عنده : التكراد • تكرار مطائع القصائد في الوسيط أو الحتام كالتسليم الموسيفي في عالم الألحان • • ومن قصائد هذا اللون :

تونس الجميلة (٣) الكآبة المجهولة (٤) حدول الحب (٥)

#### وهناك قصيدة:

أنت يا شعر ، فلذة من فؤادى تتغنى ، وقطعة من وجودى

التى يضيق بها الأستاذ فروخ ، لأن فيها يقول : ( ثلاثة وعشرين بيتا تبدأ هكذا : فيك ما فى خواطرى من بلاء مدده فيك ما فى عوالمى من نجوم . • بلاء مدده فيك ما فى عوالمى من نجوم فيك ما فى عوالمى من شهراب وسراب ويقظة وهجود • • فيك ما فى طفولتى • • ) (٦)

يبدو أن الناقد لم يكن في حالة انشراح وهو يقرأ الشابي فهو يتبرم

<sup>(</sup>١) اقرأ ص ٢٣١ من كتاب « الشعر الماصر على ضوء النقد العديث ·

<sup>(</sup>٢) من كتاب « الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث » ص ٢٣٥ .

<sup>(</sup>٣) الديوان أص ١٣ ــ ١٤ أد الطلع أمور الختام: من ١

<sup>(</sup>٤) الديوان ص ٣٣ ــ ٢٤ « فيها مقطع في الوسط تكرر في الختام ع ٠٠

<sup>(</sup>٥) الديوان ص ٥٩ - ٧٢ « الطلع تكرر في الوسط »

<sup>(</sup>٦) كتاب « شاعران معاصران » للأستاذ فروخ ص ١٦٨

من ظاهرة يولع بها الأدب العربي ويستعين بها ـ كثيرا ـ على التنغيم -على أن ظاهرة التكرار هذه قد تكون محاولة من الشابي لتهدئـــة نفسه المختلجة ، اذا أغلب ما يكون التكرار في قصائده الحزينة .

# وفي شعر الشابي تقسيم كقوله:

فأنت ، وقد غمر تها الدم وقرت ، وقد فاض منها الحباب (١) وقوله:

ودمدمة الحرب الضروس لها قم (٢) ولعلعة الحق الغضوب لها صدى وهذه الأبيات:

بالهول ، والويل ، والأيام تشتغل فالدمر منتعسل بالنار ، ملتحف ومارد الشبر في أرجالها تمل فالأرض يخطف منقه خانه الأجل (٣).

# والارض داميسة ، بالاثم طامية والوت كالمارد الجيسار ، منتصب

ومن آلاته الموسيقية ، الاتباع :

البسوا روحه قميض اضطهاد مفاتك شبيائك برد جماحه (٤)

### ومن الحانه:

قوى ، غلوب ، كسمر الجفون ، شمجي ، لعوب ، كزهر حزين ضمحوك ، وقد بللته الدموع ، طروب ، وقد ظللته الشجون(٥)

# وهو يابض القوابي والألفاظ والمعاني والموسيقي:

حسبنا زهرنا الهاى تنتشى حسبنا كأسننا التي تتوشف ان في ثغرنا رحيق اسماويك وفي قِلْبنيا ربيعيا مفوف (٦)

وله الفاظ عليها جدة ولها دواء ، من مثل النبات البليل ...

كان فيه النسيم يرقص سكرانان يعلى اليرد ، والنبات البليل (٧)

<sup>(</sup>١) الديوان ـ تصيدة « الساّمة ع من عاد الديوان ـ تصيدة

 <sup>(</sup>٢) الديران سا تصيدة « إلى الطاغية » أن ٤٣٠٠٠

<sup>(</sup>٣) الديوان - قصيدة « غرفة من يم » ص ١٧٠ -

<sup>(</sup>٤) الديوان - تصيدة « تونس الجبيلة » ض ١٣

<sup>(</sup>٥) الديوان ... تصيدة و الماء الحرين م ص ٥٩٠٠٠

<sup>(</sup>٦) الديران ــ تصيدة « الحائي السكري ، ص ١٦٦ ٠

<sup>(</sup>٧) الديوان قصيدة « ذكري صباح ، ص ١٦٢ -

ومن توليداته:

( ويستمنعون مزاميرهم ، فتمنيهم كل لحن عجيب ) (١) ·

ومع هذا يرى ناقد كالأستاذ محمد خليفة التليسي أن: ( قسوة أسلوب الشابي ليست في الفاظه رغم براعته في استخدامها ، ورغم ثروته من الألفاظ اللونية والصوتية التي يستعملها في براعة الرسام النابسة والرسيقي العبقرى • ولكنها في قوة احساسه • انه أسلوب تحسه قبل أن تفهمه ، لأن الروح التي تسرى فيه ، تأخذ عليك طريقك وتجاصرك فلا تعرف تحديد موضع القوة فيه ) (٢) .

#### ويصور الشاعر الوصاف السعادة فيقول:

ترجو السعادة يا قلبي ولو وجدت ولا استحالت حياة الناس أجمعها فما السعادة في الدنيا سوى حلم ناجت به الناس أوهام معربيدة

في الكون لم يشتعل حزن ولا ألم وزلزلت هاته الأكوان والنظم ناء ، تضمى له أيامها الأمم لما تغشتهم الأحسالام أوالظهام فهب كسل يناديه وينشده : كأنما الناسن ما ناموا والحلموا (٣)

وهو رقيق رقة محببة ، مثل خفق الوتر ، على حد تعبيره (٤) .

#### ومن طرائفه في التعبير:

كأن ليس للوجود زعيمسه (٥)

أبدأ يحمل الوجود بما فيــه

أرى في ( زعيمه ) كناية لطيفة عن « الله » ·

ومن طرائقه في الصقات : الجيد الثمين ، والطرف السياهي ، والخطو الموقع (٦)

#### ومن تشبيهاته الذاتية :

سيسمعتها صرخة مضعضعة . كجدول في مضايق السبل (٧)

<sup>(</sup>١) الديوان قصيدة د الساء المزين ، ٦٠ ،

<sup>(</sup>۲) کتاب « الشابی رجبران » ص ۱۱٤ ·

<sup>(</sup>٣) الديوان قصيدة « السعادة يع من ١٥١ ؛

<sup>(</sup>٤) الديوان \_ قصيدة « ارادة البحياة ،» من ١٦٨ ·

<sup>(</sup>٥) الديوان سا قصيدة « الساحرة » س ١٤٤ ،

۱۷۱ من ۱۷۱ من تصيدة « تحت النصون» من ۱۷۱ .

<sup>(</sup>٧) الديوان ـ تصيدة « الكابة اللجهولة » من ٢٢ .

مسورة حميلة فيها الصوت ودرجته ، واللون ، والحركة ، والانفعال .

#### \*\*\*

ولكن هذا الأسلوب المشرق لا يغلو من هنة هنا وهناك ، فالشاعر الرقيق التانق أجاز لنفسه أن يقول ، ولا أدرى كيف :

ان للحب على الناس يدا تقصيف الأعمار (١) للذا ؟ ان الحب يطيل الحياة بالعرض ، اذ ينضرها ويخصبها ٠٠

وزلة أخرى في القصيدة نفسها:

وله فجراً على طسول المسدى مناطبيع الأنسسسوار اقرأ معى من قصيدته (قلب الأم) (٢):

كل نسوك ، ولم يعودوا يذكرونك في الحياة الا فؤادا ، ظل يخفق في الوجود الى لقساك ويود لو بسهال الحياة الى المنيسة ، وافتداك فان رأى ظفلا بكاك، وان زأى شبحا دعاك (٣)

التياع مشدوره و و يذيب على الوصف بله النظر مدود مو قلب أمك ، أمك السكري بأحدان الوجدود

منا يبدو لنا رأى ٠٠٠ فمع الحزن يعبر عن فقدان الوعى بالذهول ٠٠٠ بالشرود لا بالسكر الذى له ايحاء السرور والخلو ٠٠٠

وقلب الأم ألهم الشاعر قصيدة طويلة متدافعة ألعاطفة كالسيل. متدفقة التعبير كالطوفان ٠٠ وقد طال نفسه فيها حتى أرضى ٠٠ غير أنه انتهى منها فجأة كمن يقطع حسديثا اندمجت الأذن فيه ، فقلب الثكل لا ينسى مهما توالت المظاهر ٠٠ مظاهر الاغراء التى عددها الشاعر في آخر القصيدة وأفاض ، حتى كدنا ننسى الموصوف الأصيل في الموضوع ، آخر القصيدة وأفاض ، حتى كدنا ننسى الموصوف الأصيل في الموضوع ، وهو قلب الأم الذي كان السياق يقتضى الشاعر أن يؤكد وفاءه في المتام كما نوه به أثناء القصيدة ، ولست أدرى ان كان هذا يعد من هناته أو من محاسنه كفنان أصيل لا ينطق عن صناعة وتعمل ، بل يتحدر مسيراً من محاسنة كفنان أصيل لا ينطق عن صناعة وتعمل ، بل يتحدر مسيراً باللحظة التي هو فها ٠٠ يمده الهام فتنطلق المعاني من خلاله فاذا ارتفع

<sup>(</sup>١) الديوان ... قصيدة « في الظلام » ص ١٩٠٠

<sup>(</sup>۲) الديوان ص ١٢٩ ـ ١٣٣٠ •

۱۳۱ الديوان ص ۱۳۱ .

الوحى وتوقف العرض الذي إتخذ من الشاعر مجلاه • \* توقف في أي نقطة • • •

ومن لغوياته لفظه (عراص) (١) ٠

#### ومن الفاظه الغريبة هذه القائمة :

الأسكوب (٢) كضت الأيام (٣) الخميس المجر (٤) صمات الغروب(٥) معسبات الحياة (٦) يشجى صماته (٧)  $\cdot$ 

# ويبدو أن الشابى كبير الرضاعن صيغة فعيل وفعول ، فهو يقدم الى دواده هذه الألفاظ وكأنها بعض صحبة :

العهيد (٨) السفيح (٩) الدريف (١٠) ضريح (١١) شطيف (١٢) جفيف (١٣) عنيد (١٤) عميد (١٥) عشوف (١٣) القروح (١٧) •

على أنه يكاد ينعقد الاجماع على جمال أسلوب الشابى • سلم بهذا حتى الذين تعنتوا معه ، فالأستاذ فروخ الذى يسخو فى اطلاق الأحكام المقتضبة من غير شاهد يثبت صواب رأيه أو حتى يسوغه (١٨١)

والذي لا يرى في شعر الشابي أثراً لثقافة واسعة (١٩) ! ناسيا أو متناسيا أن مهمة الشاعر ليست أن يضنف موسوعات علمية ٠٠٠ وهو بعد يجب أن يستوحي قلبه أولا ، فمن الشعور لا العقل اشتق الشعر ٠٠ مثل مثل هذا الناقد على كل حال يرى أن شعر الشابي ( كلام جديل ) ولو

(٢) الديوان أمن ١٧٠	(١) الديوان صُن ١٠
(3) " « " (E)	(4) " " " " " (4)
Addition to making (A)	The man in the long
71/2 p ((, p ) (, (A))	****************************(V)
77 " " (1.1) (1.1) (1.1)	1. Tr n n
77 4 3 (17)	77 (11)
Λη » » (\ε) ηγ » » (\η)	
(וֹרוֹ) מּ מֹ אַר	77 × × × (1°)
	(۱۷) « « ۷۷

<sup>(</sup>۱۸) اقرأ ص ۱٦٩ من كتاب د شاعران معاصران ، للاستاذ فروخ من

<sup>(</sup>١٩) المصدر السابق ص ١٦٩ يقول الناقه : ( ليس في شعر الشابي أثر: لثقافة واسعة أن الرجل يتكلم من قلبه لا من عقله ) .

أنه عز عليه أن ينصفه لو صح أن (كلام) هذه لا تخلو من تهوين ٠٠٠ فمضى يقول ( وشعره كلام جميل أكثر منه كلاما مصيباً ، وفيه موسيقى أكثر مما فيه منطقا متسقا ) ٠

وهل ينفصل الصواب عن الجمال ؟ ألا يشوه الخطا الجمال في ( الكلام ) فلا يعد يوصف بأنه جميل ٠٠ ما أحوج النقد الى نقد ٠

لا صير فان الشابى حظى من الانصاف بالكثير ، أو ذكراه بتعبير أصح ، فلسه متأكدة ان كان يدرى من وراء الحجب الذى ضربت بيننا وبيئه بهذا الذى تمنى بعضه فى حياته ، فلم يظفر الا بالجحود والنكران وجد الشابى على كل حال من يقول :

( اذا كان الشعر الحى الخالد هو الذى تظهر فيه شخصية صاحبه قوية واضحة ، وتطبعه بطابع خاص ، فشعر الشابى من هذه الناحية من أخلد الشعر وأشده حيوية \* فشخصية الشابى تظهر فى شعره بقوة ووضوح فائقين حتى أنك لو وضعت شعره بين مثات من شعر غيره لما خفى عليك ، ولعرفته بهذه اللألاء الباهر المتجلى فى ديباجته المشرقة ، وهذا البالم البالم البالم (١)) \*

ومن كمال هذه الشخصية عند الأستاذ خليفة محمسد التليسى . وابر فظاهر استقلالها أن: تكون لها نظرة في الحياة تنسجم مع مقوماتها ، وفلسفته ، أو نظرته الى الحياة لا تستقل عن شخصيته ، بل هي موسومة بطابع لا يمكن أن يكون لغيره ، ولقد بلغ من وضوحه وقوته درجة تستطيع أن تتبينه في من أثر فيهم الشابي • وليس أيسر من الاحساس بنغماته خلال عدد كبير من قصائد شعراء الشباب (٢)

وحين يؤدخ الشبيخ محمد الفاضل بن عاشور للحركة الأدبية في تونس الله يون الن اللغة العربية ومناهجها الأدبية ، لم تستعص عن محاولاته المرهقة ، بل لاثت له كما يلين الصخر لنحت الفنان ، فجات قوالب شعره رفيقة صافية مخكمة النسج رائقة ألنظم ، شيقة التعبير ، معتدلة المقاطع ، ثرية من طلاوة الفصاحة وروتق البديع ، يحيث أن أشد الناس انكارا لمذهبه في تحديد المعاني والإغراض ، لا يقدر أن يغض من

<sup>(1)</sup> الأستاذ محمد الحبيب شبلتي • مجلة الامام ـ المدم الخامس بر السنة ٢٣٠ إلصادر في ٣١/١٢/٣١ من ٣١ •

<sup>(</sup>۲) کتاب « الشابی وجبران » ۹۹ ه

براعته العجيبة في اتقان الصناعة البلاغية التي هي مقيساس الجسودة المنترك بين المسارب المتباينة (١) •

ويلهج الأستاذ كرو بأسلوب الشابي في أكثر من موضع من كتابه (الشابي) فعظهر امتيازه (دقة بالغة في تعبيره، وبراعة فائتمة في تصويره ص ۷۷ ثم يعود في الصفحة التالية ص ۷۸ يرى شاعريته ممثلة في صدقه في التعبير ودقته في التصوير ويبدو أن صديقنا النياقه متأثر هنا بتعريف الشابي للشعر الذي نشره له في ص ۱۳۹ (مقال الشعر) ٠٠٠ ومع ها في هذا الوصف من اشارة وتقدير، فإن ايراده على هذه الصورة وبهذا الاصرار الذي يوحى بالقصر من فيه غين لشاعر تعددت ميزاته ومجالاته ٠٠

والشابى شاعر طويل النفس يستبقيك معه فترة ليست بالقصيرة فى قصائده: أيها الليل (٢) ، يا شعر (٣) ، في فجاج الآلام (٤) ، جدول الحب بين الأمس واليوم (٥)

نشيد الأسى (٦) ، النبئ المجهول (٧) ، صلوات في هيكل الحب (٨)، قلب الأم (٩) ، حديث المقبرة (١٠) ، الجنة الصائعة (١١) ، الرادة الحياة (١٢) ، تحت الغصون (١٣) الغاب (١٤) .

والديوان تغلب عليه « القافية الواحسدة » التي نظم منه، ا ٥٩ قصيدة (١٥) :

		•
	في تولس ۽ ص ١٧٩ ــ ١٨٠ .	<ul><li>(١) كتاب « الحركة الأدبية والفكرية</li></ul>
.\	(٣) الديران ص ٥٣	(۲) الديوان ص ۲۵ سـ ۲۸ .
٧٢ ــ	(٥) الديوان ص ٦٩	(٤) الديوان ص ٦٥ ـ ٦٨
1=0:	(۷) الديران ص ١٠٣	(٦) الديوان ص ٨٣ ــ ٨٥
177 -	(٩) الديوان ص ١٢٩	(٨) الديوان ص ١٢١ - ١٢٤
	(١١) الديوان ص ٤٧	(١٠) الديوان من ١٣٤ شر ١٤٠٠ -
148 - 1	(۱۳) الدران ص ۷۱	(۱۲) الديوان ص ١٦٧ سر ١٧٠.
		(١٤). الديوان ص ١٨٨ - ١٩١
		(۱۵) القصالد ؛ "
٠٠٠ ص ١٤٠	و من حديث الشيوخ »	و تونس الجبيلة ۽ ص ١٣ ــ ١٤
10'3	و الحياة »	ه ځله للموت α ص ۱۶
e 67:- A7	و أيها الليل ه	« غزفة من يم » سن ٧ ١
**************************************	« الى الطاغية »	« زئير العاصفة » ص ٢٤
= ξ0, y	α الحب α	« السامة » ص \$\$

حین عدد القوافی فی ۱۰ قصیدة (۱) • منها قصیدتان عبارة عن مقطوعات ذات روی مستقل ، هما : ( نظرة فی الحیاة ) و (شعری ) • • ومنها قصیدة هی رباعیات مزدوجة ذات رویین متتابعین (۲) •

				Designation of the second		
	٤٦.	« الدموع .	80	= « أيها الحب » ص		
	a 7 o	هُ سُرَّ مِعَ الْمُعْرِي	« المجتمد » ص ۲ه			
	00 2	و أمتاحاة عطفور ،		« الذكري » ص ٣٥		
	77 n	ُ « بَقَايا الخريف »		« قالت الأيام » عن ٨٥		
	VY #	« یا رفیقی »		« أغنية الشاعر » ص ٦٤		
	۸۳. »	« تشبيد الأسي »		و صوت تاله مِن ۸۱		
	۸۸ζ≽	ه یا این امی میید		« قلت للشعر » ص ۸۷		
9.5	- 97" » « C.	« اکثرتِ یا قلبی فماذا ترو	ع الى قلبي التائه ، ص ٩١			
•••	4A n	« मीं ीं। »	ا ه يامو حد به من ۹۵ ا			
		و صفحة من كتاب الدموع ،	4	« النبي المجهول » ص ۳		
	1 - 9 2	« الجمال المنشود »		شجون ۽ ص ١٠٨		
=	110.5	« قيرد -الأحلام- »-		أحلام شاعر » ص ۱۱۶		
		« صَلُوات في هيكل الحد	صل ۱۱۷	« أنا أبكيك للحب »		
	17V »	ه فكرة فنان ،	143 0	« دِثاء نجي »		
	118 x	« الساعرة »	17£ 2	ه حديث القبرة ء		
	\£V 3	و الجنة الضائمة ع	127 0	ه قال قلبي للاله ،		
		وأيتها الحالة بين المراه	107' 2 "	a 1 الشنعادة - a		
	LOV B	« صوبت من السماء ».	107 m	ع الأبد الصغير »		
	478 n	ه الرواية الفريبة ۽	a 751	ه ذکری مساح »		
	.1V\ »	« تحت القصون ع	e VF1	٠٥ أرادة الحياة ۽		
	1V9 #	« تشيد الجبار»	177 ×	« الناس »		
	1A7 :a:	« حدرم الأمومة »-	* TAF	ه الاعتراف ه		
	14.£ ,8	« الدنيا الميتة م	1 X X »	« قلب الشاعر »		
	18A *	ه القاب »	e //\/	اد شکوی ضائعة ،		
			» فلسلة الشيان بالتبسي، م « ١٩٢			
				(١) القصائد":		
	ش ۲۲۰۰	و شعري ۽	من ه\	<ul> <li>ه نظرة في الحياة ع</li> </ul>		
11	4-114 »	« الأشواق العالهة »	e Vo	<ul> <li>ه الطفولة يه</li> </ul>		
	. 21		۷۸ »	« الى عازف أعمى »		
	140	د أراك »	107 m	« من أغاني الحياة »		
	ion i	ه السباح الجديد »	'x P17	« أبناء الشيطان »		
	E IAI	ه زوبعة في طلام »	1A0 x	« الى طُغَاة العالم »		
	• •		140 >	« الى الشعب »		
			cV. »	(٣) قصيدة « الطقولة ،		

ومن تواشیحه : ماتم الحب (۱) ، شکوی الیتیم (۲) ، اغانی (۳) ۰ ومن ونظم الشابی من الرباعیات ( الثنائیة ) سبع قصائد (٤) ، ومن رباعیاته المزدوجة غیرها قصیدته ( فی طل وادی الموت ) (۵) ۰

ولا يهم هنا الاحصاء الا من حيث دلالته الخاصة بالشاعر ومنحاه نحو التحرر من قيود القافية العربية أو التمسك بها ، ثم دلالته العامة على نزعة الشعر العربي في أمر هذه القافية ١٠ أما فيما عدا هذا فلتؤد الطاقة الشعرية ١٠ الطاقة المبنوية ١٠ في أي صورة من الصور .. شعر مقفى أو موسل ما دام يزكى قدرتنا على التقدم ، ويزيد ثروتنا من الابداع الأصيل ١٠

وبالشابى ميل الى التسكين وتسكين القافية عنده غير قاصر على موشحاته ورباعياته ، بل يتناول قصائده أيضا .

#### ويقول الأستاذ زين العابدين السنوسي :

ان أبا القاسم لم يكن يكتب شعره بيتا بيتا • بل كان يخطر له القصيد «خاطرة و واحدة ، ونفحة واحدة ، فاذا غرق في صناعة تلك النفحة ، غرق في نفسه فلا يلتفت لقلم ولا ورق ، وانبا اذا أتمه ارتاح لطلة ، حتى اذا استجم نشاطه من جديد ، أخذ الورق والقلم ، وبدأ يستنسخ القصيد أو المقطوع فينقلها الى ورقة عن الأصل الذي انصاغ في قالم في ذاكرته ) (١) •

<sup>(</sup>١) الديوان ص ٢٧٠

<sup>(</sup>۲۶ أ) الديوان ص ۲۹ ا

<sup>(</sup>٣) الديوان ص ٨٩

<sup>(</sup>الأع) القصائد :

د أنشودة الرعد » ص ۱۸ "د في الظلام ، من ۱۹

<sup>«</sup> الزنيقة الذاوية » ص ٣١ « يا شعر » ص ٣٥ ب

دِيجدول الحب بين الأمس واليوم » ص ٦٩ -

<sup>«</sup>رقلب الأم » ص ١٢٩ أ

د الحالي السكري ۽ ص ١٦٥ -

<sup>(</sup>a) الديوان ص ١٤١ ·

يعد الأستاذ ابراهيم العريض قصيدة الشابي « في طل وادى الموت » مثالا من امثلة تنديع القرافي ، بالمناوحة بينها في كل عقد يؤلف من ثلاثة أبيات فاكثر على أشكال في قصيدة ذات عقود متشابهة النفر .

اقرأ كتاب د الشعر وتضيته ، للاستاذ ابراهيم المريض ص ٧٨ (٦) مجلة الندوة ــ السنة الأولى المدد ١٠ أكتربر سنة ١٩٥٣ .

ويؤيد هذا ما جاء في رسالة الشاعر إلى صديقه الحليوى من اشارة الى قصيدة ( نشيد الجبار ) والاشارة تهمنا هنا بقدر كشفها عن طريقته في النظم ودلالة هذه الطريقة عليه ١٠٠ اليك قصته :

( • • نمت معذب النفس مهموم القلب ، ثم استيقظت نحو الساعة الواحدة بعد منتصف الليل ، فلجت بى الآلام وضربت بى فى كل سبيل ، حتى لقد كاد رأسى ينفجر وأحسست انى لا بد مشف على الجنون لو دام بى ذلك الحال الى الصباح وتطورت نفسى فى غمرة الألم فبعد أن كانت معذبة باكية فى ظلمة أحزانها ، تكاد تجن من الأسى ، انقلبت ثائرة هائجة ، والقة من نفسها ، ساخرة بالقدر والداء والأعداء • وكل آلام الحياة ، وتحت تأثير هاته الحالة النفسية نظمت « نشيد الجبار» فذابت آلام نفسى ، وشعرت بالحرية والانطلاق كأنما ألقيت فذابت آلام نفسى ، وشعرت بالحرية والانطلاق كأنما ألقيت عن منكبى عبئا ثقيلا يهسد القوى ؛ وقد نظمتها فى تلك نحو الفجر نمت مرتاح النفس مطمئنا ، وأفقت من الغد فلم أنحو بيت أو بيتين ، وبعض تنقيحات أكتبتها ولم أزد عليها الا نحو بيت أو بيتين ، وبعض تنقيحات رأيتهسا لا بد

#### \*\*\*

يقولون ( ان المرء اذا عظم كثرت أسماؤه ) ويبدو أن الشابى يريد أن يعدل قليلا هذا المثل فيستبدل بالأسماء ، الصفات ، فقد تعددت صفاته فهو :

- صاحب مدرسة (٢)
- صاحب فلسفة (٣)
- صاحب مذهب (٤)
- شاعر عبقری (٥)

<sup>(</sup>١) مجلة الفكر ــ العدد ١ السنة ٢ أكتوبر سنة ١٩٥٦ ٠

<sup>(</sup>۲) الأستاذ الحليوى كتاب « مع الشابي » ص ١٠٧ ٠

والأستاذ كرو كتاب « الشابي » ص ٧٢ ·

<sup>(</sup>۳) الأستاذ كرو كتاب د الشابي » ص ۸۰ · (۶) الأستاذ كرو كتاب د الشابي » ص ۱۰۸ ·

<sup>(</sup>٥) الاستاذ السحرتي « الثبعر المعاصر على ضوء النقد الحديث » ص ٣٩،

# شاعر متحلل (١) من أصحاب المذهب الاجتماعي (٢)

شغل النقاد في حياته وبعد الحياة ٠٠ اذن لا بد أن نخرج من هذا كله مجتمعا ومتفرقا بأنه كان موجودا ٠٠ وسواء سمى قوم الجذوة المتوهجة النور والاشراق ، أو سموها النار والاحراق فهى جذوة ٠ تتضوأ وبهذا ترتفع على الرماد المعتم المتخلف عن الخلق ، القابع في سلبية وخمول ٠

هذا هو دیوان الشابی الذی رفعه قوم الی سماء الحلود ، وحکم علیه أو علی بعضه ، آخرون بالاعدام – أی والله بالاعدام ! فالأستاذ فروخ – مثلا – یری ( أن دیوان الشابی لا یجوز أن ینشر کاملا بل یحسن أن تنشر منه مختارات فقط ) (۳) ،

مب يا سيدى أن الديوان به الغث والسمين ، ألا ترى كناقد أن الدراسة العلمية الصحيحة تقتضى تواجد آثار الفنان جميعا ـ الغث والسمين ـ للتفسير والاستشفاف ، ولمح التطور عليه وعلى فنه ٠٠

ترى هل من المختارات المرضى عنها ، شعر الشابى فى الطبيعة ، وطنياته ؟ أيا كان الجواب سأتحدث عن هذين اللونين للحقيقة والتاريخ، ولكم ٠٠

 <sup>(</sup>١) الأستاذ فروخ كتاب و شاعران مناصران ، ص ١٧٢ .
 (٢) الأستاذ السحرتي في كتاب و الشعر المناصر على ضوء التقد الحديث ، ص ١٥٠ .
 (٣) كتاب و شاعران معاصران ، المؤسساد فروخ ض ١٧٠٠ .

يا أيها الشادي ، المغرد ها هنا قبل أزاهب الربيع ، وغنها

ثملا يغبطة قلبه المسرور رنم الصباح الضاحك المحبور واشرب من النبع، الجميل، الملتوى ما بين دوج صنوبر وغدير والرك دموع الفجر في أوراقها حتى ترشفها عروس النور (١)

الا يذكرك هذا بروستو ، الذي كأن يتحاشى النمسل في المقسول فلا تطؤه ، من الرحمة قدماه ؟

# ويبدو الشاعر علائيا في هذه اللفتة من لفتاته :

يا زهرة سامها العابرون خشفا وهونيا لو كنت شوكا عشتوضا ما داسك العابرونا لأنهم يجهلون الوحى الذي تضمرينسا

هم يسخرون بهمس الزهور ، وهو بديسع وينصتون لصوت الأشواك ، وهو مريسع فلا تبالى بقسوم الحق فيهم صريع (٢)

ان زهرة الصديق ، لتذكرنا بفرخ أبي العلاء الذي وصفه له الطبيب فسخر من الحياة وطبها ، في هذه الزفسرة المأثورة عنه ( استضعفوك فوصفوك فهلا وصفوا شبيل الأسد ؟) .

> يا زهرة سامها العابرون خسفا وهرونا لو كنت شوكا عضوضا ما داسك العادونا

<sup>(</sup>١) الديوان - قصيدة « مناجاة عصفور » ص ٥٦ .

<sup>(</sup>٢) الديوان ــ تصيدة «رفى فجاج الآلام » ص ٦٨ ·

ان الرجلين يتلاقيان ٠٠٠ في تقديري على الاقل ٠٠ وهو مفتوح الحس والهوى والفؤاد للطبيعة:

وافتح فؤادك للوجود ، وخلسه للشلج تنثره الزوابسع ، للأسى واتركه يقتحم العواصف ، هائما ويخوض أحشاء الوجود ، مغامرا حتى تعانقسه الحياة ، ويرتسوى فتعيش في الدنيا بقلب زاخسر في نشوة صوفية ، قدسيسة ،

لليم للأمسواج ، للديجسور للهسول ، للآلام ، للمقسدور فى أفقهسا ، المتلبد ، المقرور فى ليلها ، المتهيب ، المحسنور من ثغرها المتأجج ، المسجسور يتظ المشاعر ، حالم ، مسحور هى خير ما فى العالم المنظور (١)

ان الشاعر هنا يعيش في لحظة مضيئة زاخرة تجيش فيها عاطفته ، وتتدافع حتى لا يملك معها وقتا يختار فيه لفظه ، ثم يجرفه تيارها العاتى الى مثل هذا التعبير ( يخوض أحشاء ) • • صورة بشعة فيها فتك وضراوة ، ويزيد في وقعها على النفس صدورها عن شاعر رقيق حالم مخملى الأسلوب • • ويزيد في وقعها على النفس ، ورودها في موضوع محلق • • فطالما تمنيت على الأدب العربي وله ، أن يتحد بالطبيعة ويغيسها الروح والحرارة فتتحرك وتحس • • ويتجاوبان • •

وفى حضن الطبيعة ملاعبه ، يغنى مع النسيم تارة ، ويصغى تارة أخرى الى قلب الطبيعة المتغنى :

نحن نلهو تحت الظلال ، كطفلين وعلى الصخرة الجميلة في الوادي نحن نغـــدو بين المروج ونمسي وتناجى روح الطبيعة في الكـــون

سعيدين ، في غرور الطفولية وبين المخاوف المجهولة ونغنى مسع النسسيم المغنى ونصغى لقلبها المتغنى (٢)

#### ويناجيها في حب رؤوم:

يهجم الكون في ظمانينة العصفور ، طفلا ، بصدرك الغربيب (٣) وبأحضانك الرحيمة يستيقظ في نضرة الضحوك ، الطروب شاديا ، كالطيور بالأمل العند ب ، جميلا ، كبهجة الشؤبوب

### نفس تاتفض نشوة على وقع قطرات المطر:

<sup>(</sup>١) الديوان - تصيدة « فكرة القنان » ص ١٢٨ •

<sup>(</sup>۲) الديوان - قصيدة « الحاني السكري » ص ١٦٥

۲٦ \_ ۲٥ صيدة « أيها الليل » ص ٢٥ \_ ٢٦ .

يا طلام الحياة ! ياروعة الحسين ن ! ويامعين التعيس الغريب يا روعة الحن ٠٠ نفس هفافة ٠٠ كل شيء يروعها حتى الحزن ٠٠ يا ظلام الحياة ! ان الغناء المنهل في أول القصيدة ، ليس الا تغطية ما لبثت أن تخلت عنه عند بيته :

يا ظلام الحياة ! يا روعة الحسر ن ! ويا معزف التعيس الغريب

## واذ أفلت الزمام من يده انطلق على سجيته الحقيقية :

ن ، فرتل على الحياة نحيبى الله من ، فاسكب على الصباح حبيبى ل ، فما أبعد ابتسام القالوب ض ، فخلف الشعاع لذع اللهيب ب وخطوب ، فما حياة القطوب ؟ لحطيبا يمر اثر خطـــوب

صاح ان الحياة أنشودة الحسر ان كاس الحياة مترعبة بالدمس ان وادى الظللم يطفح بالهسو لا يغرنبك ابتسام بنى الأر أنت تسدرى ان الحياة قطسو ان فى غيبة الليالى تساعا

حقا لا يغرنك ابتسام بني الأرض ، فخلف الشعاع لذع اللهيب ٠

# ولكن ليس معنى هـــذا أن يستسلم لتشــاؤم لا يرى في الحياة اشراقا ، أو صفواً حتى ليقول :

ماسكوت السماء الا تجهوم مانشيد الصباح غير تحيب ليس في الدهر طائر يتغنى في ضفاف الحياة غير كئيب خضب الاكتئاب أجنحة الأيا م، بالدمع والمحم الأسكوب وعجيب أن يفرح الناس في كهف الليالي بحزنها المسجوب!

وهيهات أن تزحرحه عن هذا الرأى ٠٠ في هذه القصيدة على الأقل ٠ ادار تنكر الشريح ، انه قد خورت الحرياة خور لبيب

لا تعاول أن تنكر الشيجو ، انى قد خبرت العياة خبر لبيب فتبرمت بالسكينة والضجة ، بسل قد كرهت فيها نصيبى انه ضييق بكل شيء ٠٠ لم ؟ أى شيء يسر نفس الأريب انفوس تموت ، شاخصة بالهاول ، في ظلمة القنوط العصيب ؟ أم قلوب محطمات على ساحل لج الأسى ، بموج الخطوب ؛ انما الناس في الحياة طيور قد رماها القضا بواد رهيب يعصف الهول في جوانبه السيو د فيقضي على صدى العندليب (١)

<sup>(</sup>١) الديوان ... تصيدة و أيها الليل ، من ٢٧ -

ولكن هذا الالم لا ينسيه الطبيعة ١٠ أبدا ١٠ انه يزيده منها قربا ، ويزيده بها تعلقاً • بل اتحاداً • امتزاجاً • تجاوباً •

كأننى خلق غسريب ؟ مسالي تعسندبني الحيساة الم يصدعك النحيب ؟ يا مهجسة الغاب الجميسل الم تشوهيك النيدوب ؟ يا وجنــة الورد الأنيــــق الم تمرقك الخسطوب ؟ ياغيم الخضيب ألم يرنقك القطروب ؟ يا جدول الوادى الطـــروب أما ألم بك الشحوب ؟ (١) يا كوكب الشفق الضحسوك

#### ..... ومن حديثه مع « الزنبقة الذاوية » :

وان جرفتني أكف المنون الى اللحمه ، أو سمحقتك الخطوب اليفين رغم الزمام العصيب فحزنى وحزنك لا يبرحسان اذا شمل الكون روح السحير وتبحت رواق الظــــــلام الكئيب سیسمع صوت ، کلعن شجی تطاير من خفقات الوتسر على قبرنا ، الصامت المطمئن يردده حسرننا في سيكون جميعا على نغسمات الحسيرن (٢) فنرقه تعت التراب الأصبسم

#### وأشبهم الغناء عنده ما كان:

« للضيباب المورد، المتسلاشي « للمساء المطل للشفق الساجي لسنحر الأسي ، وسنحر السكون » " للعبير الذي يرفرف في الأفق « للأغاني التي يرددمنا الراعي « للربيع الذي يؤجج في الدنيا حياة الهدوى ، وروح الحنين » « ويوشى الوجود بالسحر، والأحلام والزهر ، والشذى ، واللحون » (٣)

« للضياء البنفسجي الحسرين » كخيالات حسالم ، مفتسون ، ويڤني ، مثل المني ، في سكون ، ، بمزمناره الصيغير ، الأمين ،

وهــو مفتون بالطبيعة ٠٠٠ ضباب الصباح ٠٠ وسحر الساء ٠٠٠ وضوء القبر ٢٠٠ والنور ٢٠٠ والظل ٢٠٠ والنبع ـــ والمرج ٢٠ والزهر والطير ٠٠ والنسيم والمطر ٠٠ حتى الظلام ياسره فيهتف :

« آه ! ما أجمل الظلام ! وأقوى وحيه في فـــؤادي المفتــون ! »

<sup>(</sup>۱) الديوان ـ قصيدة د نشيد الأسى ، ص ٧٧ ـ ٧٤ .

<sup>(</sup>٢) الديوان \_ قصيدة « الزنبقة الذارية ، ص ٣٢ ٠

<sup>(</sup>٣) الديوان ـ تصيدة « تحت النصون » ص ١٧١ •

« أنظري الليل فهو في حلة الأحلام « واسمعى الغاب، فهو قيثارة الكون تغنى لحبنك اليمسون ، « ان سحر الضباب، والليل، والغاب بعيد المدى ، قسوى الفتسون ، « وجمال الظلام يعبق بالأحسلام والحب .. فابسمي والثميني (١) »

يمشى على السذري والحسرون به

انها الطبيعة لا تغيب عنه في غضبه ورضاه ، فهي محلى وصفه عهما اختلف الموضوع ، حتى في ثورته على قومه النيام (٢) ٠٠

#### حتى صرخاته للحرية والكرامة يستوجيها من ٠٠ الكائنات ٠٠ من روحها المستتر ٠٠ من الوجود خوله ٠٠ من الطبيعة :

فلا بـــد أن يستجيب القيدر ولا به للقيــه أن ينكسر تبخر في جوها ، والدئسسر من صفعة العسدم المنتصر وحدثني روحها المستر (٣)

اذا الشعب بوما أراد الحياة ولا بد لليـل أن ينجـلى ومن لم يعانقه شدوق الحيساة فويسل لن لم تشقبه الحيساة كذلك قالت لي الكائنــات

#### فالريح تدمدم :

« اذا ما طمحت الى غايــة « ولم أتجنب وعـــور الشعــاب ه ومن لا يحب صعمود الجبال

ركبت المنيء ونسيت الحسدر ، ولا كبية اللهب الستعرب يعش أبد الدهر بين الحفر ، (٤)

#### والأرض تقول

- « أبارك في الناس أهل الطموح ومن يستلذ ركوب الخطر ،
- « وألعن من لا يماشي الزمان ، ويقنع بالعيش عيش الحجر »
- « هو الكون حي ، يحب الحياة ويحتقر الميت ، مهما كبر ،
- « فلا الأفق يحضن ميت الطيور ، ولا النحل يلثم ميت الزهر :
- ه واولا أمومة قلبي الرءوم لما ضمت الميت تلبك الحفيس ،
- « قويل لئ الشبقة الجياة ، من لعنه العدم المنتصر (٥) »

ولما كان معنى النفس بآلامه وآلام شعبه معا ٠٠ شعبه الذي يصرخ فيه فتضيع صرخته في الفضاء ، أو هكذا يخيل اليه ، فهو يريد أن يتناسى

<sup>(</sup>١) الديوان ـ قصيدة « تحت الغصون » ص ١٧٤ ·

<sup>(</sup>٢) ص ١٧٥ ــ ١٧٨ الديوان قصيدة « الى الشعب » ·

<sup>(</sup> ٣ ، ٤) الديوان ـ قصيدة « ارادة الحياة » ص ١٦٨٠

<sup>. (</sup>۵) ص ۱۹۸ ه .

هذا الواقع الحالك ، فيرتمى في أحضان الطبيعة الرءوم على صلى مل ويهدهد أساء فتحلو له صحبة أطفالها : الجدول ، والبلابل ، والغاب ، والفجر ، والنجوم ، والنهر ، والضياء ، والصدى ، والطل ، والنسيم ، • ان الانسان ابن الطبيعة البكر ، وهو أدنى الى قلبها من هؤلاء جميعا ، لأنه أشد بها علوقا وأكثر لها تمجيدا . •

ليت لى أن أعيش فى هذه الدنيا أصرف العمرفي الجبال، وفي الغابات، وأغنى مع البلابل فى الغاب، وأناجى النجوم، والفجر، والأطيار عيشة للجمال ، والفن ، أبغيها لا أعنى نفسى بأحزان شعبى وبعيداً عن المدينة والناس ،

سعيداً بوحدتى وانفرادى بين الصنوبر الميساد وأصنعى الى خسرير الوادى والنهر ، والضياء الهسادى بعيدا عن أمتى وبدلادى فهو حى ، يعيش عيش الجماد بعيدا عن لغو تلك النوادى (١)

#### يقول الأستاذ أحمد المغتار الوزير معللا غضيه الشابي هنا:

( فشعور أبى القاسم بدائه ( فى هذا القصيد ) ليس الا خيطا مفردا ، له حصة من الوجود النفسى الشامل له ولغيره ، من خيوط أخرى مكونة باضافتها اليه ، وباضافته اليها نسيج الحالة النفسية المعبر عنها ، وليست حصاة ذلك الخيط من الوجاود النفسي هي أوفي الحصص ، ولا نصيبه من ذلك الوجود مو أوفى نصيب ، بل ان أثر الحياة الاجتماعية ليبدو من خلال القصيد ، أبعد توغلا في نفس الشابي من كل شيء سواه مما له اتصال بعلته واشتداد علته » (٢) ،

(لقد وسع قلب الشابى ولبه حياة الناس يومذاك وشعر بما كان شائعا مستفيضا فى دواخلها من سوء وفساد ، فلم يضق بشيء من ذلك بمثل ما قد تألم له • ولم ينشد لنفسه فرارا منه ، بمثل ما أراد له من صلاح • ولم ييأس من قدرته على صلاحه ، بمثل ما آمن به من تلك القدرة على الصلاح ، وهل قصيدة « أحلام شاعر » الا صورة من ذلك الايمان ، وان تغشاها لون من اليأس ؟ أليس الأحق أن نقول : ان الشابى فى هذه القصيدة ، لا ينشد الفرار ، وانها كان ينشد القرار ؟ وهيهات أن يجد القرار ، ما دام مرددا بين النقص والكمال ) (٣) •

\*\*\*

<sup>(</sup>١) الديوان ــ قصيدة د احلام شاعر ، سُ ١١٤ -

<sup>(</sup>٣ ، ٣) مجلة الفكر \_ عدد اكتوبر سنة ١٩٥٦ مقال و أحلام شأعر ، ص ٣١ ٠

وهو مسحر بالغاب ينشده مستراضا ومعسرلا ، وقدس هموى ، ومجلى الهام ، ومسرح أحلام ، ومغنى شاعر ٠٠٠ فيه يتملى سحر الطبيعة ونسخر الحبيبة في حنان ولذة وذهول ، وفيه يروى من الحسن المعشرة في أمان وفرحة ٠٠٠

كان فيه النسيم ، يرقص سكرانا وضياب الجبال ، ينساب في رفق وأغاني الرعاء ، تخفق في الأغوار ورحاب الفضاء تعبق بالألحان والملاك الجميل ، ما بين ريحان يتغنى مع العصافير ، في الغاب وشعور الملاك ترقص بالأزهار

على الورد ، والنبات البليسال بديع ، على مروج السهول والسهل ، والربا ، والتساول والعطر ، والفسياء الجميل وعشب ، وسسنديان ، طليسل ويرنو إلى الفسباب الكسسول والضوء ، والنسيم ، العليل (١)

ويروى الأستاذ كرو عنه أنه (لم تكن للشابي طيلة حياته أمنية او رغبة يحن اليها ويرغب في تحقيقها ، كالغساب بسروه وسنديانه و بكل ما فيه من ثبات وحيوان ، وسماء صافية ، وماء تعير ) (٢) ٠

#### الغاب ٠٠٠ الغاب ٠٠٠ يروعه ويستهويه ٠٠٠ وهو عنده :

بيت ، من السحر الجميل، مشيد في الغاب سحر ، رائع ، متجدد وشيدي كأجنحة الملائك ، غامض وجداول تشيدو بمعسول الغنا ومنارف نسج الزمان بساطها وحنا عليها الدوح ، في جبروته في الغاب ، في تك المخارف، والربا كم من مشاعر ، حلوة ، مجهولة

للحب ، والأحلام ، والألهام (٢) باق على الأيام والأعسوام ساه يرفرف في سكون سسام وتسير ، حالمة ، بغير نظسام من يابس الأوراق والأكمسام بالظل ، والأغصان ، والأنسام وعلى التلاع الخضر ، والآجسام سكرى ، ومن فكر ، ومن أوهام

#### وللغاب عنده قعمة بل أقاصيص:

لله ایزم مضیت أول مسرة ودغلته وحدی ، وحسولی موکب

<sup>(</sup>۱) الديوان - تصيدة « ذكرى سباح » س ١٦٢٠

<sup>(</sup>۲) كتاب « كفاح الشابي » للأستاذ كرو ۹۲ ·

۱۹۰ - ۱۸۸ » حسیدة « الغاب » حس ۱۸۸ - ۱۹۰ .

ومسيت تحت طلاله متهيبا أرنو الى الأدواح ، فى جبروتها قد مسها سحر الحياة ، فأورقت وأسيخ للصمت المفكر ، هاتفا فاذا أنا فى نشوة شرعرية والغاب ...

ساج ، والحيساة مصيخة وعروس أحلامى تداعب عودها روح أنا ، مسلحورة ، في عالم

كالطفل في صمت ، وفي استسلام فأخالها عمد السماء ، أمامي وتمايلت في جنة الأحسلام في مسمعي بغرائب الأنغام، فياضة بالوحي والالهام

والأفق ، والشفق الجميل ، أهامي فيرن قلبى بالصدى وعظامى فوق الزمان الزاخر السدوام

وفى الغاب (١) نفض همومه ، وتخفف من آحزانه ، ونسى الناس وحبائلهم وسخافاتهم ٠٠ فى كل شىء ٠٠٠ كل شىء ٠٠٠ تطهر وكانه ولك من جديد ٠٠٠ تفتح للحياة والضوء ، والنسيم ٠٠٠ تفتح للخيال والشعر ٠٠٠ :

فى الغاب ، فى الغاب الحبيب وانه طهرت فى تار الجمال مساعرى وتسبت دنيا الناس، فهى سخافة وقبست من عطف الوجود وحب فرايت ألوان الحياة نضيية ورجات سجر الكون أسمى عنصرا فاهبت ـ مسحور المساعر ، حالما و المعبد الحى المقسدس هاهنا

حرم الطبيعة والجمسال السامى ولقيت فى دنيا الخيال سلامى سكرى من الأوصام والآثام وجماله قبسا ، الناء ظللامى كنضارة الزهر الجميل النامى وأحسل من حزنى ، ومن آلامى نشوان سالقلب الكثيب الدامى يا كاهن الأحزان والآلام ،

لقد تكاثرت الهموم حوله حتى انقطع لها وصار لها كاهذا:

فاخلع مسوح الحزن تحت ظلالمه والبس رداء الشعر ، والأحلام (٢)

ووعى النقاد هذا الشعر فأمن بعضهم عليه ، وسلم بأن الطبيعة الشعر له من ينابيع المعرفة أصفاها وأعديها ، وتكشف له عن جمالها وفتنتها في ساعات الصفاء والانقراد وتخلق له دنيسوات أخر ، تخصة بها وتؤثره!) (٣) .

<sup>(</sup>۱) منفصل الحديث عن سر تعلق الشابي بالناب في فصل د الشابي والهجر »

<sup>(</sup>۲) الديوات ــ قصيدة « الغاب » من ۱۹۱ ·

 <sup>(</sup>٣) الأستاذ عبد العزيز عتيق • مجلة الامام ـ العدد الخامس السنة ٣٢ بتاريخ
 ٣٠ س ٣٠٠ • ٣٤/١٢/٣١

وتجاهله البعض الآحر لا بل ان هناك من اغيض غينيه ثم داح يقول أنه لا يرى شيئا ، وأن وصف الطبيعة عنه الشابى ( ٠٠٠ قليل جدا بل هو نادر بالاضافة الى مجموع شعره ) (١) ، وهى دعوى كبيرة كما ترى لا تترك عادة بغير تلطيف فأردف الناقد قائلا: ( على أن اقرب شعره المنشور الى وصف الطبيعة بالمعنى المقصود قصيدتان : قصيدته « في تونس » ، وقصيدته « من أغاني الرعاة » ) (٢) ،

الطبيعة عند الشابي قصيدتان ٠٠٠٠ قصيدتان فقط ٠٠٠٠

لقد ذهب الشامى فى طفولتى الباكرة · فأنا لم أره الا فى شعره · أما دعرفتى بالناقد فلا تتجاوز كتابه ( شاعران معاصران ) أى أنى لم أر الشاعر أو الناقد ، ولكنى رأيت تحاملا ، فليست الطبيعة بالموضوع الوحيد الذى ثلب فيه الأستاذ فروخ الشابى بل حاول أن يغض من متفة الوطنية عنده ثم لم يكفه هذا كله فغمزه فى دينه ! تلمح هذا الفصل كله فى موضعه من الكتاب • • • فلناخذ الشاهد من موضوع هذا الفصل وهو الطبيعة • • • وأعنى قصيدة ( أغانى الرعاة ) التى التقى النقساد كلم (٣) عندها ، لا يستجيدها الأستاذ فروخ الا بعد أن لفتت أنظار الشاعر الأسوجى « كارل ألوف سغننغ « فنقلها الى اللغة الأسيوجية السويدية ) • • •

ومع هذا لا بأس من أن يشوب المدح بشىء من التجريح ، فالقصيدة موفقة لأنها (خارجة من قلب الشاعر ، وأحسن تعبيرا عن نفسه من عدد من قصائده التي تكثر الصنعة المعنوية فيها ) (٤) .

#### \*\*\*

لا ضير فالشابى مهما تفوق نبوغه ، لا يعدو أن يكون ابن العياة ، والحياة على غناها وصلاها يراها كثيرون كالحة أو مكفهرة ، ومن هنسؤلا، الشابى نفسه فى أزماته وأن كان مفتونا بها فى صفوه وانشراحه . . .

<sup>(</sup>۱ ، ۲) كتاب د شاعران معاصران به للاستاذ فروخ ص ۲۰۰ ،

<sup>(</sup>٣) يقول الأستاذ كرو في كتابه « كفاح الشابي ، ص ٩٢ ،

<sup>(</sup> وفى قصيدة د أغانى الرعاة ، قطعة حية من فؤاد الطبيعة ، وصورة متحركة من مشاهدها الخلابة ، وهى أعلى وأعمق قصيدة تصف الرعاة وحياتهم ، والمراعى وجمالها ، فى شعرنا العربى كله ) ،

وصاحب کتاب « الشاعران التشابهان » برای فیها « صورة فنیة نادرة » من ۳۹ . (٤) کتاب « شاعران معاصران » من ۲۰۶

فلا بأس أن تحيفه نقد ، أو تحامل عليه ناقه فقد أنصفه كثيرون ٠٠٠ مذا كاتب يراه بعد مقارنة واعية ٠٠٠

( ۰۰۰ يقف الشابى قمة شامخة بين الشعراء المعاصرين ، الذين ظفرت الطبيعة في شعرهم بنصيب كبير ۰۰ ) (١) ٠

(ان الطبيعة التي يصورها الشابي ليست متعددة الشعساهة ولا متنوعة المناظر، وشعره خال من «اللوحات» الطبيعية الكاملة ، فلا ترى وصفا خاصا بنهر ، أو روض ، أو غير ذلك من المجالي الطبيعية الرائعة ولكننا حين نقرأ شعره نحس أن الشاعر يعبد الطبيعة عبادة عميقة ، تصل به الى درجة الفناء في جمالها الأخاذ ، ويدرك أن شعوره بها لم يكن شعورا بسيطا ، ولكنه كان شعورا مركبا ، لأنه لا يتذوقها في سذاجة المتلذذ المتنعم ، الذي لا يشغله منها الا ما تهيئه له من راحة وظل وفير . . . وأغاني الرعاة عند الناقد ( . . . من أعمق شعر الطبيعة في الأدب العربي ) (٢) .

#### **米米米**

وعبادة الطبيعة ليست مجرد وصف سخى ، نخلعه مجاملين على الشابى • فان هذا اللون من الشعور كان يعرفه الشاعر ويتعمقه ويؤمن به عن وعى وبصيرة • فلا غيرابة أن يدين به فى حمياس وحب عظيمين • • •

هذا الايمان ٠٠٠ هذا الحياس ٠٠٠ هذا الحب ٠٠٠ نستشفه من رأيه في نظرة الأدب العربي الى الطبيعة ٠٠٠ لقد كان الشابي يري (أن النظرة العربية الى الطبيعة بسيطة ازاء النظرة الغربية ، مهما بلغت من العدق والشعور ٠ وشعراء العربية لم يعبروا عن احساسات شعرية عميقة ، لأنهم لم ينظروا الى الطبيعة نظرة الخاشيع الى الحي الجليل ، وانما كانوا ينظرون اليها نظرتهم الى رداء منمق وطراز جميل ، وهي لا تزيد عن الاعجاب البسيط ٠ ومثل هذه النظرة الفارغة لا ينتظر منها أن تشرق بالخيال الجميل ٠ لأن الخيال الشعرى منشؤه الاحساس الملتهب ، والشعور العميق ٠ وشعراء العربية لم يشعروا بتيار الحياة المتدفق في قلب الطبيعة الا شعورا بسيطا ، خاليا من يقظة الحس ، ونشهوا الخيال ) (٣) ٠

<sup>(</sup>۱ ، ۲) كتاب « الشابي وجبران » للأستاذ خليفة محمد التليسي ص ۸۳ \_ ۸۶ .

<sup>(</sup>٣) كتاب « الشابي وجبران » للاستاذ التليسي ص ٩٣ \_ ٩٤ .

أيها الشعب! ليتني كنت حطايا فأهوى على الجبذوع بفسأسي! ليت لى قوة العواصف ، ياشعبي فألقى اليك تصورة نفسي ا في صباح الحياة ، ضمخت أكوابي ثم قدمتها البك ، فأهرقت

وأاترعتها بخمسرة نفسى ! رحيقي ، ودست ياشعب كأسي !

> اننى ذاهب الى الغاب ، ياشعبى والشمقي الشقى من كان مسل

لأقضى الحياة ، وحدى ، بياسى في حساسيتي ، ورقة نفسي (١)

طالما شكا الشابي وتألم حتى عدلناه ولكننا يجب أن نقر \_ هنا على الأقبل ــ أن يأسه لم يصدر عن ضعف وهروب وخمول ، ولـــكنه ياس الجذوة المتضرمة التي تتوهج بالنار.، وتزغرد بالشرر ، لتوقظ الرماد الهامه حولها ، وتبعث فيه منها النار المقدسة ٠٠٠ فلا يصيخ ولا يعين ٠٠٠ الا أن الشاعر لم ييأس الا بعد أن أجم قصيدة « النبي المجهول » فمسا ظفر بجواب ٠٠

لهذه القصيدة قصة يرويها لك أبو القاسم كرو في كتابه ( كفاح الشابي ) :

( ٠٠٠ وتقوى الرجعية الباغية على طليعة الأحرار ، فيعلن الحداد من فوق منابر الجوامع ، ويحكم على الشابي بالجحود والكفر على أعمدة الصحف ، وتتألب عناصر الرجعية على بذرة الاصلاح النابتة في قلوب الشبيبة ٠٠٠ ) (٢) ٠

<sup>(</sup>١) الديوان - قهييدة د النبئ المجهول ۽ من ١٠٣٠ .

<sup>(</sup>۲) کتاب « کفاح الشابی » ص ۷۰ ۰

أحسب أن هذه الثورة لم تمنع الأستاذ كرو من الجهر بأن (قصيده « النبى المجهول » وهذه الأبيات منها بوجه خاص « المطلع » لهى أعظم شعر قاله شاعر عربى ، فى حب الشمسعب ، وفى التعلق به ورغبة الخبر له ) (١) .

## أخيرا ينصفه قومه ا

وقصيدة « النبي المجهول » من القصائد التي شغلت النقاد وتجمعت حولها الآراء ٠٠٠

تساءل الأستاذ محمه العروسي المطوى :

## ما هو شعور الشابي نحو شعبه ؟ وكان جوابه :

( يتمثل هذا الشعور أولا في الاشغاق والحسرة ، وابداء العطف والحنان ، والاستعداد للقداء • ثانيا في اثارة الشعب ضد الظلم والطغيان، وفساد الأوضاع ، وباطل التقاليد ، ويشتمل ثالثا في تهديد الظالمين والطغاة بثورة الشعب وطغيانه ، وسيله الجارف الغشروم • ثم يتمثل هذا الشعور في تشاؤم الشابي ويأسه وصب جام غضبه عليه ، ثم الاعتزال والهروب الى عالم خيالى ، اختاره ليعيش فيه ، مع عالمه العاطفي اللذي شاده من آماله والامه الاشفاق والعطف ) (٢) .

#### \*\*\*

وينتهى من هذا الى: أن الشابى يئس وطغى به اليأس الى النقمة ، الى الغضب العنيف الصاحب ١٠ انه ليثور حتى يتمنى تعطيم هسندا الشعب وازالته من عالم الحياة - لأنه لا يصلح للحياة في نظر الشابى ذلك ( النبى المجهول ) (٣) ٠

رهكذا تكون رسالة الشابى فى نظر الناقد (قد انتهت بسلبيك بغيضة ويأس قاتل ٠٠) (٤) ٠

## هلا حين يرى الأستاذ محسن بن حميده أن:

( الشابي هو في زماته الشاعر الوحيد ، الذي كان يعيش ماساة

<sup>(</sup>۱) کتاب د کفاح الشابی ، ص ۷۱ ،

<sup>(</sup>٣) كتاب « ذكرى الشابي » مقال « الشعب في شعر ابي القاسم الشابي » ص ١٧٠

<sup>(</sup>٣) كتاب « ذكرى الشابي » مقال «الشعنب في شعر آبي القاسم الشابي أم صُ ٢٤٠ .

<sup>(</sup>٤) المعدد السابق من ٢٤ .

شعيه كلها ، ويحاول أن يُبعث فيه روح الثورة على المسوت والايمسان الصادق بالتصار الحياة ٠٠٠

مدا يجعل الشابي في نظرى أبا الشعر العربي المعاصر ، لأنه أول من عاش مأساته الحاصة في مأساة شعبه ، ولم يحاول قط في أنانيسة وادعاء ، أن يقصل هذه عن تلك ولربما لم يكن التلميح أو الاشسارة الى مأساته الخاصة الا مجرد وسيلة للتعبر عن المأساة العامة ) (١) .

## ويقول الأستاذ بوراوى الملوح:

( شعر الشاعر بتفاهة بعض الرجسال من معاصريه واتضحت له سداجة غاياتهم فحاول الكفاح عن كيان هذا الشعب ، واستخدم كل ما لديه من قوة جارفة ، وقريحة صاخبة ، ليدفعه الى الوعى الحقيقى ولما رأى أن الصحور لا تتزحزح ، انهسال عليها ضربا وتهديما ومعخرية ، ) (٢) ، وهنا استشهد الكاتب بمطلع قصيدة ( النبى المجهول ) ، ،

## ئم يقول:

( وأظنك لبيبا ، لا تجهل أن محبة الشعب ليست في الفاظ معسولة تقدمها له لتخدره ، بل انها المحبة الحقة في صيحات ثائرة صاحبة ترسلها لتوقظ همته ) (٣) .

حين يصف الأستاذ الشاذل القليبي ثورة الشابي بأنها ( ثورة تهديمية ناتج ةعن يأس ، متغلغل في أعماق نفسه ، وملل وسآمة ، وارادة تعطيم وتقويض ، هذه العناصر الثلاثة هي ينابيع قريحته ) (٤) .

وهذه القصيدة نفسها يتخد منها الاستاذ التليسي ( نقطة انطلان في تحديد وطنية الشابي ، ذلك لانها تحمل خطوطا عريضة واضحة تدل على مدى احساسه بضرورة البعث والتطور ، وتشير الى الاهداف التي يريدها لمجتمعه ، وهي في عنفها وقسوتها أدل على نواحي الضعف التي

<sup>(</sup>١) مجلة الفكر عدد أكتوبر سنة ٥٦ مس ٣٤ .. ٣٥٠

<sup>(</sup>۲) مجلة الشباب عدد ٦ فبراير سنة ٥٧ « مقال ــ أبو القاسم الشابي شــاء. الرطنية » ص ٣٨ ٠

<sup>(</sup>٣) مجلة الشباب ... عدد ٦ فبراير سنة ١٩٥٧ « مقال أبو القاسم الشابي شاعر الوطنية » ص ٣٧ •

<sup>(</sup>٤) مجلة التدوة عدد ١٠ السنة الأولى \_ أكتوبر سنة ٥٣ من مقال و الشابي و تبعربة النميد ، ص ٩ .

كان يَرْزَح الشعب تحت عبئها ، ونواجى القوة التي يتطلع اليها الرواد من الشباب ) (١)

والدكتور شوقى ضيف يفسرها: بأن الشسابى لم يكن يلقى خصومه بشىء من التسامح ( فقد كان حاد الحس والشسعور ، فتحول يقذفهم بهذه الحجارة يريد أن يدمى رءوسهم ، ووسع الدائرة التى يقذف فيها بحجارته ، فلم يقف بها عند طائفة معينة من ٠٠٠ شعبه ، بل عم بهسا الشعب في ساعة غضبه ، فساذا هسو يصب عليه طوفانا من الأحجار ن ) (٢) .

ثم يقول بعد سلسلة من الأبيات ، ( ولا يمكن أن تفسر هسنه الثورة على شعبه الا بأنه كان يستقبل شعره استقبالا فاترا يصب جام سخطه عليه ، حين رآه لا يعرف مواهبه ، ولا يستقبل أناشيده بالحرارة التي ينبغي أن تستقبل بها ) (٣) .

ويبدو أن الدكتور احسان عباس يشايعه في هذا الرآى ، فعده أن : حملة الشاعر على الشعب ليست لنقص حقيقى في الشعب نفسه ، بل لنقص اعتبارى ما لأن الشعب أبي أن يعترف بعبقريته الشعرية ، التي رمز لها الشاعر بالكاس والأزاهير (٤)

#### \*\*\*

أهذا كل السبب ؟ أيذكى سبب كهذا مثل وقدة الشابى ، ويعبى مثل شحنته ؟ ١٠٠٠ لا أخال ١٠٠٠ ولماذا تغالط الحقيقة ١٠٠٠ ألم تأخست شعوبنا العربية في أيام الشابي سنة من نوم ، بل غط بعضها في سبات عميق ؟ (٥) ١٠٠٠ الا يعد الرقاد نقصا في عصر طأئر مجنح ؟

<sup>(</sup>۱) کتاب د الشابی وخیران به ص ۷۱

<sup>(</sup>٢) الدكتور شوقي ضيف ، « كتاب دراسات في الشعر العربي المعاصر ، ص ٦٣ \*

<sup>(</sup>٣) الدكتور شوقى ضيف ، م كتاب دراسات في الشعر العربي المعاصر ، ص ١٣٠٠.

<sup>. (</sup>٤) الدكتور احسان عباس كتاب دفن الشعر » ص ۲٤٠٠٠

<sup>(</sup>٥) يقول الأستاذ بوراوى الملوح « الشعب التونسى في عصر أبي القاسم الشابي لا يشبه شعبنا التوسى اليوم في بعض مظاهره وقد شعر الشاعر بتغاهة بعض الريال من مساسريه ، واتضحت له سدّاجة غاياتهم فعاول الكفاح عن كيان هذا الشعب ، واستخدم كل الحديد من قوة جارفة ، وقريحة صاحبة ليدفعه الى الوعى الحقيقى ، ولما رأى أن الصخور لا تترجرح انهال عليها ضربا وتهديما وسخرية » ،

"أحسب أن الذي يؤذي الشابي أكثر ، إنها هو عدا الاستجابة لعاني القوة وانتفاضات الحياة والكرامة في شعره فقد كان حسفا هدفه الأول وحلمه المؤرق ٠٠٠ كان هذا الهدف يأتى عنده قبل التقدير الذي ان سره ككل انسان فهو لا يغنى عنه شيئا حن تحقق الاستجابة الشعبية لشنعره فوزة دافعة الى أمام ٠٠٠

## كان اذا نكا طاغية جرحا لوطنه ، فكانها مس شاعرنا شسواط فيهدر كسيل عات ، وتتدفع منه هذه الأبيات تتضاغى :

لك الويل يا صرح المظالم من غد اذا حطم المستعبدون قيمودهم أغرك أن الشيعب مغض على قذى الا ان: أحلام البالد دفينسنة ولكن سياتي بعد لأى نشورهـــا هو. االحق يغفى ٠٠ ثم ينهض ساخطا غدا الروع، أن هب الضعيف بيأسه لك الريل يا صرح المظالم من غد

اذا نهض المستضعفون ، وصمبوا وصبوا جميم السخط أيان تعلم وأن الفضاء الرحب وسنان، مظلم تجمجم في أعماقهسا ما تجمجم وينبثق اليهوم الذى يترنم فيهدم ما شاد الظلام ، ويحطب ستعلم من منا سيجرقه الدم اذا نهض الستضعفون وصممواا(١)

الا يزدهيك الغموض الرهيب ، يكمن خلف « صمموا ، ؟

## وفي قلبه من المستعمر نار لا تخبو • فيا أيها المستعمر الباغي:

رويدك ! لا يخدعنك الربيع ففي الأفق الرحب هول الظــــلام وقصف الرعود ، وعصف الرياح حنادار ! فتحت الرمناد اللهيب

وصيحو الفضاء ، وضوء الصباح ومن يبدر الشوك يجن الجراح (٢)

هذه الرقة الحالمة الموشاة التي طالعتكا في غنائه للحب والطبيعة ٠٠٠ هذه الرقة تنتفض فجأة اذا ذكره ذاكر بحال شعبه ٠٠ هنا يهب المارد فيه كمن مسته نار ، ويمطر قومه حاصبا من اللفظ للاهاجة والاثارة حتى يحطموا القيد ويستحقوه سحقا:

أما الحياة فيبليها وتبليب (٣) والقيد يألفه الأمسوات ، ما لبثوا

ان في قلبه من المستعمر جمرة تتلذع ٠٠٠ ذلك القوى الظلوم الذي يعصر من الآلام السود لضحاياه من الشعوب لذة ومداما ٠

<sup>(</sup>١) قصيدة « الى الطاغية » إض 37 من الديوان •

 <sup>(</sup>٢) قصيدة « إلى طغاة العالم » ص ١٨٥ من الديوان •

<sup>(</sup>٣) قصيدة « سر النهوش » ص ١١٨ ش الديران ؛

وهو مع هذا يريد ، من غيره ، أن يمزق هذا الشعب الذي يتمزق هو من أجله ، ومن وطنية وحيوية وعرام :

أين ياشعب، قلبك الخافق الحساس اين ياشعب، وحك الشاعر الفنان؟ أين ياشعب، فنك الساحر، الخلاق ؟ ان يم الحياة يدوى حواليك ابن عزم الحياة ، لا شيء الا عسر ميت ، وقلب خسواء وحياة ، تنام في ظلمة الوادى في عيش هذا ، وأنى حيساة

أين الطموح ، والأحسالم ؟ أين الخيسال والالهسام ؟ اين الرسوم والأنغسام ؟ فأين المغسام ، المقدام ؟ الموت ، والصمت والأسى والظلام ودم ، لا تشده الآلام وتنمو من فوقها الأوهسام (رب عيش أخف منه الحمام) (٢)

انه يريد أن يوقظ النيام ٠٠ أن يدفع الجامدين بقبضة يده ، أن يلفحهم بحر أنفاسه ٠٠ أن يحرقهم بوقدة أشواقه ليخرجوا الى الحياة السليمة البريئة من القيود ٠٠

انى الحسب لو تجمع قومه فى رجل واحد لهزه هزا عنيفا متواليا ، أو لصفعه صهفعة فيها نار وشوك ليفيق ، لتدب فيه الحياة العاملة الساعية الطموح ، الحياة ذات الاشواق ، والغابات ، والرغائب ، الحياة الراكضة المتدافعة ، الجادة العاملة ، البريئة من آفة الركود وعطن الجمود وخدر التبطل ،

قد مشیت حولك الفصول وغنتك ودوت فوقك العواصف والأنواء وأطافت بك الوحوش وناشتك یا الهی ! أما تصدو مل نهر الزمان أیامك الموتی النت لا میت فیبلی ، ولا حسی

فلم تبته ولم تترنم حتى أوشكت أن تتحطم فلم تضطرب، ولم تتالم أما تشكي ؟ أما تتكلم ؟ وأنقاض عمر وانقاض عمر كائن، ليس يفهم (٣)

انه يريد أن يثير حفيظته على المستعمر ، أن يلهب نخروته ، أن يشعل ناره ، فلا يجرد ولا أجد أنا معرب أقسى من هددين البيتين للاستنفار :

<sup>(</sup>١) قصيدة و أبناء الشيطان ، سن ١٢٠ من الديوان.

<sup>(</sup>٢) تصيدة و الى الشعب عناص ١٥٤ من الديوان...

<sup>(</sup>٣) تصيدة د الى الشعب ۽ من، ١٧٥ من الديوان، ١٠

فالزم القبر نظهو بيت شبيه واعبده الأمس، واذكر صور الماضي

بك في صمت قلب، وخرايه فدنیا العجوز ذکری شبایه (۱)

أحسب أن لو قيلا بين سكان الخفر لهبوا من رقدة العدم مرعدين . وصنف أنت هذه الأسات:

> والا مرت الحياة حوالسك فاحذر السحر ، أيها الناسك وتمل الجمال في رمم المسسوتي وتغزل يسيحر أيامك الأولى

. جميلا ، كالزهر غضا و صباها القديس إن الحياة يغوى بهاها بعيدا عن سيحرها وصيداها وخل الحياة تخطو خطاها (٢)

هل هي سخرية حائقة أم صرخات تخترق أذن الأصم ؟

وكما لم تغب الطبيعة عنه في رضاه لم تزايله صورتها في غضبيه فهو يلمحها في ثورته على قومه النيام في سخرية ممرور:

واذا هبت الطيور مع الفجر تغنى بين المسروج الجميلة ومشى الناسفى الشعاب، وفي الغاب وفوق المسسالك المجسوله

ينشدون الجمال والنور والأفراح والمجد ، والحياة النبيلله

الحياة النبيلة .. هذه هي المقصودة

فأغضض الطرف في الظلام وحاذر فتنة النور مع فهي رؤيها مهوله

يسمخر من نظرات قومه الى الحياة وآرائهم فيها ٠٠

وصباح الحياة لا يوقظ الموتى ولا يرحم الجفون الكليله (٣)

\*\*\*

كل شيء - الاك - حي ، عطوف فلماذا تعيش في الكون يا صاح لست يا شيخ للحياة باهـــل أنت قفر ، جهنمى لعــــين

لفد وقعت الواقعة ٠٠

أنت يا كاهل الظلام حياة لافر بالحياة والنور ٠٠ لا يصغى أنت قلب ، لا شوق فيه ولا عزم وهسدا داء الحيساة الدوى

يؤنس الكون شوقه ، ونشسيده وما فيك من جنى يستفيده أنت داء يبيدها وتبيده مظلم ، قاحل ، مريع جموده (٤)

تعبد الموت ٠٠ أنت روح شقى الى الكون قلب الحجرري

<sup>(</sup>١ م ٢) قصيدة حال الشعب ، من ١٧٥ من الديوان ٠

<sup>(</sup>٣) قصيدة ﴿ الى الشعبِ ﴾ ص ١٧٧ من الديوان - -

<sup>(</sup>٤) من تصيدة د الى الشنعب به من ١٧٨٠٠

أنت دنيا ، يظلها أفق الماضى مات فيها الزمان ، والكون الا والشقى الشقى فى الأرض قلب أنت لاشى فى الوجود ، فغادره

ولي لل الكآبة الأبدى المسها الغابر ، القديم ، القصى يومه ميت ، وماضيه حى الى الموت فهو عنك غنى (١)

ان الشاعر ينعى على شعبه فى حرقة محمومة ، تحامله على الماضى واستعلاءه به ، ولا يسايره كشعراء آخرين بالتغنى بماضيه والطنطنة به . • خقا لقد فهم الشاعر رسالته • • بعث وايقاظ ، ودفع واع الى الأمام لا مسلاة ولا تزويق وتملق غرور الشعوب • •

#### \*\*\*

## يقول الدكتور شوقي ضيف والحق يظاهره :

وهذا الشعر السياسي أو الوطني ، كان منتشرا في كل بلاد الشرق الأوسط ، في مصر والشام والعراق ، ولكن شاعرا لم يبلغ في هذه البلدان ما بلغه الشابي في تونس (٢) \*

وهذا مواطن له لا يكتم الشهادة بل يعلنها في غيير موادبة أن (الشابي وشعره قد ارتبطا بتاريخنا ، وأصبحا حلقة ذهبية كبيرة من أمجادنا الخالدة • بل اني أزعم أن تاريخ شعبه الحييديث لم يبيدا الا بالشابي ) (٣) •

وهذا الأستاذ خفاجى يرى فى قصائده ذخيرة مميزة فى التراث الأدبى المعاصر ، ومبعث قوة خارقة لأدب الانبعاث القسومى فى العالم العربى لا فى تونس فحسب (٤) \*

جاهر بالنقد وقسا فيه من عذابه بواقع قومه ، واشفاقه عليهم٠٠ اشفاق وحب ، لا نقمة وتشاؤم ويأس من امكان الاصلاح كما يقــــول الاستاذ فروخ (٥) ٠

<sup>(</sup>١) من قصيدة د الى الشعب » ص ١٧٨٠

<sup>(</sup>٢) اقرأ كتاب « دراسات في الشعر العربي المعاصر » للدكتور شوقي ضيف ص ٥٨ ·

<sup>(</sup>٣) مقدمة كتاب « كفاح الشابي » للأستاذ كرو ص ٤ ·

<sup>(</sup>٤) كتأب د مذاهب الأدب » للأستاذ خفاجي ص ١٦٨ ٠

<sup>(</sup>٥) يقول الأستاذ فروخ في كتابه « شاعران معاصران » ص ١١٥ : « ولم يكن بامكان الشابي الا أن يتأثر بحال تونس في التعس والفقر والظلم ، ولقد أنصف الشابي بله في الشعر فلم يكتف بأن يصفه وصف نافم أو راحم فقط ، بل كان يحت قومه على الرقي ويمنيهم بالنتائج التي يمكن أن يصلوا اليها اذا استيقظوا ونهضوا ، غير أنه أيضا كان في مض شعره السياسي متشائعا ، نافضا كلتا يديه من أمكان الاصلاح أو النهوض » ،

ولا أرى في صبيحات الشابي الراعدة يأسا ، ولكنها قوة الحانق على الوضم الذميم من اباء وولاء ، قسوة الملهوف على اليقظة الباعثة ٠٠

( وعندى أن كثيرا من آرائه فى هـــذا الباب كان تقليدا للشعراء الذين طرقوا مثل هذه الموضوعات ٠٠ واذا نحن قبلنا ما قاله أبو القاسم محمد كرو ، من أن الشابى قرأ كثيرا للمعرى وابن الفارض وابن الرومى والخيام ٠٠ وجبران وسائر أدباء المهجر ، فاننا لا نعدو ــ والحق معه ــ فى أن نرد كثيرا من هذه النقمة الى هذه المطالعات وحدها ) (١) ٠

وأين اذن تأثر المواطن الطبيعي الذي قررته سالفا ؟ !!

والشابى شاعر ناقم يزعم أنه يريد أن يؤدى رسالة ، ولكنه فى الحقيقة يحمل معولا ليهدم به كل شيء: الحياة والناس ، والبلاد والوطن والأمة (٢) .

قف قليلا نناقش النساقد الذي ناقض نفسه خلال أربع صفحات فقط من كتابه فبينما يرى الشابي ص ١٦٥ ( يحث قومه عسلى الرقى ويمنيهم بالنتائج) اذ به ينسى ويراه في ص ١٦٩ ( معرلا يهدم البلاد والموطن والأمة !!) •

وقبل هذا رد كثيرا من نقمة الشابى فى رأيه الى مطالعاته عنسه المعرى وابن الفارض وابن الرومى والخيام وجبران • فهل قياسا الى تفسيره هذا يجوز لنا أن نطبق رأيه على هؤلاء ؟ هل المعرى وابن الفارض وابن الرومى وجبران معاول أيضا أم ماذا ؟؟ •

أحسب أن الناقد هو الناقم على الشابى فأن الشاعر اذا جاز عليه ككل فنان النقد لا يجوز عليه أبدا \_ انسانا ومواطنا وفنانا \_ أنه هدام يهدم البلاد والوطن والأمة ٠٠

اقرأ كتاب ( الشاعران المتشابهان ) الشابى والتيجانى فما كنت لأطلب اليك قراءة هذا الكتاب ، لولا دلالة المشابهة بين الشاعرين قحيثما توجد تقاليد رثة ورواسب متعفنة ، وتفكير سقيم ، وأوضاع فجة ومجتمع راكد ، ويقابل هذا كله فرد متوثب متحفز الحس والضمير ، يوجه

<sup>(</sup>۱) کتاب د شاعران معاصران » ص ۱٦٥ ٠

<sup>(</sup>۲) کتاب « شاعران معاصران » ص ۱٦٩ ·

تعبير السخط والثورة الجامحة والاستثارة ٠٠ ومن هذا يتبين أن الشابى لم تكن نقمته شخصية ، ولم تكن حقدا بل كانت ثورة طبيعية - كغيرها من ثورات الشعراء الثائرين في أوضاع مشابهة (١) - تهيأ لها الميدان ومولدات الشرر ٠٠

## على أن الناقد لم يلبث أن ناقض نفسه :

( وقصائد الشابى فى الوطنية والسياسة والقومية ، لا تقل عن قصائده الجياد فى الغزل من حيث البراعة والقوة ، حتى أن شهرة الشابى كلها مدينة لشعره القومى ) (٢) !!

ويقول الناقد في ص ٢٢٧ من كتابه عن الشاعر ( انه ينظم الشعر ليسرى به عن نفسه ويصور حاله • ثم هو لا يتكسب بشعره ، ولا يتملق فيه أحدا ، بل يريد أن يرضى ضميره ، ويرضى به وطنه ) •

اذن أين المعول الذي حمله الشابي ليهام به كل شيء: الحياة والناس والبلاد والوطن والأمة ؟!!

حتى قصيدة (ارادة الحياة) لم تسلم منه ، بل جاء حديثه عنها مثالا من أمثلة عديدة للتخبط في النقد لا تكاد تستقر معه على مسدح أو قدح أو مجرد تقويم صحيح ٠٠ افسح صدرك معى لتسمع (انها أي قصيدة ٠٠ ــ ارادة الحياة ــ بلا ريب أشهر قصائده ، ولعلها أحسن قصائده أيضا ٠ ثم انها قصيدة عامة : ليست وطنية في التغنى بتونس وحدها ولا سياسية تشنع بالحرب فتوهم أن صاحبها ميال الى معسكر دولى مخصوص ، ولا هي اقليمية ضيقة الأفق ٠ على أن أحسن ما فيها أنها مفعمة بروح الأمل ، مليئة بالثقة بالنفس عند القول ٠ وهـــنه القصيدة كمعظم شعر الشابى ، فيها صور شعرية جميلة وتشـــابيه واستعارات جديدة صحيحة ، غير أنها أيضا ــ كمعظم شعره ــ مملوءة بالرمز الذي يجعل المعاني غامضة في كثير من الأحيان ، على أن قيمة هذه بالقصيدة انما هي في أبيات معدودة متفرقة ، ينقص من جمالها أنها تأتي بن أبيات فيها معان مرددة مكرورة معادة ) (٣) ٠

## حرنا معك يا صاحبي ٠٠

<sup>(</sup>١) اقرأ ص ٢٢ من كتاب ه الشاعران المتشابهان ه

 <sup>(</sup>۲) كتاب « شاعران معاصران » للأستاذ فروخ ص ۲۰۷ •

<sup>(</sup>٣) كتاب « شاعران معاصران » للاستاذ فروخ ص ٢١٤ ·

## وكأنى بالأستاذ خليفة محمد التليسي يرد عليه حين يقول:

( والوضوح هو الدعامة الاولى للبساطة · ولذا أجدنى مخالفا لمن يتهمون هذا الشاعر بالفموض وتعمد التعابير الرمزية · وان شعره لمن الوضوح بحيث لا يحتاج الى شرح أو اعنات القريحة فى فك تعابيره · ومثل هذه المحاولة خليقة أن تؤدى الى افساد الأجواء النفسية التى تحيط بالفاطه ، لأنها ألفاط عادية مألوفة ، تكمن قوتها فى هذا الجسد الشاعرى الذى يوشحها بالسحر · · ) (١) ·

## \*\*\*

وقصيدة (ارادة المحياة) هذه من القصائد المميزة عند الشابى ، بل ان أكثر الذين سمعوا بالشابى ، لا يكادون يذكرونه الا بتلك القصيدة كما يقول الأستاذ ميخائيل نعيمه (٢) .

وقد سلطت الأضواء عليها من كل جانب ٠٠ فالاستاذ على سعد يعدها ( من أكمل قصائد الشابى بحسن سبكها ، ووحدة جوها ، ولطابع الفرح والعافية والقوة ، الذى تتسم به ، ولمعنى الرجاء الذى تتضمنه فكرة ( العودة الدائمة ) والحياة المتجددة التى تعبر عنها ) (٣) ، وان كان يرى فى جوها كثيرا من النفس النيتشى ٠

وأرى أن ليس حتماً أن يكون الشابي قد لم نيتشه فيها ، فهي ليست غريبة على روح الشابي المتقدة ، وانتفاضاتها اللامبة ٠٠

على أن الأستاذ على سعد لم يجزم بتأثر الشابى بنيتشه بل سجل كالمتحرج أن الأمر قد يكون مجرد صدفة ٠٠ ( فالتقى الشابى مع الفيلسوف الألمانى بهذه النبرات القوية والنابضة بالعزمات والتسامى البطولى عندما انحدر الى واقع بلاده ، فألهاه تيار الحياة التى تعصدف فيها عن مشاكل ذاته ، وعن الدوران فى حلقة عقده النفسية ، ووجدانيته الفردية ) (٤) .

ويبدو أن هذا النقد قد أشعل حماسة المواطن في الأستاذ كرو فأخد يزكى القصيدة ويثنى عليها بما هي أهل له ، بل تجاوز هذا الى المجد

<sup>(</sup>۱) ص ۱۱۶ من كتاب د الشابي وجبران ، ٠

<sup>(</sup>۲) أقرأ كتاب د الشابي » للأستاذ كرو ص ۳۹ .

<sup>(</sup>٣) اقرأ كتاب « الشابي » للأستاذ كرو ص ٣٢ .

<sup>(</sup>٤) اقرأ كتاب « الشابي » للأستاذ كرو ص ٣٢ ·

والسمو وأعلى القمم والألفاظ الطنانة التي تهواها الشعوب العريقة عندما تغلب على أمرها وعندما تفيق ٠٠٠ (١) •

#### \* \* \*

ومن شعره الرمزى قصيدة ( فلسفة الثعبان المقدس) وهو يرمى بها الى التنديد الساخر من سياسة الغرب التى تتحدث كما قال : ( الى الشعوب الضعيفة بلغة الشعر والأحلام حينما تحاول أن تسوغ طريقتها في ابتلاعها والعمل لقتل ميزاتها القومية فتسميها « سياسة الادماج » وتتكلم عنها كالسبيل الوحيد الذى لا معدى عنه لهاته الشعوب اذا أرادت نيل حقوقها في هذا العالم ، وبلوغ الكمال الانساني المنشود ، ولكن الفناء حقيقة شنيعة ، مبغضة ، لا ينقص من فظاعتها وكرهها كل ما في التصوف والفلسفة والشعر من خيال وأحلام ) (٢)

والقصيدة تقرأ ككل فسائرنا كالشسابى موتور من الغرب صاحب الاصطلاحات المسهومة (سياسة الادماج) ، (الأحلاف) ، (الدفاع المسترك) معاهدات الصداقة ١٠ النقط التي لا تنتهى ١٠٠ ما أحوج الشرق الى وعى قصيدة ( فلسفة الثعبان المقدس ) عن الشابى ليؤمن من لم يكن قد آمن بعد ١٠٠ أو بعض أهله على الأقل:

ان السالام حقيقة ، مكانوبة والعدل فلسفة اللهيب الخابي

حقا ان شعوب الحضارة الأول ٠٠٠ واللهيب الخابي أكثرت من الخطب المفوهة المؤمنة بالعدل ، المؤملة في هيئة الأمم المتحدة ٠٠٠ ولم تع بعد على هول التجارب وفداحتها أن :

لا عدل ، الا ان تعمادات القوى وتصمادم الارهاب بالارهاب (٣)

Total Control

<sup>(</sup>۱) يقول الأستاذ كرو في كتابه «كفاح الشابي » ص ۱۱۱ « وسواء آكان التقاء في فكرة الحياة المتجددة مع الفيلسوف الألماني مجرد صدفة أو نتيجة لترسبات ثقافية في دعنه الخاطف الجباد فانها ستظل من أعظم الدلالات العبقرية على بطولة الشابي الوطنيسة والأدبية ، وستبقى خير نشيد عزفه عازف عربي فكان البدرة القوية الصالحة التي نبتت في قلب شعبه الخانع الذليل ، فحولته الى الطموح والكفاح والثورة ، وبعثت فيه اليقظة والوعي والنهضة ، ثم جعلته يصنع الحياة بيديه ، ويبني المجد بنفسه ، ويسمو كالأشواق والنسور الى أعلى القم م٠٠٠ » «

۱۹۲ ص ۱۹۲ -

<sup>(</sup>٣) الديوان ص ١٩٣٠.

لا رأى للحق الضعيف ، ولا صدى الرآى ، رأى القاهر الغلاب (١)

هذا الطراز من الشعر هو الذي نبتغيه في صراع الحياة والموت بين الشرق والغرب • هذا الطراز من الشعر الهادف الدافع المتلهف ، الذي يطهر نفوسنا من الأوهام وأكدع والبدع • ويطهر حواسنا من الحدر اللذيذ الذي تتمطى فيه وتسترخى • • • هذا الطراز من الشعر المتسعر الذي يفتح عيوننا على الواقع الكريه العفن الذي يعيش في بعض شرقنا ليتحرر منه • • ليدفع عاره • • لنبعث من جديد في عالم الأقوياء • • • مسلحين بالعلم والحرية والقوة • • لنستحق الحياة يوم نزيدها حصبا ونفعا وجدوى ، لا نحمل عليها كالزبد الطافى تحت زحمة التيارات المختلفة يطوح به أقواها كيف يشاء ، ويطرحه أينما شاء • • أبدا • • القوة للقوة • •

ان السلام حقبقة ، مكذوبة والعدل فلسفة اللهيب الحسابي لا عدل الا ان تعادلت القوى وتصادم الارهاب بالارهاب

خدوا الدرس عن مصر التي أعدت للطامعين البغاة ما استطاعت من قوة فجمدوا في مكانهم من الجولة الأولى ينعون أحلام الغزو والسيطرة ولم ترحم فشلهم فسلطت عليهم الموت والدمار يتخطفهم ويسمرهم ، فدارت من النهول والرعب روسهم المنخوبة ، وطارت من الأرق المتفزع عقولهم العفنة ، أما ضمائرهم فقد خرست منذ أمد بعيد ، أو لعلها لم تخلق على الاطلاق . . .

هل ألجمهم غير القوة ؟ هل شل زحفهم غير القوة ؟ هل جمد مطامعهم غير القوة ؟ • • •

ان القوة في كل مكان سلاح بتار ، وهي في الشرق خاصة سلاح حاسم جبار ٠٠ انها هنا في أرضنا تساندها الروح ويرفدها الايمان ويشبعلها الظلم القديم ويسمعرها رغبة التعويض و ٠٠٠ وبدون القوة سيظل الشرق مهما وضحت حجته مد نهبا لكل سارق ، ومرتعا لكل طامع ، ومطمحا لكل أفاق أعوزه المجد والغني في بلده فجاء يرفعه على حطامنا ، ويجمعه من عرقنا ودمائنا ٠٠٠

ان السلام والعبدل والمنطق وكل ما اتفقت عليه شرائع الأديان والانسان ، حقائق في أذهان الضعفاء وحدهم ، أما الأقوياء فلا يردعهم الا عنيد جبار يخاطبهم بلغتهم ، ويناجزهم بسلاحهم ويتقاضاهم الثمن

<sup>(</sup>١) الديوان ص ١٩٤٠

فادحا رهيباً ، يفيق عليه غرورهم ، وتطيح منه وحشيتهم التي ظلت قرنين من الزمان تمتصنا وتضنينا وتفدحنا بأقسى ما تجيده الوحشية من ضروب العذاب \*

#### \* \* \*

وينسى بعضهم هذه كله ، فلا يتلقف صرخات الوطنية من فم الشابى وأمثاله من الشبيبة العربية ، لينفعل بها ويترى منها في نفسه وشعوره ، ولكن ليجعل همه كله أن ينسبها الى نيتشه أو يردها الى جبران ٠٠٠

حتى الكتب العربية التى عرضت للمفكرين والأدباء الأحرار لم تلمح شاعر الحضراء ، فحين علم الأستاذ رئيف خورى فى كتابه ( الفكر العربى الحديث ) أديب استحاق ، وشبل شميل ، وفرح أنطون ، وجبران خليل جبران ، أغفل الشامى كأن هذا البيت لشاعر آخر ٠٠٠

اذا الشبعب يـوما آراد الحياة فلا بد أن يستجيب القدر (١)

## أو كأن هذه القصيدة لسواه:

فأهوى على الجنوع بفاسى فألقى الينك ثورة نفسى فأدعوك للحيناة بنفسى

أيها الشعب ، ليتنى كنت حطابا ليت لى قوة العواصف يا شعبى ليت لى قوة الأعاصير ، ان ضعبت

اياكم ، أن تهونوا منها فانها زادنا على الطريق ٠٠٠

الياكم أن تطامنوا منها فانها ضرام يندلع به الحريق في كل مكان من المحيط الأطلسي حتى الحليج الفارسي ، لتعود لنا الأرض ، ويعود الرغد والحفض ، وتضيء أيامنا وتخصب أعمارنا وتهدف أحلامنا ، ويصبح واقعنا ، وترهب وقائعنا اوتهاب مواقعنا وتصمح مواضعنا ، ويعتز بالحاضر ماضينا ٠٠٠٠

اذا الشعب بوما أراد الحياة فالم بد أن يستجيب القدر

خذوا عند البيت عن الشابي حارا متوهجا ، واعتنقوه بلا مناقشة ، أو جدال يبرد حرارته أو يبدد صداه ٠٠٠ رددوه ألف مرة واضغطوا على كل حرف من شطره الثاني « فلا بد أن يستجيب القدر » نعم لا بد أن يستجيب القدر لكل شعب يريد الحياة ٠٠٠ لا بد أن يستجيب القدر ٠٠٠

<sup>(</sup>١) ص ١٦٧ من نفس الديوان •

المهجر ١٠ المهجر ١٠ باب طرقه النقاد على الشابى كثيرا حتى ضم بالطرق والطارق ٢٠٠ لا تنزل يد الا لترتفع أخرى ، واختلطت الأصوات واختلفت التعليقات والتعليلات ، فما كنه هذه الضجة ، وما مضمونها ؟ ٠

يعد الأتساذ على سعد ( من ضياع الوقت البحث عن مقومات شاعرية الشمابي في أسلوبه وأفكاره ، فأننا قد لا نجد فيهما الا رسوبات لقراءته وظلالا لآلهته الأدبية ، من غوته الى جبران ، ومن لامرتين الى نيتشه « من خلال جبران » وقد يكون لأدب هؤلاء الرومنطيقيين السافرين أو المقنعين ، يد كبرى في طبع شعر الشابي بهذا الطابع الكثيب ، الحائر \* وبهذه النزعة للهرب من دنيا الواقع الى دنيا الأحلام والأوهام ، وبكل هذه الأشواق الغامضة ، وبهذا التشاؤم والتهدم النفسي ، الذي تنعكس طلاله في كل أدبنا الحديث ) (١) \*

وعنده أن ( من العسير تحديد شاعرية الشابى فى كنهها وفعاليتها . فهى ككل الغبقريات الشعرية ، تقع فى هذا المجال السحرى ، فى هذا العالم المرصود ، والذى لا تعرف له حدود ، هذا العالم اللقائم على أشياء هى النغم المترف ، والأناقة فى اختيار الايقاع الراهن بين ألوف المكنات ، وشفافية العتمات والأضواء المبثوثة هنا وهناك بين الحروف والكلمات ، والصفا المترقرق فى التأليف ، والتزويج بين الكلمات والأنغام ، والأصداء والسكنات .

ان هذه الشاعرية تقوم على اشراق الديباجة ، وغنى الجو الانفعالي

<sup>(</sup>۱) اقرأ كتاب « الشابي » للأستاذ كرو ص ٢٩ ·

المتولد من أداء الأفكار والصور ، والانفعالات بالكلمات اللازمة أكثر مما تقوم على الأفكار والصور والانفعالات نفسها ) (١) \*

طريقة الأداء ٠٠٠ حرارة الأداء ٠٠٠ روح الأداء ٠٠٠ هى التى تشرى الأفكار وتغنى الصور ، وتقوى الانفعالات فتبدو جميعها الأفكار والصور والانفعالات ، وكأنها طرائز فذ فريد حتى المسبوق منها ٠٠ وهى احدى قدرات الشاعر ، بل لعلها أروع قدراته على الاطلاق ٠٠٠

والأستاذ عبد المنعم خفاجي يرى أسلوب جبران قد استبد به (٢) ٠ ثم يضيف :

انه ( كان مع ذلك لأدب طه حسين أثر في عقليته ، وتأثر ... فيمن تأثر بهم من القدماء .. بالمعمرى ، وابن الرومى ، والخيسام ، وابن الفارض ) (٣) \*

## أما الأستاذ فروخ فيقول على طريقته العهودة :

( ولقه اكتسب الشابي من الأدب المهجرى ضعفا في التركيب ، واغراقا في الرمز وشيئا من التشاؤم والصدفية السلبية ٠٠) (٤) ولعله هنا يلمح كتاب الأستاذ ( الياس أبو شبكة ) أو يسايره (٥)

ويعيب الناقد الشراعر بضعف اللغة (٦) ، ثم يقول :

( واذا كان الشابى خريج الجامعة الزيتونية فى تونس ، واذا كان لا يعرف الا اللغة العربية ، فيجب أن تكون لغته متينة وأسلوبه على عمود الشعر العربي • ونحن نلمت ذلك فى شعر الشابى • • •

٠٠٠٠ وكذلك ترى في شعره مقدرة لغرية ، لا شك فيها ودوقسا لغويا أيضا ٠ ) (٧) ٠

ويبدو أنه أحس ما في موقفه من تناقض فتراجع ٠٠٠ متعللا بالرمن الذي يورط الشابي ـ على زعمه ـ في الركاكة (٨) ٠

<sup>(</sup>١) اقرأ كتاب د الشابي ، للأستاذ كرورس ٢٨ -

<sup>(</sup>٢) كتاب « مذاهب الأدب ، للأستاذ عبد المنعم خفاجي ص ١٥٦ ،

<sup>(</sup>٣) كتاب « مدّاهب الأدب » للأستاذ عبد المنعم خفاجي ص ١٥٦ -

<sup>(</sup>٤) کتاب د شاعران معاصران ، ص ۱۷۰ .

<sup>. (</sup>٥) اقرأ كتاب « روابط الفكر والروح بين والقرنجة ۽ ص ١٠٤ .

<sup>(</sup>٦) كتاب د شاعران معاصران ۽ ص ١٧٥ ٠

<sup>(</sup>V) کتاب د شاعران معاصران a ص ۱٦٤ ، ١٦٩ ، ١٧٠ .

<sup>(</sup>٨) كتاب د شاعران معاصران يه ص ١٧٥ .

والى المهجر يرد نقمته على قومه في زعمه (١) ، بعد أن عزاها قيلا الى مرضه (٢).

ومن القائلين بأثر جبران في الشابي الاستاذ وين العابدين السنوسي ( وهو قه تشيع بالمدرسة الرمزية التي أقام عمادها في العربية جبران خليل جبران ) (٣) •

## ويقول الدكتور احسان عباس:

ولا نستطيع أن نجه مدرسة رومانطيقية واضحة المالم ، الا في العصر الحديث ١٠٠ ومؤسسها جبران كان رومانطيقيها الى اطراف أصابعه ، وصورة تكاد لا تفترق في شيء عن شعراء الرومانطيقية بفرنسا وانكلترا ١٠٠ وقد مجدت هذه المدرسة البودة الى الطبيعة والهت النغة ، وانكلترا بالحنين الطاغي ، وبالكابة والألم ، وبالنفور من حياة المدنية ، وبالثورة على التقاليد والشرائع قدست شريعة الحب واتخذت القسلب اماما هاديا ١٠٠ وغمرتها الرموز الصوفية ، وثارت على الشكل ، واهتمت بالمضمون وخطمت القالب اللغوى الصلب ، ولجأت الى التحليل ، وتعلقت في ما كتبه جبران بخيال ، لا يقر على هذه الأرض الا ليستجمع فيطير الى في ما كتبه جبران بخيال ، لا يقر على هذه الأرض الا ليستجمع فيطير الى أفاق أعلى ، وقد كثر تلامذة هذه المدرسة سواء بتأثير من مدرسة الهجر ، أفاق أعلى ، وقد كثر تلامذة هذه المدرسة سواء بتأثير من مدرسة الهجر ، والتصوف ، والاغراق في الروحانية ، والميل الى الطفولة عند التيجاني وسف بشير ، وفي الميل الى الطفولة عند التيجاني يوسف بشير ، وفي الميل الى الطفولة عند التيجاني وسف بشير ، وفي الميل الى الطفولة من الوهم وسعو الشابي ) (٤) ،

## وه واطنوه ايضا يلحون في نسبة شاعرهم الى الهجر • فيقرل

(انخرط شاعرنا في سلك هؤلاء الشعراء بعد أن طالع نتسائج قرائحهم وامتلاً وطابه ، واكتظ جرابه وضرب على قيدارتهم ، فهو لسم يخترع الطريقة الموجودة في شعره الأنه مستبوق بها ، وانها كان مقلدا لأدبائها بحذق ولباقة ، جعلتاه كأنه المخترع أسلوبه وطريقته ، فهسو مقادهم في قوافيهم التي استحدثوها ، ومعانيهم التي ابتدعوها ، ومواضيعهم التي طرقوها ، ولكن في مقطعاته الحكمية والوطنية والحماسية.

<sup>(</sup>۱) کتاب « شاعران نمامران » ص ۱۹۵ .

<sup>(</sup>۲) کتاب د شاعران معاصران به ص ۱۹۳ .

<sup>(</sup>٣) كتاب د أبو القاسم الشابي » للأستاذ زين العابدين السنوسي ص ٥٦

<sup>(</sup>٤) كتاب « أن الشعر » للدكتور احسان عباس ص ٤٦ .

يسير في سبيل الشعراء القدامي · فان من طالع شعره في الغزل ، وطالع شعره في الخرل ، وطالع شعره في الحكمة والوطنية والرثاء ، وجدهما بعيدين في معانيهما وألفاظهما بعد المشرقين · · · نسبج الشابي على منوالهم وأجاد في اتباع طرائقهم وأبدع في شعره · · · ) (١) ·

## ويروى لك آخر أن الشابي :

( شب بواحة توزر الشهيرة تحت ظلال نخيلها وفي صحرائها ، فكان أول عهده بالجمال جمال النخيل ... وبالنقاوة ... نقاوة الصحراء ، ثم كانت معرفته بخليل جبران وبكتبه التي التهمها التهاما ! ومن لا يعرف خيال جبران الحصب ، وأسلوبه الفذ وحبه للجمال وكرهه لكل منظر ذميم ولتلك النظم الغاشمة التي تكبل الانسائية المعذبة بأغلالها الثقيلة ، نلك الأغلال التي كسرها وثار عليها كالجبار العنيد ! فلا غرو اذن أن ينحو الشابي منحى أستاذه الجليل ويترسم خطاه ، سيما وقد وجدت افكار الشاعر اللبناني صدى في نفسه ، على أنه لا يفقد شخصيته البارزة ولو حينا لأنه لا يحاكى أستاذه محاكاة العاجز ، بل محاكاة المقتدر حتى الله ليفوقه أحيانا ) (٢) .

ومن القائلين بتفوقه عليهم الأستاذ الحليوى الذى يرى أنه ( تأثر بأدب المهجر تأثرا ظاهرا ، ولكنه حين اقتفى أثر أعلامه تفوق عليهم وغلبهم ، ولا سيما في جمسال الأسلوب ونقاوته ، وقرة الصور الشعرية ) (٣) .

ويرى الأستاذ كرو أن التحاق الشابى بالزيتونة وفى العاصمة ، كان نقطة تحول هامة فى حياته ، ملصه من كل رقابة كانت تسيط عليه ( فانهال أول الأمر على كتب المهجرين « كجبران ، ونعيمه ، وأبى ماضى » يطالعها بشوق بالغ وادمان شديد • وقد ميزته هذه البنور بطابه « المدرسة المهجرية » التى تمتاز بصوفيتها الشعرية ، ونقدها اللاذع ، وحدبها على الانسانية المعذبة ، وسخريتها المرة بالحياة الراكدة والبشرية المتحجرة • وكل هذا تلمسه واضحا فى آثاره الأولى من شعر ونش ) (٤) •

<sup>(</sup>١) الأستاذ محمد الصادق دسيس الشريف • مجلة « الأمّام » العدد الخامس السنة ٣٢ الصادر في ١٩٣٤/١٢/٣١ ص ٣٦ •

 <sup>(</sup>۲) الأستاذ محجوب بن خليفة بن ميلاد • مجلة « الامام » العدد الخامس السنة ۲۳
 الصادر في ۱۹۳٤/۱۳/۳۱ ص ۳۲ •

<sup>(</sup>٣) كتاب « مع الشابي » للأستاذ الحليوي ص ١٠٥٠

<sup>(</sup>٤) كتاب « الشابي » للأستاذ كرو ص ٤٧ .

ثم ماذا ؟

( ذلك ما كان الشابي وذلك ما بعثه الأدب المهجري في روحه ، من حيوية واشراق وصفاء وسحر ) (١) .

#### \*\*\*

وأرى الحيوية والاشراق والصهفاء والسحر ، من صفات النفس المطبوعة ٠٠ قد يزكيها ههذا العامل أو ذاك ، ولكن لا يبعثها لأنها لا تموت ما ظلت الحياة ٠٠٠ ، ولا يوجدها لأنها لا تمنح وانما تخلق مع صاحبها فطرة وطبيعة ٠٠٠ وكم آلافا قرأوا أدب المهجر فلم يبضوا بقطرة من نبع الشابي المترقرق في صفاء وعذوبة وحنان ٠٠٠

ولكن يدلل الأستاذ كرو على أثر الأدب المهجرى في الشابي ، قارن بينه وبين جبران في وصف السعادة التي قال فيها جبران (٢) .

سبح يرجى ، فإن صار جسما مله البشر المحا حتى أذا جاء يبطى ويعتكرر قهم الى المنيع ، فإن صاروا به فتروا رف عن المنيع ، فقل : في خلقه العبر رف

وما السعادة في الدنيا سوى شبح كالنهر يركض نحو السهل مكتدحا لم يسعد الناس الا في تشوقهم فان لقيت سعيدا ، وهو منصرف

## حين قال الشابي:

فها السعادة فى الدنيا سوى حلم ناجت به الناس أوهام معربدة ، فهب كل يناديه ويئشده خد الحياة كما جاءتك مبتسما وارقص على الورد والأشواك متندا واعمل كما تأمر الدنيا بلا مضض فمن تالم لم ترحم مضاضيته

ناء ، تضحى له أيامها الأمسم لما تفستهم الأحسلام والظلم الأحسلام والظلم كأنما الناس ما نامرا ولا حلموا في كفها العدم عنت لك الطير أم غنت لك الرجم والجم شعورك فيها انها صمم ومن تجلد لم تهسزا به القمم

#### \* \* \*

ان تشابه الصدر في البيتين ليس معناه هنا التقليد ، ان دل التشابه عليه في أحوال مماثلة ، اذ أن أبيات الشابي التالية تنم عن دفعة شعرية تنبع من نفسه ، هو في اتجاه خاص بها غير تابعه ، وقد سلم

<sup>(</sup>۱) كتاب « الشابي » للأستاذ كرو ص ٧١٠

<sup>(</sup>۲) كتاب د الشابي a للأستاذ كرو ص ٧٤-٧٥ ·

باختلاف الشابي عن جبران الناقه نفسه (١) بل قال بالنص بعد أن عرض رأى جبران بني السعادة ٠٠٠ ( ٠٠٠ والشابي على عكسه ٠٠٠ )

وقد كان الشابى هن يقظة الأحساس وعرامه ، بعيث يستطيع الخلق على غير مثال ، فان الاحساس اذا تيقظ في قلب الشامي : كما يقول الشابى :

( كان له بالرغم منه باستقلاله الذاتى الذى يشعره بأنه قرة حسية منتجة ، من المستخيل أن تندمج في سواها ، وان تشق لنفسها سبيلا بكرا للمجد والحياة ، وكانت له كرامة تترفع عن أن تذوب في غيرها أو تنحط الى درك التقليد ) (٢)

وقه عاد الناقه الى حديث المهجر وأثره على الشابي في كتسابه (كفاح الشابي ) (٣) •

ومن تونس أيضا ترامى الينا صوت غريب ١٠٠ أقصد فيما ذهب اليه ، فهو لم يقف عند القول بأثر المهجر ١٠٠ بل تجاوزه الى أبعد من هذا بكثير ١٠٠ وما هذا ؟ سأنتقل بك الى مصدر الصوت ١٠٠ المصدر نفسيه :

( هنالك صممت نفسه على التخلص من أوقارها ، بتمهيد مساك تنفذ منه الى التعبير عن مشاعرها على النحو الذى تطلب ، فانبعثت أمام عينيه صور من الأدب الغربي الذى تعرف اليه من خلال المترجمات ، وأنس بما فيها من صور قاتمة وروح متشائمة ، ونقل نفسه بدافع التقمص الشعوري إلى الحياة الغربية التي لم يعرفها ولم يقع بصره على الوانها ، فالغاب والضباب والراعي النافخ في نايه والثلج ، كلها أمرر لم يعرفها الشابي ولم يعش في دائرتها ، ومع ذلك كانت أكثر الأنفاظ دورانا في شعره ، فحكان استعماله اياها أقصرب الى الاستعمال الرمزي منه الى الاستعمال التمثيلي والمجازي ، ووجه من شعر جبران خير رائد له في هذا الطريق ، وساعه على سلوكه فتعلق به حتى تخرج على منهجه وامتزج بروحه ، فأتى بالتأملات العجيبة العميقة في العواطف الإنسانية وأسرارها، والوجود وحقائقه ، وأظهر التلاقي المتحقق في ذاته بين الحياة المودعة

<sup>(</sup>۱) كتاب « الشابي » للأستاذ كرو ص ٧٥ •

<sup>(</sup>۲) کتاب د الشابی » للاستاذ کرو ص ۲٤٣

<sup>(</sup>٣) ص ٨٨ •

والموت المتوقع ، فمرج الجيساة بالموت وركب من مزجهما وحسامة الوجود ۱۰۰ (۱) ۰

#### \* \* \*

الغاب ١٠٠ والضماب ٢٠٠ والراعي ٢٠٠ كلها أمور لم يعرفها الشابي ؟ ٠٠٠ و ( عين دراهم ) التي ثبت أنه استشفى بها ٠٠٠ أين هي ؟ والخراف والشبياء التي غني لها ٠٠٠ من كان يسوقها أمامه ؟ ٠٠ أترى وصلت الديمقر اطية الى علمها فانتخبت بنفسها من بينها رأسها يرعى و بقود ؟ ٠٠٠

ان من يقرأ حياة الشابي ، ودفع المرض له الى رحبات الطبيعـــة اللاستشفاء ثم ما قبل المرض من آلام واقع شعبه المرير ٠٠٠ أما يكفى هذا كله لايحاء مثل هذه الأبيات دون حاجة بقائلها إلى ترسم أثر ؟ ٠٠

وان أردت قضاء العيش في دعة . شعرية ، لا يغشى صفوها ندم فاترك الى الناس دنياهم وضجتهم وما بنوا لنظام العيش أو رسموا واجعل حياتك دوحا مزهرا نضراً في عزلة الغاب (٢) ينمو ثم ينعدم واجعه لياليك أحلاما مغردة أن الحياة وما تدوى به حلم

ويقف الدكتور أبو شادي في هذا الزحام ناحية وحده ٠٠٠ مكانا قصيا لا تبلغه عدوى الزحام الذي يسير تلقائيا ٠٠٠ فلم يردد الصوت القائل بالهجر ، بل رأي رأيا آخر:

( لقد كان للشابي ذاكرة فوتوغرافية ، وهو الذي أتم حفظ القرآن الشريف في التاسعة من عمره حفظا كاملا ، كما كان له اطلاع واسع ... عن طريق اللغة العربية التي لم يكن يعرف سواها - على آداب شتى مترجمة ، لا على الأدب العربي وحده ، وكانت له قبل كل هذا وبعده ، الوذعية اصيلة حلقت فوق كل تقليد وتاثر حتى منذ نعومة اظفاره ، وعلى ذلك لنا أن تعتقد أن أية مشابهة بين شعره وبين بعض الشميعراء

<sup>&</sup>quot; (١) كتاب « الحركة الأدبية والفكرية في تونس » للشيخ محمد الفاضل أبي عاشور اص ۱۷۹ د

وممن يرون في الشابي بالغاب أثرا لجبران ، الأستاذ كرو ، اقرأ كتابه و الشابي ،

<sup>(</sup>٢) المقصود بالغاب هنا « العزلة البعيدة » وساذكر رأيي في غابة الشابي بعد استعراض الآراء الناقدة .

المهجريين هي من باب المصادفة لا أكثر ) (١) •

( ولعل أعظم تجاوب للشابى كان مع زملائه شعراء ( أبولو ) (٢) حتى قبل ظهور مدرستها و ونحن شخصيا أولعنا بالشابى لا لعبقريته الفنية فحسب ، بل لانسانيته الرفيعة والوطنية السامية أيضا ، وكان التجاوب بيننا تاما مع تميزه هو بأناقة لا نعرف لها نظير الا في قصائد الشاعر الفحل العظيم بشارة الخورى • مثال ذلك موسيقى الشابى في قصيدته الخالدة « صلوات في هيكل الحب » التي يقول في مطلعها :

عدية أنت كالطفولة ، كالأحلام ، كاللحن ، كالصباح الجديد !

فهى متجاوبة مع قصيدة « عرس الماتم » التي كان يعجب بها الشابي ( ديوان « زينب » ) وقد جاء في مطلعها غير السبوق الي طرازه :

عذبة أنت في الخفاء ، وفي الجهر ، وفي الهجر ، يا أغاني الظلام بلغى العاشق الأمين مدى العمس ، شقاء لقلبه المستهام وارقئى أدمعه ، فحسبى عدراء أن يسر الحبيب من ايلامي

ومثال آخر قصيدته العظيمة « ارادة الحياة » فانه متجاوب في مغزاها مع الشطر الأخير من قصيدة « النهضة ارادة » ( ديوان الشفق الباكي ) ، وقصيدته الجميلة « الصباح الجديد » التي يقول في مطلعها :

اسكتى يا جراح ! واسكتى يا شجون!

فهو متجاوب منها بطراز موسيقاها مع قصيدتين رائدتين ، هما قصيدة « الوداع » ( قطرة من يراع - الجزء الثاني ) وقد جاء في وطلعها :

انتهب يا شيعاع نبض قلبى الحيزين حان وقت اليوداع ليتيه لا يحين انتهب يا شيعاع أنيا ذاك القريب ان روحي مشياع في مداك العجيب

وقصيدة « بعد الصيف » ( ديوان « أشعة وظلال » ) التي جاء في مطلعها :

<sup>(</sup>۱) اقرأ كتاب « الشابي » للأستاذ كرو ص ٢٣ في معرض تعليق الدكتور أبو شادى على الكتاب تحت عنوان « كتب حية » •

<sup>(</sup>٢) اقرأ كتاب « الشابي » للأستاذ كرو ص ٢٣ \_ ٢٤ .

من هدير المياه وتجلى سواه من بكاء الزمان من مآل الهوان بياديه يزول بيال العويل وأطال العويل من فتاوني العظيم الضرير الحكيم (١)

اضحیکی یا رمال
غیاب ملک الحیال
ذاک بحسر الدوع
فهرو دوما مروع
کل حسن بنده
ومسرادا رئیاه
واضحکی یا رمال

ويقرر الدكتور أبو شادى أن الشابى كان ﴿ كَمَا كَانَ نَاجِي ــ رَحَمَةُ اللهُ عَلَيْهِمَا ــ مُعْجِبًا بِكُلْتًا القصيدتين ، وكلاهما نسج على منوالهما ﴾ •

#### \* \* \*

## ويعارض الدكتور أبو شادى ، الأستاذ التليسي أذ يقول:

( والمشابهة بينه وبين جبران أعظم من أن توحيها المصادفة أو وقوع الحافر على الحافر ، ولكنها المشابهة التى تنتجها التلمذة ، تلمذة من عكف على دراسة جبران وأدبه ومن هنا يبدو لنا خطأ الدكتور أبو شادى ، الذى كان يعتبر المسابى تلميذا من تلاميذ مدرسته الشعرية ، والحق الذى لامراء فيه أن التجاوب الذى كان بينه وبين الشابى ، انما هو تجاوب شكلى لا يتعدى الصياغة اللفظية ، أما التغنى بالنور فصفة بارزة في أدب جبران ، وقد سبق بها أبا شادى ) (٢) ،

## ويقول في موضع آخر:

( والدراسة الواعية لانتساج هذين الأديبين ، تكشف مدى الأنر العميق الذى طبع به جبران الشابى ، وتوضع أنه كان من أخلص تلاميذه وأنبغهم ، ولعل الأدب المعاصر لا يعرف بين شعراء الأدب الحديث من وضح فيهم تأثير جبران كما وضح في الشابى ) (٣) .

وقد وفق الأستاذ التليسى الى المقارنة والتطبيق فى مواطن كثيرة ( اقرأ فصل الشابى وجبران ) من ٤٩ ـ ٧٧ غير أنه جنح ال المبالغــة أحيانا كقوله :

( أما التشابه في الحصائص الفنية ، فتلك صفة واضحة في اتفاق

<sup>(</sup>١) من ٢٤ من كتاب « الشابي » للأستاذ كرو ·

<sup>(</sup>٢) ص ٦٥ من كتاب « الشابي وجبران » للأستاذ التليسي •

<sup>(</sup>۳) ص ۵۱ کتاب د الشابی وجبران » ۰

الأديبين على تمجيد الفن والسمو به ، على الأغراض التافهة · ولعل جبران ، قد القى في نفس الشابي ، مثل هذا التقدير ) (١) ·

ان تمجيد الفن أمر طبيعى بالنسبة الى الفنان ، لا يحتاج الى تأثير خارجى ، ويبدو أن الناقد ذاته قد حاك فى نفسه هذا الاعتراض فاحترس فى التعبير بعض الاحتراس الذى يخايلنا فى قوله ( لعل ) جبران ، قد ألقى فى نفس الشابى مثل هذا التقدير ،

## ويقول التليسي:

( ويقظة الاحساس ، ذلك المبدأ الذي قدسه الشابي وجعله كل شيء في حياته ليس سوى فكرة جبرانية ، فاليقظة التي تجعل بطل جبران قريبا بين الناس ، لا ينقاد لتعاليمهم ولا لتقاليدهم لأنه يحس بنفسه ، ويشعر بداته ، فيكره لها أن تدوب في أية صورة من صور العبودية ، هي اليقظة التي تملأ عبقريا كالشابي شعورا بتفسه وبالحياة ) (٢) .

وهذه الألخرى لا حاجة بها إلى تأثير من الحارج فمرهف الحس المتميز اللهات ينحس بامتيازه وتفوقه وبعد الفارق بينه وبين الأوساط العاديين •

وأنا ألم في دراستي للشابي ، إن جميع ما قيل في تأثير الشابي بالمهجر يميل في عمومه الى تحديد جبران بالذات مثالا احتداء الشابي وترسم خطاه • • وقد عاودت قراءة جبران على ضوء هذا الرأى حتى أتبين وجه الصواب فيه ، والخطوط العريضة في الصورة التي رسمها الكتاب ليصوروا تقليد الشابي لجبران هي : الرومانطيقية - الشكوى ونقد المجتمع • • العزلة أو الهروب الى الغاب • • •

فأما رومانطيقية جبران وأسلوبه وروحه ، فانها تتمثل في تلك القطعة المالة عن النفس :

( ۰۰۰۰ و فصل اله الآلهة عن ذاته ، نفسا وابتدع فيها جمالا وأعطاما رقة تسيمات السحر وعطر أزاهر الحقل ، ولطف نور القمر ووهبها كأس سرور وقال : لن تشربي منها الا ادا نسيت الماضي ، وأهملت الآتي ، وكأس حزن وقال : تشربين فيها فتدركين كنه فرح الحياة ۰۰۰۰

<sup>(</sup>۱) ص ۵۸ من کتاب د الشابی وجبران » .

<sup>(</sup>٢) ص ٦٤ من المصدر السابق ،

ويث فيها محبة تفارقها مع أول تنهدة استكفاء وحلاوة تخرج منها مع أول كلمة ترفع ٠٠٠

وأسقط عليها علما من السماء ، ليرشدها الى سبل الحق ووضع في اعماقها بصيرة ترى ما لا يرى ٠٠٠

وابتدع فيها عاطفة تسيل مع الخيالات وتسير مع الأشباح والبسها ثوب شوق حاكته الملائكة من تهوجات قوس القزح

وأخذ الآله نارا من مصهر الغضب ، وريحا تهب من صحراء الجهل ، ورملا من على شاطئ بحر الأنانية وترابا من تحت أقدام الدوور وجبل الانسان .

وأعطاه قوة عمياء تثور عند الجنون وتخمد أمام الشهوات · ثم وضع فيه الحياة وهي خيال الموت · وابتسم الله الآلهة وبكي ، وشعر بمحبة لا حد لها ولا مدى · وجمع بين الانسان ونفسه · · · ) (١) ·

#### \* \* \*

والى أمثال هذه القطعة ينسبون ألفاظ الشابي وأسلوبه ٠٠٠

النسيم والعطر والكاس والتنهيد والخياليات والأشباح والشوق والتموجات وقوس قزح والحيرة والخيال والدموع والشعر ، كلها الفاط بلورية هام بها الشابي لا لأنها ألفاط جبران ، ولكن لطبيعتها الشعرية التي تستهوى كل وومانطيقي شاعرا كان أم كاتبا ٠٠٠

وأما نقده المجتمع فمعرضه كتابه ( المجنون ) حيث تجد في قصته ( كيف صرت مجنونا ) (٢) اشارات بعيدة ورمزا وغموضا ١٠٠ وفي قصته ( الله ) (٣) معنى قوامه أن الانسان بضعة من الله ، ولا شيء يدنيه من الله أكبر من هذه الحقيقة التي تفوق عنده العبادة والصللة ١٠٠ وهذا الرأى يفصله بصورة أخرى في كتابه ، ( دمعة وابتسامة ) (٤) ونقد وقد الجأ جبران الى القصص الرمزى في ذم مساوىء الناس (٥) ونقد

<sup>(</sup>١) كتاب ( دممة وابتسامة ) للاستاذ جبران خليل جبران ص ٢٧ \_ ٢٨ .

<sup>(</sup>۲) كتاب « المجتون » لجبران خليل جبران ص ٥ - ٦ ·

<sup>(</sup>٣) كتاب « المجنون » لجيران خليل جبران ص ٧ - ٩ -

<sup>(</sup>٤) أقرأ كتأب و دمعة وابتسامة ع لجبران ص ٢٧ - ١٨٠٠

<sup>(</sup>٥) اقرأ في كتاب « المجنون » لجبران قصة « اللعين » ص ١٤ ـ ١٥ ·

أخلاقهم ومظاهرهم (١) وسخر من آراء المجتمع (٢) ونقده نقدا لاذعا لا يسلم منه أحد حتى علماء الأديان وفي قصته (العالمان) (٣) سخرية تكاد تكون تنديدا ٠٠٠

فهل هذه الآراء في الناس غريبة على أحد فينا ، ان التعامل واشتباك مصالح الأفراد والجماعات تكشف عنها في كل مجتمع ، وفي كل زمان ، وانها فضل الكاتب في استقراء النفوس وتصوير انفعالاتها ، وفي اراحة القارىء حين يتخفف على يديه مما في صدره ورأسه من خلجات وآراء .

وانت أيضا مع جبران الشاعر تتسلل الى أذنك أصوات حزينة مبحوحة ، تتألف من اليأس والهموم والسقم والصبر والرماد والهشيم والقتاد والقفر والسراب والغيوم والغروب والظلام ٠٠٠ فلا تلبث أى ترى نفسك وقد انتزعك جبران الى عالم حيث يروى لك قصة حياته :

قد أقمنها العمر فى وادى تسير وشههدنا، اليهاس أسرابا تطير وشربنها السقم من ماء الغهير

> ولبسنا الصسبر ثوبا فالتهب وافترشناه وسسادا فانقلب

## يلتفت عنك الى أحلامه:

یا بسلاد حجبت منسنه الأزل ای قفر دونها آی جبسل اسراب انت آم آنت الأمل امنام یتهادی فی القلوب ام غیوم طفن فی شمس الغروب

بين ضلعيه خيسالات الهمسوم فوق متنيسه كعقبان وبوم وأكلنا السم من فج الكروم

فغسهونا نتردى بالرماد عنهما نبتا هشيما وقتاد

كيف نرجوك ومن أى سبيل ؟ سورها العالى ومن منا الدليسل فى نفوس تتمنى المستحيل فاذا ما استيقظت ولى المنسام قبل أن يغرقن فى بجر الظلام ؟

ويبدو أن البلاد المحجوبة التي يتشوف اليها لم تكن الا مهربا ولو في الحيال من واقع مرير ٠٠٠ وأشد ما تكون الأحلام الوردية تأتقا أطلم

۱۱ اقرأ في كتاب « المجنون » لجبران « بين مجمة ويقظة » ص ۱٦ - ۱۷ .

۱۸ مرا في كتاب د الجنون ، لجبران د الكلب الحكيم ، ص ۱۸ .

<sup>(</sup>٣) اقرأ في كتاب « المجنون ، لجبران ص ٨٢ ـ ٨٣ ·

ويمضى جبران ينقد المجتمع والناس فى سائر كتابه ، حتى يستغلق عليك أحيانا . السنت تلمح غموضا فى « عندما ولدت كآبتى » ص ٧٤ ـــ ٨٦ ولو أن مضمونها أن الألم يعمق النفس وهو على ثقله لا يخلو من الحسد ، واقرأ له أيضا « كيف ولدت فرحتى » ٠٠ ومع أن المقالين أو القصتين فلست أدرى فيما يريد صاحبهما أن يسلكهما ــ ترمزان الى لون من أخلاق الناس ، الا أنهما مفتعلتان أو هكذا أراهما على الأقل .

ما يكون واقع رائيها ٠٠٠ فحيث يكون الكنود والجحود والتفرد يتعلق الشعراء بخيالات مفوفة توشى لهم عالما آخر على هواهم ويبدو أنهم يقنعون به به حتى يكاد الحيال عندهم يصبح حقيقة ، فيمضون في الغناء بالدنيا المسحورة ، ولها ، مبهورين كأنها ليست من بنات أفكارهم. وجبران كالشابي واحد من هؤلاء ، وهو مثله عانى من عدر الأصدقاء وجحود الناس ، وغدا متفردا فيهم وحيدا بينهم فهتف وعليه من كسف اليأس ظلمات :

مو ذا الفجر! فقومی ننصرف ما عسی برجو نبات یختلف وجهدید القلب أنی یاتلف هوذا الصبح ینادی فاسمعی قسد کفانا من مساء یدعی

عن دیار مالنا فیها صدیق زهره عن کل ورد وشقیق مع قلوب کل ما فیها عتیق ؟ وهلمی نقتفی خطرواته آن نور الصبح من آیاته

لا تجاوب ولا صديق ، ولا تطور ٠٠ غمز وسخرية ٠٠٠ ألم اقل الك أن الأحلام تنفيس عن واقع مرير ؟ ٠

ومثل هذا كما رأينا عند الشابى ، فهل كان شاعر الخضراء يقله جبران عن تخيل ، كما يعارض شاعرا لوقوع قصيدته من نفسه ؟؟ أم أن هذه أدواء العبقرية أو الامتياز على الأقل فى كل زمان ومكان ، فالشكوى واحدة لأن أسبابها متفقة ؟ ألم يملأ المتنبى قبلهما الدنيا شكوى وسبابا واستعلاء ؟ ألم يندد أبو العلاء بأخلاق الناس وطباعهم قبل أن تضع الحياة جبران والشابى ؟ •

وهب أن الشابى لمح جبران فى الشكوى والألم فما قيمة التقليد فى معان عامة يرددها كل غاضب بغير قواف وأوزان ؟ انما التقليد الذى أقره دون غبن لأحد ، فهو الغناء بالغاب ، فان هذا الغناء صوت جديد وطعة جديدة فى الفن العربى \* ولو أن جبران تشرب حب الغاب بن الأدب الأمريكى حوله ، وعلى التحديد من الأديب الأمريكي ثورو (١) صاحب الكتاب المشهور (١) صاحب الكتاب المشهور (١) فقد أولع هذا الكتاب المشهور الغناء والتغنى حتى غدا له مذهبا يعتنقه ويطبقه ، وفلسفة خاصة ينتهجها فى الحياة (٢) .

<sup>• 6 \</sup>A\Y = \A\Y Heary Dévid Thoreau (\)

<sup>(</sup>٢) نقل هذا الكتاب الى العربية الأستاذ أمين مرسى قنديل •

Walden or Life in the woods • اقرأ كتاب ٢٠)

اقرأ كتاب « حياة الفكر في العالم الجديد » للدكتور ذكى تجيب محمود ص ٧٧ ــ ٩٧

أقول هذا وأؤكده ، خلافا للدكتور شوقى ضيف الذى ينفى تأثر جبران في هذا الصدد بالأدب الغربي عازيا (هذا الجانب عنده وعند زمانه الى فكرة الحنين الى الوطن الذى فقدوه ، وكثرتهم من الشام ، من لبنان وسنوريا . فهذا الغاب الذى يفكر فيه جبران ليس الا لبنان . ذلك الفردوس الذى فقدوه ، وأرض الأحلام التى غابت عن يصره وراء الأفق البعيد ، وهو ينظر اليها من نيويورك ، فيرى المسالك قد انسدت دونها ، فيتألم وتظلم الدنيا في عينيه . ويتمنى لو انسلخ من محيطه الصاخب محيط الكلة الصماء والبشرية المعذبة ، ليتحد بوطنه ، حيث لا يقتحم عليه المياة انسان ، وحيث يتمتع بمناظره ، ويشعر كأنه يحمله فوق صدره ، أو كانه زهرة من أزهاره ) (١) •

هل الحنين الى الوطن والهتاف باسمه يحتاج الى رمز وتورية ؟ ان جمال الهتاف فى التصريح باسم الوطن واللهج به ، ولو كان يعنى بالغاب لبتان فما الذى يمنعه من الغناء المباشر الصريح الجهير بلبنان ؟ وترديد اسمائه اللهالة كالصنوبر والأرز ليخلع على الغناء خاصية تليق بوطنه وتميزه وحده ؟ ولكن الغاب منتشر فى غير وطن الشاعر ، فهو ليس علما عليه كالأرز مثلا ؟ ألا يرى الناقد معى أن الصفات التى خلعها جبران على غابه لا تنطبق على لبنان أو أى وطن آخر ، أليس فى لبنان كما فى سائر الأوطان قوى وضعيف ، وخير ، وشر ، وراع ورعية ، وحزن وهموم ، وموت وقبور ، وغيرها من الصفات التى نزه جبران الغاب عنها ؟

ان الغاب عنده رمز الى حياة أفضل ٠٠ حياة اسعد مما نعيش جميعا قيها ٠٠ ان غاب جبران يذكرنا بالفلاسفة من أصحاب المدينة الفاضلة ٠٠ الله الفاضلة ٠٠

ومن العجب أن يفسر هتاف جميع المهجريين بالغاب مدا التفسيد ١٠ أيجوز في منطق العقل أو حتى الصادفة أن يتفق جبران ونسيب عريضة وإيليا أبو ماضى على أسلوب موحد في حب الوطن والتغنى به عن طريق الرمز بالغاب؟ أن الوطنيات في كل الآداب صريحة جهيرة من حماس ، فهل شذت القاعدة الطبيعية عند المهجريين ، أليس الأولى أن يكون الاتفاق على الغاب من وحى الأدب الأمريكي الذي يلاصقونه جميعا ؟ .

\* \* \*

<sup>(</sup>۱) كتاب د دراسات في الشعر العربي المامر » للدكتور شوقي ضيف من ١٧٤ \_

أحب جبران الغاب بحكم البيئتين الأدبية والطبيعية المحيطتين به ٠٠ وعلل حبه ٠ ليس في الغاب سيد ولا مسود ٠٠ ولا حزن ولا هموم ٠٠ لا زيف ولا خداع ٠٠٠ لا رجاء ولا ملل ٠٠٠ لا موت ولا قبور ١٠٠ الغاب ملاذ وأمل ، فهو يهتف وبه من وقدة الشموق عاصف:

العيش في الغاب! والأيام لو نظمت في قبضتي ، لغدت في الغاب تنتشر

## بعد أن ترنم في حنان ولناة وذهول:

ليس في الغابات راع لا ، ولا فيها القطيع

\* \* \*

ليس في الغابات حزن ١٠ لا ، ولا فيها الهمسوم

\* \* \*

ليس في الغاب خليع يدعى نبسل الغسرام

\* \* \*

ليس في الغماب رجاء لا ، ولا فيمل الملل و وما الأمل ؟ ومما السعى بغماب أملا ، وهمو الأمل ؟

#### \* \* \*

ليس في الغابات موت لا ، ولا فيها القبور فاذا نيسان ولى لم يمت معه السرور ان هدول المدوت وهم ينثني طي الصدور فالذي عاش الدهور فالذي عاش الدهور اعطني الناي يبقى بعد أن يغني الوجود (١)

هكذا غنى جبران متشبها هو الآخر '' فطرب الشابى من الغناء والمغنى '' كان يعانى من مثل علل جبران ' فالشعر وافق هواه والشاعر كأنه غنى على ليلاه ' فقر عنده بالدواء والعزاء ' فأقبل منيه وأصعى اليه وتجاوب معه ثم حاكاه ، وزاد عليه في المعانى والأصوات مع تفوق لغة الشابى الملحوط . . . .

<sup>(</sup>١) ص ١٨٦ ... ١٧٨ من كتاب د الشعر العربي في المهجر ۽ \*

ومضى الشابي يردد نشيد الغاب ، يدف بالصبوت حينا وحينا يرتمع به . ويبعن في التحليق وقد غدت مشاعره في يقظة مسحورة ٠٠٠

في جسمه روح الحياة النامي وشبيجته موسيقي الوجود ، وعانقت أحسلامه ، في رقة وسسلام في مسترف الأزهسار والأكسام تنسساب سيايحة ، يغير نظام في الظل ، والأضواء ، والأنسام ويحبها ،الرحب ،العميق ،الطامي وسنعي وراء مواكب الأيام (١)

وسيني ، كنقظة آدم لما سرى ورأى الفراديس ، الأنيقة ، تنتني ورأى الملائك ، كالأشعة في الفضا وأحس روح الكون تخفق حوله والكائنات ، تحوطه بحنانها حتى تملأ بالحياة كيانه

انه وصف الشابي لنفسه ٠٠٠ لادخل لي فيه ٠٠٠

#### \* \* \*

وشيء آخر غير الغاب والتغنى به مع قلم يكون الشابي اقتفي أثر جبران حين سناقت هذا قدماه الى مدينة الأموات (٢) ، وفي النعي على الأغنيا، وظلمهم ( بين الكوخ والقصر ) (٣) و ( طفلان ) (٤) ولو أن التقاط موضوع كهذا عن اعجاب أو استطراف شيء في رأيي غير التقليد ٠٠ أنا هنا لا أنتصر للشابي بغير قيد ولا أدفع عنه عيبا ، نقد يكون التقليد في موضع لونا من النبوغ أو المهارة عَلَى الآقلُ ٠٠٠ ولكنه رأيي بعد دراسة متحرجة ، متحرية الدقة ما استطاعت الى ذلك سسلان ٠٠٠

وهذا التقليد بعينه أعلنه في غير تردد ، حين أقف عند قصيدة الشابي ( في ظل وادى الموت ) ٠٠٠ فأنت حيال هذه القصيدة تلمس وتحس وجه الشبه بينها وبين قصيدة ايليا أبي ماضي ، لست أدرى ٠ أعنى مطالعها • فإن الشابي في قصيدته القصيرة نسبيا لم يعرج على البحر والديو والقصر والكوخ ، ولم يتعمق كنه الفكر والنفس والحياة على نحو ما فعل ايليا في جداوله ٠٠ ولكن الروح والطابع والحيرة واحدة في مطلعيهما ٠٠٠ بل اني ارى تقابلا يكاد يكون تاما بين قول الشابي :

> نحن نبشى ، وحولنها هماته الأكوا ن تمشى ، ليكن الآية غايه ؟

٠ (١) الديوان ص ١٨٩٠

<sup>(</sup>۲) ص ۱۵ ـ ۱۸ من كتاب « دمعة وابتسامة » للاستاذ جبران خليل جبران .

و٣) ص ٨٨ ـ ٩٠ من المصدر السابق ٠

ة٤) ص ٩٦ ــ ٩٣ من كتاب « دمعة وابتسامة » للأصتاد جبران خليل جبران

نحن تشهدو مع العصافير للشمس ، وهمذا الربيع ينفخ نايه نحن نتلو رواية الكون للموت، ولــكن ماذا ختــام الرواية ؟ مكذا قلت للرياح فقالت: « سل ضمير الوجود : كيف البداية »

## وقول ايليا أبي ماضي:

ولسكنى أتيت فبمثبيبت طريقسسا شئت هسذا أم أبيت كيف جئت كيسف أبصرت طسريقي (١)

جئت لا أعسلم من أين ولقبد أبصرت قدامي وســــــأبقى ماشـــيا ان

### لست أدري

أطويل أم قصيد ط فيــه لأم أغــور أم الدرب يسسير

وطسريقى ماطسريقي هل آنا أصبعه أم أهب أأنا السائر في الدرب أم كالانا واقف والدمسر يجرى ؟

#### لست أدرى

جهل البداية ٠٠ جهل النهاية ٠٠ جهل الهدف من الحياة ٠٠ كنه الانسان ، وهل هو مسير أو مخير ٠٠٠ هذا هو فلك المعاني الذي تدور فيه القصيدتان في مطلعيهما ٠٠٠

هنا أقول بالتقليد وعقد المقارنة بين هاتين القصيدتين مستساغ عقلا ، لأن المعانى الدائرة فيهما ليست من المعانى الدارجة التي وصفها أبو هلال العسكري بأنها يعرفها العربي والعجمي والقروي والبدوي بل انها على خاصبية فيها مما يخرج على العرف العقل والديني ، فأن الجمهرة قد اتفقت على التسليم ببداية لهذا العالم ، ونهاية وسبب ومسبب والقول بغير هذا حدث \_ يستمحق ويحتمل النظر والمقارنة والمسايرة والمعارضة و تواجد مقله ومقلدين ٠٠٠

ولا يغض مثل هذا التقليد من الشابي ، فتدفقه بفيضه وتواصله في حرارة وقوة وجبروت يشفع له اذ لا يعين على هذا طاقة مواضعة قانعة كطاقة المقلدين

<sup>(</sup>١) لست أدرى ٠

# هناك رصيد انساني ضخم يرفد ٠٠٠ وموهبة أصيلة بكر تمين ٠٠٠

رحم الله الشامى الانسان ، وحيا الله الشامى الفنان الذى ماذال يعيش بيننا وسيظل بين الأحياء شعرا ، ودعاء وهتافا ونشيدا · فان الفن أبدا لن يموت لأنه من الخير والجمال والحق ، وحين تزول من الدنيا العروض فأن الجوهر باق فى صفاء الخير ولألاء الجمال ونور الحق ، وبدع الحلق يضفيه على الدنيا ألوانا وأشكالا وصورا وأنغاما وقصيدا ، الرسام والمال والمصور والموسيقى والشاعر ٠٠٠

### شاعر ونشيد:

فى الصباح الجميل ، يشدو مع الطير نافحا نايه ، حواليه تهستز شسعره مرسل – تداعيه الريم والله والطيور الطراب تشدو حواليه وتراه عند الأصيل ، لدى الجنول أو يونو أو يغنى بين الصنوبر ، أو يونو فاذا أقبل الظلام ، وأمست كان فى كوخه الجميل ، مقيما

## سهمة وتأميل:

عن مصب الحياة ، أين مداه ؟ وأريج الورود ، في كل واد ، وعزيم الرياح في كل في واغاني الرعاة أين يواريها

## مبهور مستحور حالم سعيد ٠٠ حبه

فى جوف الليل ، يناجيه وعلى الهضابات ، يغنيه ويسرى الآفساق فيبصرها

ويمشى فى نشبوة المتعصى ورود الربيع من كل نفس على منكبيه متسل العمقس وتلغو فى العوح ، من كل جنس يرنو للطبائر المتحسى الى سيدة الطبائر الممسى طلمات الوجود فى الأرض تغسى يسأل السكون فى خشوع وهمس

وصمیم الوجسود ، ایان پرسی ونشید الطیور ، حین تمسی ورسسوم الحیاة من أمس أمس سکون الفضا ، وایان تمسی (۱)

> آيات الحب ، وينشيده زمرا في النبور ، تراصفه

وألمام الفجين ، يمجيده

<sup>(</sup>۱) الديوان ـ قصيدة « النبي المجهول » س ١٠٤ ـ ١٠٥ ،

ویری الأطیـــار ، فیحسبها ویری الازهار ، فیحسبها

أحسلام الحب تغسرده بسسمات الحب توادده

أرأيت ٠٠ « توادده » هذه أليست عذبة ناعمة كهناءة السعيد ؟؟

فيخال الكون يناجيك ونجوم الليل تضاحكه ويخال الورد يداعبه ويجرى الينبوع ونضرته وخرير الماء له نغم ويرى الأعشاب وقد سمقت ونطاف الطل تنمقها

وجمال العالم يسعده ونسيم الغاب يطارده فرحا ، فتعابث يده ونسيم الصبح يجعده نسمات الغاب تردده بين الأشبجار تشاهده فيجل «الحب» ويحمده(١)

انه حلم الشباب في كل جيل وكل قبيل ٠٠٠

#### أشيواق تائهة ملتاحة:

یاصمیم الحیاة ! انی وحید یا صمیم الحیاة ! انی فاود یا صمیم الحیاة ! قد وجم التای یاصمیم الحیاة ! آین أغانیك

مدلج ، تاثه ، فأين شروقك ؟ ضائع ، ظامى فأين رحيقك ؟ وغام الفضا ، فأين بروقك ؟ فتحت النجوم يصغى مشوقك؟ (٢)

ومناك قصيد استشهات به ٠٠ في معرض الدراسة واستشهاد به غيرى ولكنه يحلو حتى على التكرار والترديد ٠٠ نعم انها صلوات في هيكل الحب:

عذبة أنت كالطفولة كالأحسلام كاللحن ، كالصحباح الجديد كالسماء الضحوك، كالليلة القمراء كالورد ، كابتسام الوليسا يالها من وداعة وجمسال ، وشهرسياب منعسم أمسلود يالها من طهارة ، تبعث التقسديس في مهجة الشقى العنيد يالها من طهارة تلكاد يسرف الور دمنها في الصحرة الجاحود

أى شيء تراك ؟

حيرة ولهي نشوان ٠٠ جيرة معسولة سعيدة ٠٠ وأكثر من هذا في استفهام الشاعر م٠

<sup>(</sup>١) الديوان ... قصيدة « صفحة من كتاب اللموع » ص ١٠٦ .. ١٠٧ .

<sup>(</sup>٢) الديوان - تصيدة د الأشواق التأثهة ، ص ١١٢ ٠

أى شيء تراك ؟ هل أنث (فينيس) أنت ٠٠، ما أنت؟ أنت رسمجميل فيك مافيه من غموض وعمق ء أنت روح الربيد ، تختمال في الدنيما فتهتز رائعمات المورود وتهب الحياة سيكرى من العطر ، ويدوى الوجيدود بالتغيريد أنت أنسبودة الأناشبيد غناك . أنت ٠٠ أنت الحياة في قدسها السامي ، وفي سحرها الشسجي الفريد أنت أنت الحياة ، في رقة الفجر أنت ١٠ أنت الحياة ، كل أوان أنت ٠٠ أنت الحياة فيك وفي عينيه أنت دنياً من الأناشسيد والأحسلام أنت،فوق الخيال، والشعر ، والفن أنت قدسی، ومعبدی، وصباحی، .. وربیعی ، ونشوتی ، وخلودی(۱)

تهادت بین الوری من جدید عبقرى من فن هذا الوجسود وجمسال مقسدس معسود اله الغناء ، رب القصيد وفي رونق الربيسع الوليد في رواء من الشيباب ، جديد ل آيات سنخرها المدود والسيحر والخيسال المديد وفوق النهمى وفوق الحدود

أين رأى الشاعر كل هذا الجمال ؟ لا تصف لى بعد هذا أفسراح الشغق ، ووداعة الغروب ، وسحر الأصيل ، وسر الليل ، وعذوبة العجر، وهدأة السحر • لا تصف ل للن النسيم ، وهمس البنفسيج الخجول الحالم ١٠ لاتصف لي وسوسة الغصون ، وهسهسة الغدير بين العشب والزهر ٠٠ لاتصف لي وخلئي في سبحاتي مع الشاعر في هيكل الحب ٠٠ حقا ٠ هل رأى الشاعر كل هذا الجمال ١٠ ليتني أتأكد تحتى لا آسي عليه اخترم والعمر غض ، والشباب فينان واعد ٠٠ فساعة في حضرة مشت هذا البدع من الخلق تخصب العمر كله • فيعدو طويلا مديدا مشبها ممتعا ، وأن كان خمسة وعشرين ربيعا في حساب الأيام ٠٠ ليس موتا غيابه ١٠٠ لقد أمعن في التحليق قرقع ٠٠

#### يسوم جنديد:

أقبل الصبح يغنى للحياة الناعسة والربى تحلم في ظل الغصون المائسة . والصبا ترقص أوراق الزهور اليابسه وتهادي النور في ذلك القجاج الدامسة

أقبل الصبح جميلا ، يملأ الأفق بهاه فتمطى الزهر ، والطير ، وأمواج المياه

<sup>(</sup>١) الديوان ـ قصيدة و صلوات في هيكل الحب ، ص ١٢١ ـ ١٣٤٠٠

قد أناق العالم الحى ، وغنى للحياه فأفيقى ينا شياه فأفيقى ينا خرافى ، وهنامى ينا شياه واتبعينى يا شياهى ، بين أسراب الطيسور واملأى الوادى، تغناء ، ومراحنا وحبور واسمعى همس السواقى ، وانشقى عطر الزهور وانظرى الوادى ، يغشيه الضناب الستنر (١)

بالطبع لفتك تمطى الأمواج والضباب المستنير ٠٠ هكذا رأى خيال الشابى انفراج الموج ، وشفافية الضباب التي لا تحجب النور ٠ فين حقه على الشاعر أن يدعوه ضربابا مستنيرا ما دام يضيء ، وإن كان لفط و الضبباب » له جرس معتم ٠٠ ولكننا هنا في « عين دراهم » الساحرة ٠٠

#### \* \* \*

#### عبالم ثان :

في فوادى الرحيب معبيد للجميال بالرؤى ، والخييال شيدته الحيياة في خشيوع الظلال فتاوت الصلاه ٠٠٠٠ وحرقت البخيور ٠٠٠ واضأت الشيموع (٢)

#### \*\*\*

#### هتساف مهيب:

اذا الشعب يوما أراد الحياة فلاب أن يستجيب القدد ولابد لليل أن ينكسر ولابد للقيد أن ينكسر ومن لم يعانقه شوق الحياة تبخر في جوها واندثر (٣)

#### \*\*\*

#### اثارة مهتاجة:

أين ياشعب، قلبك الخافق الحساس ؟ أيسن الطمسوح ، والأحسسلام

<sup>(</sup>١) الديوان \_ تصيدة « من إغاني الرعاة ، ١٥٧ \_ ١٥٣

<sup>(</sup>٢) الديوان د الصباح الجديد ، ص ١٦٠ .

<sup>(</sup>٢). الله يوان درارادة الحياة به ص ١٦٧ -

این یاشعب، روحك الشماعر الفنان
ایس ، الخیمال والالهمام
ایس ، فنك السماحر الخلاق
ایس الرسموم والأنفام ؟
ان یم الحیماة یدوی حوالیك
فایسن المفسام ، المقسدام
ایس عسزم الحیماة ؟ لاشیء الا
ایس عسر میت ، وقلب خصواء
عمصر میت ، وقلب خصواء
وحیماة ، تنام فی ظلمة الوادی
وتنمو من فوقها الأوهام

( دم لا تثيره الآلام ) بلادة متجمدة ليست من طبيعتنا الشرقية ، ولكنه من لظاه صرخ هذه الصرخة ليفتح النيام عيونهم على ما يدبره السستعمر وعملاؤه لهم ، علهم يفيقون ٠

<sup>(</sup>١) الديوان ... تعميدة « الى الشعب » ص ١٧٥٠ ·

## المراجع والمصادر

### « مرتبة حسب ورودها في الكتاب »

محمد عبد المنعم خفابعة	١ ــ رائد الشعر الحديث
أبو القاسم كرو	٢ ـ الشيابي
مصى	٣ _ مجلة الامام
خليفة محد التنيسي	٤ ـ الشابي وجبران
توسس	٥ _ ٥ج له الفكر
محمد الحليوى	٦ _ مع الشابي
بصر	٧ ـ مجلة أبولو
أبو القاسم محمد كرو	۸ - کفاح الشبابی
عمر فروخ	۹ ۔ شاعران معاصران
أبو القاسم محمد بدرى	١٠ _ الشاعران المتشابهان
	١١ ــ دراسات في الشــعر
الدكتور شوقى ضيف	العربى المعاصر
محمد عبد المنعم خفاجه	١٢ - مذاهب الأدب
الجموعة مسن الأدبساء	۱۳ ـ ذکری الشابی
	١٤ - أبو الأقاسيم الشبابي
زين العابدين السنوسي	« حیاته » « ادبه »
	١٥ ـ ديوان بهاء الدين زهير
بيروت	١٦ _ مجلة الآداب

تو نس

١٨ ـ الحركة الأدبية والفكرية
 في تونس

۱۹ \_ الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث

٢٠ \_ الشعر وقضيته

١١٧ \_ مجلة الناوة

٢١ \_ الفكر العربي

٢٢ ـ فن الشعر

٣٧ \_ مجلة الشباب

72 ـ روابط الفكر والروح بين العرب والفرنجة

٢٥ ـ المجتون

٢٦ \_ دمعة وابتسامة

٧٧ ـ والدن أو العيسساة في الغيابة

۲۸ ـ حيساة الفكر في العالم الجديد

٢٩ \_ الجداول

الشميخ محمه الفاضل أبو عاشور

مصطفی عبداللطیف السحرتی ابراهیم العریض را ابراهیم العریض رئیف خودی احسان عباس احسان عباس

تو نس

الیاس ابو شبکه جبران خلیل جبران جبران خلیل جبران

ترجمة أمين مرسى قنديل

زگی نجیب محمود ایلیا ابو ماضی

# - الأخطل الصغيرُ

بشارة الخورى أو الأخطل الصغير كما يطيب له أن يسمى نفسه ، شاعر عذب الصوت ، رقيق الشدو ، معجب الغناء ، • وما الى تزكيته قصدت ، ولكنها صفاته الغاليــة عليه والتى تجذب اليه محبى الأدب والشعر فى العالم العربى ، وكل مترف الحس والذوق من عشاق الفن الجميل .

لقد استقبل العالم العربى ديوان الشاعر ( الهوى والشسباب ) استقبالا طيبا حفيا جاوز تقدير الشعر الى اعزاز الشاعر وتكريمه • ولم تقصر مصر فى هذا المضمار ، بل لعل حفلها الذى أقامته من أجل السيد بشارة الخورى هو الذى أوحى الى أن أجعل من تحيتى فى الحفل دعامة دراسة للشاعر وشعره رمزا باقيا لحفاوة ضفاف النيل بربوع لبنسان •

وهذه الدراسة التى يقوم بها هذا الكتاب انما هى دراسة موضوعية بحتة لديوان ( الهوى والشباب ) ٠٠

وكنت أود أن أحيط بحياة الشاعر ونفسه التى كان لنا منها هذا الشعر ٠٠ حياته بتجاربها وأحلامها وأوهامها ومخاوفها وأمانيها وآلامها وأفراحها ٠ ونحوسها وسعودها ، وفشلها والنجاح ٠٠ ولكن هذا كله لا يتيسر لى وأنا في مصر ٠٠ وكلها أمور تحتاج الى الافضاء المسترسل ، والبث الهادىء المطمئن ، والسمر الودود الصريح من اخلاص للمنهج

السليم في البحث الأدبى ٠٠ فكيف يسمر الجبل مع الوادى وبينهما من البعد ما يضيع فيه الصوت الجهورى بله الصوت السمير ؟ ٠٠ اذن لنكتف الآن بهذه الدراسة الموضوعية ٠٠ الدراسة المجتزئة - الى حين بديوان ( الهوى والشباب ) ٠

القاهرة في ١٥ يوليو ١٩٥٤

نعمات أحمد فؤاد

ديوان الهوى والشباب ديوان مختلفة الوانه ففيه الوصف وفيه الغزل وفيه القصة وفيه غناء بالطبيعة وغناء للانسان ٠٠ وكلها كما ترى رؤوس موضوعات ونقط ابتداء فبأيها نستهل ٠٠ أبالوصف ؟ ما من شك أن بشارة الخورى شاعر وصاف نابض الوصف بالصوت واللون والحركة ٠٠ والمثال عندى يتمثل في وصفه لبنان الذي يحدثك عنه في مطلع ديوانه حديث ولوع ٠٠ لبنان

كيف التفت فجدول متاوه تحت الغصون وربوة تتبسم أكماته البيضاء تحت سلمائه الزرقاء أطفال تنام وتحالم تتصاعد القبلات من أنفاسها وتمر بالوادى الوديع وتلثم

ثلاثة أبيات فيها من الصوت طبقتان: التأوه والهمس الذي توسوس به القبلات المتصاعدة من أنفاس الأكمات البيض ١٠ وفيها من اللون الأبيض والازرق ١٠ وفيها من الحركة والهيئة والصورة ابتسام ربى ، ونوم أطفال ، وأحلام ملائكة • وأنفاس أكمات ، ولثم قبلات •

لسبت أدرى لماذا يذكرنى هذا الجيشان الحافل بابن الرومى مع مابين الشاعرين ، وبين النزعتين من اختلاف .

وفى شعره ترف وأناقة وتقويف ونعومة المخلل أو أوراق الورد ، وهل هناك أنعم من هذا البيت :

لیل حریری النسیج کانه شکوی الهوی وصبابة الملتاح لیل وحریر وشکاة هوی ووجد وظها قلب وتشوف حب وتحرق مشوق ۰۰ أی لیل هذا تراه ؟

وعلى الضفاف اذا تموجت الضحى والغصن في حضن الرياض وسادة متلازمين توجسها اثم الهسوى

لونان من أرج ومن تصماح نمت على عنقين من تفاح متخوفا طرف الضحى اللماح(١)

وصف مترف أنيق ٠٠

وهو يبدع حين يصف غرام البادية في سذاجته وبراءته كالفطرة الأولى ويتخذ مادة أوصيفه « عروة وعفراء » من فتية « الأغاني (٢) » فاذا هما في غرة الحداثة:

> بتر اكضان بها .. فان هما بوغتا ولطالما وقفا على الوادي وقد مزجا فاو خطرت ( لعفرا ) فكرة

فيهسا \_ فبالأوراق يختبمان صرخا هناك ليلتقى الصديان بدرت بهسا من عروة الشفتان

وصف جميل للتشارب ٠٠

واذا التقى النظران تلمع أسطر يعيا بحل رموزها الولدان

طفولة عاشبقة ولا تدرى ٠٠٠

حتى اذا كبسرا تولى شرح مدا لم يفهما قلبساهما الخفقسان

لقد أدرك الصغران كل شيء ٠٠

#### فاذا وافت المحب الأمنية فانها هي :

تعمى على كيد الفتى سقطت كما

سقط الندي سيحرا على حران فاحس أن له بعنساحي طائس وبدت له رّهــــر النجوم دواني فجرى يرقص عوده الشعرى على صسدر اللروج ومعهم الغدران فيصوغ هينمة النسيم قصائدا ويرد زمزمة الغدير أغساني

صورة معجبة بلا شك نيها خفة ونشوة وانطلاق ٠٠

وقد يتهافت وصف الشاعر أحيسانا رغم ما يوفسه له من حلي اللفظ • وأنا هنا أعنى قصيدته ( العيون ) • فأن وصفه للعيون سواء ما جاء به من عنده أو ما ترجيه عن الشاعر الفرنسي سوللي بزيدوم ، وصف رتيب ليس فيه الحرارة والروح ٠٠ لم يرو الشاعر شيئا من حديث العيون ، ولم يفض بشيء من أسرارها ولم يترجم معانيها وهي جمة ٠٠

<sup>(</sup>۱) قصيدة ( ولد الهوى والخبز ) ص ١٥٥

۲۱) تصیدة ( عروة وعثراء ) ص ۱۸ ـ ۱۹. ٠

لم يحدث عن رقتها وحنانها ، وعن قسوتها وائتلاقها ، وعن تغايبها وذكائها ، وعن غشاوتها ونورها ، وعن بسسمتها وعبوسها ، وعن محاورتها ومصاولتها ، وعن حزنها ودموعها ، وعن دهشتها واستغرابها ، عن جهلها وحلمها وعن حدسها ويقينها ، وعن عبثها وجدها ، وعن تهافتها وقهقهتها ، عن لغاها وصمتها ، وعن هدأتها وصخبها ، وعن اتزانها وعربدتها ، وعن عيها وبيانها ؟ وعن سكونها وحديثها ، وعن التياحها وريها ، وعن مناها وأحلامها ، وعن حنينها وأشواقها ، وعن قلاها وبغضها ، وعن مناها وأحلامها ، وعن حنينها وأشها ، وعن نظراتها وأسلحتها ، وعن كدرها وصفوها ، وعن يأسها وأملها ، وعن اصرارها وعنادها ، وعن وداعتها واستسلامها ، واذعانها وتسليمها ، وعن اصرارها وعنادها ، وعن كذبها وصدقها ، عن اخلافها ووعودها ، وعن بثها وافضائها ، وعن مراوغتها وتصريحها ، وعن وشايتها وكتمانها ، وعن صحوها ونومها ، من فتنتها بشرها وخيرها ، وعن سعودها وأقدارها ، وعن فنها ومعجزاتها . وعن استبدادها وسيطرتها ، وعن نجلها وحورها ، ووطفها ودعجها ،

حتى سحر العيون وأفاعيل جمالها كان الشاعر يلمحها لحا هادنا ، ولا أريد أن أقول باهتا ٠٠ في مثل قوله :

ما عجيب ومقلتاك ظلام أن تكونا مستودعا للضياء تنسجان الحياة حينا وحينا تنسجان المات للأحياء (١)

لقد طابق حقا بين الظلام والضياء · والحياة والمات · · ثم ماذا ؟

<sup>(</sup>١) قصيدة العيون ص ١١٠٠

ويتصل بسعره الوصفى شعره فى الطبيعة ، والحديث عن الطبيعة حديث موشى بطبعه ، مصقول بطبيعته • فالطبيعة من الجمال ، والخصب والغنى حافلة بمباهج شـــتى ومفاتن تأخذها العين العادية العابرة فكيف بعين الشاعر المرهف الحس ، الرفاف النفس • المفتوح العين ، المتفتح القلب ، المهيأ لاستقبال الجمال ، المفطور على التغنى به ؟ ولا يبلغ هذا الكلام تمام صدقه بقدر ما يبلغه فى ديوان شاعرنا بشارة الخورى •

اننا ما نكاد نصافحه في الاهداء حتى ترقى الى أسماعنا موسيقى عدبة صافية تتألف من خرير الجدول المتأوه وهو ينساب تحت الغصون انسيابا نغميا مرسلا ، واهتزاز الربوة بالنبات وهى تتبسم ، وهمس الأكمات البيض تحت سماء لبنان الزرقاء وهى تنام وتحلم ، ووسوسة القبلات التى تتصاعد من أنفاسها وتمر بالوادى الوديع وتلثم •

ولعلك تذكرت الآن قصيدة لبنان التي مرت بنا والتي أهداها الشاعر الى وطنه الحبيب •

واحساس الشاعر القوى بالطبيعة يسرى منه الى قارئه ٠٠ فالأستاذ عادل الغضبان يتهيأ لتقديم الديوان فاذا بالقلم في يده يسطر مسحرا:

نفح الريحان وشعاع الصهباء •

وحمرة الشفق وخضرة الأرز •

ونعومة الحرير ورقة خدود الورد ٠

اذا جبلت بندى الصباح وبسمة الفجر ونفخ فيها النسيم من نفثاته كانت صورة صادقة لروح بشارة الخورى شاعر الهوى والجمال •

وهذا كلام ند لم تستطع المنافسة الطبيعية بين القرينين أن تخفى اعجابه ، و تحجب هتافه •

ولعل الطبيعة بألوانها وشبابها وتجددها وتألقها هي التي صفت نفسه حتى شفت ، وعكست عليها صور الجمال وسكبت فيها معانيه فصارت تغنى به وتتعبد في مجرابه حتى لتخال شمعرها فيه ترنيمة صلاة •

يتمدح فيتمثل غرة الفجر والقطر والندى والزهر والشذى والظلال والربى • • ولقد تستغرقه الطبيعة فلا يخلص الى المدوح الا وقد قطع من القصيدة ثلثيها • • وأنا أعنى هنا قصييدته ( زاهرة الربى ) فى الشاعر فارس مشرق • •

ويصف فاذا الليل والشبه والمياه والنسيم تتواكب فى أبياته كانها فى سباق ٠٠ ويسترحم فاذا نجمة تهمس بأذن أخيها همس ثغر الندى بمسمع ورد ٠٠ ويسمع البلبل فينتشى ويمضى يؤلف ويؤاخى بين الصوت الجميل والفجر والزهر وكل ما فى عالم الروض من روائع ٠

ويدير الحديث بن بنية وأمها فاذا به ينسجه من الضحى والدجى والروض والرمان والغصن والورد ، والأوراق والبحر فاذا بالبنت فى عين خيالك كأن السوسين عكس على محياها صفاه فتألقت ، كأن الورد أراق على وجنتيها حمياه فاشرقت ، وكأن الغصن علمها كيف تميس فسارت ، وكأن الليل رقرق فى سمعها أناشيده فنطقت شعرا ، وتكلمت موسيقى ،

ولست تسمع هذا الغناء في حالة رضاه فحسب ولكنه في غضباته أيضا لا ينفك يهزج باسمها ويغنى بها ٠٠ ورحم الله شهاعرنا شوقى اذ يقول ( ورب شجو سمعته من شاد ) ٠٠

لقد صدر الأمر باقفال جريدته فثارت شاعريته بالطبع ، واكنك تعجب حين تسمعه ينفث مرارته على هذا النسق .

ياهنه قد ألف الخميلة بلبل هو شهاعر الأطيار لا متكبر تتعشق الأزهار عذب غنهائه

يشدو فتصطفق الغصون وتطرب صلف ولا هـو بالامـارة معجب فاذا شـــدا فبكل تغـر كركب والصوت موهبة السماء فطائر يشدو على غصن وآخر ينعب(١)

لا مراء أن القصيدة رمزية وأن نهجه فيها أشبه بمنهج القانوني الذي يعى باختيار حالة مضادة كما يقول الأستاذ العقاد في موضوع آخر

وهو لايصف البلبل بأنه ليس متكبرا ولا صلفا ولا هو بالامارة معجب ٠٠ لا يصفه بهلله اعتباطا ولكنه يغز أعداءه كما وخزهم مرة أخرى ببيته:

والصوت موهبة السماء فطائر يشدو على غصن وآخـــر ينعب ولكنه مع هذا وخز لا يسيل دما ولا ينكأ جرحا ٠٠

وينفى الشاعر النسيان عن وفائه فيستعيد مناظر الطبيعة التى شهدت عهوده وكانه يقسم بالجمال والجلال ألا ينسى • • ويسمو بصره الى وطنه فيتغنى بطبيعته ويهب نفسه فداء :

لمنبت الشيح فيه ومسرح الآرام مناك سينا التجلي ومهبط الالهام (٢)

ويقتبس عن الفرنسية قصييدة (قلب خافق) (٣) فاذا الطبيعة وسنانة حتى نجوم الأفق خدرها الثعاس ٠٠ واذا جبال لبنان:

خلع الجالال على منا كبها مواهب الجسام واذا السهل في حضن الطبيعة كالغلام ·

يغفسو ويحسرس ثغره روح البنفسيج والخزام

حتى قصيدة عيد الجهاد (٤) فيها خضرة الأرز وفيها أيكة غريدة ٠

ويرثى شباب شاعر فلا تحجب اللهوع عنه مراثى الطبيعسة التي يتسلل اليها من باب الرد على اللين :

عجبوا أن يموت في ريق العمر ويطوى كالبرق سيفر حياته فكان رده:

أيسلام السورد الجنى اذا جف وحيق الجمال في وجناته

<sup>(</sup>١) قصيدة ( الصوت موهبة السماء ) ص ٤٩٠

<sup>(</sup>۲) قصیدة « قدی للبنان نفسی ) ص ۵۳ .

<sup>(</sup>٣) قصيدة آه ما أحلي الحيا ص ١٤٥٠

<sup>(</sup>٤) قصيدة عيد الجهاد ص ١٦١ ـ ١٦٢٠

وإذا كان عمسره بعض يسوم وتمشى الذبول في ورفاته غاية الورد أن يضمخ هذا الجو بالمستحب من نفحاته ما عليه أن جاز غايته القصيوى وعد الزمان من ساعاته (١)

وعلى هذا النسق اطردت حججه الشعرية لو صم هذا التعبير .

#### والقرية والجبل والسهل والزهرة وبردى كلها له مهابط الهام وبنات وحى ٠٠ يقف ركبه عند القرية تتوج رأس الجبل فيغنيها:

أيتها الفتانة الصغره من القرى اشتقوا لك اسم القريه شاعرك البلبل ذو الالهام ساعرت البنبل دو الالهام وعودك الجدول دو الالعام والغيمة البيضاء مثل القباء كأنها من الحرير جباد تضم أعناق الربى وتلثم فليس الا شمفة ومبسم

أنت بتاج ملك جـــديره وعطمل السفح فكنت الحليمه وعودك الجدول ذو الأنغمام كم طربت شمس لهذا المشهد فمستحت جبهته بالعسجد (٢)

لا شك أنه يحس جمال الطبيعة ويسمع أصواتها ويميز ألوانها ٠ وهو مصور ٠٠ ولكن آلته الفوتوغرافية لا الريشة ، وان كان صاحب فن في ( الرتوش ) \*

#### وفي ( زحلة ) التي ( أسرفت في فتن الجمال ) يقول :

یا زحل کم من شاغر لك عاشق ۱۰ ۱۲ ۱۲ امرا أسرفت في فتن الجمــال كأنما والنهر روح العاشقين ودمعهم و (السهل) يحلم منذ كان بزورة

لولا الذي توحيل لم يك شـاعراً تخذ الجمال على ذراك منابرا ملقى على قدميك يلهث حسائرا سالت جراحات الهوى في صدره الله الله النسبيم محاذرا ليس الحل لهاندي وأزاهرا (٣)

هو يصف الطبيعة وقد يشيع فيها الحركة ويبعث منها الصوت ولكنه لا يستنطقها •

#### ومن قصيدته ( زاهرة الربي ) :

لم أنس حين دخلت روضك غدوة فقطفت أول تبسلة من وردة

والزهير بن مزرر ومشقق ورشفت أول مبسم من زنبق (٤)

<sup>(</sup>١) قصيدة الشباب الداوى ص ١٦٩٠

<sup>(</sup>٣) قصيدة القرية ص ٩٠٠

<sup>(</sup>٣) تصيدة ( زحلة ) ص ١٩٣٠

<sup>﴿</sup>٤) قصيدة زاهرة الربي ص ١٢٥٠٠

تحية معجب ، ولكنها دون ولع « جرترودستيز » حين تهتف مفتونة مسحرة ، وقد رأيت الوردة ، الوردة مي الوردة ، هي الوردة ،

لقد جنت بالورد جنونا شريفا كما يدعوه الأستاذ سلامة موسى (١) وقد يجعل ملتقاه في حضن الطبيعة ولكنه يجعل منها متفرجا فحسب ، اذ هي لا تشاركه نعيمه:

ليتهم يذكرون ليلة كنسا والهلوى نحن أمه وأبسوه وعيسون النجوم ترنو الينا ولسسان الدجى يكاد يفوه.

والنسيم الخفيف يلهسو بتوبينا كطفيل أهلوه ما هذبوه (٢).

النجوم ترنو ولا تزيد ، والنسيم يلهو بثوبه كطفل عابث ٠٠ واللهو والطفولة لا يتأتى معهما ادراك ٠٠ فلم يشرك الشاعر النسيم معه ٠٠ ولم يفض اليه ولم يجعله يشاطره ٠٠ انه وصف من الظاهر ٠٠

#### ومن قصيدة ( زاهرة الربي ) :

صلى لك الوادى برهبة ناسك وأبو الربى صنين قام كسمسة يتوقد النجم السنى برأسها لك في السيماء نجومها فتاشمي وعليه من وشي الحضارة مطرف

وضب باب مبخرة وهامة مطرق. بيضاء تمعن في السجاب وترتقى فترى بوادر دمعها المترقرق. وعلى المهاد زهورها فتمنطقى رفت عليه صينعة المتأنق (٣)،

#### ومن قصيدته ( أنا ناى الهوى )

أيها البلبل المغسرد في الليل على كل أخضر ميساد غمرتك النجوم بالقبل السكرى فئقر يا ساحر المنقساد يا شقى الهوى جفاك الذي تهوى ومل الظلام مما تنادى خلق الله للهوى قبلسة الروح وراء الحدود والأجيساد أنا أدرى بالطير حين تغنى كم جراح سالت على الأعواد (٤)

<sup>(</sup>١) من مقال أشعار في السماء ١٠ الاعبار ٢٨/٢/٢٨ ٠

<sup>(</sup>٢) تصيدة قلت أهراك ياملاكي ص ٣٩

<sup>(</sup>٣) قصيدة زاهرة الربي ص ١٢٦٠.

<sup>(</sup>٤) قصيدة أنا ناى الهوى ص ١٤٣٠

اما رأيت أنه يفهم عن البلبل نداءه ويشماطره هموه ويحس شجى الأطيار و بل يستشفه خلل غنائها ولا يخدعه منها هذا الغناء و ولكن الطبيعة التي يسمعها لا تسمعه ولا تجاوبه و وما ظلمته فهي كشجر الخابور لا يهمها منا ضحكنا والبكاء اذ هما لديها سواء و ولكن على الشاعر وحده يقع اللوم و الذينبغي أن يتقدم منها خطوة أخرى بعد الوصف الخارجي و ينبغي أن يتعمق حركاتها وسكناتها ويرهف السمع في مجاليها فيسمع هتفة الوردة حين تخرج من الكم ، ويسمع لفيف الزهرة حين تخرج من الكم ، ويسمع في جوقة الألحان ، ويسمع زفيف الربح حتى في الليل الصاخب ، ويسمع في جوقة الألحان ، ويسمع زفيف الربح حتى في الليل الصاخب ، ويسمع الثناءة الغصن في حنوه على الغدير ، واعتداله ، في انصياعه للنسيم ، انشناءة الغصن في حنوه على الغدير ، واعتداله ، في انصياعه للنسيم ، مع الطبيعة سيرة النحل مع الزهر يتودد اليها ويسارها ويشاكيها الهوى ويشور جناها ، ويزيد عليه ان يستنطقها ويكب عليها من نفسه ولو قدرا تحس به معه ، وتشاطره ، وتختلج من أجله و

#### يقول الأخطل الصغير (١):

أنا ساهر والسهل فى حضن الطبيعة كالغلام وكأمه فتحست ذرا عيها ليهنا بالمنام يغفو ويحرس ثغهره روح البنفسج والخزام السهل نام فلا حرا كولا هتاف ولا بغام

صورة هادئة كالعناصر المشتركة في تكوينها فالأمومة الفتوحية الدراعين ، والطفولة الوسنانة الموعودة بالهناء الماثل ، والاغفاء والبنفسج كل هذا يلطف ويغتر • واذا كان السهل قد غشته تهويمة من نعساس فلا غرو أن تكون صورة الشاعر هادئة ساكنة لتكون انعكاسا صحيحا للجو الذي صورته ، وترجمة صادقة للمنظر الذي تحتفل به وله ،

أنا ساهر والبحر أخرس لا هدير ولا احتدام كالمسارد الجبار منطرح على صدر الرغام فكأنه والرمل الفسا صبوة مند الفطسام فتعانقا عند المنسسام وملء تغرهما ابتسسام فى ذلك الصمت الرهيب وذلك الليل الجهام ما كان يخفق غير قلب كاد يتلفه السقسام

<sup>(</sup>۱) قصیدة قلب خانق ص ٦٤ و ٦٥ و ٦٦ ٠

ليس بينه وبين الطبيعة تجاوب ٠٠٠ هو حقاً مفتون بها افتتانا ينم عنه وصفه ايها وغزله فيها ولكنها ٠٠٠ لكنهها هي لا تشاكبه الهوى ولا تصغي اليه مجرد اصغاء ٠٠ بله مجاذبة الحديث ومشاطرة الأسي حن اليأسياء ومضاعفة الفرح عند الظفر ٠٠٠

ما أعظم الضوضاء يحدثها اذ راح يخفسق وحده حفقان أأجنحة الحمسام

فسؤاد المسنهسسام في مثل ذا الصمت الرهيب ومثل دًا الليل الجهـــام

. يرى في خفوق قلبه وحده ضوضاء تهوله ، وأرى فيه وحشة ترهق ٠ وقد قرأت له قصيدته ( سلى الليل ) (١) حتى بلغت قوله •

حيساتي هل ثغر البنفسسج يفتر كعهدى وهل يجرى كعادته النهر وهل يذكر الصفصاف اذ نحن عنده وفي اذن الظلماء من ممسنا نقر

ففرحت له وحسبته بدأ ينسل بن منعطفات الطبيعة ليتصادق معها ، فاذا به يقف عند الخطوة الأولى لا يريم إذ أخذ في موضوع آخر وشرع

سقيت مرارات الحياة فلم أجه كمثل الذي يسقيه من كفك الهجر

ولست أنكر أن الشاعر يسنح له أحيانا الاتصال بالطبيعة في لأهتف بها وأفرح بوثبة شعرنا العربي عامة نحو هدف كريم ، ولكنها مواضع معدودة وان حفل الديوان بوصف جمال الطبيعة ٠٠٠ وصف الشاهد الدقيق الملاحظة لا وصف المندمج فيها ، المتحد بها ٠٠٠ ليته يكشر من مثل قوله:

> عسنرتك ياقلب من للهسوى سكتنا فما غرد العنبدليب

أنتركه بعسمانا يساديل وتبنا فما صفق الجدول (٢)

#### وقوله:

كلمسك غنيت لحنسا سرق اللحن وألقيا

في ديـــار البلبــل ه بأذن الجساول (٣)

<sup>(</sup>١) قصيدة سلى الليل ص ١١٨٠

<sup>(</sup>٢) تعسيدة كفاني يا قلب ص ١١٤٤٠

<sup>(</sup>٣) قصيدة آه ما أحلى الحمياص ١٤٥

#### وقوله:

أنا طيسف من خيسالات الليسالي من صدى الوادى ومن همس الدوالي كم على الصحراء وشى من خيسالي وعلى البحر يتيماني الغسوالي (١)

#### وقوله:

أن يمر الغيم أسرابا عليها يتخذ شكلا ليغرى ناظريها صوراً أو لعبا تحلو لديها تارة يدنو وحينا يعتلى راقصه بني ازرقاق الجدول والساما الزرقاء (٢)

صورة غنية للغمام يبدو فيها الواقع في سمة الحيال ٠٠ حقا ان من يخلو الى الغمام يتراى لعينه صورا وأشكالا وهيئات لها نظائر عند راثيه فلم يقل الشاعر غريبا ٠ ولعل أكبر ما لفتني في صورته ، تلك الشفافية التي ترقص الغمام ( بين ازرقاق ) الجدول ! ٠٠ انها عين شاعر تلك التي ترى الظلال بين انعكاسات اللون وتموجاته ٠٠ وقد تخطيء عيون الأشياء نفسها لا الظلال ، والجدول بلونه ولحنه لا ( ازرقاق ) الله فيهه ه

( ألزرقاق )! كلمة واحدة تجسم لعينى تدرج اللون بين الشفافية والعمق وهى فى تجسيمها التدرج اللونى تمثل لى أيضا الصفاء النقى الذى يتيح ويتسنى معه ملاحظة التدرج •

( ازرقاق الجدول ) كما تطريني هذه الكلمة بايحائها ورؤاها ٠٠

والغمام يرقص بين ازرقاق الجدول ٠٠ ان عين الشاعر تخترق سطح الماء وتنفذ الى الصورة المتراقصة تحت السطح في ثنيات اللون الأزرق ٠٠ الى الصورة الراقصة بين ازرقاق الجدول ٠٠

وبعد هذا لا زالت نفسى ممتلئة من التعبير الشاعر والشاعر العبر ، لازالت نفسى ممتلئة من رقص الغمام بين ازرقاق الجدول ·

والشاعر أشد ما يكون احتفالا بالطبيعة في أغانيه فهنا يجلوها جلوة عروس ويحثها على أن تعير الانسان غير قليل من اهتمامها وحبها •

ففي أغنية ( الصبا والجمال ) يجلس عروس الأغنية على عرش

<sup>(</sup>۱) قصيدة من رأى الشاعر تاب ص ١٤٨ - ١٤٩٠

<sup>(</sup>٢) قصيدة الجبل الملهم ص ١١٦٠

الحسن ويجعل السماء تسكب زرقتها اللازوردية في عينيها ، والهزار يرسل أغاريده ترنيمات تسرى في أذنيها ، والروض على عطره ورياه يثمل بسكرة كبرى عند مجرى العبير من تهديها ٠٠٠ والورد يجن من جمالها ، وتستبد به الغيرة فيقتل نفسه حسدا منها ويلقى دماه في وجنتيها ، والأنسام تحدث الفراشات عنها حديثا يزهدها في الزهر مختلفة ألوانه ويهفو الى شفتيها ٠٠٠ وهنا يحس الشاعر أنه أبدع من عروس الأغنية آلهة من آلهة الأغريق ، ويرضى أن وفر لها كل ما في طاقة الحقيقة والخيال من الجمال (العبقرى السنا) ٠٠ واذ يحسى هذا لا يلبت المقيقة والخيال من الجمال (العبقرى السنا) ٠٠ واذ يحسى هذا لا يلبت

رفعوا منك للجمسال مشالا وانحنوا خشعا على قدميك (١)

انها ملكة جمال منذ استهلت القصيدة ٠٠٠ ملكة ملك يديها تاجان ، الصبا والجمال ٠٠٠

الصب الحسن عرشه فسسالنا فلسب الحسن عرشه فسسالنا فاسبكبى روحك الحنون عليه ما تغنى الهزار الا ليسلقى مكرة صرعته شكر الروض سبكرة صرعته فتل الورد نفسه حسدا من والفراشات ملت الزهر لمسالا وفعوا منك للجمسال مشالا

أى تاج أعز من تأجيك من تراها له فعل عليك كانسكاب السماء في عينيك عبقرى السنا نماه اليك ذفرات الغسرام في أذنيك عند مجرى العبير من نهديك كالقي دماه في وجنتيك حدثتها الأنسام عن شفتيك وانحنوا خشعا على قدميك (٢)

حق لن ترقرق لها هذه الأبيات والصفات أن يضل الهرم طريقه اليها لتدوم لها نعمة تاجيها ٠٠ الصبا والجمال ٠٠

وفى أغنيته (يا ورد من يشيتريك) (٣) نجه الشاعر فى أسرة الطبيعة كأنها أحد أفرادها يحنو على الجميل الغضبان ، والعليل الأسوان ويتسمع شكاة الشاكى ، ويرقأ دمعة الباكى ، ويسائل ويناجى ويهون هم الشقى ، ويرمز من وراء هذا كله الى من يعنى ٠٠٠ الى التى تعبث خدودها المفداة فى مهجته ٠٠٠

<sup>(</sup>١) قصيدة الصبا والجمال ص ١٢٨ .

<sup>(</sup>٢) تصيدة الصبا والجمال ص ١٢٨ .

<sup>(</sup>٣) أغنية ( ياورد من يشتريك ) ص ١٥٧ \_ ١٥٨ ٠

## أن الشاعر ينحنى على الورد الأحمر ليقطفه ٠٠٠٠ كلا ١٠٠٠ انه صديق يحنو عليه ليسائله:

یا ورد یا حمسر قوللی مین دا اللی جرحسك جرح شفسایفك وخسلی علی شفسایفك دمسك

وهو اذ يقترب من السورد الأصفر يسكب عليه من روصه وهو يقول له :

أصفر من السقم أم من فرقة الأحباب ياورد هون عليك

یه ورد ۰۰۰ یا صافی الود ۰۰ هون علیك ۰۰۰ فهل ترد للشاعر ولی صدا الرجاء ؟

هنا والحق يقال قد دنا الشاعر من الطبيعة خطوات · · كدت أقول (خطوتين) على طريقته في ايثار المثنى · · وهل أعز على الطبيعة من يحنو على الورد يمسح دموعه ويضمد جراحه ؟

وبعد ، فأن الشاعر بسلبيته وإيجابه أذاء الطبيعة لو جاز هذا التعبير يقف منها موقف المشاهد في المعرض الحافل ٠٠٠ المشاهد المتذوق الذي تعجبه هذه اللوحة أو تلك · فيحرص على اقتنائها ليزين بها بيته فحسب ٠٠٠ لا شك أن لمثل هذا المشاهد فضل الاختيار ، وفضل التذوق ، وفضل التقويم ٠٠٠ ولكنه بعد هذا ليس كالآخر الذي يرى العمل الفني فيقف عنده طويلا ويتأمله طويلا ويعيش فيه حتى ليمر بالتجربة التي مربها صاحب الأثر نفسه ·

وهذا اللون من التذوق ، وهذا الطراز من الاعجاب يكون موقف صاحبه من الطبيعة موقف المتحد بها الذي يسمع أو يخيل اليه أنه يسمع الليل اذا عسمس والصبح اذا تنفس ويسمع الزهر وهو ينبعث ، ويحنو كالشاعر كيتس على العصفور وهو يلتقط الحب فيحس صادقا أنه يلتقط معه ٠٠٠

ولكن شاعرنا يبدو كالصانع الماهر الذي تتلألا تحت عينيه حبات الماس فيلمسها في رفق ويختار منها في ذوق ، ويرصع بها قلائده بيد صناع ٠٠٠ وما باليسيرة ولا الهينة مهمة الذوق والتنسيق والترصيع ٠٠٠

وبعد الطبيعة بمفاتنها ننتقل الى لون آخر من الجمسال وقف عنده الشاعر وأبدى رأيه فيه ذلك هو جمال المرأة ٠٠ والشاعر يرى رأيا في الجمال عند العرب وعند الافرنج ضمنه قصيدته ( وصف فتاة ) فجسمها ( عند العرب ) في الشعر والخد والنهد ، وتمثلها عند الافرنج في الهدوء والشاعرية والملائكية حتى ليتهيب أن يسمى الجسم فيها بأوصافه المادية فيتملاها من بعيد وقد:

رقدت ترشف الكرى مقلتاها صلحات أنفاسها هادئات تحلم الحلم لؤلؤيا فتمليه وأزاح النسيم عن صدرها الثو

مثلما ترشف العطاش المياها كصلاة الأطفال طهر شذاها طهورا على الصبا شفتاها ب فلاحا ولا تقل نهداها (١)

هنا مقام تصوف يغنى فيه الرمز عنده ، وينوب التلميح عن التصريح .

أحسب أن الفتاة العربية غيور من هذا التفضيل عليها. ولعلها عاتبة على الشاعر أشد العتب تلهيته لها ببضع صفات مادية حسية ان دلت على جمالها فهي لا تسجل لها فضلا فيه على كل حال • فالجميل وهب الجمال هبة ولم يكتسبه اكتسابا ينبي عن فضل أو اقتدار •

وما هكذا جميل النفس ، جميل الروح ، جميل الصفات • فالجمال المعنوى لصاحبه دخل كبير فيه يوجب اكباره • ويستأهل التقدير حتى ليقف الشعر ازاءه متحررًا يتحفظ في التعبير ولا ينطق فيه • فاذا تجرأ النسيم العابث والزاح الثوب عن صدر جميلة النفس فذاك لا يعقل ومن

<sup>(</sup>١) تصيدة « وصف فتاة » ص ٣٥٠ ٠

ثم فهو غير مستول • أما الشاعر المتذوق المقدر فقد أقصر الوصف عند فعل النسيم ثم لم يتجاوزه الى النتيجة ، بل حذرك أن تفعل أو ( تقل نهداها ) • •

لقد شاد بالعفة وافتخر بها بين نساء العرب ٠٠٠ ولا شك أن العفة قدس لا يرام بل نحن بما فينا من وراثات ، وما ينحدر في عروقنا من دماء محنونون بالعفة ندين بها ونفتديها • ولكني مع هذا تواقة جد مشوقة الى من يصفنا نحن العربيات ٠٠ نحن الشرقيات بجمال النفس بمواهب العقل ٠٠ بمعجزات القلب ٠٠ باشراقات الروح ٠٠ أنا مشوقة متطلعة الى من يصفنا بهذه الصفات ٠٠٠ دون أن يقتصر على محاسن الجسم ٠٠٠ بل لا على الواصف أن يدعها ٠٠ مزايا الجسم هذه اذا سجل لنا كراثم الخلال والأعمال ٠

ولكنى أخشى أن يكون الشاعر ممن لا يرون في الجمال الشرقي الا محاسن جسمية • فهناك غير قصيدة ( وصف فتاة ) قصيدته ( مند وأمها ) التي تشي بهذا رغم ما خلعه عليها من ألوان الروض والورد • ولكن ( هند ) أو أمها بعد هذا لا تزيد الواحدة منهما عن دمية تجذب بالألسوان والبريق ، ولكنها هيهات أن تصسل الى مرتبة ( فتساة الافرنج ) (١) التي :

تحلم الحسلم لؤلؤيا فتمسليه طهسورا على الصبا شفتاها

ولى على قصيدة (هند وأمها) فضل آخر من تعليق ٠٠ فالقصيدة طريفة لولا أن رد الأم يشى برهوها ، بجمالها ، حتى على ابنتها ٠٠ ومن طبع الأمومة أن تزكى جمال البنت وتقدمه على جمالها وجمال سائر المسان ٠٠٠

#### \*\*\*

وللشاعر الفاظ يصوغ منها شعره في وصف الجمال النسوى ٠٠٠ هذه الألفاظ بمثابة علبة ألوان عند رسام يفتحها كلما شاء التلوين ٠٠٠

وكذلك يفعل الشاعر في علبة ألفاظه ٠٠ فالورد اللون الأحمر ، والثنايا اللون الأبيض ، والليل اللون الأسود ٠٠٠ وقل مثل هذا في الباقي ٠٠ لقد صاغ الشاعر قصيدة لطفلة في الخامسة ــ (ندى) (٢) .

نداى من سلسل الخمد حر في الثنايا العداب

<sup>(</sup>١) تصيدة ( وصف فتاة ) ص ٣٥ ٠

<sup>(</sup>۲) تصیدة ( ندی ) ص ۱۵۲ ۱۰

حبين سيطر كتاب من صفف الشعر فوق الســـ رددت لى بعمد يأسى حلم الهوى والشباب من أنبت!!

الله المسا المعضب على العنسساب وغمغمت بالجبواب وصفقت بيديهــــا وسيل حنين الرباب سيسل الرياحين عني

د للنسمدي في الصباح ندى ، ندى بسيمة الور رضابهسسا للحميسا والخسيد للتفاح

وصف حسى حتى لبنت الحامسة ٠٠٠ الورد والعناب والتفاح ٠٠ بل الحميا والرضاب والثنايا العذاب والهوى والشباب ٠٠ كأنه يصف كاعما في العشرين • وكان الأخلق بالسوسنة الغضة أن يتحدث راثيها عن البراءة فيها والصفاء ، والطفولة الواعدة : ودرجها وعدوبتها وسيل استثلتها ودميتها والعابها ٠٠٠ وكم ٠٠٠ وكم في الطفولة من معان ٠٠٠

وهو يدين بالجمال المنع المحمى \*\* شأن كل عربي .

كرهت الورد تقبيلا وشما اذا ۱۰ وردة عرضت لنسذل اذا ید سبافل غیزته ادمی (۱) لشبوكته أحب الورد حتى

والذي يصف جمال الراة هذا الوصف ولوع بها حفى • ومن يكون للمرأة غير شاعر الهوى والشباب ٠٠ وهو في الحب يتفاني شأن كل أصيل في الهوى من شعراء الغزل. • ويبلغ به الايثار حدا يقول معه :

> أنت ذوبت في محاجرها السيح أنت عسلت ثغرها فقلوب ال رحمية رب لسبت أسيأل عسلا ذع سليمي تسكون حيث تراني

ولو أن النعميم كان جمزائي في جهادي والنار كانت جزاها قلت یارب أی ذنب جنتـه أی ذنب لقـه ظلمت صباهـا ر ورصعت باللآليء فاهــــا سناس نحل أكمامها شيسفتاها رب خدرتي ان أخطأت بخطاهـا أو فدعنى أكون حيث أراها (٢)

وقد تغزل طويلا في الرأة • وغزله روى من الدلالات ، تياه من العذوبة والرقة ٠ وهو عميد ملقى السلاح ، لم لا والحبيب مفرى العينين ٠ فلا غرو أن يكون الشباعر مقتلا مغلوبا على أمره:

<sup>(</sup>۱) ص ۱۰۲ ۰

<sup>(</sup>٢) تصيامة د بلغوها اذا أتيتم حماها ، ص ٣٦٠ •

عفنه عسمام الغزل ومن العسلم ما قنتل (١) عند ليس الذنب ذنبه ، وإنما جفنه علم الغزل!

وهو يسخر من العادل وكأنه بعتدر الله :

قل لمن لام في الهدوي حكسدًا الحسين قد أم ان عشقنا فعسمندرنا ان في وجهنا نيظر (٢)

ويرتفع حينا باخب فرى في الحبيبة فوق شخصها خيالات أسبه ، وذكريات صباه ، وأحلام نفسه ، وصفوه وانسه :

كيف أنساك يا خيالات أمسى ذكريات الصببا وأحسلام نفسي

كيف انسى الأيام صفوا وإنسا كيف أنسى ٠٠٠ ٠٠٠ (٣)

وهو رقيق حين التذكار ٠٠٠ تلمح عليه هذه الرقة حين يقول من قصبيدته زاهرة الربي

ذكرى تطموف بالجفسون وتسبتقي لى فيك عنسد المنحنى وعقيقه

شاعر يترقرق كدمعه ٠٠٠

وهو على حبه الحب وتفانيه فيه تعجيه الثورة من أجل السكرامة • وهل غير الاعجاب والتأييد دفعه الى تعريب قصيدة ( الى أمرأة ) عن الشاعر الفرنسي ( لويس يويه ) ومنها :

ماذا ؟ أحقا كنت بي تهرئين وكنت في حبسك لي تكسدين مهرسلا فمصباحك لم يأتلق هل كنت في أبهي ليالي الهدوى أيام كنت فتنة النساظرين هل كنت اذ ذاك سيوى آلية

الا بمسا من شعلتي تقبسين ألحانها منى ومنها الرئين (٤)

 $x = \epsilon$ 

. لقد درست آكثر من شهاعر من شهراء الغزل فاذا هم باذلون متفانون ، حتى اذا ثاروا أو بالأحرى استثيروا عرفوا أقبارهم ، وقبروا أفضالهم ، وغالوا بشعرهم ورأوا فيه خلاقا صناعا بعد أن قدموه قربانا ورقعوه صلاة الى عبن الحبيب

وفي شعره سهاد ، ولكنه نزر الكلام على ما يبدو ، فلم يحك لنا

<sup>(</sup>۱ ، ۲) قصيدة ( جَفْنَة علم الغرُّل ) ص ١٣٩ - ١٣٠ ·

<sup>(</sup>٣) قصيدة « كيف أنسى برض ٥٠ ·

<sup>(</sup>ذ) قصيدة « الى امرأة » ص ٧٥ •

مرة خيالات سهاده · ورؤى أحلامه فيه · · · قصارى ما تسهيع من شكاته قوله (١) :

أبدا سياهر كثيب لاصديق ولاحبيب ومع الليدل لى تحيب كتحيب الحمامتين بعد بين

وفى قصيدته ( اغضاضة يا روض ) (٢) يقص حديثه القطيعة فيكون قصاراه أن يسرد ما دار من عتاب أو بعضه وكفى ، ولا يتدسس الى مطاوى النفس عنده وعندها ليتقرى كافة مشاعرها في تلك اللحظة الرهيبة في حياة المحبين ٠٠

وفى قصيدته (خيال من دمر ) (٣) ، يتذكر فيقرى السلام ، ويجدد العهد والميثاق ، ويناشه العيون الوقاء فى ايجاز ، ويروى طرفا من حديث خاطف دار بينهما ثم يصمت ٠٠٠٠

أين أمانى اللقاء ؟ أين أحاديث النفس والحلامها عند مرور موكب الذكريات ؟ أين وحى الطبيعة \_ وهو من المفتونين بها ٠٠٠ أين وحى الطبيعة بنسيمها وبلابلها وبدورها ونجومها وليلها وسيحها في تلك الساعات الحساسة من العمر ؟ ٠٠٠ هذه بعض الأسئلة التي تحيك في نفسك وأنت تقرأ ذكرياته ٠٠ أتراه يرسل الشعر على طريقة العصفور عندما يحسو ماء القطر في اجتزاء سريع ؟ ٠٠٠ ربما ٠

وهو شاعر عاطفی تستهویه لغة القلب ویطربه جدینه ۰۰ ینم عن هسند شعره واقتباساته ۰۰ فقسه اقتبس عن الفرنسسیة قصساتده: (العیون) (۱) ، (قلب خافق) (۱) ، (العیون) (۷) ، (قلب خافق) (۱) ، (الی امرأة) (۷) التی عربها حرفیا عن الشاعر الفرنسی (لویس بویه) کلها قصائد غزلیة أو فی حکیها ۰۰

ولكن شاعر الهوى والشياب له طابع خاص في الغزل ١٠ طابع يمثله هذا البيت :

المها أهدت اليها المقلتين والظبا أهدت اليها العنقا

<sup>(</sup>١) قصيدة « آه يا هند لو ترين ۽ ص ٥٥٠٠

<sup>(</sup>۲) س ۱۱۰ ۰

<sup>·</sup> ٤١ ص (٤) من ١١٣ ·

<sup>(</sup>۵) ص ۵۰ ۰ (۲) س ۲۶ ۰

<sup>·</sup> ٧٥ ص (٧)

ارى مادة غزله محدودة ١٠٠ العيون من المها ١٠٠ المعنق من الظبا ١٠٠ والروض يتكفل بالباقى يضع فى الصدر رمانتين ، وعلى الحد وردتين ، وعلى المبسم اقحوانه ، ويقد القد من خيزران ، وما على الليل الا الشعر ١٠٠ وكانه بين الشاعر وبين هؤلاء عقد مكتوب فقد صنعوا ( هند وأمها ) كما صنعوا له ( مى ) عذراء لبنان التى ذهبت الحرب الأولى بوالديها ضمن نصف سكان وطنها ١٠٠

ولعل هذا المضطرب الضيق في التعبير عن الجمال يرجع الى ميل الشاعر الخاص، فهو يحب الجمال النسوى ولكن حبه له حسى كحب عسر ابن أبي ربيعة وهو شاعر أثير عنده ٠٠٠ قلما يحدثنا يشارة عن لواعج الشوق وخيالات الأحلام، وألماني القلب، والياس والرجاء والفداء والوفاء وغيرها من المعاني التي تلون حياة المحبين وتخصيها، ولو فعل لتعددت معانيه، وتنوعت أوصافه، وتفننت أساليبه وشف حديثه ٠٠٠ ولكنه يبدو أن الجسم راقه الى حد غفل معه عن الروح، عن النفس الانسانية وخوالجها ومكنوناتها ٠

ولما كانت مقاييس الجمال في الجسم تكاد تكون محدودة على اختلافها فلم يجد الشاعر بدا من أن يدور تبعا لهذا في فلك ألفاظ وأوصاف معينة محدودة من الأخرى ٠٠ ألفاظ وأوصاف لا تتجاوز حدود الروض ٠٠٠ ولكن حقا فيها من جماله اذ لا يصدر عن الروض الا جميل الطابع ٠٠٠ ولكن الدنيا ٠٠٠ دنيا النفس بل ودنيا المادة أيضا فيها من ألوان الجمال الأخرى ما يسبى ويفتن ٠٠٠

ولكنه على تكرار أوصاف الجمال عنده يؤنسك ويمتعك فما تمل حديثه مهما تشابه ، من جمال الوشي ، ولطف الأداء ، وملامسة التعبير .

ومن فنون شعره القصة ٠٠ وفي الحق أن الشاعر قصاص أصيل ٠ وهو يستطيع أن ينقلك الى عالمه فتعيش مع أبطاله وتتألم لالامهم ، وتشرق لفرحهم ، وتقيد خطاك بخطاهم ، تماما كما يفعل الكاتب الذي لا تقيده القوافي والأوزان • وهو على ايجازه في شعره الغنائي ، طويل النفس في القصة ، يفصل الحوادث والحوار ، ويترجم الانفعالات ، ويصور الأخلاق والناس ويتعنق أحاسيسهم ٠٠٠ لقد قرأت قصته ( الريال المزيف ) (١) مرات وشجيت بها واتفعلت بما فيها من مشاعر وصراع نفسي عنيف. ولا شك ال هذا التأثير قدرة تحسنب للشاغر . . .

وقصته لا تنقصها مقومات القصة الفنية من عوامل التشويق وخلق العقدة وحلها ومن وأبطاله أشخاص عاديون نلمحهم في الحياة الجارية كل يوم ٠٠٠ وفي قصصه عنصر المفاجأة ، وفيها تقد ، وفيها صور ، وفيها استقصاء • وفيها بعد هذا تدفق في السياق يستلك الى عالمه ولا تدرى ...

سنرى مصداق هذه كله في قصة ( الريال المزيف ) التي استهلها بهذه الصورة:

> ويح الفقير فما تراه يسلاقي عصفت به وبسربه ريح الشقا فاذا بصرت به عجبت لشمعة علق المجاعة مص بعض دمائه أخذ الشقا يدها فسارت خلفه

سدت عليه منافذ الأرزاق فتساقطوا كتساقط الأوراق كالزعفران تجول في الأسواق وتعسف الحكام مص الباقي والليل ممسدود على الآفاق

<sup>(</sup>١) قصيدة الريال الزيف ص ٥٩ \_ ٦٣ .

سارت ، فماس الخيزران بقدها تورنت، فذاب السنور في الأحداق وتلوح آثار النعيم بخمدها

ثم يكفهر وجهها فجأة :

أخذ الشقا يدها فان هي فكرت ثم تهاوت مما تلاقي:

ووهت عزيمتها فألقت نفسها تشكو بمدمعها وذل فؤادها

ماذا تراها تبغى ؟ ما قصتها ؟ انها تقضفض ٠٠

يارب و قالت وهي جاثيــة له 🗎 قد عشت عمری ما عرفت برییة والآن والأيام مسلكي بالأذي زوجي يحارب في التخوم وطفلتي من أمها تبغى الغذاء لجسمها وطرقت أبواب الكرام فأوصدوا

ان الغنى شيء ٠٠ والأخلاق شيء آخر ٠٠

ثم تبدأ العقدة بهذا الصراع:

أأصون عرضي؟ وإبنتي؟ وحياتها أنا أن أعف قتلتها فعللم لا لا ١٠ لا تموت فانها لبريئية أنى مفـــارقة ابنتى أو عفتى والذنب للأيام في حدثاتهـــا

وبلها ! ما عساها فاعلة ؟؟

رباه حلمك فالمصائب جمية لو شئت موتا لابنتى لأخذتها لكن أردت بقاءها وأردت لي ستعيش بنتي وليكن الشئته

لقد بكى قلبى ٠٠٠

كالفجر قبل تكامل الاشراق

بمصيرها صعقت من الاشفاق

فوق الثرى وشكت الى الخلاق وبما تمس به من الاحسراق

ان شئت حل من الحياة وثاقي وعبدت بعدك عفتى وخلاقي قد أصبحت وقرا على الأعنساق فوق الفراش تزيد في ارجاقي من أمهـــا تبغى الدواء الواقى أبوابهم فرجعت بالاخفساق

أبواب الكرام ١٠ ان الشاعر هنا ينتقد المجتمع ١٠ يسخر منه ٠٠ سام الفتى عرضى فيالك من فتي كاسى الغنى عار من الأخلاق

وعلاجها يحتساج للانفساق تحيا بماء تعففي الهسراق حسناء ما شبت عن الأطواق فعلى كلا الحالين مسسر قراق والذنب للإخلاق غسير رواقي

وأنا بواحدة يضميق نطاقي وجعلت طهرى قدوة ارفاقي فقرى ١ أتظمئني وأنت الساقي ستعيش ١٠ الكن من لهي العشاق ثم حلت العقدة حلا داميا وانكفأت الشقية راجعة ٠٠

رجعت وفي يدها الريال ورأسها لحيائها متواصل الاطراق وكانها خطرت لها ابنتها وما تلقاه من ألم الطروى المقلاق فأصابها مثل الجنون فتمتمت بشراك أني عدت بالترياق هو ذا الريال فانه نعم الذي يهب الشفاء لنا ونعم الراقي هو ذا الريال وقد تألق ماحق دجن الهموم وقد أردن محاقي عو ذا الريال ولم يكن لولا ابنتي ليستومني نكرا على الاطلاق

مسكينة ، انها تبرر وهي تتمزق شر ممزق !!

هو ذا الريال وقد تالق ماحق(١) دجن الهبوم وقد أردن محاقى ( وقد أردن محاقى ) أليست كناية حنائة عن تهديد المرض حياة ابنتها ؟

ومضت الى الطباخ تلجم ما بها لفتاتها من لاعج الأشرواق قالت وأدته الريال اعطى بعض الغذا واردد على الباقى

ان الريال المسنوء ثروة المسكينة ٠٠

أسرع فانك ان نتؤخرنى تذق من جوعها بنتى أمر مـــذاق سحقا لهذا الجوع ٠٠ ما أقساه ٠٠

نقف الريال بأصبعيه وجسيه وانهال بالارعساد والابسراق ( نقف ) ان اللفظ يرسم حركة خاطفة عابسة ٠٠

قبحا لوجهك ٠٠ سيدى أتسبنى عفوا وتحسبنى من السراق ؟ لا ٠ فالريال مزيف ٠٠ أمريف ؟ صاحت وقد سقطت من الارهاق

يالشقاوتها ٠٠ تسرق أغلى ما تملك ثم تتهم ٠٠ بالسرقة ! عقدة جديدة ٠

سقطت على قدم الشقأ فبكت لها عين العلا ومكارم الاخسسلاق وبكى عقاف الآنسسات عقافها خلل السجوف بمدمم مهراق انسانية عاطفة مشاركة ٠٠

يا طير عفتها فديتك طائرا هلا حذرت حبائل الفساق

<sup>(</sup>۱) صواب اللفظ ( ماحق ) ( ماحقا ) د حال a فهل تدافع الشعور عند الشاعر جرف الألف قحسب الخطأ على الشاعر ؟ لست أدرى ٠٠٠

ملام اسوان مشبقق ٠٠

ثم يحل الشباعر العقدة الجديدة حلا داميا أيضا • •

طلعت عليها الشمس وهي سجية أما الأثيم فلا تزال شههاكه

وفتاتها ضيف على الأسمواق منصوبة لنواعس الأحداق يسقى الرحيق بأكوس ولواحظ والله يكلأ ، وهو نعم الواقى » ·

والله يكلأ ٠٠ هنا غموض لعله مقصود ٠٠ « والله يكلأ » هل يعاتب عدالة السماء ويستحثها أن تأخذ بخناق ذلك الآثم وتتقاضاه ثمن جريرته ؟

أم « الله يكلأ » الأعراض الغوالي ؟

على كل حال الشماعر مفطور ٠٠ موزع القلب ٠٠ مفتت الاعصاب٠٠

هذه قصة اجتمعت لها كما أسلفت كل مقومات القصة الفنية • ولعل الأبيات التي سقتها للتمثيل تدل في نفس الوقت على التدفق في السبياق ٠٠ فمن أجل هذا الغرض سلسلت عددا منها في مواضم الاستشبهاد ٠٠

وبه نزوع الى القصة يتنفس في مثل استهلاله قصيدة « سلمي الكورانية » • •

أتدرى كيف كان ٠٠ لقد صاغه على هذه الصورة أو صاغه في هذه القصية:

> تمجب الليل منها عندما برزت وتمتمت نجمة في أذن جارتهـــا أنظرن یا اخوتا ہذی شقیقتنا أتلك من حدثت عنها عجائزنا فأطلق المارد الجيار عاصيفة قصت نجيمتنا الحسناء بدعتها وكان بالقرب منها كوكب غـــزل وراح يقسم أن لا بات ليلتــه

تسلسل النور في عينيه عيناها منارة ضمها الشباطي ونداها لمسا رأتهما وجنت عند مرآها فمن تراه على الغبراء القاهسا وقلن أن مليك الجن يهسواها تغزو النجوم فكانت من سباياها عن (نجمة الشط)والآذان ترعاها يصغى ، فلما (رآها) سبع الله الا على شفتيها لاثما فاها (١)

أن الشاعر قد يصطنع التشبيه للتبيين أو التهويل فيسوقه قصة

<sup>(</sup>١) تصيدة و سلمي ۽ الكورائية ص ١١٩٠

في القصية كما فعل في قصة (عروة وعفراء) معاراد الشاعر أن يهول نبا زواج عفراء يسمع به عروة فكانت هذه القصة :

> ما عامل في الحقل حيل يومه يمشى لمنزله بنفس مغسالب يمحو بفكرته عبوسة دهسره يهشى وما هو ان دنا حتى رأى ورأى اشتعال النار في أخشابه فأحس بالجلى فأسرع ليته فاذا قرينته الحبيبة جثـــة بأشد من قول الرواة لعروة

ما ليس يحمل مثله الهرمان مر الشقا بحلاوة الوجهان بتبسم في آله وحنـــان في كوخه المحبوب سحب دخان وبكا النسا وتهافت الشبان. أودى ولم تسرع به القدمان وبجنيها ولداه يحتسرقان ما خطب هذا وهو أهول مارأت. عين وما سيمعت به أذنان عفراه أمسست زوجة لفلان

أليست هذه قصة بكل مقوماتها من تشويق ومفاجأة ووجود العقدة وحلها • وغير هذا من عناصر ؟

وشيء آخر ، ألا ترى معى أن النبض في شعره القصصي أزخر حياة منه في سائر شعره ؟ أترى السر في الموضوع الذي يمضي فيه وهسو مسحر بجوه ؟ أم السر في تعاطف الانسان وتجاوبه مع ذي الألم حتى عبر الزمان المخالى والمكان ؟

ان الشاعر متمكن من القصة على كل حال ٠٠٠

وله قدرة عجيبة في سلسلة الحوادث مهما تعقدت • وصياغة الحبكة. الفنية وادارة الحوار وتوثيق العقدة وحلها ٠٠ اقرأ له (سلفين وجيروم) ثم" أنظمفه الموا

والقصة عنده دلكة طبيعية فهو أشد ما يكون انطلاقا حين يقص نعم بعض ما ورد بالديوان من قصص انما هو قديم موجود لم يبتكر حوادثه بل صاغهــا شــعوا ٠٠. ولكن صياغة موضوع ما صياغة شعرية على هَذَا الطراز فضل يحسب لصاحبه بلا مراء . ولم يغفل شعره المجتمع الذي يعيش فيه ، وكيف وهو ينبع منه ويصدر عنه و ولعل ما فيه من سبحات في الجمال وتأملات في الطبيعة ، مهرب ولو الى حين - من الواقع المرير لفرط احساسه به ٠٠٠

وهو كشاعر مرهف الحس اعمق تاثرا ببلايا المجتمع بل أنى أحس كربه وغصته وهو يعالجها حتى ليتجه الى الله فى ضراعة لهيفة فاقدة اللب يختلط عليها الأمر فترجو وتســتكين وتتمنى وتعتب ٠٠٠ ضراعة محروب لا يتحرج أن يلوم غير ملام:

رب وقل للجوع يصبح شبعا أو مر الفسق فيغدو ورعيا طبعته قددرة فانطبعها ملك حطمت منه الجاندين ما ترى يفعل مكتوف اليدين

وانقد الطهر الذي قدسته ان يكن شرا فلم أوجدته أي شيء أنت ما قدرته فهدوي من بعد ما قد حلقا أثرى يقدر أن لا يغرقا (١)

ليس هذا وصدف شاعر ٠٠ انما هو حرقات قلب ملتهب ولو لـم تمسسه نار ٠٠

#### وهو يتهم الأغنياء بقصور النظر أيضا وسوء الطوية ويجابههم:

لفقير كى يف وزوا بالثراء يصلح الأرض لكم يا أغنياء فالغنى أن يشمل الناس عناء (٢) أيها الناس الألى خاطو الكفن هب ورثتم بعده الأرض فمن فاذا طاح بذى الفقر الزمـــن

<sup>(</sup>۱) قصيدة د من مآسى الحرب ، ص ۸۸ سـ ۸۹ .

۲۷ تصيدة « من مآسي الجرب » ص ۷۷ ـ ۷۹ .

سخرية ومرارة ونداء ملح بالاصلاح ٠٠

وهو يرى في المجتمع صورا بشعة تغشى نفس الكريم فيسخر من مرارته ۰

زعسم الزاعم قسواد السنزني تتمنى ، انــه حــب الغنى ورأى في بنته نيــل المنى ومشى بابنتـــه للملتقـــى شرف مات وعرض مزقا (۱)

أيها الفقر وان كنت كمـــا لك \_ ولتهنأ \_ شقيق فوق ما كم أب أمل منه مغنصا فرمى بالعرض عرض الحائطين فهو من ذاك وذا صفر اليدين

صورة بشعة ٠٠ ولكنها من صور المجتمع ٠٠

#### وهو ينعي على المال خبله للعقول والضمائر:

قوتل المال فكم من رجـــل متل هذا قاد يوما واستقاد

ووقاه ألسين اللوم الحداد رد عنه المال سيف العندل ووقاه السنن اللوم المداد ولكم من غيادة لا تأتيل تطرح الجسم على مهد الفساد (٢)

ان الرجل يتململ مما يرى حتى لقد أعدى تلظيه الكون :

وفؤاد الكون محمدوم كئيب (٣) وفؤاد الكون محموم كثيب (٣)

وهو يحنو على الضحايا ويرسم لها صورا تستنهض الخامه ٠ وتحرك ضمير الجامد ٠٠ صورا تبرز الشر رغبة في القضاء عليه ٠

كملاك الله مقصوص الجناح حول ماء يحسب الورد مباح أو برجلي ثمل من غير راح

وقفت ( مي ) ببساب الحــــاكم وتخطته برجسلي صسائم وهي لو أن لديها كسرتين لثنتها عزة عـن ذا اللقـا انما يأس الفتى ليس بهين لا يبال يائس أن يخفقا (٤)

صورة شاحبة فيها صراع وفيها ظمأ موعود ٠٠

وهو يسخر من المجتمع الذي يرفع العابثة ويخفض المتصــونة المترفعة ، ويريق هذه السخرية في خطابه ( لي ) احدى ضحايا

ريشة المبدع في هذه العيدون « می » ما لسحر سوی ما رسمت

<sup>(</sup>۱ ، ۲ ، ۳) من قصیدة د من مآسی الحرب ، ۷۷ - ۸۹ ۰

<sup>(2)</sup> من قصيدة و من مآسى الحرب ، ص ٧٧ - ٧٩

لم تصادف مهجة الا رمست فهى لو رقت لمن قد تيمست الحرى التبر اليهسا واللجين ومشت من زهوها في موكبين مى بنت الفقر يا بنت الغنى فارتمت (مي) على مهد الضنى

وأصابت هكذا الفتك يكسون وأباحت ذلك الثغسر المصون وكلا الاثنين يبغى السسبقا وحنا الرغه لديها العنقا (١) تؤثر الموت على العرض السخيف وتراميت على مهسه (منيف)

سخرية لاذعة بلا شك ٠٠

# فاذا ضرى الجوع وهدد العرض صرخ مروعا :

يا سما قولى لنا الانصاف أين أتراه ضمل عنما الطرقا (٢)

ويطرد حديثه عن المجتمع سلسلة من القصص ٠٠ تبدأ بحيساة الفضيلة على لظى الحرمان حتى اذا احترقت أو كادت التمست الضماد عن علم أو جهل أو تغرير عند تجار الأعراض أو دعاة الخنا • فتزهـق منها روح كانت ذماء في كيان مجروح ٠٠ وتمضى ملوثة بعد أن تترك الوغد يصعق البائسات منه فحيح ٠٠

### \* \* \*

من الناعب قبسل الفجاً اعيد القبح من قبع القبل الشمس في الآفا وما زار الكرى جفني ولا غذيت أطفيال فراشي يا وقاك الله وهذى كوبتى الفخا في بابي

ر من هذا على الباب
باظفهاد وانيهاب
ق والعصفور في الغاب؟
ولم تعلقه أهدابي
سوى همى وأوصابي
منه بعض أعشاب
ر ما فيها سوى صاب

اتحسب هذه الأبيات من شعر المهجر ؟ كلا ١٠٠ انى لازلت أحدثك عن الشاعر بشارة الخورى وعن شعره الاجتماعى • وهذه الكلمات المتوقدة التى تمور بعض قصيدته ( الجابى ) ١٠٠ قصيدة ( الجابى ) التى أرسلها عندما أطلقت وزارة المالية جباتها فى القرى اللبنانية يمعنون فى الأهلين ارهاقا لتحصيل بقايا الأموال الأميرية خلال أزمة مضنية • فأوحى ذلك الارهاق بهذه القصيدة • الجابى • • ولكنها بحرارتها وتلهبها وتسعرها

۱ ، ۲) من قصیدة « من مآسی الحرب » ۷۷ - ۷۹ ·

<sup>(</sup>٣) قصيدة ( الجابي ) ٠ ص ١٨٠ ٠

وروحها تذكرنى باخوان لنا كرام فى المهجر وخاصة الجزء الأول منها الذى اضعه الآن بين يديك ٠٠ هذا الجزء يطفح بالمرارة والسحرية اللاذعة المنتقمة التى مسخت ذلك الجابى وشوهت خلقه حتى غدا بوما ينعب ووحشا يطل منه ظفر ويبرز ناب ، ونذيرا بالسوء يسوء وقوفه بالباب فيرد آنا ، ويسأل فى استنكار من هو ، مع دلالة شكله عليه ٠٠ أعياد القبح من قبح بأظفار وأنياب المحتى القبح عيده منه ؟ ٠٠٠ اذن ما أقبح شكل هذا الجابى ٠٠ أقبل الشامس فى الآفا ق والعصد فور فى الغاب تبا له وسحقا ما أفظعه ٠٠٠ أعفريت بليل ؟ أم شيخ سار ؟ وسار الكري جفنى ولم تعلقه أهيدابي وساد المناب وله الناب قله ؟ ألا ذماء من دروءة ٠٠٠

لا تلمه أن ضبح أو سخط أو حار في حكمة القدر فقد سئم الحياة ونمنى الموت ٠٠ وكيف لا يفعل من تنتزع اللقمة من فمه ، وتملأ الكئوس من دمه ؟ ولكن لولا من يقبل المجور ما وجد من يجور ٠

فما فى الغياب من نيساب فزمجير أيها الجابيي حق له أن يستنفر ٠٠٠

#### \*\*\*

وما يزكو الاحساس بالمجتمع الى هذا الحد الا ووراءه وطنية ذكية حساسة هادفة و ونحن ما نكاد نصافحه في مقدهة الديوان حتى يفضى الينا كصديق بموقفه من الدولة العربية ومسلما اعتصره من أجلها من شعره ٠٠ ذلك الشعر الذي لم يبق له منه كما يقول الا كبقية الوشسم في ظاهر اليد ٠

<sup>(</sup>١) أول ايلول عيد اعلان لبتان الكبير ٠٠٠

ومن القليل الذي استشهد به تتراءي لك ثورته التأججة وحماسته المسعرة ، وتستطيع أن تلمس مرارته في هذه النفتات :

الجسم لسبانك الجسم فالمسوت للمتسبكام لا يسالونك ان أخسسة ت أثمست أم لسم تأثم فالتعبيد مسلم فالتعبيد والعنسسق خمير مسلم والسجن أكرم صماحب والنفس أيسر مغنسكم

ولست أرى الشعر القومي في القصائد السياسية فحسب ، فأن لبنان - كما يقول الاستاذ عادل الغضبان وهو يقدم ديوان الشاعر - (لم يرزأ في جهاده الطويل بالاحداث السياسية فقط ، بل نكبه الدهر بكثير من الإحداث الاجتماعية ) • • وتلك عندى علة العروبة في أوطأنها جميعا • أدواؤنا متعددة وهي في تعددها متشعبة • • والوطني الذكي الحس والفؤاد يشعر بأدق الاهتزازات في وطنه أيا كان مصدرها وأيا كان نوعها • وليس كالفن تأثرا بما يجرى حوله ، وليس كالفنان مسجلا لما تطالعه به الدنيا من أحداث • • وهو أشد ما يكون استجابة للدائي القريب منها المنتمى الى قلبه بوشيجة الوطنية ، الموصول به برباط الانسانية الخيرة ، المنتسب اليه بمعنى من تلك المعانى التي تمثل كراثم الانسانية الخيرة ،

فلا غرو أن يتصل الشعر القومي بالشعر الاجتماعي ماداما يستقيان من نبع واحد من منابع الاحساس ٠٠

كان الشاعر بشارة الخورى يرى كشاعرنا شوقى أن الدنيا انما تؤخذ غلابا ٠٠ فعندما تقدم بعض اللبنانيين سيسنة ١٩١٤ الى الدولة العثمانية بما سموه مطالب الاصلاح شهر الشاعرا في وجهوهم هذه الأسات:

مبتى أراكم تسكرو ن كسرة للأمام وتلبسون الى الحسس سق خوذة الاقدام وتدرسبون على المجيد كره الاسترحام (١)

## ويئوده حمل وطنه من الاستعباد فيجاد :

لبنان ما لفراخ النسر جائعية والأرض أرضك أعلاما وأدناها المنان ما لفراخ النسر جائعية وللقريب انزواء في زواياها (٢)

<sup>(</sup>۱) قصيدة « فدى لبنان نفسى » من ٥٣٠٠

<sup>(</sup>۲) قصیدة « سلمی » ص ۱۲۴ اورد

وهی شکوی کل عربی زفرها بشارة فی بیتیه هذین وضمنها شوقی من سينيته هذا البيت :

أحسرام عسلى بلابله الدو ح حلال للطهير من كل جنس؟

ورقته التي لمسناها لا تعارض حماسته ولا تحجبها • ولهذا تجهد الشاعر الرقيق ٠٠ شاعر الهوى والشباب اذ تثور فلسطين ١٩٣٥ ... : ١٩٣٦ يهتف

لبس الغار عليه الأرجوانا (١) كعبتانا وهوى العرب هوانا أنفسا جبارة تأبى الهوانا لو أتى النار بها حالت حنانا لم يزدها العنف الاعتفوانا

يا جهادا صفق المجسد له يثرب والقدس منهد احتلما شرف للموت أن نطعمه وردة من دمنسا في يهه غذت الأحداث منا أنفسيا

ولو أنه يغلب عليه الغناء أحيانا حين يتحمس فيعلق بهتاف الحماسة بعض الفاظه كقوله من قصيدة عيد الجهاد (٢) :

لن نراما ان لم نمت في هواها أمة حرة ودنيسا جسديدة اليس ( في هواها ) من ألفاظ الغزل التقليدية لو جهاز ههذا التعبير ؟ • • عندى أن بيته الحماسي يقتضي في موضع ( في هواها ) • • « فدى لها » مثلا •

# وفي هيجال الحماسة نذكر للشباعن هذه الأبيات:

أم لست تذكر نجدتي وكفاحي لبنان يا وله البيسان أذاكر وركزت بندك عاليا في الساح قبلت باسمك كل جرح سائل أنا ان نجحت فليس ذاك بضائري تتحجب الأرواح وهي خيوالد ولربما خدعتك صفحة هادىء انی اذا جنت ریاح سفینتی

وعلى الخبواطر غدوتى ورواحي وترى العيون زوائل الأشباح منى وفي الاحشاء عصف رياح ذهب الجنون بحكمة المالاح (٣)

ولاشك أن هوى الشاعر مع العرب أجمعين ولكن شعره الحماسي كان للشام ، في حين عزف شوقى لكل بله عربي على قيثاره لحنا مفردا

<sup>(</sup>١) قصيدة ( يا جهادا صفق المجد له ) ص ١٦٦ - ١٦٧ -

<sup>(</sup>٢) قصيدة ( عيد الجهاد ) ص ١٦٢٠

۲۵۱ مسيدة ( ولد الهوى والخمر ) من ۱۵۲ .

عير ألحانه التي تجمع بينها جمع الأم أبرار البنين ٠٠٠ وهذه الإشارة مني لحة من عتاب الصديق للصديق ، لا منة مزهو ، ولا زهو منان ٠٠

# وما تستعلن وطنيته في شعره كمثل قوله:

برب الارز حسد ثنى أحقا قولهم حقا (١)

برب الأرز ٠٠ ألا تروقك منه كلبنانى هذه النسبة ؟ هذه الاضافة ؟ ان بدائع الله فى السماء والأرض لا يحلو منها فى عين الشاعر غير الارز، ولا يسمو الى مقام الاضافة الى الله غير الشجر الحبيب ٠٠٠ انى أشيم عنا وطنية وصوفية واعزازا وولاء ٠٠

# وهو على عبادته لوطئه يشكوه أحيانا:

مت اذا شئت أن تكون أديبا او فبدل بغير لبنان دارا (٢)

ولكنها شكوى الولى المخلص الذى تفانى وقدر لنفسه موضعا يكافى، ولاءه فأخطأه التقدير ٠٠ وهى بعد هذا شكوى موقوتة ما أسرع ما تنداح اذا مسسح الوطن عارض ، فاذا الشساكى أول من يتفزع ويدمى ٠٠ أنا أعرف هذا عن تجربة فقبل بشادة التخورى شكا مصر شاعرنا حافظ ابراهيم صاحب البيت :

ما أنت يا مصر بدار الأديب وما أنت بالبسلد الطيسب وحافظ نفسه هو الذي استطاره الحزن والحب في دنشواي وغير دنشواي مما كابدت مصر ٠٠ وحافظ نفسه هو الذي قال:

لا مصر تنصفنی ولا أنا عن مودتها أريم واذا تحــول بائس عن ربعها فانا القيم

هل صبح عندك ما أقول ؟ ٠٠ أن السيد بشارة الخورى يؤيدني بهذا البيت :

ويمطر الضيم في أرضى وأشربه وكنتلا أرتضي أن أشرب السيحبا

على أن الشكوى فى مقام الأوطان كشكوى الابن المدلل فى حضرة أبر الآباء واحنى الأمهات فهو يشكو من فرط حبه ، ويشكو من عظم ما كان ينتظره ، ثم هو يعلم علم اليقين أن الذى يشكوه هو الروح التى لا يتصل بدونها له حياة ٠٠٠ حياة كريمة رحيمة فينانة لا حياة الأيام والسنين ٠

<sup>(</sup>١) تصيدة ( الجابي ) ١٨١ ٠

<sup>(</sup>۲) قصیدة ( حكمة الدهر أن تعیش سكاری ) ص ۱۷۷ -

ويجدر بحديث يجرى عن بشارة الخورى أن يقف مليا عند أسلوبه، وهو من أصحاب اللوازم ٠٠ ومن لازماته الظاهرة شيوع المثنى :

ما حسسرام أن أرى هسدا الغصين

ذاویا من بعد ما قد أورقنا (١)

وهو لو شـــــاء لأجـــــرى نبعتـــين

من ينسابيع الأماني واسستقى

وندى الحساكم يزرى المزنتسين فمتى تسستمطريه اغسدقا

لماذا ( نبعتين ) و ( مزنتين ) وليست نبعة أو ينابيع ، ومزنة أو مزن ٠٠ أنه الولع بالمثنى ٠٠

لن القصر بدت فيه الشموس

فعملي وجه الدجي منه

يسبح النذل بــه في لجتين

ويقساسي ألحر منسه الحرقسا (١٠)

وما دام نذلا فهو يسبح في لجب لا لجتين فقط ٠٠

وقد لاحظ بعض كبار كتابنا تشبثه بالمثنى في التعبير ٠٠ والملاحظة صادقة في جملتها وتفصيلها ٠٠ اقرأ له قصيدة (آه يا هند لو ترين) يا هند او ترين موقفي بين خسسائطين آد

<sup>(</sup>١ ، ١) من تصيدة و من مآس الجرب ، ٨٥ - ٨٨

لا يحسبدان ماخوس بيدي ، وعلى الحسيد . ديمتبين كو ترين

يا لأحسلامى العاداب ذابات مع الشساب فكأن المانى ضاباب يتسلاشى بنفختسان

#### اثنتيين

الا ترى معى أن لفظة ( دمعتين ) موضوعة لاحكام القافية ١٠ والا فالدموغ لا تعرف التخذيذ أن جاز أن يخدد النفخ بنفختين اثنتين ٠

وهو يمدح فيذكرنى بالبحترى وأبى تمام وأضرابهما من شعراء المديح من يذكرنى بشعراء العباسيين ونزعتهم فى تعظيم المدوح وصورهم فى هذا الميدان التى تسخر النجوم والشمس والقبر ويذكرنى أيضا بالضفات العربية التقليدية اللسادة وفين أراد الشاعر أن يرفع تحيته الى الأمير العربي عبد الله الفيصل آل سعود حسب له سيادة السيف والقلم والمعزم والمكارم والفخار والقصاد الوقوف بالباب وغير أنى لا أقر الشاعر على (عتبة من جباه (۱)) وأحسب أن الأمير الأبي يحب الاباء للآخرين ولكنه الدفاع المدح وجموح العساطفة الشرقية التى تورط الشعراء فيقولون مالا يفعلون و

وعلى أناقته الحضرية يجن الى سمات البادية فى المديح من شعوه حتى الندامى بعد وصفه الحضرى للخمر وبساطها يصفهم كما وضف حسسان الانصار بانهم شم الأنوف صباح ٠

أهل الندى والباس ال تنزل بهيم تنزل على عبرب هناك فصاح الشام منبتهم وكم من كوكب هاد وكم من بلبسبل صاح وطن أعار الخلد يعض فتونيه وسقى المكام فضيلة الأقداح (٢)

<sup>(</sup>۱) جاء هذا الوصف في قصيدة ( تحية الشعر ) ص ٣٣ والأبيات بواء سيد السيف والبراع فلا العز م بناب ولا البيان بواء جده جده الذي شيد الملب ك على مفرق النجوم الزواعي قبة من مكسارم وجسدار من فخار وعتبة من جبساء. الت للذروة المشعة منسه في الرواءين من شباب (۲) قصيدة « ولد الهوى والحمر » ص ١٥٩٠ ٠

والبيت الأخبر فخر (شعرى) لو صبح هذا التعبير فلا يعتبه على وقائع من التاريخ أو سند من ضروب المجه ، على غنى الشام بالمسمطور من تاريخه وأمجاده ٠

ومن حلى الأسلوب عنده التقسيم أو التنغيم كما أراه كقوله :

والنواهد من بغيسض واذا بسمن فعن وميض (١)

في مشل ليلات الوليد نقلول للكاسات فيضى بين الكواعب من حبـــاب ناذا نظرن فعمن مريض

. وهو يقابل ٠٠ ومن مقابلاته اللطيفة ٠٠٠

تشتكي الجوع وتقرى العللا عجبا منها جياعا قاريه (٢)

انها الحرب ٠٠ ولم تترك على سلطحها الا جسوما باليه وتفوسا حوما حول البلى تتمشى في مسدور خاويه

ويجانس فيخاطب ملك الأرض ٠٠ ملك الأيك ١٠ البلبل الصداح وكأنه بلاطفه :

صفق كما شئت بهذا الجناح فسلا جنساح وشم خدد الزهرات الصباح فهدو مباح (٣)

وعنده التفات ٠٠ ففي قصيدة (صداح) خاطب البلبل طويلا ٠٠ ثم التفت في نهاية المطاف الى الحبيب قائلا:

وبعد فافعل ما تشا في فتاك فشفتاك حسب بي فماذا تبتغي مقلتاك (٤)

## وله خيال مفوف :

يا جنة الدنيسا وسسيدة الربي مدا رسيول الشيعر جاءك ان شئت شق من الرياض صـــحاثفا حتى تكون لعصميك أسماورا (٥)

<sup>(</sup>۱) قصيدة (حلم عربي ) ص ١٠١٠

<sup>(</sup>۲) ص ۸۱ ۰

<sup>(</sup>٣) ص ٤٠٠

<sup>(</sup>٤) ص ٤٠٠

<sup>(</sup>٥) ص ١١٤٠

ومن طرائفه في التعبير تشبيه سلسلة الحديث ومتسلسله بالدمع يفجر بعضه بعضا:

وله حديث كالدموع اذا جسرت جديث نظسائرها من الأجفان (١)

وأسلوبه حيى الصوت فهو يهمس غالبا:

همست نجمة بأذن أخيها همس ثغر الندى بمسمع ورد

وألفاظه ممتلئة موحية :

أنا ساهر وجبال لبنا ان عليها الصمت حام خام خام الجلال على منا كبها مواهب الجسام (٢)

ما أغناها مواهب الجلال ٠٠ أليس كذلك ؟

وان كنت تقع له احيانا على ألفاظ غريبة كقوله :

والغصين والأوراق آذان ك ماذا ترى فيها النسيم يتبتب (٣)

وقوله :

اى رجا رقى لذين الطـــائرين قد رأيناك نشرت الدبقا (٤) وقوله:

وكأنها خطرت لها ابنتها وما تلقاه من ألم الطوى القلاق

والفاظه صريحة تنم عنه ولا تدعك الى الحدس والتخمين ٠٠ وما حاجتك اليه وانت تقابل في ديوانه مثل هذه الألفاظ:

رهبة ، ناسك ، مبخرة ، هامة مطرق ، شمعة ٠٠٠ (٥)

· ٨٥ من ٤٩ م (٣)

التمبيدة ص ١٢٦

<sup>(•)</sup> الألفاظ من هذه الأبيات التى انتظمتها قصيدة د زاهرة الربى » .

صلى لك الوادى برهبة ناسبك وضباب مبخرة وهامة مطلسرق وأبو الربى صنين قام كشمعه بيضاء تمعن فى السحاب وترتقى يتوقد النجم السنى برأسهسا فترى بوادى دمهسا المترقرق

انه شناعر مسيخى وتلك انطباعات المستنفقة فيه المستنفيدية القريبة الينا نحن أهل الاسلام ، والمسيحيون أقرب الناس مودة لنا ذلك بأن منهم قسيسين ورهبانا وشعراء ٠

والشأعر من طبعه الايجان، وهو يوجز أحيانا حتى لتحسب معانيه وأمانيه رؤوس موضوعات تشير ولا تحيط •

وأسلوبه بعد هذا أسلوب تصويرى يطربك في السرور كأن انشاده غناء ، ويُشجيك في الحزن فرط أسى • ومن صوره هذه الصورة التي صور فيها يائسا من الحياة مهددا بالحرمان فهو نهم بسوده ألا تغرب الشمس عن يومه ليعيشه أعواما طوالا • •

وأسلوبه أملس تغلب عليه ألفاظ معينة تكاد تكون لازمة لصاحبها تذكر في عداد اللوازم و فالورد والروض والعطر (وأفعائه) والضحى والدجى والنجوم والجدول وما يشاكلها من ألفاظ أسرة الطبيعة وفمن هذه الألفاظ وصف مشاهداته، ومن هذه الألفاظ بعينها نظم دموعه ومن هذه الألفاظ بعينها نظم دموعه على أحبابه الذين راحو لغير اياب وفالجزء الأخير من ديوانه يتضمن أربع قصائد ذرفها على هؤلاء لا تخلو واحدة منها من ألفاظه التقليدية الشرت اليها و

# قمن قصيدة ( الشباب الداوي ) :--

أيسلام الورد الجنى اذا جهف رحيق الجمسال فى وجناته واذا كان عُمره بعض يسوم وتمثى الذبول فى ورقساته غاية الورد أن يضمخ ههذا الجهو بالمستحب من نفحاته ما عليه ان جاز غايته القصوى وعه الزمان من سهاعاته أفذنب الهرزار أن همامت الأقفاص بالساحرات من آياته توقظ الروض من كراة وتجملو بسمات الضحى على ألاهراته غاية الطهار المغرد من دنياه أنشسودة عها هضباته

 <sup>170 - 178/2001(1), 677</sup> 

ما عليه اذا تعجل في الشد و وروى الخلود من نغماته ومن قصيدته « شاعر يترك الخيال كسيحا » \*

أيها الجدول الوديع الذي ينشر سر الحياة في جريانه أيها المدمع الحنون الذي لو لاه ما افتر مبسم عن جمانه أيها المنشعة الكثيب الذي تسلمر زهر اللجي على تحنانه أمن العدل أن تعفر في التر ب ويزهو ورد على أغصائه أمن العدل أن تنوح على العشلب ويشاد طير على أوكانه هكذا الشاعر الشقى ، يغنى فيغذى الافلارات من أحزانه وجران خليل جبران عنده:

ذلك الجدول الذى يملأ الوا تستحم النفوس فيه فلا تب وتود النجوم لو سمـــر اللي

دى اخضرارا والضفتين ازدهارا رح الا جوانحا أطهارا ل فظلت لشاجوه سمارا

# ومن القصيدة الرابعة وهي دمعة على الغريدة اسمهان :

يا منهل الفن قد غاضت منابعه للك الأصبائل من ورد ومن حبب هل الغناء أذا جرحت آهته كأنه موجة بيضباء ناعمسة تأوى الأغاريد منه حين ترسلسه وينثر الروض سكرانا براعمسه

ماذا فعلت بقلب المدنف الصادى وأنت فى صدرها ريحانة النادى سوى عصارة أكباد لأكبساد يمثى الشراع بها فى بحره الهادى الى وريف ندى الطسل مسداد كالسن الطير شقت نصف منقاد (١)

ان الفاظه كثياب بعض طوائف الشيعة لا تحلولك في الحزن ولكنها ترمز اليه وتعبر عنه بالغلائل البيض ٠٠

وبعد ، فإن السيد بشاره الخورى شاعر لا يعوزه الحس اللفظى ، والحيال الشعرى ، والروح الشفافة التي تشيع الشاعرية في جوه ، وتفد الظل من شعره فتهدأ عنده وتستريح . • • ولعل هذه الراحة وذلك الفيء بنعيمه وسلامه ونداه هو الذي يجدونا أن نتمنى له المزيد من الطاقة الشعرية ، وهو في الحقيقة دعاء لنا بالمزيد من فنه الشعرى الطروب . • • •

<sup>(</sup>۱) ص ۱۷۸ ۰

. وفي الديوان غير هذا كله لمحات تكشف عن نفسب وتوميء الي شيخصه

فقد خص الشاعر تاريخه في هذه الأبيات ٠٠٠ في الحب والخمسر كابن مخزوم:

صسبغت أساطير الهوى بجراحي وسيحملان معى على ألواحي كفراشية علقت ثدى أقياح روحا وأسلم ليلتى لصباحي شعبا مسعبة الى أرواج للعب اكثرها وبعض كثيرها لرقى الجمال وبعضها للراح (١)

قد عشبت بينهما على نغم الصب راحطی مثلهسیا روح کمیا انحطم الغدیر علی الصفا للعب ا<sup>سما</sup> أشتف روحهما وأعطى مثلهب

# وهو يدعو الى المتعة والتهاب اللذات واهتبال الفرص:

فانهب العيش لا أبالك نهبيا واطرح عنك وجهك المستعارا لست مهما عمرت غير جناح حط في الدوح لحظة ثم طارا (٢)

ويطوف بالشاعر أحيانا سائح من يأس فيتمتم ٠

الهوى والشباب والأمل المنشدود توحى فتبعث الشعر حيا والهوى والشباب والأمل المنشود ضاعت جميعها من يديا (٣)

<sup>(</sup>١) تصيدة « ولد الهوى والخبر » ص ٥٤ ·

۱۷۵ میدة د حکمة الدحر ان نعیش سکاری ۵ ص ۱۷۵ .

<sup>(</sup>٣) تصيدة ( الهوى والشباب ) ص ٣٣ ٠

هذا يومه ٠٠ أما غده فهو بالطبع على غير يقين منه في هذا الجو النفسي ٠٠

يشرب السكاس ذو الحجى ويبقى لغمه في قرارة السكاس شسيا لم يسكن لى غسه فأفرغت كأسى ثم حطمتها على شفتيا

حتى الحب لم يعد يشتهيه ٠٠ بل لعله ضاق به في هذه السساعة العصيبة التي مرت به ٠٠٠ ألم يقل :

أيها الخافق المعـــذب ياقلبى نزحت الدمـــوع من مقلتيـــــا أفحتم على ارســـال دمعى كلما لاح بارق فى محيـــا لسنا نحن الذين حتمنا هذا يا شاعر الهوى والشباب ٠٠٠ ولكن الجانى هو ذلك الخافق الذي أنضب الدموع من مقلتيك والذي لا يدعك تقول ٠٠٠

أأنا العاشيق الوحيد لتلقى تبعات الهوى على كتفييا حتى يدفعك دفعا نحو الحبيب بمهماز مسحور ثم يستحثك ان تناجه:

اسقنى من الله أشهى من الخمس ر ونم ساعية على راحتيا أنا ماض غدا مع الفجر فاسكب نغمات الحنان فى أذنيا ان الشاعر رقيق حنان ٠٠

ولكن هذه كلها عوارض من اليأس لا بد أن تعترى النفس الانسانية، "كل نفس • فاليأس حالة من حالاتها الكثيرة • • واكن الشاعر في ديوانه بعامة بادى الطموح ، كبير الأمل ، متجدد الحياة ، وليس أبغض لديه من أن تلمح له بالشبيب يوشع فوديه فانه لا يلبث أن ينهاك :

دعنی وما زرع الزمان بمفرقی ما کنت أدفن فی الثلوج صداحی من کان من دنیاه ینفض راحه فانا علی دنیای أقبض راحی (۱)

انه يحب الحياة رغم ما كابد فيها ٠٠ نعم كابد فيها ٠٠ بهذا يحدثنا .

سنقيت مرارات الحياة فلم أجمع كمثل الذي يسقيه من كفك الهجر (٢)

<sup>(</sup>١) قصيدة ( ولد الهوى والخمر ) ١٥٤٠

<sup>·</sup> ١٤٦ \_ ١٤٥ ص ١٤٦ \_ ١٤٦ ·

غير أنه صفوح ٠٠٠ وفي بناء الفعل للمجهول دلالة واستقة فهو لا يريد أن يعين غريمه لما في هذا التعيين من معنى التشكى وهو والشفة فيه ، مترفع عنه ، غير مؤمن به ، ولعل الزهد والترفع يرجعان الى عمق احساسه بما لاقي ٠ فهو لا يريد ذكره الالحاجتي لا ينكأ اجتراد الحديث الجرح من جديد ٠

# وفي الشناعر سماحة تبدو لك في قوله:

خلت ق الله فسوادی من شعباع ودمسوع قسیا فی وجه طسه داب فی جفنی یسوع (۱) وهو یصور بدل الفنان وتضعیته فی بیتیه:

ليس مايشجيك منى نغبات فى فمسى انهسا والهسف نفسى قطسرات من دمسى وهكذا كل فنان صادق يا صديقنا الشاعر •

وهو يغني لنفسه في جل أشعاره ويصدر عنها · فاذا أرادوه على خطة أخرى لم يتجاوب معها ونم على فعلتهم شعره ·

مبلأوا كأسى خميسرا ليس من خميرى ودنى ودنى ودنى ودنى المساوا عنائى وكما شياوا نواحى المساوا غنائى وكما شياوا نواحى اللهيس اللهيسو لهوى والجراحات جراحى (٢) مرارة وسخرية وثهائف أيضا ما اليس كذلك

ويمدح زحلة فتتمثل له القيم التي تكثها نفسه ويجلها رأيه فلا يلبث أن يقول:

هل تنبتین سوی النساء خوافرا أو تطلعین سوی الرجال مفاخرا أن رق شعر كنت بیت قصیده أوراق وجه كنت فیه الناظرا (۱۳)

هى هى قيم العربي التى تتمثل له غاية السعادة في عفة النساء وخفرهن ، وتلخص محامد الرجال في الصيف والقلم والكرم . . . وهي قيم ترجح بها عند الحساب كفة الميزان . . وما يمارى في هذا انسانا

<sup>(</sup>١) قصيدة ( سلى الليل ) ص ١١٨٠ -

<sup>(</sup>٢) قصيدة « آه ما أحلي الحبيا » ص ١٤٥ ب ١٤٦٠ ،

<sup>(</sup>۳) قصیدة « زحله » ص ۱۱۶ ۰

لولا أن هناك قيما أخرى تضاف اليها ولا تجيبها · : . قيما للنسيباء . وللرجال على السواء ·

وهو من سلام الفن يحب السلام ، وتقره الحرب حتى ليعتب على السنساء أن تقع الحرب على الأرض ولو أرادت لبطل وقوعها وانتفت حواعيها ،

رب و لو شبئت لما سمالت دما أمرك الأمر فمن ذا ينسكر ولما يتسم من قد يتما ولما استل السلاح العسكر(١) ولما يتحميل الانسان واذ يجد نفسه في مأزق ، لا يجد الخلاص منه الإ بتحميل الانسان تبعة أعماله و

رب ان نِحِن بلغنا الهرما أو يكن حسان الذي ينتظر من ولا كفران ذين الكوكبير يخرقا الناموس أو يحترقا واسترح منسا فنغدو بعد عين أثر لابسد أن ينمحقا(٢)

لا تصدق أن الشاعر يئس من الانسانية ولكنه حائر لهفان على مصيرها وحالها ١٠ حالها ١٠ حتى ليطلب لها الفناء من خالقها لا عن قلى فى الحقيقة ولكن فرط اشفاق اذ ضاق ذرعا بالحروب ومآسيها ١٠٠ كما ضاق ذرعا بأطماع الانسسان ونوازع الشر فيه ١٠٠ انه يتمنى على الله أن ارفع من قيم الانسان ١٠٠ و ١٠٠ وأعد خلقه ١٠٠

واخلق الانسيان خلقا راقيا واقتال البغض به والكبرياء واجعل الحب الها ثانيا واسبجن المال ولا تبق الرياء وليكن كل امتياز لاغيا يخرج الناس على حد سواء (٣)

ألم أقل لك انه يستمطر السلام والحب للانسانية ؟ وفي شعره صلاة عهيقة تغريك بالخشوع:

رب ان الكون مهمسا عظمسا عو في عينك لا يحسسب شي فلارة ذلت لديهسا العظمسا كلهم فان وسبحانك حي (٤)

وبعه • فقد بقيت فى كلمة الشاعر وديوانه • • ان ديوان ( الهوى والشباب ) انما هو شعر العمر شبابه وكهولته وما بعد الكهولة • • وان كان الشاعر لايزال متعلقا بالشباب يحس فى قلب حنة اليه

<sup>(</sup>۱ ، ۲ ، ۳) قصیدة « من مآسی الحرب » دس ۷۷ س ۸۹ ۰

<sup>(</sup>٤) من قصيدة ( من مآسي الحرب ) ص ٨٧ ـ ٨٩ ٠

فيعنيه في شعره ، ويسمى به ديوانه ٠٠ ولكن الأخطل الصغير جاوز الشباب ، وبلا الحياة والناس ، واختزن من التجارب ما كان يظن معه شموع الحكمة في ديوانه ٠ لكن الديوان كما ترى يلذ ويروق ، لا ينصع ولا يعظ ٠٠ وكانى بالشاعر زهد في التحدث عن تجاربه الخاصة ودلالتها ٠٠ ولعله قصه الى هذا لأنه يعسرف من هذه التجارب التي أغفلها أن الحديث يشوق اذا تناول موضوعا مشتركا بين صاحب وسامعه ، ويشوق أكثر اذا تنساول موضوعا طليا تستروحه النفس وتطرب له ومن ثم احتفل الديوان بالهوى والشباب ٠٠ وكل له هوى وله شباب حتى أولئك الذين أصبح الهوى بالنسبة اليهم ذكرى وردية ، والشباب وهما كطيوف الأحلام ، حتى أولئك الذين يقفون على عتبة والشباب والهوى يتنسمون الأخبار حالمين من أفواه الشعراء والفنائين ٠٠ وهل لا يحتملون الحكمة طويلا بل لعلهم ينفرون منها أو يدعونها على الأقل الى حديث الهوى والشباب .

فالشاعر حكيم لبق في اختياره وان لم يصطنع الحكمة في شعره ٠ ولا يحتج هنا بما سنح منها سنوحا في شعره الاجتماعي فانما هذا وليد احساس اللحظة الراهنة لا التجارب الماضية ٠

أو لعل الشاعر أحس من نفسه أنه بطبيعته وامكانياته الفنية أقرب. الى شعر الهوى والشباب ، ولا عليه فكل ميسر لما خلق له ٠

اختلفت الآراء حول الشاعر بشهارة الخورى بين مادح وقهادح فابتعدت في جملتها عن النقد المجرد السليم • فمها كان النقد الفنى مدحا ولا قدحا ، ولكن ضوءا قويا تظهر فيه كافة جوانب الاثر الأدبى فيبدو المشرق اسطع لآلاء ، ويبدو المظلم محددا للعين العادلة لا تجور ظلمته على ما يحيط به •

وعندما أردت الكتابة عن ديوان ( الهوى والشباب ) تنسمت ما كتب عن الشاعر فاذا بين يدى كتابان أصدرهما مواطنان له من لبنان و أما أحدهما فهو كتاب ( الأخطل الصغير ) للأستاذ نسيب نبر والآخر كتاب ( على المحك ) للاستاذ مارون عبود الذى تناول عددا من الشعراء من بينهم بل من أوفوهم نصيبا من التفات الناقد ما الشاعر بشاره الخورى :

قسله حصلت على الكتابين ولكنى نحيتهما جانبا قبل الشروع فى الكتابة وتعمدت عمدا ألا أقرأهما الا بعد دراستى الشخصية للديوان حتى لا يعلق بقلمى أثر منهما مهما بلغت قيمة هذا الأثر ، حتى أصدر عن رأيى الخاص بلا ايحاء أو تأثير ٠٠

والآن وقد انتهيت من دراستي الخاصة لديوان ( الهوى والشباب ) البدأ فافتح الكتاب الأول وهو ٠٠٠ ( الأخطل الصغير ) ٠٠٠

قرأت هذا الكتاب فاذا بالكاتب ـ ولو أن هذه ملاحظة عابرة ـ قد اتخذ منهجا غريبا عانيت منه وأحسب أن سيائر القراء أحسوا ما احسست به ٠٠ سار الكتاب على هذا المنهج ٠

- ١ ــ الرجل ( نشأته )
- ٢ ـ شعر بشاره الأول ( الشعر الثورى )
  - ٣ ـ الشعر الغزلي ٠
  - ٤ ـ شعره الحديث ٠
    - ه ـ حيـاته ٠
  - ٦ ــ الجمال في شعره ٠
    - ٧ \_ الصورة ٠
    - · ٨ \_ الشبعل الوطني •
- ٩ ــ بعض عيــوبه الشعرية ( العيب الفنى ــ العيب الموسيقى ــ ضعف بشارة )
  - ١٠ ــ بن أيدي النقاد ٠

منهج مضطرب فنشأة الرجل وحياته من عادة التاريخ وطابع التاليف أن ينتظمها فصل واحد •

وشعر بشارة الأول وشعره الحديث ينتظمهما فصل تطور شعره مثلا ، وما دام شعره الأول ثوريا فمن براعة الجديث وسلسلته أن يتصل منا الكلام عن الشعر الوطني •

والحديث عن الصورة وعن العيوب الفنية كان الأخلق بالمؤلف أن يتكلم عن فن الرجل الشعري بمحاسنة وعيوبة التي يراها على السواء ٠

ولكنى على كل حال ليس موضوعي كتاب الأسستاذ الناقد وما ذكرته ان هو الا اشارة اقتضتها المناسبة فحسب و والآن تستعرض ما وجها الناقد الى الشاعر أو بعضه وماه في مستهل كتابه بالشعف والاستخداء والتناقض واستشهد بالبيت:

أن للفقر ثورة لو علمتم. تسبع النساس دونها في الدماء

# ثم بالبيت:

أيها الحاكم الذي راح يلهب و ان في اللهنو لو علمت شدقانا

هنا يظن الناقد أن ( في صدر بشارة فكرة يداور للافصاح عنها ، كن يخشى أمرا ما ، لأن من يتوعد ، بثورة تسبح النشاش دُونها في الدماء ) لا يقول :

أيها الحاكم الذي راح يلهمو ان في اللهسو لو عليته شقانا فهذه « اللو عليت ، فيها الكثير من الذل ، وكان الأجدر ببسارة أن ينبه الحاكم وأسا ويعذره بلا واسطة ٠٠٠٠) (١٠) .

وعندى أن ( لو علمت ) هذه فيها الكثير من التبكيت والتأنيب والمرارة لا الكثير من الذل كما ظن الناقد ٠٠ وكيف يذل للحاكم وهسو يتهمه باللهو والعبث أى بغفلة الضمير ٠٠

ان حكم الطغيان كالصخرة العاتية وأجهى لمن يريه الانقاذ شاعرا أو كاتبا ألا يصرخ في الصخرة أن تتزحزح بل يتحدث عنها أولا بالرمز والايحاء والتلميح ، وحينا بالتصريح حتى ينبه الغافل ويوقظ النعسان ، فاذا سرى شعور الوعى صرخ في الصاحين داعيا الى ازالة الصخرة الكثود، ولكن يبقى بعد هذا حديثه الأول الموحى المرقظ الذي يشبه في عملسه وأثره قطرة الماء ، تبدو ضعيفة ولكن الصخرة تخشاها اذ تذوب وتتفتت من سقوطها عليها ولو قطرة قطرة ، هذا مثال ،

والشاعر يجب أن يكون فنانا ، ملما بكل شيء ، قديما وحاضرا ومستقبلا ، دارسا أصول التطور ، وطرق التقدم ، مستنتجا من الماضي خطوطا للمستقبل ، ليستطيع أن يبني نظريات ثابتة ، (٢) .

الناقد يطلب الى الشماع أن يدرس أصول المتطور ١٠٠٠ النع الا ١٠٠٠ ليس من عمل الشاعر أن يبنى نظريات ثابتة أو متغيرة ، ان الشعر دفق من الشعور يصوره الشاعر بالألفاظ ما أداة الأدب موهده المشاعر التى تزخر بها النفس المساسة متغيرة مثلها ومعرضة للمه والجمرو والتحول ١٠٠٠ وقد تجود النفس وتشر الشاعرية دون دراسمة لأصول التطور وطرق التقدم ١٠٠٠ وقد تدرس هذه الأصول وتلك الطرق وما تبض شيء ١٠٠٠

« والشاعر ، أو الأديب ، أو الفنان ، يجب أن يكون مقياسه في النتاجه ، لا كيف أنتج ، بل لماذا أنتج ، ٠٠٠ (٣) ٠

ان الفنان الصادق لا يعدل في اعتباره كلا المقياسين، الا يعدل في اعتباره (كيف أنتج) ولا ( لماذا أنتج) .

<sup>(</sup>١) كتاب « الأخطل الصغير » للسيد تسيب نبر من ٢٣٠

<sup>(</sup>٢) كتاب ( الأخطل المنغير ) للسيد نسيب نمر ص ٢٥٠

٢٥ كتاب الأخطل الصغير ص ٢٥٠٠

ان الفن لا يكون قطعة من الحياة الا اذا كان انبعاثا شخصيا صادرا صدورا تلقائيا عن شخصية صاحبه نحو أمور معنوية ·

ان الفنان كالطفل ٠٠٠ على الصغير حين يتكلم يقصه أن ينقسل الينا تجربة ٠٠ كلا انه يشعر بشى، فيستجيب له استجابة صوتية ٠ كذلك الفنان فهو فى انبعائه التعبيرى لا يقصد التوجه الى آخرين ولكن الأصل فى العمل الفنى هو أن يعبر الفنان عن شعوره لنفسه ٠ قد ينقله الى آخرين ليشعروا بشعور مماثل ٠ ولكنه اذا أدخل فى حسابه رضاهم أو غضبهم ضعفب الفنية فيه ٠

والتاقد ينعى على الشناعر سنقوطة « عندما تقدم الى بعث فلسفة الفقر » \*

من ترى يشرح لى ذنب الفقير يرثان البؤس والعيش النضير أفهادى حكمة الله القسدير انسا مدل البذرتين فكسسا المقادرتين النبتتين

أو ترى يظهر لى فضـــل الغنى ويقيمان كذا فى الـــكفن لا وجل الله عن ذا الغبن نشــرا فى الأرض حتى انبثقــا هذه قبحا وهـذى رونقـــا

يرى الناقد أن « هذه الغلسفة بعيدة جدا عن المنطق ، فالفقر ليس قبحا ولا الغنى رونقا كرونق الورد ، وانما هى فروق غير طبيعية ، ولا انسانية ، وهى ، فوق ذلك ، تناقض التطور الانسانى نحو الحق والحرية والحر والجمال ٠٠٠ (١) ٠

ان فلسفة الفقر كما يقول الناقد ما على الشاعر أن يشرحها ٠٠٠ البؤس ألم من آلام الانسانية والفن كثيرا ما يتناوله من الظاهر بل هو يؤثر أن يتناوله تناولا عاطفيا ٠٠ تناولا حافزا موحيا مؤثرا ٠٠ أما الفقر كظهر اقتصادى له أسباب وله نتائج فذلك موضوع آخر ، ومنهج آخر واختصاص آخر كذلك ٠٠

وقد عقد الناقد فصلا عن شعر بشاره الحديث ٠٠ فلم يسبع الكلام عن تطور شعره ١٠٠ لقد قرر أن شعر بشاره رق كجسمه ، وانه تأثر بشيخه اسكندر العاؤار ، وأن تجاربه أقنعته بحكمة عمر الحيسام والشيخ الرئيس ابن سينا فأطلقها صريحة سافرة ٠

حكمة الدهر أن تعيش ســـكارى فاجمعا لى الكؤوس والأوتارا

<sup>(</sup>١) كتاب الأخطل المنفير ص ٣١ -

ثم تذكر أنه قد نسى شبيدًا فاخذ يتحامل على الشباعر متلرعا بابياته في الزهاوي :

بغداد ما حسل السرى جفلت له الصحراء والتفت وتنصبت زمر الجنادب يتساءلون وقسد راوا والتمتمات على الشسفاء يتساءلون من الفتى العر أنا دمعة الأدب الحسرين

منی سوی شبع مریب الکثیب الی الکثیب من فویهات الثقسوب قیس الملوح فی شحوبی مضرجیات بالنسیب بی فی الزی الغیریب رسیالة الأدب الملیب

وهذه الأبيات من الشعر التي حملها بشارة الى بغداد تدل على أنانية مكبوتة ونفسية عصبية ، وتيه يتجلى في تساؤله :

« من الفتى العربى فى الزى الغريب » • • وهل للسقيم الضعيف من مفاخر سسوى التباهى بنحوله وسقمه وتضحيته فى تكبد المخاطر لاظهار فكرة وانشاء مجد ؟ » (١) •

اليس هذا تحاملا صارحًا ؟ إن الرجل يريد أن يقول لبغداد أن فجيعتها في شهاعرها أضرته ولكن ( الألم المذيب ) لم يقعد به عن السعى الى بغداد للعزاء • فأى أنائية مكبوتة أو ظاهرة في أبياته ؟ وأى تفاخر فيها ؟ إن الرجل لم يخطر له فخسر ولا مجد شخصى حين قال ما قال • أخشى أن يكون الناقد قد اضطرب في يمينه الميزان • •

( ويعمل بشــاره بتيهه ومطامعه الى البلاد العربية فنقرأ حياته من قصائده التي تعبر عن أفكاره ومكنوناته كأنه في خلوة مع نفسه م

اسمعه فی ذکری تنصیب رئیس جمهوریة سوریا ۱۹۶۸

ولد الهوى والحمر ليلة مولدى وسيحملان معى على الواحى قد عشت بينهما على نغم الصبا كفراشة علقت ثدى أقاح (٢)

أى تيه وأى مطامع ؟ وهل المشغول بالهوى والحس يخشى منه تكالب واطماع ؟ ١٠٠ انى على العكس أرى فى البيتين صدقا فنيا • فالرجل طالما تغنى بالجمال والحب ، طالما طرب للأنغام ممزوجة برئين الكأس فهو لم يعد أن صور نفسه •

<sup>(</sup>١) كتاب « الأخطل الصغير » ص ٢٨ ٠٠

<sup>(</sup>٢) كتاب د الأخطل الصغير ، ص ٣٩ ٠٠

وتلوح أنحيانا بارقة رضا من التاقد عن الشاعر قيرى أنه (على الرغم من البديع المسيطر على ه قصيدة الصبا والجمال » تبقى مستحبة لأن قالب بديعها وافق ظاهره ، فالطباق في اللفظ والابدال وايراد المقابلات كان طريقا خرج منه الشاعر بلباقة وأناقة (١) .

قتل الورد نفسه حسدا منك والقسى دماه في وجنتيك

ولو أن هذا لا يعد مدحا خالصها اذ أردفه بقوله: ( فلولا هذه الموسيقا وتلاعب بارع في البديع ، وتصوير رسام في الخطوط ، لكانت قصيدته لا تعلو عن شعر المناسبات ، وربما كانت أدنى منه ) (٢)

وعلى كل حال فقد استنفد السيد الذاقد البقية الباقية من رصاه ص ٩٣ حيث علق على البيت نفسه :

قتل الورد نفسيه حسدا منك والقى دماه فى وجنتيك

« ان هذا النوع من البديع أصبح مبتذلا ، والشاعر يعلم ذلك ، لكن الحال تدعو الى القول ، والجماعة المستمعة تجهل اللغة العربية ، فعلى الشاعر اذن أن يجد المعانى الدائرة على كل لسان في ألفاظ موشاة رقيقة فأنتج هذا البيت الذي لا يختلف عن قول العامة « وجهها مشلل الورد » الا بألفاظه الجدلة ، قدار على لسان عبد الوهاب فاذا به في فم كل منشد (٣) » •

وغير خاف أن « وجهها مثل الورد » تشبيه قريب لاخلق فيه ولكن بيت الشاعر صورة مركبة وراءها خيال فهو اذن يختلف عن قول العامة الذي احتج به التاقد ٠٠ ولو أني اختلف بدوري مع الشاعر ولكن من ناحية أخرى ٠ فصورته على ما فيها من عوامل الخلق لا أسكن اليها لأني لا أريد أن ألصق حتى بالورد الجميل القتل والحسه ـ ولو في الخيال ـ لا أريد أن نعتدي على مثال الصفاء والجمال والعطر والسحر٠٠ حبذا لو رسم الشاعر الصورة وقد جعل الورد الجميل يتهال للجمال في الآخرين ويحييه فيهدى حسناء الشاعر شرابا ورديا فاغما ، أو يهب خدودها المنورة من دمة هبة وتقديرا ٠ لا عن طريق القتل حسدا منها ٠

ويرمى الناقد الشماعر بالحوف ( اذا لم يكن الحوف هو السبب في صمت الشاعر وضعف شعره الوطنى ، وجعله يمر بالحوادث مر الكرام ،

<sup>(</sup>١) كتاب « الأخطل الصغير » ص ١٥ -

<sup>(</sup>٢) كتاب د الأخطل الصغير ، ص ٥٢ ٠

<sup>(</sup>٣) كتاب د الأخطل الصغير ، من ٩٦٠٠

# اذا فما اللي جعله يقول في عيد جلوس رئيس جمهورية سورية :

منى على وجه الرئيس تحية كتحية الأطيار للادواج الذائد النفاح دون عريف والقاذف المجتاح بالمجتاح (١)

انى أسائل الأسستاذ الناقد هل الخوف أيضا الذى أنتج قصيدة « الجابى » وفيها ما فيها من استنفار واثارة وثورة ؟

وقد عقد الناقد فصلا عن شعر بشارة الوطنى خرجت منه وطنية الشاعر مثخنة الجراح ٠٠ وقد حشد في هذا الفصل كثيرا من الأحداث التي مرت بلبنان بملابساتها والوجوه التي ظهرت فيها ٠ ولا أريد أن أناقش هذه المحاولة التاريخية التي يعرفها أهلها وشاهدوها ٠٠ ولكن نزعة التحامل التي تسود الكتاب تجعلني أثردد كيرا في تصديق التهم ٠٠ أنا أخشى أن أصدق لأول وهلة (أن بشارة من الرجال الذين كانوا يخافون المستعمر يوم كان في البلاد راتعا ، وعليها حاكما ، فيمالئونه ، ويداورونه ، ولا يجرحون «كبرياءه » اما خوفا ورهبة ، واما ظمعا وضعفا، وإما ٠٠ حتى اذا ولى ، بخيله ورجله ، ونفوذه وظلمه ، أظهروا « بطولتهم » وأفصحوا مقالتهم فاذا هم أقوياء بايمانهم ، أعزاء بعقيدتهم ، والله شاهد وأفصحوا مقالتهم فاذا هم أقوياء بايمانهم ، أعزاء بعقيدتهم ، والله شاهد

ثم يتساءل الناقد ( هل أسكته الآن ما أسكته سابقا ، فتجاوز عن ورة ١٩٢٥ ، وعن انتفاضات ١٩٣٦ ، حتى قال فيه الشاعر القروى :

يا شاعرا لا كالأخيطل عنده من كل أنواع البديع الأملس الشام تشغلها الدموع وقلبه بالحب تشغله العيون النعس

ما باله سماكت ، أخرس ، لم يذكر الشباب الطامع الذى دفع دماء ثمن الاستقلال ؟

الا يشاهد أمامه ، في غدوه وطوافه ، ما يحرك شاعريته ، ويوقظ قريحته ، واذا كان الصراع الذي خرج منه لبنان ظافرا • باسستقلاله وجمهوريته ، لم يشحذ قريحة الشساعر ، واذا كان توثب الشعوب العربية اليوم سالى الانطلاق ، لم يحرك منه نغمة ، أو سساكنا • فأى حادث يستطيع حك هذا الجوهر ؟ ) (٣)

<sup>(</sup>١) كتاب د الأخطل الصغير » من ٨٧٠

۲) كتاب « الأخطل الصفير » ص ۸۸ ·

<sup>(</sup>٣) كتاب « الأخطل الصفير » ص ٨٩ ·

عتاب مقبول لو توفر لصاحبه الوقت الكافى لصقله وتلطيفه واختيار الفاظه فلا يحزن الشاءر لأن المستولية لا تحمل غير قدير ، والرجاء لا يناطُ بغير جدير .

على أن بعض وقفات الناقد لا غبار عليها • فقد أخد على الشاعر قوله في رثاء المففور له أحمد شوقي (١) :

قف في ربى الخلد واهتف باسم شاعره فسدرة المنتهى أدنى منسابره رعد هذه الصورة بعيدة عن الخيال والمنطق والنقد هنا سليم والبيت جناية من جنايات المبالغة الموسوم بها شعر المديح في الأدب المعربي و

ويستجل الناقد للشاعر صورة أخرى ولكن في غير انصاف هذه الرة اذ يرى قول الشاعر :

وكان بالقرب منها كوكب ذكر يصغى فلما رآها سبح الله وراح يقسم أن لا نام ليالته الاعلى شفتيها لاثما فاها

يرى الناقد فى هذين البيتين (صورة نافرة بعيدة عن الألوان الفنية لأنه مهما بلغ جمال المرأة فلن يكون منارة ، ومهما هامت المخلوقات بالجمال لا تستطيع ايجاد كوكب يصغى الى الحديث ، ووصف الجمال فيسبح الله ويقسم على السهر حتى يبلغ أمنيته ، ولاسيما عندما نجعل من الكواكب « ذكرا وأنثى » ) (٢) ،

وهذه حملة أخرى لأن الصورة على ما فيها من شطحات الخيال على عادة القدامي الذين يلمحهم بشارة الخورى ، الا أنها لا تصل الى حدالنفرة · وأسباب الناقد متعسفة لأن تشبيهات الشاعر قصد بها المجاز لا الحقيقة ولو اتخذنا رأى الناقد مقياسا نقيس عليه لسقط معظم الشعراليربي ان لم يكن كله ·

ومن عجب أن هذه الثلمات كلها لم ترد الناقد عن اعتبار بشارة المخورى ( شاعر العرب ) (٣) وكيف ؟ سله هو ٠٠ فعنده لا عندى المجواب ٠٠

وقه عاب الناقه على الشاعر. تكرار الضييور لأنه في تقديره يفقد

<sup>(</sup>١) كتأب « الأخطل العيفير » س ٩١ ٠

<sup>(</sup>٢) الأخطل المنفير ص ٩٤/٩٣٠

٩٤ من ١٤٠٠

قصائده الغرار رواءها ( ان التكرار واستعادة الصور والألفاظ في غرار قصائده يفقدها رواءها وجمالها كما يلبس الفنان صفة « ضيق الخيال والضعف الفني » ) (١) •

ومع ما ينطوى عليه هذا القول من بعض الحق اذ خصب النفس خصب الخيال ، متجدد دائما ، الا أن تكرار الصورة قد يرجع الى عامل نفسى • فقد تكون هذه الصورة أو تلك لها ذكرى خاصة أو أثر خاص في نفس الشاعر فهو يكررها لينفض عنه ألمها هادفا بهذا الى راحب نفسية ، أو يكرر ليستعيد جوها المنعم • ومن النوع الأول الصورة التى استشهد بها الناقد (٢) فقد كرر الناقد في مواضع متفرقة من كتابه أن الشاعر مريض ضارع الجسم • حزين بل قال بالحرف الواحد وما بصدد صورة « المسلول » « لكن قصيدة المسلول لم توضع لتصوير اللهو والحمر • بل لتصوير المرض والاعياء ، والرهبة والوحدة ، لقد وضعت لتكون صورة ناطقة للشاعر ومرضه ، وضعفه ، وانفراده ،

« أشياء أخرى ، هذه هى التي أعنيها ١٠ ان الشاعر اذن لا يكرر لمجرد التكرار فقط ولكن وراء هذا أسباب ذكرت بعضها ١٠ والباقي يتمثل في قول الناقد « ١٠ أشياء أخرى ٢٠٠٠ » ٠

على أن الناقد نفست يجنع في هذا الكتاب الى التكرار فيبدى، ويعيد في مآخذ له على الشاعر ٠٠ وهو حتى ليس تكرارا لنوع واحد . ولكنه المأخذ عينه يكرره في صفحات متفرقة من الكتاب ٠٠ فقل عاب الناقد مثلا على الشاعر قوله :

ومن الدميم ما يهزك لاعطاب ومنسه المدمات الهسوادم في الصفحات ٨١، ٩٩ ، الغ ٠

وعند الناقد أن ( أكبر عيوب بشارة هي غلوه في تقدير نفسه ، لأن هذا التقدير يفقده الميزة الغنية ويحط به عن سدرة الأبراج العاجية ، ألا فاسمعه يمدح نفسه (٤) :

ذرنى وما زرع الزمسان بمفرقى ما كنت أدفن في الثلوج صداحي

<sup>(</sup>١) الأخطل المبنير. من ٩٨

<sup>(</sup>٢) السُورة الشار اليها صورة السراج المهاقت القبوء والعليل الشقى -

<sup>(</sup>٣) الأخطل الصفير ص ٤٧ ٠

رع الأخطل السغير ص ١٠٣٠

## او قوله:

ورب أن رأى فرجا بذمي فقلت رضيت ذمك لو شفاكا الطمع أن تحسلق للثريا فتطفئها عدمت اذا حجاكا)

أترى غلوا في تقدير النفس ؟ واذا كان :

ذرنی وما زرع ۰۰

غلوا فهاذا يسمى السيد الثاقد قول المتنبى ـ وهو شاعر آثير كما يبدو من حديثه عنه في كتابه ٠٠ بهاذا تسمى قول المتنبى:

وما الدهر الا من رواة قصائدي اذا قلت شعرا أصبح الدهر منشدا

أما البيتان الآخران فان المسألة فيهما نفسية · ان الشاعر يرد على غريم ينتقصه · وان أشد الناس تواضعا اذا استهين به انتفض وألحق المهانة بصاحبها وهو ما يسمونه في علم النفس « الاسقاط » ثم يستعلى بصفات ينسبها الى نفسه لأن فيها ما يشرف به ، أو لأنه يحب أن يوصف بها · وقد حمل الناقد نفسه البيتين محمل العدر للشاعر بعد قليل أي في ص ١٠٤ حن قال :

( نقدنا احتكرته عصبة لا عمل لها سوى حرق البخور الفرادها ومهاجمة كل غريب عنها ·

هذه الأقلام لاحقت بشارة كما لاحقت سواه فكان أمره معها قوله :

ورب أخ رأى فرجا بنمى فقلت رضيت ذمك لو شاكا اتطماع الله تحلق للثريا فتطفئها عدمت اذن حجاكا)

ومع أن الناقد يقول فى حديثه عن عيوب بشارة ( فاننا نكتب عن الفن فيحتم علينا واجبنا اظهار الصور الشعرية البديعة والقبيعة سواء بسواء ٠٠) (١) الا أنه لم يتكلم عن محاسن الشاعر ٠٠ فهل النقل الفنى اظهار عيوب فقط ؟؟

صه ۰۰ يبدو أن الناقد الفاضل قد أحس فجأة أنه قسا على الرجل فشام انصافه ۰۰ ومن ثم قرر في آخر كتابه في سمة المعترف أن شعر بشارة (لم يعرف قدره ولم تعرف قيمته بل بقى كالأرض البكر لا يعرف

<sup>(</sup>١) الأخطل السندير من ٩٠٠

غشها من سمینها ، وما علی الراغب فی دراسته سوی تناوله بأقلام صحاح و تجرد وایمان ) (۱) .

# وهو رجوع الى الجق يحمد لصاحبه .

وعندى أن هذه الصفات التى تمناها الناقد ، صفات الصحة والتجرد والايمان تتوافر أكثر فى البعيد منها فى القريب ، لأن الأول لم يختلط فهو لم يتأثر بما ينجم عن الاختلاط والمعرفة القريبة من احتكاك وتصادم منافع وايحاءات الوسسط المحيط به وفيسه العساو والصديق ومن ثم يتنزه حكمه عن الغرض ؛ ويبرأ من الهوى . ويسلم من التعلات ، وينجو من التعصب ، ويسمو على الانتقاص .

البعيد ليس أمامه الا الأثر الأدبى فمآخذه فى مواضع الضعف ٠٠٠ وهتافه فى مواضع السبق أدنى ـ ولو الى حد بعيد ـ الى العدالة واشبه بالنقد الفنى ٠

ومن هنا أردت كمصرية أن أضيف الى رأى بعض أبناء لبنان فى شمسعر الأخطل الصغير ، رأيا محايدا متجردا مبلورا للقيم الفنية والانسانية فى ديوان الرجل فى غير افراط وتفريط .

#### \*\*\*

أما الكتاب الثانى «على المحك » فقد أوسع صاحبه ، الشاعر نقدا . كان الأستاذ مارون عبود مع الشاعر بشارة الخورى كعادته مع منقوديه يتندر عليهم متوسعا فى التندر والسخرية حتى كاد جده أن يغيب فى طيات سخره ، وحتى كان نقده على صحواب فى بعض آرائه ، يحمل الطابع الشخصى \* وهو طابع يتهم دائما بالغرض ويتعارض ولو فى الصورة على الأقل \* مع المنهج العلمى فى النقد الفنى .

وقد يكون عذر الأستاذ مارون عبود أن كتابه «على المحك ، قام على مقالات متفرقة نشرت في الصحف ٠٠ والمقالة الصحفية ثرثرة بليغة ولا تزيد ٠٠ فلما جمعها في كتابه (على المحك ) تخلف عنها العذر الأول وأصبح ينظر اليها ككتاب ٠٠ وهنا ظهرت لها عيوب أخرى منها التكرار والفضول وضياع المنهج ، وهدر النقد ٠

ولست بهذا أنتصر للشـــاعر · أو أنتقص من الناقد · · فهما صنوان في وطن يجمع بينهما ــ وان اختلفت آراء ــ الكثير من وشائج

<sup>(</sup>١) الأخطل الصنغير ص ١١٢٠.

القرب حين تبعد بي على الضفاف الخضر في مصر حدود من صنع الطبيعة أو صنع الانسان •

ان حديثي عنهما يحدوه العامل الأدبى وحده بحيث لا أتردد عن تقدير الحسنات عند كل منهما أو مناقشة نواحي الضعف .

ولست بهذا ألوم الناقد لنقده ٠٠ فالنقد توجيه أمين للادب ٠٠ وما ذكره من مآخذ ذكرت أنا نظائر لهسا توخيا للامائة العلمية الني لا تهون الجيد ولا تغفل الضعف ، بل تعطى لكل ناحية ما تستحقه من الدرس والاحتفال ٠

ولكن ما أختلف مع الأستاذ مارون عبود فيه مو التمادى في السخر والامعان في التندر حتى ليكاد المنقود أن يمسخ أو يصير أضحوكة •

وقد لاحظت حين قراءاتي كتاب (على المحك) أن معظم ما أورده الاستاذ مارون عبود وتناوله بالنقد من شعر بشارة الخورى لم يرد بديوان ( الهوى والشباب ) • فهل تحاه الشاعر زهدا فيه ، أم أسقطه تحت ضغط النقد وهو غير يسير ؟ على أى حال أن الشاعر لم تعزه اللباقة والذوق حين اختار لديوانه •

## مناجاة رفيق

اسقنی من لماك آشهی من الحمد أنا ماض غدا مع الفجر فاسكب

#### حنين

أترى يذكرونه أم نسيوه عللوه فكسان أقتسل شىء قلت أهسواك يا ملاكى فردت

#### سيهاد

أنها سهاهر والكون نها نهام الجميع ومقعلتي حتى نجعوم الأفق نها صمعت يقهزك فيه خه ما كان يخفق غهيد قها قسلب تأكله الغهرا

# شاعر الهوى والشباب

أنا وقد آبناء الصبابة ساجد استنزل الوحى الذي طفرت به فتسوغ في أذني «جميل» رنتي مهد القرام ومشرخ الغنزلان

ر ونم مساعة على راحتيسا نغمات الحنان في أذنيسا

هم سقوه الهوى وهم أسكروه ذلك الصد بعـــد ما عللوء مقلتــاه لـكن تلعثم فــوه

م وكل ما فى الكون نسام يقظى تجول مع الظــــلام مت فوق طيـات الغمـام ب التمل فى ملس الرخــام ب كـاد يتلف الســقام م وظل يخفق للغــرام

من ترب عدرة في أذل مكان شعرا عدرة في الزمان الفاني وتطيب نفس « كثير » ببياني حيث الهوى ضرب من الإيمان

يتعانق الروحان فيه صياية فاذا سمعت بعاشقين فقل همسا ما دار ثم سوى الحديث كأنه سل عروة بنخزام عن عن الصحى الحديث الضحى وله حديث كالدموع اذا جرت

# صورة لعليل الرئة

هـــذا الفتى فى الأمس صاد الى متجلج الألفـــاظ مضطرب متجعد الخـــدين من سرف عيناه عالقتــان فى نفق أو كالحباحب باخ لامعة تيتــر أنمله فتحسبهــا ويمج أحيانا دما فعــل قطع تقول له ، تموت غـدا

#### حنسين

قل للألى أحببت زحلة فيهم لبكيتهم لو كنت أملك أدمعا بتمثيل الأمس البعيد لخاطرى ان السينين دقائق لمتيسم

## سر الكاس.

يا صارف الكاس عنا لا تضن بها أدر علينا من الصهباء أفتكها قد يشرب الحمر من تغلو الهموم به

# موكل بالهوى:

کفیانی یا قلب ما احمل أنی کل وجه لنیا مرتبع عیدرتك یا قبلب من للهسوی سكتنا فما غرد العنسدلیب

## تقاليد الشراب:

يا ذابح العنقود خضب كف

ویعف أن یتعانق الجسسان ملکان متصلان منفصلان راح یدیر کئوسها الملکان تسمع جواب فتی الغرام العانی وزفیر أعواد الجحیم الثسانی جذبت نظائرها من الأجفسان

رجل هزيل الجسم منجرد متواصل الأنفاس مطرد متكسر الجفنين من سهد كسراج كوخ نصف متقه يبدو من الوجنات في خدد ورق الخريف أصيب بالبيرد منديله قطع من الكبيد واذا ترق تقول بعد غيد

أنا لا أزال لهم محب ذاكرا وعطفتهم لو كنت أعطف هاجرا فأكاد أرشفه لمى ومحاجرا ذكروا له الماضى فمل الحباضرا

ويا أخا الوتر المكسال لا تنم وخدر العصب المحموم بالنغم وقد يغنى الفتى من شدة الألم

أفى كل يوم مسوى أول وفى كل أفسر لنا منهسل أنترك بعدنا يذبسل وتبنا فما صفق الجدول

بديايه بوركي من سيهام

أنا لست أرضى للندامي أن أرى أدب الشراب إذا المدامة عربيات

كسل الهوى وتثاؤب الأقسداح فى كأسها أن لا تكون لصاحى

## دعوة جريئة:

حكمة الدهر أن نعيش سكارى فاجمعا لى الكئوس والأوتارا واجلواها دنيا ممتعة الحسن كما تجلوان احدى العاذارى هي كالورد تحمل الشوك والعطر و ان خين اللبيب اختسارا كلنا نجاذبها الوصل ونجنى اللذائية الأبكارا انما ذاك يرفع الصوت في النا دى وهذا يلقى عليها ستارا فانهب العيش لا أبالك نهبا واطرح عنك وجهك المستعارا لست مهما عمرت غير جناح حط في الدوح لخطة ثم طادا

#### أسمهان :

هل الغناء اذا جرحت آهتـــه كأنه موجــة بيضـاء ناعمــة تأوى الأغاريد منه حين ترســله وينشر الروض سكرانا براعمـه

سوی عصبارة آکیاد لاکساد یمشیالشراع به فی بحره الهادی الی وریف ندی الظل مسداد کالسن الطیر شقت نصف منقاد

#### الجابي :

من الناعب قبل الفجر أعيد القبح من قبع أعيد القبح من قبع أقبل الشمس في الآفا وما زار الكرى جفني ولا غذيت أطفلال فراشي يا وقاك الللوهاي وهادى كوبتى الفخلا

من هذا على البياب بأظفيار وأتياب ق والعصفور في الغياب ولم تعلقيه أهيدابي سوى هيى وأوصابي منه بعض أعشياب ر ما فيها سيوي صاب ومن أنت؟ أنا الجيابي (١)

<sup>(</sup>۱) لقد وقفت عند هذه القصيدة وقفة مستأنية في الصفحات السابقة ولكن تعسى لا زالت ممتلئة بها ٠٠٠ ومن ثم تراني أعود اليها مرة أخرى قاعرضها بين المنحار من شعره لا فيها من صدق الواقع وصدق الفن وبتساطته وحرارة الروح فيه ٠

# **ەن مۇلغات الكاتبة:**

- من عبقرية الاسلام
- 😝 أعيدوا كتابة التاريخ
  - 👁 شخصية مصر
- النيل في الأدب المصرى
- و خصائص الشعر الحديث
- الجمال والحرية والشخصية الانسانية في أدب العقاد
  - أدب المازنى
  - 👁 أحمد رامي (قصة شاعر واغنية)
    - 🕤 أم كلثوم وعصر من الفن
      - الأدب والحضارة
        - 👩 قمم أدبية
  - 👩 مشروع هضبة الأهرام آحر اعتداء على مصر
    - الم أزمة الشبياب وهموم مصرية
  - الاسلام وانسان العصر « العودة الى المنبع » ...
    - 🔞 رسائل الى ابنتي
    - القاهرة في حياتي
  - 👁 رحلة الشرق والغرب « الانسان والزمان والمكان »
    - 🚳 التراث والحضارة
    - 🔞 في بلادي الجميلة
    - 🛮 💩 في أدب الرافعي
      - صناعة الجهل
    - 🖚 قبة الامام الحسين ( قضية حكم )

# فهـــرس

. *	•	٠.	•	•	•	•	مقسندهة ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠	
٧.	•	÷	•	•	•	•	ابراهيم ناجي ٠ ٠ ٠ ٠	
· 9	•	•			•	•	مقسدمة ٠٠٠٠	
11		•	•	٠	•	•	لمحة من حيساة ٠ ٠ ٠ ٠	
* **	•		•	•	•	٠	ناجى الشاعر ٠٠٠٠٠	
٣٨	. •	•	•	•	٠	•	شـُـاعر الغزل ٠ ٠ ٠ ٠ ٠	
7.0	•	•	•	٠	•	•	شنسعر ناجي ٠ ٠ ٠ ٠ ٠	
٧٠	•	٠	•	•		٠	شعر المناسسبات ٠٠٠٠	
٧٨	•	•	•	•		•	فن ناجي الشعري ٠ ٠ ٠	
1.0	•	•	•	•	•	•	الفنان في ناجي الشاعر ٠٠٠	
117	٠	•	٠	٠	•	•	منسور ۰ ۰ ۰ ۰ ۰	
141	• -	•	•	•	٠	٠	شعب وشاعر أبو القاسم الشسابي	
184	•	•	•	•	•	٠	الأهاب والمساء	
175	•	•	•	٠	•	٠	مقــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
177		•	•	•	•	•	القسم الأول « لمحة من حيساة » ٠	
147	•	٠	٠	•	٠.	ė	حياته من شعره	
1 29	٠	٠		. •	•	•	شــاعر الألم ٠٠٠٠	
17.	•	٠	•	•	٠	•	قلب شاعر ۰ ۰ ۰ ۰	
177	•	•		•	•	•	الحياة والموت في شعر الشابي ·	

144	•	•	•	-	•	,	•	عو	الشيا	فن	نى : «	القسم الثا	Ī
34/	•	٠	•	•	•	•	•	٠	•	•	ابى .	ديوان الشه	>
Y • Y	•	٠	٠	٠	٠	*	•	•	سابی	لثس	ی شعر ا	الطبيعة في	ļ
717	•	٠	•	•	٠	٠	٠	٠	•	•	اعر ٠	شعب وشد	è
74.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	٠	والمهجر	لشابي	,
729	•	٠	,•		( #	4	٠	•	•	٠	الحيساة	من أغماني	
Y00	•	•	•					•			لمسادر	المراجع والم	•
YOY	•				CONTENTAL PROPERTY OF	हर १४) भागता क्षेत्र हरूको ११	34 24 2		.*	٠	مسفير	الأخطل الد	ŧ
409	٠ و	ene	ral C	)rga	nizat ibrai	ion ( rv (C	Of the	e Al -)`	exan-			قـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
771	•	G	riblio	nia i	cà (	Ale	xan	etrii	206	٠	ىف ٠	تباعر الوص	4
357				•	•	•	.•			.*	ي شعره	الطبيعة في	ı
277							•	•	•	.*	، والغزل	تبعر الجمال	3
۲۸.	•			• .	•	٠	•	٠				لقصية	ł
440	•	•	. •			•	•	•	شعره	, ش	وطن فی	لمجتمع وال	ţ
797	•	•	•			•	•	•	يوانه	٥ ,	ساعر في	سلوب الث	f
191			•	•	•	٠	•	•		•	ديوانه	لشاعر في	ł
٣٠٣	•	•	•	•			٠	٠	•	•	ناقدوه	الشساعر و	j
410	•		•			•	٠	•	•	•		مسور	,

شعراء ثلاثة التقوا في الحياة وفي هذا الكتاب ، على الغناء للجمال في الطبيعة والإنسان . وقد وقفت الدراسة في كل ديوان من دواوينهم بالتحليل والاستشفاف ، على الانسان ، في الشاعر . . . وعلى الشاعر بين فنون القول ، وعلى دوره في حياة الفنون والناس .

وفى عصر محموم يتصارع بعض أهله ، فى شرق وغرب ، على المادة إلى حد الحروج على الإنسانيات والقيم حتى تاجر فاقدو الضمير فى اللبن الملوث . . . يبيع المتمدينون الموت وهم يعرفون . . . يعرفون كل شئ إلا حق الحياة وحرمة الإنسان على أى أرض وفى أى مكان .

فى مثل هذا العصر ، تشتد الرغبة فى العودة إلى النقاء يلوذ به الإنسان المكروب . . . العودة إلى الفنون . . إلى دنيا أخرى يفىء إلى برد الظلال بعد وقدة السعير ، لا الهجير .

وهذا الكتاب واحة راحة .

ولمحة جمال . .

ونفحة صفاء .